



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 24.03.2022

№ 575/46/36.

**О проведении городского экологического конкурса
«ЭКО – АЛЬТЕРНАТИВА»**

В соответствии с Муниципальной программой «Экология и охрана окружающей среды в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2021 - 2025 годы, утвержденной Постановлением Администрации города Екатеринбурга от 26.10.2020 № 2167 (далее – Программа), Распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 14.03.2022 №448/46/36 «О передаче субсидии Муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования – Городскому детскому экологическому центру на проведение мероприятий программы «Экология и охрана окружающей среды в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2021-2025 годы», Федеральным законом от 24.06.1998 № 89 «Об отходах производства и потребления», в условиях реализуемой в Свердловской области экологической реформы в сфере обращения с твердыми коммунальными отходами, в том числе при раздельном накоплении, в целях исполнения послания Президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации от 15.01.2020, а также в целях экологического образования и воспитания обучающихся, обеспечения условий для активизации социально-значимой экологической деятельности обучающихся по формированию грамотного обращения с твердыми коммунальными отходами

1. Директору МБУ ДО - ГДЭЦ Силиной В.М. провести городской экологический конкурс «ЭКО - АЛЬТЕРНАТИВА» (далее – Конкурс).

2. Утвердить: Положение о Конкурсе (Приложение №1); состав оргкомитета и жюри (Приложение № 2, 3).

3. Начальникам Управлений образования районов организовать информирование образовательных организаций района о порядке участия в Конкурсе.

4. Контроль исполнения распоряжения возложить на заместителя начальника Департамента образования Кречетову Е.В.

Начальник Департамента

К.В. Шевченко

Приложение № 1
к распоряжению начальника Департамента
образования Администрации города Екатеринбурга
№ _____ от _____

Положение
о проведении городского экологического конкурса
«ЭКО – АЛЬТЕРНАТИВА»

1. Общие положения.

1.1. Данное положение определяет условия организации и проведения городского экологического конкурса «ЭКО – АЛЬТЕРНАТИВА» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в соответствии с Муниципальной программой «Экология и охрана окружающей среды в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2021 - 2025 годы, утвержденной Постановлением Администрации города Екатеринбурга от 26.10.2020 № 2167 (далее - Программа), Распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 14.03.2022 №448/46/36 «О передаче субсидии Муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования – Городскому детскому экологическому центру на проведение мероприятий программы «Экология и охрана окружающей среды в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2021-2025 годы», Федеральным законом от 24.06.1998 № 89 «Об отходах производства и потребления», в условиях реализуемой в Свердловской области экологической реформы в сфере обращения с твердыми коммунальными отходами, в том числе при раздельном накоплении, в целях исполнения послания Президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации от 15.01.2020, а также в целях экологического образования и воспитания обучающихся, обеспечения условий для активизации социально-значимой экологической деятельности обучающихся по формированию грамотного обращения с твердыми коммунальными отходами.

1.3. Учредителем Конкурса является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

1.4. Организатором Конкурса является Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования – Городской детский экологический центр (далее – МБУ ДО – ГДЭЦ).

1.5. Девиз Конкурса:

«Изменяй свой менталитет!

Переходи - на «зеленый свет»!

Конкретные проблемы города - решай!

Экологические инициативы - развивай!»

2. Цели и задачи конкурса

Цели:

1. Привлечь внимание обучающихся и их родителей, педагогов муниципальных образовательных организаций к вопросам экологического развития территории муниципального образования «город Екатеринбург», создания комфортной, экологически благополучной городской среды.

2. Воспитание у подрастающего поколения бережного отношения к природе, через формирование грамотного обращения с твердыми коммунальными отходами (далее – ТКО).

Задачи:

2.1 Развитие ценностных ориентаций, формирующих экологическое мышление обучающихся.

2.2 Воспитание ответственного отношения к проблемам загрязнения окружающей среды ТКО.

2.3 Поддержка обучающихся и педагогов в творческом подходе к реализации экологических гражданских инициатив и педагогических практик, по проблемам переработки и раздельного накопления ТКО.

2.4 Формирование лидерских качеств молодежи, умения действовать в команде.

2.5 Тиражирование опыта успешного решения проблем раздельного накопления, вторичного использования и грамотной утилизации ТКО.

3. Ожидаемый результат

1) Участие в номинациях Конкурса свыше 3000 обучающихся, педагогов, родителей.

2) Активизация участия подрастающего поколения в гражданских, социально значимых инициативах в городе Екатеринбурге. Эффективный переход к практике грамотного обращения с ТКО.

3) Предъявление общественности творческих достижений обучающихся по итогам участия в номинациях Конкурса. Освещение значимых социальных практик на каналах телевидения, в СМИ.

4) Развитие муниципальной системы экологического образования через выявление, поддержку актуальных педагогических практик экологического содержания.

5) Повышение экологического имиджа Екатеринбурга.

4. Сроки проведения Конкурса:

4.1 Конкурс проводится с 25 марта 2022 по 30.05.2022.

4.2 Сроки сдачи конкурсных материалов: 28.03.2022 по 10.05.2022.

4.3 Организация работы экспертной комиссии: 11.05.2022 по 23.05.2022.

5. Участники конкурса

В Конкурсе принимают участие образовательные организации, Учредителем которых выступает Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

Участниками Конкурса являются воспитанники, обучающиеся, волонтерские отряды, детские творческие объединения, родители, педагогические работники образовательных организаций (ДОУ, ОУ, УДО).

Городской детский экологический центр пользуется правом участия в мероприятии на общих основаниях.

6. Условия организации Конкурса

Участие в Конкурсе заочное, бесплатное.

Городской детский экологический центр объявляет старт Конкурса для привлечения максимального количества участников, активного участия в решении острых вопросов, связанных с ТКО; совместно с подрастающим поколением; сформировать грамотное обращение с ТКО, определяющее природосообразный тип поведения человека, руководствующегося принципами сохранения окружающей среды за счет снижения уровня потребления, экологизации всех видов природопользования и осознающего необходимость сохранения биоразнообразия.

Участникам конкурса предлагается проявить креативность, индивидуальное и коллективное творчество в поиске альтернатив к существующим традиционным формам.

Конкурсные работы предполагают экологические инициативы в любой из номинаций по следующим направлениям:

- повышение экологической культуры каждого горожанина - залог чистоты на улицах, в скверах, парках города;
- переход от потребительского отношения к природе – путь к бережному, рациональному природопользованию, экологическому миропониманию и менталитету;
- формирование «эко-менталитета» с детских лет — это вклад в будущее нашей планеты;
- рост объемов образования отходов – нагрузка на природу и ухудшение условий жизни человека;
- бережное отношение к вещам – способ сокращения отходов;
- вторая жизнь вещей – повторное использование, переработка;
- раздельное накопление отходов и их вторичная переработка; прогрессивные методы переработки отходов;
- опасность разного вида отходов (ртутьсодержащих люминесцентных энергосберегающих ламп, использованных химических источников тока - батареек, аккумуляторов, градусников и др.) – общая забота здоровьесбережения в городе;
- иные направления, связанные с проблемами образования и утилизации отходов.

Конкурс разработан в соответствии с Концепцией устойчивого развития, которая появилась в процессе объединения трёх основных точек зрения: экономической, социальной и экологической. Подразумевается принятие мер, направленных на оптимальное использование ограниченных ресурсов и

использование экологичных — природо-, энерго-, и материало-сберегающих технологий, на сохранение стабильности социальных и культурных систем.

Конкурс проводится при поддержке Администрации города Екатеринбурга, Министерства энергетики и ЖКХ Свердловской области, Министерства природных ресурсов и экологии Свердловской области, социальных партнеров.

Конкурс проводится в преддверии 300 – летнего юбилея города Екатеринбурга, чтобы наш город вошел в десятку самых чистых городов России.

7. Номинации Конкурса:

1. инициатив волонтерских отрядов «Чистый двор. Чистый Екатеринбург. Чистый мир»
2. агитационных материалов листовок «ЭКО – привычки. Полезные советы»
3. проектов «Отходы – в доходы на пользу обществу»
4. поделок «Хлам – Арт или вторая жизнь ненужных вещей»
5. экологических видеороликов «РАЗ – ДЕЛЬ - НО»
6. комиксов «Сохраним наш город и планету!»
7. экологических постов «Юный эко – блогер»
8. радио-телепередач «Эко - Рупор»
9. эссе на тему: «Как я сохраню планету Земля, почему экологический образ жизни сегодня так важен»
10. «ЭКО – СУМКА»
11. семейных экологических привычек «Моя эко – семья. Моя команда»
12. флешмобов «Мы все можем победить мусор!»
13. агитационной работы «ТКО-патруль»
14. коллективных видеоэстафет, медиароликов «Эстафету принимаем, в борьбу с мусором вступаем»
15. методических разработок эко-занятий «Раздельное накопление отходов – выбор каждого».

7.1. Номинация № 1

- Номинация инициатив волонтерских отрядов «Чистый двор. Чистый Екатеринбург. Чистый мир», реализованных под девизом «Мы с природой в городе дружим, сдавай мусор туда, где он нужен!». Номинация носит практико-ориентированный характер, включает в себя отчет по реализованным волонтерским акциям: создание новых эко-зон для раздельного сбора мусора, сдачу в переработку пластиковых отходов, отчет по проведению экологических акций в своих учреждениях, дворах, подъездах, в том числе, посадку деревьев и кустарников и др.

Формы отчета:

- фотографии (от 1-3) или фото-коллаж с результатом проделанной работы;

- пояснительная записка с отчетом, описанием проведенной работы (1-2 страницы текста) с ссылкой на опубликованную заметку в социальных сетях под хештэгами: #гдэцтко #гдэцецкб.

7.2. Номинация № 2

- Номинация агитационных материалов листовок «ЭКО – привычки. Полезные советы», на конкурс представляются листовки в любой технике с лозунгом, лаконичным, кратким, выразительным текстом, для использования в наружной рекламе, о правилах раздельного накопления мусора, привлекающие внимание новизной; с альтернативной подачей предложений (информационные, предупреждающие, указательные, запрещающие).

Листовка применяется в практической деятельности, с целью распространения среди населения, через социальные сети, рассылку электронной почтой, размещение на сайтах учреждений, раздачу горожанам на улицах и в помещениях.

Формы отчета:

- листовка формата А4. Может содержать лицевую и оборотную сторону, в форматах PDF, PNG, JPEG. Допустимо использование 30% фотографий, графиков, рисунков, таблиц от общей информации;
- фотоотчет (1-3 фотографии) с результатами агитационной деятельности.

7.3. Номинация № 3

- Номинация проектов «Отходы – в доходы на пользу обществу», принимаются творческие разработки, проекты использования/переработки разных видов отходов в полезные материалы, изделия с вариантами применения их в коммерческих и благотворительных целях; с информацией о том, какие именно виды бытовых отходов можно передать в пункты сбора для дальнейшей переработки; какие материалы мусорных отходов возможно использовать, чтобы принести пользу обществу и окружающей среде.

Формы отчета:

- проект, общий объем описания проекта – от 5 до 7 страниц формат А4 текста и 3-х страниц приложений: графические изображения (чертежи, расчёты, схемы, диаграммы, фотографии, необходимые для осуществления планируемых действий, анкеты, результаты социальных опросов, отзывы и т.д.);
- мультимедийная презентация не более 10 слайдов.

7.4. Номинация № 4

- Номинация поделок «Хлам – Арт или вторая жизнь ненужных вещей», включает в себя творческие поделки по превращению вторичного сырья в арт-объекты, предметы оформления интерьера, малые архитектурные формы, костюмы, изготовленные из «нестандартных» материалов», из вторично используемых материалов, которые можно применить в повседневной жизни. Не рассматриваются работы из продуктов питания и природного материала.

Формы отчета:

- видеоролик, который показывает процесс изготовления поделки (что было и что стало). Продолжительность видеоролика от 1 до 3-х минут. В видеоролике обязательно наличие титульного кадра, на котором указана информация об авторе модели (макета), Ф.И.О руководителя, ОУ, название. Рекомендуемое разрешение составляет 1280x720, соотношение сторон в пропорции 16:9; формат файла avi, mp4;

- пояснительная записка (1-2 страницы), с описанием используемых материалов, принципа выбора данной поделки, как полезный совет для общества, в документ прикрепляется ссылка на опубликованный пост в социальных сетях с видео обзором работ под хэштегом: #хламартгдэц #гдэцтко #гдэцекб.

7.5. Номинация № 5

- Номинация экологических видеороликов «РАЗ-ДЕЛЬ-НО», на конкурс необходимо снять видеоролик или анимационный ролик, призывающий жителей города к раздельному сбору отходов с целью их повторного использования и переработки, необходимо показать, какие экологические привычки учащийся практикует в быту, объяснить, почему это важно. Можно осветить свои эко - привычки, которые практикуются в быту, дома, на даче, в школе, вне дома, на улице, в досуговое время. Видеосюжет должен осветить 1 и более эко - привычек, их практику. В видеоролике могут использоваться различные жанры театрального искусства, музыкальные зарисовки, дизайнерские разработки.

Видеоролик должен соответствовать следующим требованиям:

- видеосюжет может быть отснят на любое устройство: мобильный телефон, планшет, видеокамеру, фотоаппарат с функцией видео;

- в видеосюжете может принимать участие не только сам автор, но и члены семьи, друзья, педагоги и т.д.;

- при съемке расположение видео должно быть горизонтальным; видеоролик может содержать графические элементы и текстовые вставки – подписи, другие элементы монтажа и спецэффекты;

- продолжительность видеосюжета — от 50 секунд до 3 минут;

- представленные на конкурс видеоматериалы должны быть в форматах mp4, avi, mov.

7.6. Номинация № 6

- Номинация комиксов «Сохраним наш город и планету!».

Авторы создают комикс на основе истории на тему о пользе и необходимости раздельного сбора твердых коммунальных отходов. В формате комикса авторы представляют альтернативу - продолжение нежелательных острых проблем, несущих вред окружающей среде в результате необдуманных действий. Комиксы должны нести просветительский характер для любой возрастной аудитории. Например, серия картинок «Путешествие одного пакета».

Форма отчета:

- комикс, авторская (индивидуальная или коллективная) работа должна иметь заголовок. Минимальное число панелей – шесть, как минимум в четырех должно быть «облако» с текстом. Объём: от 1 до 3 страниц. Рисунок должен быть только на одной стороне. Допускаются работы, нарисованные в любой технике, либо на компьютере с помощью специальных редакторов и приложений.

7.7. Номинация № 7

- Номинация экологических постов «Юный эко – блогер». Автор просвещает своим подписчикам об информации об экологических советах, хитростях, мотивирующих общество к конкретным действиям по решению экологических задач. Пост в социальных сетях должен вдохновлять, мотивировать, объединять единомышленников. В материале делятся опытом бережного отношения к природе (например, отказ от бумаги, пластика и др.).

Формы отчета:

Автор представляет на конкурс ссылку на пост (краткая заметка с приложением 1-2 файла фотографий или видеороликом с обязательным текстовым пояснением), размещенный в социальных сетях с хэштегами: #экологияделокаждого #экоальтернативагдэц #гдэцекб.

Примерная тематика поста в сети Интернет: «Мусор может быть полезным, «Грамотная утилизация твердых коммунальных отходов и уменьшение количества отходов», «Экология человека», и другие.

7.8. Номинация № 8

- Номинация радио-телепередач «Эко - Рупор», принимаются аудио - и видеофайлы с записью детскими голосами передач, выступлений, интервью, по тематике конкурса. Передачи должны пройти публичную трансляцию на школьном радио или в образовательных организациях, СМИ (областное радио и телевидение). Авторский сценарий и воплощение.

Форма отчета:

Ссылка на размещенную запись передачи (аудио- или видеоролик).

7.9. Номинация № 9

- Номинация эссе на тему: «Как я сохраню планету Земля, почему экологический образ жизни сегодня так важен».

Учащиеся пишут эссе на тему сохранения окружающей среды, бережного отношения к природе, повышения уровня экологической культуры детей и подростков, создающих позитивный контент для площадок социальных сетей.

Форма отчета:

- эссе, в текстовом документе Word, объем работы 1 – 2 страницы, обязательно указать сведения об авторе: фамилия, имя, отчество, класс, полное название учреждения.

7.10. Номинация № 10

- Номинация «ЭКО – СУМКА».

Номинация ориентирована на пропаганду отказа от использования пластиковых пакетов с целью привлечения внимания населения к проблеме полиэтиленового загрязнения окружающей среды.

Эко - сумка должна иметь хозяйственное назначение, т.е. использоваться для покупок, переноски продуктов, либо в качестве модного аксессуара.

Формы отчета:

- фотографии или фото - коллаж, которые показывают этапы и конечный результат работы (1-3 фотографии);
- краткая пояснительная записка, с описанием технического обоснования, используемых материалов, принципа действия в работе (не более 1-2 страниц).

7.11. Номинация № 11

- Номинация семейных экологических привычек «Моя эко – семья. Моя команда», участники рассказывают о простых способах как улучшить состояние окружающей среды, начиная с выработки простых бытовых привычек.

Формы отчета:

- фотографии (1-3), которые отражают ход работы в процессе жизни, формата Jpeg, рекомендованное разрешение: 1024 x768 пикселей.
- пояснительная записка в едином формате: шрифт «Times New Roman» размер шрифта 14 pt., межстрочный интервал 1,15, формат файла Word).

7.12. Номинация № 12

- Номинация флешмобов «Мы все можем победить мусор!»

Команды образовательных организаций, эко-отряды проводят флешмоб на тему «Мы все можем победить мусор!»

Участники проводят флешмоб с агитационными плакатами, с символикой посвященной тематике конкурса, для привлечения общественности к экологической проблеме по отдельному сбору мусора, популяризации бережного отношения к окружающей среде.

Формы отчета:

- видеоролик (технические требования к видеозаписи: разрешение видео не менее 960x540 пикселей, продолжительность видеосюжета — от 50 секунд до 3 минут, представленные на конкурс видеоматериалы должны быть в форматах mp4, avi, mov);
- ссылка на видеоролик, размещенный в социальных сетях и обязательно с уникальными хэштегами: #экологияделокаждого #экоальтернативаГДЭЦ #гдэцекб.

7.13. Номинация № 13

- Номинация агитационной работы «ТКО-патруль».

Инициативные группы, обучающихся преимущественно среднего и старшего возраста из образовательных учреждений, совместно с учителями,

руководителями проекта выявляют места несанкционированного накопления ТКО на территориях с неудовлетворительным состоянием контейнерных площадок в ближайшем социуме своих учреждений, развешивают листовки с соответствующим текстом, с предварительными датами встреч для агитации населения о проблемах экологической направленности, с просьбой к населению не допускать увеличения загрязнения территории, проводят агитационную работу в виде бесед, творческих выступлений на тему: «Культура в городе - экологический менталитет жителей мегаполиса».

ТКО – патруль проводит мониторинг окружающей среды в течение длительного периода, отслеживая устранение загрязненных участков. В случае не решения вопроса, обращаются в муниципальное учреждение района, отдел ЖКХ, МКУ района «Службы заказчика района».

Форма отчета:

- фотографии процесса работы (до и после устранения проблемы);
- эко – письмо с обращением в муниципальные службы района.

7. 14. Номинация № 14

- Номинация коллективных челлендж - видеоэстафет, медиароликов «Эстафету принимаем, в борьбу с мусором вступаем».

Необходимо творчески продумать идею своего челленджа, состав участников и инициативных групп, мест видеосъемок, чтобы максимально активно передавалась общая тема Конкурса и данной номинации.

Инициативными группами выступают: юные экологи, активные классы, команды старшеклассников, детские творческие объединения, педагоги, воспитатели, сотрудники, родители, администрация своего учреждения (ОУ, ДОУ, УДО), приглашенные интересные гости.

Каждая инициативная группа снимает видеоролик с призывами, слоганами, альтернативными предложениями. Используются стихи собственного сочинения; фрагменты: выставок с поделками из вторичных материалов, костюмированных спектаклей, фото-видеокадров с мест практической работы в социуме с символикой формы отрядов; транспарантами призывов к населению; с передачей эстафеты в борьбе с мусором другим участникам.

Отснятые видеоролики всех задействованных инициативных групп монтируются в единый коллективный медиаролик, в виде содержательной, агитационной мозаики.

Форма отчета:

- видеоролик в формате мозаики (технические требования к видеозаписи: разрешение видео не менее 960x540 пикселей, продолжительность видеосюжета — от 2 до 3 минут, представленные на конкурс видеоматериалы должны быть в форматах mp4, avi, mov; горизонтальный разворот экрана; крупные планы участников (взрослых, детей - при наличии разрешений на видео-съемку);

- ссылка на видеоролик, размещенный в социальных сетях и обязательно с уникальными хэштегами: #экологияделокаждого #экоальтернативаГДЭЦ #гдэцекб.

7.15. Номинация № 15

- Номинация методических разработок эко – занятий «Раздельный сбор отходов – выбор каждого», в данной номинации принимают участие педагогические работники образовательных учреждений (ДОУ, ОУ, УДО).

Участники представляют на конкурс методические разработки проведения уроков с презентацией, включающие в себя новые методики проведения занятий, игровые технологии для школьников, дошкольников, подобные просветительские материалы, рассказывающие детям о пользе, необходимости раздельного сбора мусора и многочисленных аспектах данной темы для устойчивого развития общества, городов и мегаполисов.

Форма отчета:

- планы и конспекты разработанных методических эко – занятий по алгоритму: тема занятия, учебные и воспитательные цели и задачи, оборудование, наглядность, описание основных форм и методов, используемых на занятиях, соответствие возрасту, ожидаемые результаты, использование применения современных технических и информационных средств обучения, конкретные материалы, которые педагог использовал в своей работе с применением интерактивных средств обучения (карточки - задания, планы занятий, схемы, тесты, задания и т. д.).

Работа должна быть выполнена и сохранена в программе Word. Общий объем методической разработки (исключая приложения) должен составлять не более 5 - 7 листов компьютерного текста (шрифт 14 Times New Roman).

Методические разработки сопровождаются презентациями в программе Microsoft Power Point, не более 10 слайдов, размер не более 500 МБ.

8. Регистрация и требования к предоставлению конкурсных материалов.

8.1. Конкурс проводится в заочном (дистанционном) формате.

Допускается участие образовательной организации во всех номинациях Конкурса. Конкурсные материалы могут представляться как одним руководителем, так и авторским коллективом.

Для подачи заявки необходимо заполнить регистрационную форму в соответствии с выбранной номинацией, ссылка на которую, размещена на сайте МБУ ДО - ГДЭЦ: <http://eco-gdec.uralschool.ru> в разделе «Новости».

8.2. Конкурсные материалы по всем 15 номинациям принимаются в электронном виде в процессе регистрации, необходимо прикрепить активную ссылку на папку с конкурсными работами в Google форму, в соответствии с номинациями Конкурса. Участники предварительно загружают папки с конкурсными материалами на любой из популярных файлообменников (хранилище информации).

На папку необходимо обязательно открыть доступ для просмотра и скачивания по ссылке материалов, для проверки конкурсных работ экспертной

комиссией. Данная ссылка прикрепляется в Google форму при регистрации работ.

8.3. Требования к подписи файлов с конкурсными работами:

Каждая работа, сохраняется файлом до 500 МБ (фото в формате Jpg, презентация, Pdf, Word) и должны быть обязательно подписаны (переименованы) по единому алгоритму: ОУ, название работы, полностью ФИО автора (авторов).

При регистрации заполняются все пункты с расшифровкой данных и параллельно прикрепляется активная ссылка на папку с конкурсными работами и согласием на обработку персональных данных: наименование образовательной организации, Ф.И.О. (полностью) директора, Ф.И.О. (полностью) руководитель работы, должность, номинация, данные об учащихся образовательной организации, воспитанниках, обучающихся (Ф.И., класс, группа, детское творческое объединение), родителях, принявших активное участие в номинациях Конкурса (Ф.И.О. полностью).

Все подписи работ должны совпадать с регистрацией участников, для предоставления регистрационного номера для печати и отправки сертификатов. За достоверность сведений, указанных в регистрации, ответственность несут руководители ОУ, ДОУ, УДО, руководители проектов или иные представители участников.

Контактная информация Оргкомитета

Информация по итогам проведения Конкурса размещается на сайте:

Городского детского экологического центра: <https://eco-gdec.uralschool.ru>

По вопросам, связанным с участием в Конкурсе, можно обращаться по телефону: 8(343) 388-07-48 или по электронной почте: ecogdec@gmail.com

По истечении указанного обязательного срока сдачи конкурсные работы не принимаются.

9. Критерии оценки.

По каждому критерию оценки конкурсных материалов участников будет проводиться экспертиза результатов с единым подходом в соответствии с разработанной градацией и оценкой в баллах по каждой номинации индивидуально. (Приложение № 5).

Рейтинг работ выстраивается в соответствии с суммой баллов.

Оргкомитет оставляет за собой и экспертами право на свое личное мнение и присуждение дополнительных номинаций.

10. Предоставление персональных данных:

Принимая участие в Конкурсе, участники, родители (законные представители) несовершеннолетних воспитанников соглашаются:

- с требованиями данного положения и дают согласие на предоставление, использование и обработку персональных данных в соответствии с нормами Федерального закона №152-ФЗ от 27 июля 2006 г. (в действующей редакции) «О персональных данных» (фамилия, имя, отчество, наименование

образовательной организации, класс, результаты участия в мероприятии, вид и степень диплома);

- с тем, что конкурсные материалы (присланные в цифровом формате), остаются в распоряжении МБУ ДО – ГДЭЦ с правом последующего некоммерческого использования; авторы конкурсных материалов на выплату авторского гонорара не претендуют;

- за достоверность авторства работы ответственность несёт лицо, представившее работу на Конкурс.

Заполненные сканированные листы «Согласие на обработку персональных данных» (Приложение № 6), с подписью прикрепляются вместе с работами в конечном этапе регистрации в Google форме.

11. Награждение

По итогам участия в Конкурсе выстраивается рейтинг по номинациям, победители награждаются дипломами Департамента образования Администрации города Екатеринбурга за 1, 2, 3 место и призами по каждой номинации (1 – 15).

Экспертная комиссия имеет право присуждать не все места, дублировать места в номинациях, присуждать дипломы, назначать поощрительные дополнительные номинации.

Все участники городского экологического Конкурса получают сертификаты.

Лучшие творческие материалы конкурсантов будут экспонироваться на официальном портале города Екатеринбурга, в разделе «Образование», на сайтах Департамента образования, МБУ ДО - Городской детский экологический центр: www.eco-gdec.uralschool.ru, в социальных сетях МБУ ДО – ГДЭЦ.

Приложение № 2
к распоряжению начальника Департамента
образования Администрации города Екатеринбурга
№ _____ от _____

Список членов оргкомитета
городского экологического конкурса
«ЭКО – АЛЬТЕРНАТИВА»

1. Абрамова Н.Л. – кандидат педагогических наук, заведующая кафедрой экологии, биологии и методики преподавания Уральского государственного педагогического университета, доцент.
2. Анипченко В.П. – представитель Департамента Росприроднадзора по Уральскому федеральному округу.
3. Васильева Л.Д. – председатель правления Общероссийской общественной организации «Центр экологической политики и культуры».
4. Дурыманова А. В. – преподаватель ГАПОУ СО «ЕПТТ им В.М. Курочкина».
5. Дьяченко Е.А. – кандидат биологических наук, доцент кафедры экологии, биологии и методики преподавания Уральского государственного педагогического университета.
6. Жданюк И.М. – главный специалист Муниципального бюджетного учреждения «Инспекция охраны окружающей среды города Екатеринбурга».
7. Луганский В.Н. – кандидат сельско - хозяйственных наук, доцент Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный лесотехнический университет».
8. Неверова О.П. – кандидат биологических наук, проректор, доцент Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Уральский государственный аграрный университет.
9. Никитина Г.А. – зав. кафедрой медико-биологических дисциплин Свердловского областного медицинского колледжа.
10. Овсянникова Н.П. – кандидат педагогических наук, доцент Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования», председатель Свердловского областного отделения Общероссийского общественного Движения творческих педагогов «Исследователь».
11. Озорнина Н.С. – преподаватель ГАПОУ СО «ЕПТТ им В.М. Курочкина».
12. Морозов М.Г. - кандидат технических наук, временно исполняющий обязанности директора «Российский научно-исследовательский институт комплексного использования и охраны водных ресурсов», заведующий научно-исследовательским отделом научно-методического обеспечения эксплуатации водохозяйственных систем.

13. Савина Т.В. – заместитель председателя Комитета по экологии и природопользованию Администрации города Екатеринбурга.
14. Симонова П.М. – главный специалист Комитета по экологии и природопользованию Администрации города Екатеринбурга.
15. Стукова Е.Н. – главный специалист Департамента образования Администрации города Екатеринбурга.
16. Фролова Т.И. – кандидат биологических наук, доцент по кафедре ландшафтного строительства ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет».
17. Швецова Т.Р. – старший методист Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования – Городской детский экологический центр.
18. Янцер О.В. – кандидат биологических наук, декан географо-биологического факультета ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», доцент.

Приложение № 3
к распоряжению начальника Департамента
образования Администрации города Екатеринбурга
№ _____ от _____

Список членов жюри
городского экологического конкурса
«ЭКО – АЛЬТЕРНАТИВА»

1. Галушина П.С. - преподаватель, ассистент кафедры экологии УрГАУ.
2. Дрозд М.В. – главный ветеринарный врач Свердловской области, государственный ветеринарный инспектор.
3. Ерохин Н.Г. - заведующий музеем Института растений и животных УРО РАН.
4. Загайнова О.С. - кандидат биологических наук, научный сотрудник Уральского федерального Университета им. Ельцина Б.Н., Института экологии растений и животных УРО РАН.
5. Изотов А.А. – заместитель директора по организационно-массовой работе МАУ ДО ГДТДиМ «Одарённость и технологии».
6. Каминов А.А. - учитель биологии МАОУ гимназии №108.
7. Кашковская В.П. - кандидат биологических наук, доцент кафедры экологии ФГБОУ ВО Уральский ГАУ.
8. Кузьмина Г.В. – преподаватель кафедры медико-биологических дисциплин ГБПОУ «СОМК».
9. Лопаева Н.Л. - кандидат биологических наук, доцент кафедры экологии ФГБОУ ВО Уральский ГАУ.
10. Ляхов А.Г. - научный сотрудник Института растений и животных УРО РАН.
11. Малоземова И.А. - кандидат биологических наук, преподаватель Уральского государственного педагогического университета.
12. Манилова В.О. – преподаватель, ассистент кафедры экологии УрГАУ.
13. Уфимцева А.А. – заведующая отделом Нижне - Свирского заповедника.
14. Фёдоров Ю.С. - кандидат геологических наук, научный сотрудник ФАУ «Главэкспертиза России», эксперт по экологии.
15. Филиппов Е.Г. - кандидат биологических наук, старший научный сотрудник Ботанического сада УРО РАН.
16. Филиппова Т.В. - кандидат биологических наук, научный сотрудник Ботанического сада УРО РАН.
17. Хлопотова А.В. – заместитель директора Биосферного Висимского заповедника.
18. Чепуштанова О.В. - кандидат биологических наук, доцент ФГБОУ ВО Уральский ГАУ.

19. Шляймер Л.С. – заведующая отделом МАОУ ДОД ДДТ Октябрьского района, педагог-организатор.
20. Юшкова С.М. - кандидат химических наук, доцент.

Приложение № 4
к распоряжению начальника Департамента
образования Администрации города Екатеринбурга
№ _____ от _____

Согласие на обработку персональных данных

Директору МБУ ДО -
Городской детский экологический центр
Силиной В.М.
руководители (законные представители)

Я _____,
(фамилия, имя, отчество)

Принимая участие в Конкурсе, участники и педагоги соглашаются с требованиями данного Положения и дают согласие на предоставление, использование и обработку персональных данных в соответствии с положениями Федерального закона № 152-ФЗ от 27 июля 2006 года (в действующей редакции) «О персональных данных». Перечень персональных данных участников Конкурса, передаваемых на обработку: фамилия, имя, отчество; место работы, должность/образовательная организация, класс; номер телефона, адрес электронной почты руководителя работы; результаты участия в мероприятии, вид и степень диплома; фото и видео материалы с участником, с его работой.

Руководители работ, занявших призовые места, при получении приза предоставляют паспортные данные.

Принимая участие в Конкурсе, а также в церемонии награждения, участники соглашаются с тем, что фото и видеосъемка на мероприятии будет проводиться без их непосредственного разрешения. Полученные фото- и видеоматериалы могут быть размещены на сайте Организатора Конкурса с информационной целью.

Субъект дает согласие на обработку Оператором своих персональных данных, то есть совершение, в том числе, следующих действий: обработку (включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование), при этом общее описание вышеуказанных способов обработки данных приведено в Федеральном законе от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Сбор информации производится в целях организации, проведения, подведения итогов Конкурса, а также размещения результатов конкурса, фотографий и видеороликов на сайте и в социальных сетях.

Настоящее согласие действует бессрочно.

Настоящее согласие может быть отозвано мною в любой момент по соглашению сторон. В случае неправомерного использования предоставленных данных согласие отзывается письменным заявлением.

« ____ » _____ 20 г. _____
Подпись _____ ФИО _____

Подтверждаю, что ознакомлен (а) с положениями Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных», права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

« ____ » _____ 20 г. _____
Подпись _____ ФИО _____

Приложение № 5
к распоряжению начальника Департамента
образования Администрации города Екатеринбурга
№ _____ от _____

Критерии к номинациям конкурсных материалов
городского экологического конкурса
«ЭКО – АЛЬТЕРНАТИВА»

Все работы принимаются в соответствии с основными требованиями конкурса (п.9), а также в соответствии с тематикой конкурса.		
	Номинация конкурса «ЭКО – АЛЬТЕРНАТИВА»	Критерии оценки работ
1.	Номинация инициатив волонтерских отрядов «Чистый двор. Чистый Екатеринбург. Чистый мир»	<ul style="list-style-type: none"> - наличие символики волонтерского отряда; - разнообразие объектов работы (в своих учреждениях, дворах, подъездах, посадка деревьев и кустарников и др.); - регулярность работы; - результативность акций практической работы; - взаимодействие со средствами массовой информации для популяризации накопленного опыта (длительность работы отряда (1, 2, 3, 4 лет)); - предложение новых инициатив (создание новых эко-зон для раздельного сбора мусора)
2.	Номинация агитационных материалов (листовок) «ЭКО – привычки. Полезные советы»	<ul style="list-style-type: none"> - креативность и оригинальность содержания; - новизна и информативность содержания; - разнообразие предложенных советов; - наличие и качество слоганов; - практика реализации в агитационной и просветительской работе; - качество оформления листовки; - мотивирующая сила агитационных материалов (листовок)
3.	Номинация проектов «Отходы – в доходы на пользу обществу»	<ul style="list-style-type: none"> - оригинальность идеи; - творческий подход; - возможность применения и реализации в повседневной жизни; - социальная значимость и

		<p>перспективность;</p> <ul style="list-style-type: none"> - научность, отсутствие ошибок по экологической составляющей - качество оформления конкурсных работ
4.	Номинация поделок «Хлам – Арт или вторая жизнь ненужных вещей»	<ul style="list-style-type: none"> - эстетическое оформление; - уровень сложности; - оригинальность замысла; - неординарность конструктивного решения; - количество использованных видов бросового материала
5.	Номинация экологических видеороликов «РАЗ–ДЕЛЬ-НО»	<ul style="list-style-type: none"> - оригинальность; - новизна; - эстетическое оформление; - уровень сложности; - информативность; - разнообразие предложенных вариантов решения проблемы; - качество изображения; - использование графики, анимации, ее уместность и соответствие содержанию работы; - соблюдение регламента продолжительности видеоролика
6.	Номинация комиксов «Сохраним город и планету!»	<ul style="list-style-type: none"> - оригинальность замысла; - креативность текста; - художественное оформление, яркость и красочность работы(дизайн); - логичность сюжета; - приветствуются сатира и юмор; - самостоятельность выполнения работы обучающимися
7.	Номинация экологических постов «Юный эко – блогер»	<ul style="list-style-type: none"> - уникальность; - креативный и оригинальный подход; - содержательность, достоверность фактов; - доступность и лаконичность изложения информации; - уровень активности репостов, лайков и отзывов
8.	Номинация радио-телепередач «Эко - Рупор»	<ul style="list-style-type: none"> - актуальность обсуждаемых тем; - информативность передачи; - творческий характер содержания; - уровень проведения передачи (ОО,

		<p>район, город);</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие со СМИ, ТВ; - приглашение интересных собеседников в соответствии с тематикой передачи; - результативность; - уровень активности репостов, лайков и отзывов
9.	Номинация эссе на тему: «Как я сохраню планету Земля, почему экологический образ жизни сегодня так важен»	<ul style="list-style-type: none"> - стиль написания, нестандартный подход к раскрытию темы; - цельность и последовательность изложения; - грамотность; - оригинальность и способ донесения идеи; - аргументированность
10.	Номинация «ЭКО – СУМКА»	<ul style="list-style-type: none"> - творческое, дизайнерское решение задачи; - оригинальность; - экологичность материала; - прочность, износостойкость. - применение ресурсосберегающих технологий; - использование материалов из возобновляемых ресурсов; - соответствие современным тенденциям в моде
11.	Номинация семейных экологических привычек «Моя эко – семья. Моя команда».	<ul style="list-style-type: none"> - нестандартный подход, креативность подачи; - количество использованных экологических привычек; - применение и реализация в повседневной жизни; - обоснованность выбора экологических привычек
12.	Номинация флешмобов «Мы все можем победить мусор!»	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие тематике конкурса; - простота восприятия зрителями сути флешмоба - темы, которую хотят донести участники; - количество участников флешмоба; - оригинальность содержания; - степень сложности исполнения (в техническом и художественном плане); - наличие атрибутики и символов; - декламирование стихов, слоганов,

		<p>девизов с экологическим содержанием;</p> <ul style="list-style-type: none"> - качество презентационного видеоролика
13.	Номинация агитационной работы «ТКО-патруль»	<ul style="list-style-type: none"> - поисковый характер работы; - разнообразие форм агитационной работы с населением; - массовость и регулярность работы; - достижение конечного результата
14.	Номинация коллективных челенджей-видеоэстафет, медиароликов «Эстафету принимаем, в борьбу с мусором вступаем»	<p>Отснятые видеоролики всех инициативных групп монтируются в единый коллективный медиаролик, в виде мозаики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие призывов, слоганов, альтернативных предложений; - информативность; - массовость; - артистизм выступлений; - заинтересованность в решении проблемы; - возможность использования в агитационной работе; - горизонтальный разворот экрана; - крупные планы участников (взрослых, детей - при наличии разрешений на видео-съемку)
15.	Номинация методических разработок эко – занятий «Раздельный сбор отходов – выбор каждого»	<ul style="list-style-type: none"> - наличие четкой структуры урока; - информативность и содержательность; - интерактивные формы диалогов с учащимися; - оригинальность оформления; - возможность внедрения в программу внешкольных занятий