

ISSN: 2949-1576



Мир дошколят

*Сотрудничать, воспитывать и развивать ребят  
любезно приглашает вас журнал «Мир дошколят»!*

# Мир дошколят

Всероссийский сетевой журнал для дошколят,  
родителей и педагогов детских садов «Мир дошколят»

**№ 8 (19)**  
**август,**  
**2023**

**ранний возраст**  
**дидактика**  
**сценарии**  
**советы**  
**родителям**  
**методические**  
**разработки**  
**музыкальный**  
**зал**



*выходит с сентября 2022 г. один раз в месяц*



# СМИ Мир дошколят 0+

ЭЛ № ФС 77-64407

Всероссийский сетевой журнал для дошколят, родителей и педагогов детских садов «Мир дошколят» размещает развивающий, творческий, методический, консультационный материал.

**Журнал с сентября 2022 г. выходит ежемесячно и имеет вид .pdf-формата**



Учредитель журнала – Портал «Мир дошколят» имеет лицензию СМИ и зарегистрирован в Роскомнадзоре (ЭЛ № ФС77—64407).

Изданию – журналу «Мир дошколят» 27 января 2023 года присвоен номер ISSN 2949-1576

Для публикации в журнале и получения Сертификата Вам нужно прислать свой материал на электронную почту — [mirdoshkolyat@yandex.ru](mailto:mirdoshkolyat@yandex.ru)

По данным Роскомнадзора публикации в электронном и печатном издании равноценны. Выдаются документы о публикации. Подробно об условиях публикации материалов – [ЗДЕСЬ](#)

## Редакционно–издательский коллектив

**Свиридова Ирина Леонидовна**, учредитель, главный редактор, руководитель СМИ «Мир дошколят»

**Гайворонская Татьяна Николаевна**, председатель редакционной коллегии, кандидат педагогических наук, доцент

### Члены редколлегии:

**Боронилова Ирина Геннадьевна**, к.п.н., доцент ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы» г. Уфа

**Кинцель Валентина Николаевна**, аспирант ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы» г. Уфа

**Легенченко Ольга Николаевна**, воспитатель МБДОУ ДС № 16 г. Белгород

**Печатный центр «ПринтМатик»**- дизайнерско-технический отдел



Печатный центр «ПринтМатик»  
(ООО «Ассистент плюс»)  
Г. Старый Оскол, м-н Жукова, дом 45  
телефон: 8-903-884-29-94

Руководитель СМИ, главный редактор, учредитель –  
Свиридова Ирина Леонидовна – индивидуальный предприниматель.  
ИП Свиридова И.Л., ИНН 100401444856 ОГРНИП 320312300006715  
с. Городище, Старооскольский р-н, Белгородская обл.  
Телефон портала — +7-980-375-08-96.  
Почта портала: [mirdoshkolyat@yandex.ru](mailto:mirdoshkolyat@yandex.ru)  
Документы портала [ЗДЕСЬ](#)

Здравствуйтесь, уважаемые коллеги, читатели, друзья!

Рада снова встретиться с вами на страницах очередного журнала «Мир дошколят».

Когда работала над журналом, думала - о чем же написать приветственное слово. Да ведь август – месяц подготовки к новому учебному году. Готовятся детские сады и школы, готовятся воспитатели и учителя. Строим планы, мечтаем, готовим документы.

Вот и мы на портале уже начали публиковать наши планы на ближайшее будущее – на второе полугодие 2023 года. Уже распланированы мероприятия на портале – семинары, конференции, педчтения... Придумываем конкурсы и для педагогов, и для детей. Кстати, о некоторых мероприятиях вы уже сможете прочитать именно на страницах этого журнала.

Ну а в сентябрьский номер журнала «Мир дошколят» уже стартовал приём материалов! Дорогие коллеги, хочу убедительно попросить вас прислать материалы, которые будут интересны и родителям, и детям дошкольного и младшего школьного возраста. Приветствуются викторины, кроссворды, загадки, любые развлекательные и познавательные задания, сказки, рассказы... Хочется сделать для ребят целый раздел, чтобы можно было, например, распечатать страницу и выполнить какое-либо задание! Или – применяя ИКТ – по ссылке или qr-коду перейти на страницу и играть в режиме онлайн. Все это в наших с вами силах, друзья!

А ещё в сентябрьском номере будет небольшой сюрприз о жизни портала «Мир дошколят», так что не пропустите его выход 1 сентября! И уже традиционно начинайте готовиться к Акции-концерту в честь Дня дошкольного работника! На [ЭТОЙ](#) и [ЭТОЙ](#) страницах вы найдёте материалы акции, которые проходили в 2021 и в 2022 годах.

Что ещё хочется внедрить на портале – это службу рецензий на публикуемые материалы. Как это будет проходить, кто и что будет писать в рецензиях – сейчас этот вопрос прорабатывается, и в сентябре будет выложен на ваш суд, дорогие коллеги. Нам интересно ваше мнение – НУЖНА ли такая услуга вам, педагогам детских садов? Пожалуйста, напишите об этом в сообщениях в наших группах в соцсетях, или – на почту портала. Мы всегда рады обратной связи!

А еще хочу обратиться к родителям, бабушкам, няням – о чем бы вы хотели прочитать в следующих номерах журнала? А вдруг вы – автор интересных сказок или рассказов для детей? Присылайте ваши произведения, мы обязательно их опубликуем!

*До встречи на страницах портала, и на страницах журнала «Мир дошколят» -  
руководитель портала, редактор журнала - Ирина Свиридова.*

**Всероссийский ПЕЧАТНЫЙ сборник практико-ориентированных материалов**

**«Дошкольное и начальное образование – современные методики и технологии  
обучения и воспитания» СЕНТЯБРЬ - 2023**

# Содержание

От редакции	3		
Содержание	4	<b>Православные странички</b>	14
<b>Календарь августа</b>	6	<b>Болотских Н.В.</b> 14, 19, 29 августа – Медовый, Яблочный, Ореховый спасы	14
<b>2 августа – День рождения Г.А. Скребицкого</b>	7	<b>Светлана Аничкина</b> «ЯБЛОЧНЫЙ СПАС» -беседа	15
<b>2 августа – День книжки-раскраски в России</b>	8	<b>15 августа – День рождения Р.А. Кудашевой</b>	17
<b>5 августа – День рождения В.И. Лебедева-Кумача</b>	9	<b>20 августа – День рождения Чебурашки</b>	19
<b>Вставай, страна огромная! (история песни)</b>	10	<b>22 августа – «Три цвета красками сияют – в стране День флага отмечают!»</b>	20
<b>9 августа – Всемирный день книголюбов</b>	11	<b>Ройтблат Т.Ф., Волегова О.Н.</b> «ТРИ ЦВЕТА КРАСКАМИ СИЯЮТ – В СТРАНЕ ДЕНЬ ФЛАГА ОТМЕЧАЮТ!» <i>конспект</i>	20
<b>12 августа – День физкультурника</b>	11	<b>Конкурсы на портале</b>	23
<b>Л. Михайлова «ГИМН ФИЗРУКОВ»</b>	13	<b>ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ НА ВТОРОЕ ПОЛУГОДИЕ 2023 ГОДА НА ПОРТАЛЕ «МИР ДОШКОЛЯТ»</b>	24
<b>Выпуск специального номера журнала для физруков (реклама)</b>	13		



НА ОБЛОЖКЕ: **Минигулов Максим, 6 лет**, МАДОУ детский сад № 324 г. Уфа  
Номинация конкурса – «Календарные праздники» рисунок «День матери». Куратор - Мамаенко Наталья Александровна, воспитатель  
**«ПОСТОЯННО действующий Всероссийский ЗАОЧНЫЙ творческий конкурс для детей дошкольного возраста – 2023 год»**

# Содержание

			40
<b>Методические страницы</b>	25	<b>Спортивный зал</b>	33
<i>Конкурсы на портале</i>		<b>Михайлова Л.И.</b> «ЛЕТНИЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ» квест-игра	33
<b>Афанасьева М.В.</b> «ПУТЕШЕСТВИЕ ВО ВРЕМЕНИ» конспект занятия по познавательному развитию для детей 5-6 лет	25	<b>Музыкально-литературные странички</b>	36
<b>Беликова Ю.Г., Мирошник Н.Н. Сеньюкова О.Н.</b> «ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ ИЗ ИСТОРИИ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ» сценарий проведения образовательного квеста для детей седьмого года жизни	28	<b>Зайцева Г.Н., Болотских Н.В., Лищицына Н.А.</b> «СКАЗКА О ГЛУПОМ МЫШОНКЕ» сценарий театрализованного представления к окончанию учебного года	36
<i>Конкурсы на портале</i>	31	<b>Бокач Т.В.</b> «ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕС!» Детская песенка	39
<b>Консультация для родителей</b>	32	<b>Черевко В.Ю.</b> «НЕПРИДУМАННАЯ ИСТОРИЯ КОТА МАРКИЗА»	41
<b>Верещагина В.И. Лукина К.В.</b> «ЧТО ТАКОЕ ЛОГОРИТМИКА?»	32	<b>ПОБЕДИТЕЛИ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «СЕМЬЯ – ОПОРА СЧАСТЬЯ»</b>	44
		<b>КОНКУРС С РАСКРАСКАМИ!!!</b>	45

Ждём вас в гости – на портал и в наши группы!



# КАЛЕНДАРЬ АВГУСТА

**2 августа**



День рождения  
Георгия Алексеевича  
Скребицкого

**2 августа**



День книжки-раскраски  
в России

**5 августа**



День рождения  
Василия Ивановича  
Лебедева-Кумача

**9 августа**



Всемирный день  
книголюбов

**12 августа**



День физкультурника

**14, 19, 29 августа**



Медовый, Яблочный,  
Ореховый спасы

**15 августа**



День рождения  
Раисы Адамовны  
Кудашевой

**20 августа**



День рождения  
Чебурашки

**22 августа**



День Государственного флага  
Российской Федерации

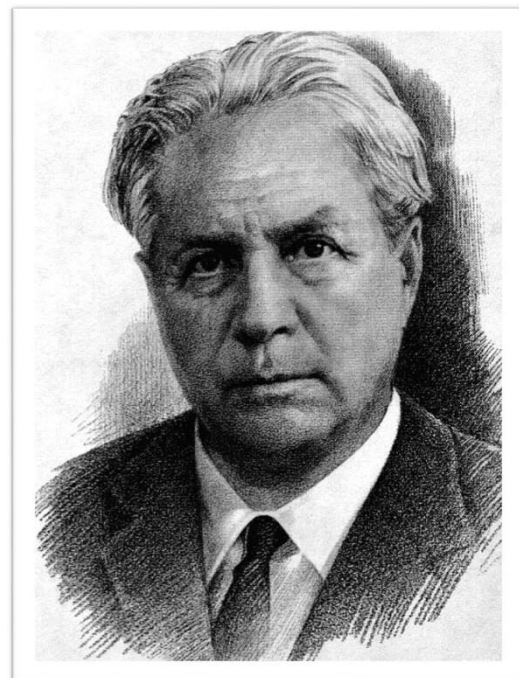
## 2 августа – День рождения Георгия Алексеевича Скребицкого

**Георгий Алексеевич Скребицкий** – известный писатель-натуралист. Родился **20 июля (2 августа) 1903** года в Москве, в приюте. Совсем еще малышом, его усыновила Надежда Николаевна Скребицкая. Некоторое время спустя Надежда Николаевна выходит замуж за земского врача Алексея Михайловича Полилова, после чего они всей семьей переезжают жить в Тульскую губернию, в небольшой город Чернь. Его детские годы прошли в этом провинциальном городке, и детские впечатления от неяркой природы этих мест навсегда остались в памяти будущего писателя

В семье, где рос мальчик, очень любили природу, а приемный отец будущего писателя был заядлым охотником и рыболовом, и свои увлечения сумел передать мальчику. Искренняя любовь к природе, появившаяся и осознанная еще в детские и юношеские годы, стала ориентиром всего жизненного пути Георгия Скребицкого, придав ни с чем не сравнимое своеобразие его творчеству.

В 1921 году Георгий Алексеевич заканчивает Чернскую школу 2-й ступени и едет учиться в Москву, где в 1925 году заканчивает литературное отделение в Институте слова. После этого он в другую свою страсть поступает на факультет охотоведения и звероводства в Высший зоотехнический институт, чтобы досконально изучить с детства близкий ему мир природы и животных. После окончания этого института Георгий Скребицкий стал научным сотрудником во Всесоюзном исследовательском институте звероводства и охотничьего хозяйства.

Позже Георгий Алексеевич становится научным сотрудником в лаборатории зоопсихологии Института психологии при МГУ.



Много ездил в различные экспедиции, в которых наблюдал за жизнью животных в естественной среде. За это время им было написано много научных трудов по зоологии и зоопсихологии. Но в памяти Георгия Алексеевича постоянно всплывали воспоминания о детстве, о самых первых встречах с родной природой. Георгий Скребицкий начинает записывать свои воспоминания, адресуя их всем тем читателям, кото-

рым небезразлична окружающая их природа.

Таким образом началось объединение в одном человеке двух любимых профессий, и Георгий Алексеевич осознал своё истинное призвание — быть певцом родной природы. Свой первый рассказ — «Ушан», о зайчонке-

листопаднике — Георгий Скребицкий написал в 1939 году, после чего полностью посвятил себя написанию самых разных литературных произведений, посвящённых природе. Его книги всегда пользовались большой популярностью и в нашей, и во многих зарубежных странах, будучи переведёнными на многие иностранные языки — болгарский, немецкий, албанский,



венгерский, словацкий, чешский, польский и другие.

Вершиной творческого таланта Георгия Скребицкого по праву считаются две большие книги, которые он написал в последние годы своей жизни. Это замечательная повесть о детстве «От первых проталин до первой грозы» и прекрасная повесть о юности «У птенцов подрастают крылья». Эти книги венчают творческий путь Георгия Скребицкого, в них особенно выразительно раскрылись яркие особенности его литературного таланта, напрямую связанного с тонким пониманием мира природы и ее самых разных обитателей. Детское и юношеское восприятие помогают особенно точно

передать повествование о целой полосе русской жизни, которая ознаменовалась значимыми историческими событиями. Произведения Георгия Скребицкого написаны с огромной душевной теплотой, они необычайно поэтичные и добрые.

Летом 1964 года Георгий Алексеевич почувствовал себя плохо, и с приступом острой боли в сердце был доставлен в больницу.

Умер Георгий Алексеевич Скребицкий 18 августа 1964 он скончался от инфаркта, был похоронен в Москве на Ваганьковском кладбище.



**2 августа –  
День книжки-раскраски  
в России**

*День книжки-раскраски в России отмечается 2 августа, представляет собой праздник, посвященный раскраскам и книжкам с иллюстрациями для раскрашивания. Этот праздник призван привлечь внимание к важности чтения, развитию творческих способностей и воображения у детей и взрослых.*



### **История праздника:**

История Дня книжки-раскраски началась несколько лет назад в России. Точные даты и обстоятельства возникновения этого праздника неизвестны, но с течением времени он стал популярным среди многих людей, особенно среди родителей с детьми.



**Главная цель праздника** состоит в том, чтобы поощрять чтение и развитие детей, используя книжки-раскраски. Такие книги предлагают детям возможность познакомиться с различными темами, от животного мира до сказочных персонажей, и раскрасить их с помощью красок или цветных карандашей. Это

способствует развитию мелкой моторики, воображения и творческого мышления у детей.



### **Как празднуют День книжки-раскраски:**


В День книжки-раскраски в России проводятся различные мероприятия, направленные на популяризацию чтения и использования книжек-раскрасок. В этот день в школах, библиотеках, детских садах и других учреждениях организуются специальные мероприятия для детей и их родителей.





**Мастер-классы по раскрашиванию:** во время праздника организуются мастер-классы по раскрашиванию, где дети могут учиться техникам




раскрашивания и создавать свои уникальные произведения искусства.


 **Выставки и конкурсы:** Дети имеют возможность показать свои работы на выставках и участвовать в конкурсах по раскрашиванию. Это стимулирует их к творчеству и развивает у них уверенность в своих способностях.

 **Чтение историй:** В этот день проводятся чтения книжек-раскрасок вслух. Профессиональные актёры или библиотекари читают интересные истории, которые затем дети могут раскрасить в соответствии с прочитанным текстом.


 **Раскрашивание на открытом воздухе:** Некоторые мероприятия проводятся на открытом воздухе, где дети могут раскрашивать большие раскраски на асфальте или стенах. Это создаёт праздничную атмосферу и позволяет детям проявить свою творческую энергию.

 **Распространение книжек-раскрасок:** В День книжки-раскраски осуществляется активное распространение книжек-раскрасок среди детей. Школы, библиотеки и другие учреждения

предлагают бесплатные книжки-раскраски, чтобы максимально привлечь внимание к чтению и творчеству.

 **Кто отмечает День книжки-раскраски:**

День книжки-раскраски отмечают как дети, так и взрослые. Он предоставляет возможность родителям провести время вместе со своими детьми, развивая их творческие навыки и способности. Праздник также популярен среди педагогов, библиотекарей и других профессионалов, работающих с детьми, так как он способствует развитию их творческого потенциала.

 **День книжки-раскраски** – это возможность погрузиться в мир чтения и творчества, расширить свои знания о различных темах и развить свою фантазию. Этот праздник напоминает нам о важности чтения и взаимодействия с искусством, а также о том, что творчество и воображение являются важными компонентами полноценного развития личности.

**Источник:** © <https://pozdravkin.com/data-prazdnika/den-knizhki-raskraski>

**5 августа –  
День рождения  
Василия Ивановича Лебедева-  
Кумача**

**Василий Иванович Лебедев-Кумач родился в 1898 году в семье сапожника в Москве. Его настоящая фамилия Лебедев, но знаменитым он стал под псевдонимом Лебедев-Кумач.**

Рано начал писать стихи — с 13-ти лет. В 1916 году было напечатано его первое стихотворение. В 1919–21 годах Лебедев-Кумач работал в Бюро печати управления Реввоенсовета и в военном отделе «АгитРОСТА» — писал рассказы, статьи, фельетоны, частушки для фронтовых газет, лозунги для агитпоездов. Одновременно учился на историко-филологическом факультете МГУ. С 1922 года сотрудничал в «Рабочей газете», «Крестьянской газете»,

«Гудке», в журнале «Красноармеец», позднее в журнале «Крокодил», в котором проработал 12 лет.

В этот период поэт создал множество литературных пародий, сатирических сказок, фельетонов, посвященных темам хозяйства и культурного строительства (сб.



«Чайники в блюдец» (1925), «Со всех волостей» (1926), «Печальные улыбки»). Для его сатиры в этот период характерны злободневность, острая сюжетность, умение обнаружить типичные черты в самых заурядных явлениях.

С 1929 года Лебедев-Кумач принимал участие в создании театральных обзоров для «Синей блузы», написал тексты песен к кинокомедиям «Веселые ребята», «Волга-Волга», «Цирк», «Дети капитана Гранта» и др. Эти песни отличаются жизне-радостностью, полны молодого задора. Прошло уже много лет с момента выхода любимых всем народом кинокомедий, но песни, написанные на стихи Лебедева-Кумача, продолжают жить среди нас: они звучат по радио, их поют новые исполнители, с ними знакомо уже не одно поколение людей нашей страны.

В 1941 году Лебедев-Кумач был удостоен Государственной премии СССР, а в июне того же года в ответ на известие о нападении гитлеровской Германии на СССР написал известную песню

«Священная война». Об этой песне хочется сказать особо. Она воплотила в себе всю гамму чувств, которые бушевали в сердце любого человека нашей Родины в первые дни войны. Здесь и праведный гнев, и боль за страну, и тревога за судьбы близких и родных людей, и ненависть к фашистским захватчикам, и готовность отдать жизнь в борьбе против них. Под эту песню шли добровольцы на призывные пункты, под нее уходили на фронт, с ней трудились оставшиеся в тылу женщины и дети. «Вставай, страна огромная!» — призывал Лебедев-Кумач. И страна встала. И выстояла. А потом праздновала Великую Победу над страшной силой, противостоять которой смогла только она. И в эту победу внес свой вклад Лебедев-Кумач, внес не только песней, но и непосредственным участием в военных действиях в рядах военно-морского флота.

Лебедев-Кумач пришел с фронта, награжденный тремя орденами, а также медалями. Он умер в 1949 году, но его поэзия любима до сих пор.

## ВСТАВАЙ, СТРАНА ОГРОМНАЯ!



Через день после начала Великой Отечественной войны газета «Известия» опубликовала стихотворение Лебедева-Кумача «Священная война». В этот же день композитор А. В. Александров написал музыку к этим строкам. Сын композитора вспоминает:

*«Ночью вызвали артистов ансамбля и тут же, в репетиционной комнате, написав ноты на доске, выучили ее. Музыка с ее призывным настроением, с интонациями клича, зова была настолько созвучна стихам, правде каждой строфы и несла в себе такую*

*могучую силу и искренность переживания, что певцы и музыканты порой от спазм, сжимающих горло, не могли петь и играть...»* (Музы вели в бой. М., 1985. С. 20–21).

Впервые песня «Священная война» была исполнена тогда же, на Белорусском вокзале в Москве, она провожала бойцов на фронт: *«Вокзал был заполнен бойцами. В походном снаряжении они сидели на скамейках, сундуках, чемоданах, дымили махоркой, у каждого своя дума... Но вот — первые такты песни... Весь вокзал словно замер... слушатели буквально впитывали в себя звуки. И вдруг встаёт один, другой, третий. Все!»* (Сидоровский Л.— С. 2).

Песня «Священная война» сразу же стала заглавной песней Великой Отечественной войны. *«В поэзии ещё не было примера, чтобы поэт так властно обращался ко всей „огромной стране“ с*

призывом подняться на величайший подвиг» (Данилин Ю.— С. 192).

«...Песня — это прежде всего взволнованная речь», — говорил Лебедев-Кумач (Когда пушки гремели. 1941–1945. М., 1973. С. 90), такой «взволнованной речью» и явилась «Священная война». В лаконизме эмоциональной лирики была выражена энергия всенародного сопротивления


беспощадному врагу. Лирическая страстность сочеталась с эпической торжественностью. Создание песни «Священная война» — великий гражданский подвиг ее авторов. Характерно, что первые такты именно этой песни стали позывными борющейся страны — ими советское радио каждый день в 6 часов утра начинало свои передачи

## 9 августа – Всемирный день книголюбов

**Увлечённым читателям, продолжающим сохранять чтение книг в списке самых востребованных хобби, посвящён Всемирный день книголюбов. Хочется верить, что их много среди нас. И среди подрастающего поколения, разумеется, тоже. Очередной тематический день посвятим этому замечательному международному празднику.**



### Расскажите детям

 Чтение книг – это самое простое, интересное и полезное увлечение из всех, что только можно придумать. Читать любят все – и взрослые, и дети. Каждый свободен выбирать для себя те книжные истории, которые ему больше нравятся. А выбор этот очень и очень велик! Любая из книг – это одновременно и развлечение, и польза.

Хорошие книги рядом с нами всегда. Они – наши помощники, спутники, советчики и верные друзья. Из них мы узнаём много нового, интересного и полезного. Они делают нас умнее, раскрывают нам секреты окружающего мира. Книгу заслуженно называют самым лучшим на свете отдыхом; а ещё – «волшебными воротами в мир будущего».



### Список дел на день:

1. Рассказать ребёнку о празднике – Всемирном дне книголюбов.

2. Посетить в этот день вместе библиотеку или книжный магазин, выбрать там новые интересные книги для чтения.

3. Познакомить детей с пословицами и поговорками о книгах; с правилами обращения с книгами.

4. Заняться изготовлением книжек-малышек, согласно способам, описанным в этой публикации

5. Рассказать о том, какими бывают книги, о их жанрах: сказки, рассказы, стихи, энциклопедии и т.д.

6. Посмотреть мультфильмы: «Фиксики. Почему нужно читать книги?», «Лунтик. Книжные приключения», «Три кота. Библиотека», «Барбоскины. Читать не вредно!»

Источник - Сергей Желонкин  
<https://www.maam.ru/novosti/9-avgusta-vsemirnyi-den-knigolyubov-20088.html>

## 12 августа – День физкультурника

*Вряд ли найдётся такой человек, который не хочет быть крепким, здоровым, красивым и не болеть. Нам с детского сада говорят об этом. В школе у всех был такой предмет - физическая культура, только многие школьники любили с него сбегать.*



Сегодня ЗОЖ в тренде. Массовая пропаганда физкультуры началась в России в конце 1920-х годов. Тогда прошли первые спартакиады. И с тех пор правительство не сворачивало с выбранного курса, понимая, что спорт – это здоровье нации. Даже во время Великой Отечественной войны в Москве проводили эстафеты.

Само словосочетание «физическая культура» приписывают Англии второй половины XIX века. Этот термин был применён в работах нескольких английских докторов-анатомов. Но на Западе этот термин не прижился.

В конце XIX века среди европейской молодёжи начинает развиваться современный спорт в форме спортивных кружков и клубов. Например, в 1897 году в Петербурге была создана первая футбольная команда, а в 1911 организован Всероссийский футбольный союз, объединивший целых 52 спортивных клуба.

Сам термин «физкультурник» - чисто советское изобретение, и сегодня применяется только в России, редко в странах, которые развивались под влиянием СССР. Физкультурник – это человек, регулярно и

систематически занимающийся физической культурой. Слово-синоним - «спортсмен-любитель». Основная цель физкультурника - укрепление сил и здоровья организма. Это и отличает его от профессиональных спортсменов, которым нужны результаты и достижения.

День физкультурника является празд-

ничной датой, которая отмечается в России во вторую субботу августа, согласно Указа Президиума Верховного Совета СССР «О праздничных и памятных днях» от 1 октября 1980 года. Но сам День физкультурника отмечался гораздо ранее - с 1939 года.

В период становления Советской власти в 20-х годах про-

шлого столетия в широкие массы населения внедрялась идея физического закаливания, ведения здорового образа жизни.

Напоследок необходимо отметить, что физическая культура не только укрепляет тело, мышцы и восстанавливает здоровье, но также укрепляет дух, воспитывают упорство в достижении целей, дисциплину, мужество, закаляет характер. Поэтому значение физкультуры и спорта в жизни современного общества нельзя недооценивать.





Физкультура полезна, нужна,  
Кто сказал, что она не важна?  
Очень важно со спортом дружить,  
Чтоб здоровье своё укрепить.



## «ГИМН ФИЗРУКОВ»

Слова Любовь Михайлова

Музыка Олег Газманов

(на мотив песни «Москва-звонят колокола»)

Кто поможет нам в этом друзья,  
Я могу вам сказать, не тая,  
Для детей самый лучший он друг –  
Ну, конечно же – это ФИЗРУК!

Припев:

Физрук – профессия моя!  
Физрук – дружу со спортом я!  
Физрук – и знают все вокруг!  
Физрук – он самый лучший друг!  
Физрук – профессию люблю!  
Физрук – об этом я пою!  
Физрук – звонят колокола!  
**ФИЗКУЛЬТ – УРА! УРА! УРА! УРА!**

ISSN: 2949-1576

Мир дошколят

Сотрудничать, воспитывать и развивать ребят  
любезно приглашает вас журнал «Мир дошколят»!

# Мир дошколят

Всероссийский сетевой журнал для дошколят,  
родителей и педагогов детских садов «Мир дошколят»

№ 6(17)  
июнь,  
2023

**Первый  
специальный  
спортивно-  
физкультурный  
выпуск**

спортивные  
игры,  
развлечения  
комплексы  
упражнений  
сценарии  
квесты  
методические  
разработки  
развивающая  
среда

СМИ «Портал «Мир дошколят» приглашает инструкторов по физической культуре, педагогов, воспитателей, **принять участие в выпуске специального спортивно-физкультурного номера журнала «Мир дошколят» № 6 (17).**

Принимаем любые материалы, которые отражают работу по физическому воспитанию в спортивном зале, на улице, площадке, сквере, парке...

Пришлите материал по развивающей среде – и в группе, и в спортивном зале, о спортивных мероприятиях, проводимых в вашем детском саду... Ждём интересные, креативные комплексы гимнастики, дидактические игры, и т.д...

Принимаем материалы до 10 августа 2023 года

Все подробности о приёме материалов вы узнаете на странице <https://mirdoshkolyat.ru/novosti/vserossijskij-setevoj-zhurnala-dlja-doshkoljat-roditelej-i-pedagogov-detskih-sadov>

# Православные странички

14, 19, 29 августа –  
Медовый, Яблочный, Ореховый  
спасы

**Болотских Надежда Влади-  
димировна**

воспитатель  
МБДОУ «Городищенский ДС  
«Аленький цветочек» Ста-  
рооскольского городского  
округа

## Медовый спас

Он, как всегда, отмечается **14 августа**.

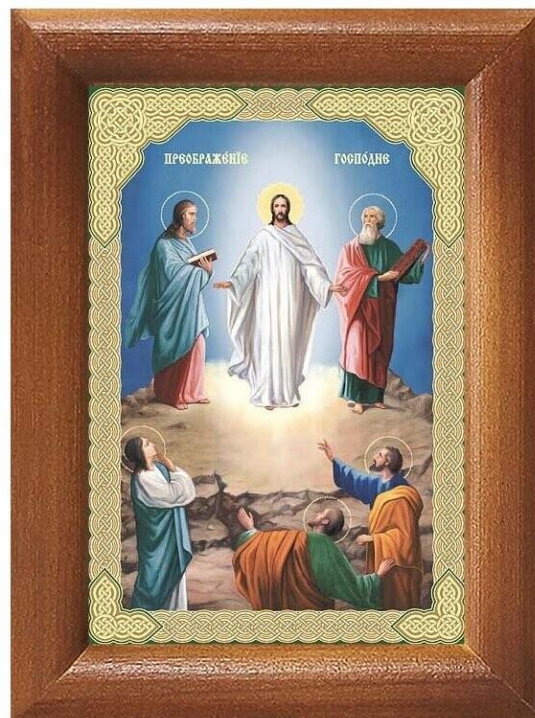
С этого праздника начинается Успенский пост.

Собственно, в церковном календаре не существует такого праздника, как Медовый спас. В этот день Церковь отмечает Празднество Всемиловитому Спасу и Пресвятой Богородице. Оно было установлено в честь знамений от икон Спасителя, Пресвятой Богородицы и честного креста во время сражений святого благоверного князя Андрея Боголюбского с волжскими булгарами в 1164 году. Также этот день посвящён празднику Происхождения (изнесение) Честных Древ Животворящего Креста Господня. Эти церковные праздники совпали с периодом окончания сбора урожая мёда.

И сейчас мы, как и наши предки, отмечаем Медовый Спас в храме, освящая мёд и прикладываясь к Кресту Господню.

## Преображение Господне (яблочный спас)

В православной церкви есть удивительный праздник, который называется по-народному яблочный спас. В этот день, **19 августа**, в церкви собирается много людей с корзинками,



полными яблок. Их освящают, тут же и едят, и угощают друг друга.

Но только в России этот праздник имеет двойное название. Главное из них церковное – праздник Преображения Христова, а другое народное и необыкновенно поэтичное - яблочный спас.

Этот праздник - один из основных (двунадесятых) праздников православной церкви, который, по преданию, посвящён одному из эпизодов жизни Иисуса Христа.

Однажды он, взяв с собой своих учеников Петра, Иакова и Иоана, поднялся с ними на высокую гору Фавор и стал молиться. Ученики от усталости уснули, но внезапно их разбудил сильнейший свет, и они увидели, что одежды Спасителя стали сверкающими, как снег, и лицо его тоже сияло светом, какого не может выдержать глаз человека. Вдруг появилось облако, покрывшее всех, и из облака послышался голос: «Это сын мой возлюбленный. Его слушайте.»

После этого облако исчезло, и ученики увидели Иисуса, который стоял в своих обычных одеждах. Они вместе стали спускаться с горы. И Иисус Христос просил своих учеников, чтобы они никому не рассказывали о том, что они увидели и услышали здесь.

Преображение Христово, как считается в христианском учении, было призвано доказать его ученикам божественность Иисуса Христа и укрепить их веру перед тем, как наступят страшные дни его распятия и смерти.

В день Преображения Христова в церковь несут плоды и освящают их. **Яблочным спасом** этот праздник называется в России потому, что он проходит в тот же день, что и старинный земледельческий праздник, с которого начинается уборка яблок в садах.

*В этот день Христос явился  
И апостолов позвал.  
Лик Христа преобразился,  
Словно солнце, засиял.  
Это было на Фаворе,  
Что поднялся средь равнин.  
Божий глас раздался вскоре:  
«Он возлюбленный мой сын!»  
В светлый день Преображения  
Праздник яблочного спаса,  
И в корзиночках народ  
В церковь яблоки несёт,  
Освящает все плоды  
Каплями святой воды.*

### **Ореховый или Хлебный Спас**

Третий Спас приходится на **29 августа**. Праздник имеет несколько названий, одно из которых — Спас Нерукотворный. Согласно Библии, проснувшись, Иисус Христос умылся и вытер лицо полотенцем. На ткани появился лик Сына Божьего, с которого затем написали первые иконы

Спаса Нерукотворного. Полотно с ликом Христа исцелило правителя города Эдессы, благодаря чему православие в этих местах стало распространяться быстрее. С тех пор Нерукотворный Образ Христа является символом этого дня.

Ещё одно название Спаса — Ореховый — связано с традиционным временем сбора урожая. Наши предки считали, что именно в этот день орехи полностью созрели. Плоды также было принято нести в церковь для освящения.



Праздник также называют **Хлебным Спасом**. В это время с полей собирали рожь и пшеницу, а на праздник пекли свежий хлеб. На стол подавали ореховую настойку и пироги. При этом перед ужином было принято проводить подготовку к холодному сезону — чистить колодцы и подземные источники. После застолья наши предки мылись в бане и парились вениками из орешника: считалось, что он защищал от недугов.

<https://kladraz.ru/prazdniki/drugie-prazdniki/detjam-o-prazdnike-jablochnyi-spas.html>

## **«ЯБЛОЧНЫЙ СПАС»** беседа



**Светлана Аничкина**  
воспитатель  
МБДОУ д/с 24  
ст. Медведовская  
Краснодарский край

**Цель:** познакомить детей с традициями народных праздников и православия.

**Задачи:** формировать знания о русском православном празднике – «Яблочный спас», дать представление о культуре

русского народа; воспитывать духовно-нравственные чувства.

**Оборудование:** стол, на котором стоят вазы с разнообразными яблоками, принадлежности для изодейтельности.

**Ход беседы.**

*(Дети обращают внимание на сервированный стол. удивляются, спрашивают откуда столько яблок.)*

Воспитатель: это нам угощение к празднику. *(Вспоминаем с детьми о месяце).* Август — это время преображения в природе. Он богат православными праздниками. *(Дети говорят о Яблочном спасе).*

14 августа христиане праздновали медовый спас – он первый. Издревле считали люди, что после этого дня пчёлы начинали приносить «неправильный» мёд, а потому спешили собрать последние подарки маленьких тружениц. Этот мёд считался особенно целебным. В этот день принято дарить друг другу баночки с мёдом, печь медовые пряники.

Второй Спас - Яблочный. Он отмечается 19 августа. Раньше не разрешалось православным людям вообще до Яблочного Спаса кушать никакие фрукты. В этот праздник люди приносят Природе благодарение за труды, которые они благополучно завершили летом. Яблочный спас - это торжество нового урожая на земле и новой жизни. О нем говорили: «Второй Спас - срывает спелые яблоки», «Пришёл Спас - яблочко припас». Не спешили срывать яблоки до этого срока, давали напитаться соками, погреться на солнышке. Созревшие плоды носили освящать, после чего разрешалось кушать яблоки.

Прислушайтесь к слову «Спас». Что в нем слышится? — Спаси, припасти, спасибо. Так и было в старину: собирали урожай, чтобы припасти его на весь год, спасти свою семью от голода, жить в достатке.

Кланялись земле, молились, освящали новый урожай и говорили: «спасибо». К Спасскому празднику приурочивались и народные гулянья.

Популярным было и «столованье»: перед церковью ставились в ряд столы,

совершалась праздничная трапеза – братчина. Пеклись пироги с яблоками, варилось яблочное варенье, которым угощали друг друга. Пир заканчивался всеобщим весельем. На закате все выходили в поле, чтобы песнями проводить лето, считалось, что оно именно после Яблочного Спаса начинает сменяться осенью.

Дети, существуют народные приметы, связанные с этим праздником.

Считается, что если погода на Яблочный Спас хорошая, то зима будет холодной, если в день Яблочного Спаса идёт дождь, то и осень будет дождливой, а если на Второй Спас сухо, то и осень будет сухой.

19 августа стало доброй традицией отмечать Яблочный Спас –это праздник в честь Спасителя Христа, его Преображения. В Яблочный спас принято угощать яблоками всех. Яблоко - символ плодородия, семейного благополучия, поэтому своим подарком вы желаете тем, кому подарили всего самого наилучшего. Ещё считается, что в этот день мы провожаем лето и встречаем осень.

29 августа мы будем праздновать третий - ореховый спас.

Пришёл Спас – яблочко припас! А кто больше хороших, хвалебных слов скажет о яблоке?

Дети (по очереди называют, горячо обсуждая любимый фрукт).

Воспитатель: скоро праздник, а группу мы с вами ещё не украсили.

*(Дети предлагают оформить выставку своих работ. Они выбирают для себя материал. Одни решили апплицировать, другие -*

*рисовать, третьи – лепить, некоторые совместили в своей работе аппликацию и лепку.)*

*Источник -*

<https://www.maam.ru/detskijasad/beseda-jablochnyi-spas.html>







15 августа –  
День рождения  
Раисы Адамовны  
Кудашевой (1878–1964.)

☀️ **Раиса Адамова Кудашева** родилась по данным разных источников 3 или 15 августа 1879 года. Она является урожденной белорусско-литовской княжной Гедройц литовского происхождения. Писательница родилась в семье чиновника Адама Московского почтамта и Софьи Гедройц, у родителей появились еще три дочери.

### ☀️ **Начало писательской деятельности**

Первые стихи Раиса Адамова начала писать ещё в детстве. Писательская деятельность началась после учёбы в начальной школе и гимназии госпожи Пуссель, благодаря журналу «Малютка» в 1896 году. Потом стихи стали печататься и в других женских журналах, например, «Подснежник», «Светлячок», «Солнышко» продолжалась выпускать и в «Малютке». Основную часть опубликованных стихотворений были авторизированными поэтическими переводами детских европейских авторов. У поэтессы была попытка написать повесть для взрослых «Лери», но он не принёс ей славы.

### ☀️ **«Ёлочка»**

В декабре 1903 года в журнале «Малютка» было издано стихотворение «Ёлочка», которое подписано псевдонимом «А.Э.» После издания прошло два года и это стихотворение, положенное на музыку Л. Бекмана обретает всенародную славу, но имя автора остаётся неизвестным. Автор не знала, что стихотворение обрело известность и перевоплотилось в песенку. Это обнаружила в 1921 году во время поездки в поезде, услышала, что ребёнок поёт «Ёлочку». Стих переиздан в журнале перед началом ВОВ в одноименном сборнике. Э. Эдем, составительница сборника, целенаправленно провела исследование на имя автора, поэтому издала

стих с указанием фамилии Кудашевой в тексте.

После смерти отца девушка устроилась работать гувернанткой в дом к князю-вдовцу Алексею Кудашеву. Он присматривался три года к благородной и воспитанной барышне, после этого сделал предложение. Девушка сделала подарок воспитаннику Алёше, сочинив стихотворение «Ёлочка». Во время войны ребёнок лишился жизни на фронте, а муж умер от горя по ребёнку, Раиса Адамова осталась одна. В советское время, девушка скрывала свое происхождение, жила простой жизнью.

### ☀️ **Вступление в Союз писателей**

Существует две версии о вступлении Кудашевой в Союз писателей. В одной из версий постучалась в кабинет Максима Горького пожилая женщина и сообщила о желании вступить в союз писателей. Кудашева показала Горькому одной из просительниц о вступлении в союз. Между ними произошёл следующий диалог:

- Какие произведения вы пишете? – спросил Горький.

- Только детские тоненькие книжки, — ответила Кудашева.

- В организацию принимаем серьёзных писателей, которые пишут романы и повести, — Горький.

- Нет, так нет, — ответила женщина, когда подошла уже к выходу спросила, — может вы слышали хоть одно моё стихотворение? В лесу родилась ёлочка, в лесу она

росла, зимой и летом стройная, зеленая была.

После этого диалога Михаил Горький принял писательницу в Союз. По следующей версии, в принятие в организацию произошла с Александром Фадеевым. Он спросил: «Вы это написали?» И вспомнил, где было впервые напечатано стихотворение, когда плакал после прочтения стихотворения, как ребёнок, прочитавший до конца это стихотворение. Дал распоряжение, чтобы автора оформили в Союз писателей и оказывали помощь автору.

### Известность и признание заслуг автора

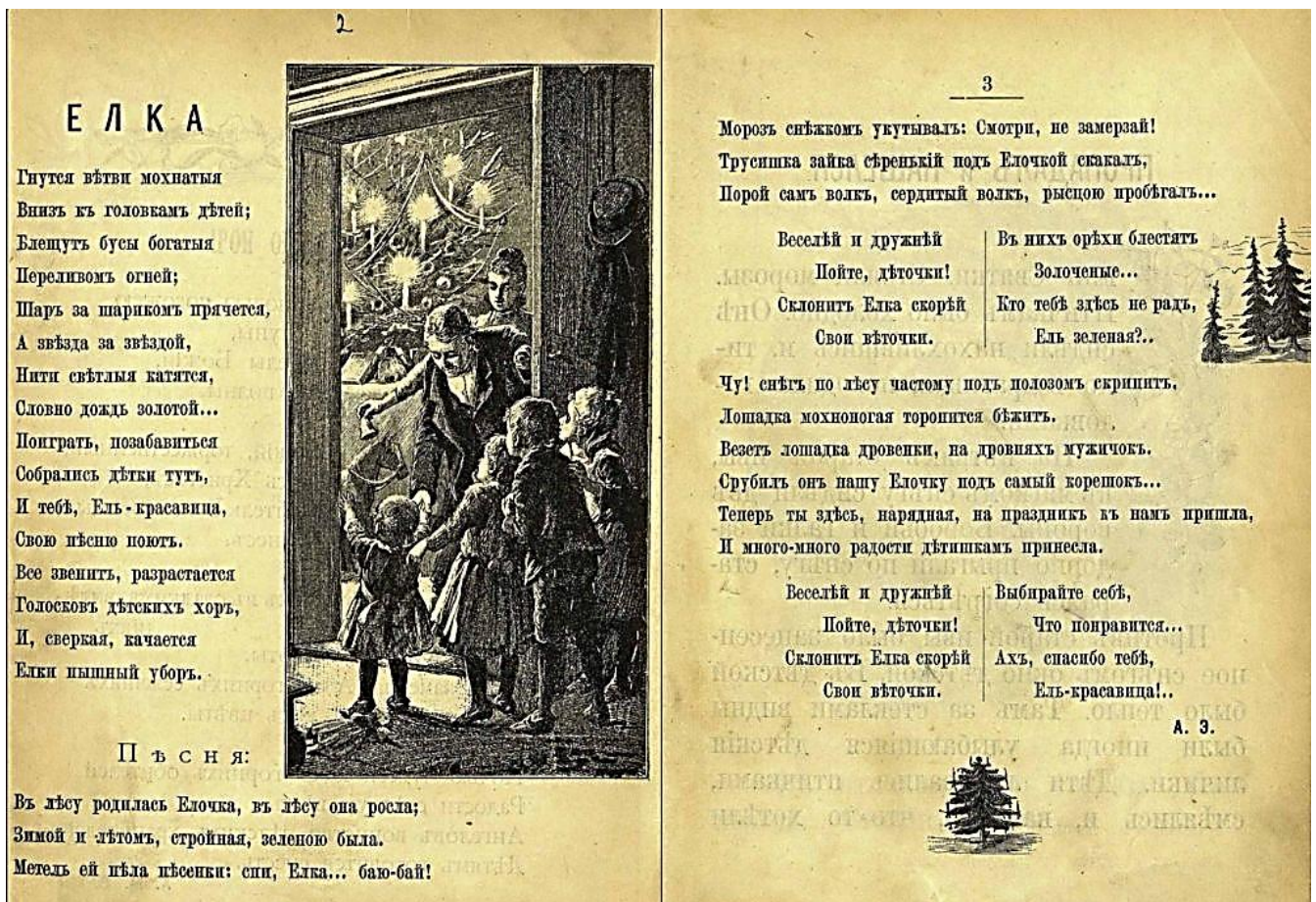
Известность и признание заслуг к автору пришло в конце 50-х годов. За всю жизнь о Раисы Кудашевой было

напечатано два интервью: первое – в «Огоньке», второе – в «Вечерней Москве». В «Огонёк» была единственная фотография Раисы Адамовны, сделанная в почти детском возрасте.

В последние годы жизни писательница жила с сестрой, а умерла 4 ноября 1964 года. Ушла из жизни в Москве. На могильной плите между датой рождения и смерти стоит чёрточка. Этот знак шифрует судьбы людей. Хочется верить, что в будущем больше узнаем о жизни и творчестве Кудашевой.

Источник:

<https://babysongs.ru/articles/biografiya-raisa-kudasheva>



Первая публикация песни «В лесу родилась ёлочка» / Журнал Малютка, 1903, Кн. XII

**20 августа –  
День рождения  
Чебурашки**



**Официальный День рождения Чебурашки установил сам автор этого популярнейшего сказочного персонажа – детский писатель Эдуард Успенский. В 2005 году, на благотворительном мероприятии для детей-сирот он объявил, что день рождения у Чебурашки – двадцатого августа.**

**Дата взята не с потолка: 20 августа 1966 года вышла первая книжка о приключениях Чебурашки.**

Трудно поверить, что этот симпатичный персонаж существует в литературе уже с 1966-го, а в мультипликации – с 1969-го года! Секрет многолетней международной популярности этой истории прост – в ней ненавязчиво показаны все самые основные добродетели нашей жизни: крепкая дружба и взаимовыручка, искреннее сопереживание близкому человеку и способность прощать, искреннее стремление делать добрые дела, от которых и самому становится лучше на душе.

Сам Чебурашка и Крокодил Гена, который «работал в зоопарке крокодилком, а потом надевал пиджак, шляпу и шёл домой» – это образцовые примеры настоящих друзей, преданных и добрых.

Их противоположность – Старуха Шапockляк – получает удовольствие не от добрых дел, а от мелких пакостей другим людям и животным. Но она по ходу истории исправляется и меняется к лучшему.



**«Крокодил Гена и его друзья»** – детская сказочная повесть **Эдуарда Успенского**, первое из цикла произведений о Чебурашке и крокодиле Гене. Повесть впервые была опубликована в 1966 году в издательстве «Детская литература» с иллюстрациями **Валерия Алфеевского**, затем многократно переиздавалась.

Прочитать всю повесть в режиме онлайн можно здесь - <https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/russkie-skazochniki/skazki-uspenskogo/krokodil-gena-i-ego-druzja-uspenskij-je-n-2/>

**Кстати, в честь Дня рождения Чебурашки, ждем ваши работы, дорогие ребята, на конкурс «Календарные праздники»!**

**[УЗНАТЬ ЗДЕСЬ!](#)**



Ежегодно 22 августа в России отмечается День Государственного флага Российской Федерации, установленный на основании Указа Президента РФ № 1714 от 20 августа 1994 года «в связи с восстановлением 22 августа 1991 года исторического российского трёхцветного государственного флага, овеянного славой многих поколений россиян, и в целях воспитания у нынешнего и будущих поколений граждан России уважительного отношения к государственным символам».

**Ройтблат Т.Ф.,  
Волегова О.Н.**  
сотрудники библиотеки

**Цели:**

- Воспитывать любовь к своей Родине.
- Формировать основы патриотизма через различные виды деятельности.
- Вызвать у детей положительные эмоции.

Что за радуга на небе?  
Красный, синий, белый цвет.  
Это флаг моей России.  
Красивее флага нет!  
Снизу красный – цвет Побед.  
В середине – синий.

**22 августа –  
«Три цвета красками сияют –  
в стране День флага отмеча-  
ют!»**

22 августа 1991 года над Белым домом в Москве впервые был официально поднят трёхцветный российский флаг, заменивший в качестве государственного символа красное полотнище с серпом и молотом. В этот день на Чрезвычайной сессии Верховного Совета РСФСР было принято постановление считать «полотнище из... белой, лазоревой, алой полос» официальным национальным флагом России.

Сегодня флаг России — «государственный триколор» — официальный государственный символ, наряду с гербом и гимном Российской Федерации.

Флаг представляет собой прямоугольное полотнище из трёх равновеликих горизонтальных полос: верхней — белого, средней — синего и нижней — красного цвета. Отношение ширины флага к его длине составляет 2:3.

**«ТРИ ЦВЕТА КРАСКАМИ СИЯЮТ  
– В СТРАНЕ ДЕНЬ ФЛАГА  
ОТМЕЧАЮТ!»**

*КОНСПЕКТ*

Это цвет великих рек,  
Что текут в России.  
Ну а сверху – белый цвет.  
Это всякий знает,  
Что душевной чистотой  
Русь гостей встречает.  
*А. Александров*

Ежегодно 22 августа в России отмечается День Государственного флага Российской Федерации.

*Ведущий:*

Дорогие ребята!

22 августа наша страна отмечает замечательную торжественную дату – День рождения Российского флага.

Флаг нашей страны имеет свою историю.

Много веков тому назад вместо флага люди использовали шест, привязывали к его верхушке пучки травы, красили ее, это был – стяг! Так раньше называли флаг.

С ним выходили на праздник, на улицу во время какого-то мероприятия, т. е. знамения.

Оттуда и пошло название большого и главного флага - знамя!

Главным назначением стяга было собрать, «стянуть к себе» воинов для защиты своей земли — села или городка.

Потом стяги стали делать из ткани.

И в те времена, и сейчас цвету придаётся особый смысл.

**Белый** цвет означает мир и чистоту совести,

**синий** — небо, верность и правду,

**красный** — огонь и отвагу.

Эти цвета издревле почитались на Руси.

Мы говорим «синее море», «белый свет», «весна-красна», «красная девица», употребляя слово «красный» в значении «красивый».

Видимо, не случайно белый, синий и красный цвета стали цветами Государственного флага России.

Дорогие друзья, в начале праздника вы получили кружочки определённого цвета, белого, синего или красного. Это цвета флага России.

Сейчас, как только зазвучит музыка, вам нужно будет собраться в группы по цветам. Там, где белый шар, подходят с белыми кружочками, к синему шару, с синими и к красному, с красными кружочками.

*Ребенок:*

Белый цвет — цвет чистоты.

Синий — неба синевы.

Третий — ярко-красный,

Что рассвет прекрасный!

*Ребенок:*

Три оттенка флага,

И страна им рада.

Отмечает праздник гордо,

День и чести, и свободы.

*Ребенок:*

Флаг наш — символ доблести.

И народной гордости.

У России- важный день -

Отмечать нам нужно всем!

*Ведущий:*

**С красной полоской** флаг – в ней кровь отцов и дедов,

С красным цветом Россией добыты честь и победа.

Красная рябина под окном растёт, красная девица по воду идёт.

А зимою белой, ну-ка, посмотри, красные на ветках птицы – снегири!

Как красив красный цвет, лучше цвета в мире нет.

Он для Родины нашей всех милей и краше!

### **Красные загадки:**

1. Бусы красные висят, из кустов на нас глядят.

Очень любят бусы эти дети, птицы и медведи... (*малина*)

2. Ярко-красные томаты на кустах ведут дозор.

Приготовим мы салаты, скажем: «Вкусный...» (*помидор*)

3. Длинный тонкий стебелёк, сверху – алый огонёк.

4. Не растение, а маяк – это ярко красный... (*мак*)

*Ведущий:*

**Синяя полоса** – цвет неба ясного, чтоб жизнь в нашей стране была прекрасная!

Синие озера, цепи синих гор, расстелился в поле васильков ковёр.

Солнышко сияет в синих небесах, а у россиянок синие глаза.

Как красив синий цвет, лучше цвета в мире нет.

Он для Родины нашей всех милей и краше!

### **Синие загадки:**

1. По нему летают тучи и порхают облака.

И оттуда солнца лучик льётся в окна, как река... (*небо*)

2. То фиолетовый, то голубой, он на опушке встречался с тобой.

Название ему очень звонкое дали,

Но только звенеть он сумеет едва ли...  
(колокольчик)

3. Бежит, журчит, волнуется – все на неё любуются.

Никак не остановится, назад не повернется... (река)

*Ведущий:*

**Белый цвет** – в нем добро, любовь и чистота.

Мы хотим жить в мире и в дружбе на века.

Белые берёзы, белые снега, белые на небе тают облака.

Белые туманы и цветущий сад, журавли над нами белые летят.

Как красив белый цвет, лучше цвета в мире нет.

Он для Родины нашей всех милей и краше!

**Белые загадки:**

1. Лежало одеяло, мягкое, белое, землю грело.

Ветер подул – одеяло согнул.

Солнце припекло – одеяло потекло... (снег)

2. Осенью его сажают, а весной ростки встречают.

Убивает он микробы, и расти здоровым чтобы,

Нужно есть его всегда – с ним болезни не беда!

Много съесть его не смог, потому что он... (чеснок)

3. Белый столбик встал в лесу, боится волка и лису.

С ними он играет в прятки – бегом без оглядки... (заяц)

*Ведущий:*

А теперь **игра на внимание**. «**Белый, синий, красный**».

Увидите красный флажок – надо хлопнуть в ладоши,

увидите синий флажок – надо топнуть ногами,

увидите белый флажок – надо крикнуть: «Ура!»

*Ведущий:*

Ребята, где можно увидеть наш флаг?  
(на Кремле, на зданиях, школах, д/садах, на государственных предприятиях)

И раньше, и сейчас солдаты идут в бой за Родину под флагами своего государства.

Когда проходят спортивные мероприятия (соревнования, спартакиады, олимпиада) между государствами, то в честь победителей поднимают флаг того государства, где победили спортсмены.

А сейчас мы все вместе посмотрим мультфильм о нашем Российском флаге.



**"Сказка о том, как Петр - царевич цвета для российского искал"**

<https://youtu.be/I96MzNIEDbc>

*Ведущий:*

Если долго-долго-долго в самолете нам лететь,

Если долго-долго-долго на Россию нам смотреть,

То увидим мы тогда и леса, и города,  
Океанские просторы, ленты рек, озера,  
горы...

Мы увидим даль без края. И поймем тогда, какая

Наша Родина большая, необъятная страна!

**Коллективная аппликация «Российский флаг из ладошек»**

А теперь будем создавать наш флаг.

Из ярких ладошек трёх цветов

Кто флаг наш выполнить готов?

Дети наклеивают ладошки определённого цвета (заранее вырезанные) на картонную основу.

*Ведущий:*

Велика Россия и бескрайна, но с любых высот все видят знак:



То, что Родина сильна необычайно – это наш трёхцветный русский флаг!

Всех с Днём флага поздравляю, быть счастливыми желаю.

Пусть вас флаг всегда хранит, от врагов пусть защитит.

"ПОСТОЯННО действующий Всероссийский ЗАОЧНЫЙ творческий конкурс для детей дошкольного возраста - 2023 год"



НОМИНАЦИИ  
«Календарные праздники»  
«Волшебные ладошки»  
«Мы – веселые артисты»  
«Мир природы»



В 2023 году на портале «Мир дошколят» проводятся конкурсы для детей дошкольного и начального школьного возраста.

В наградном документе – грамоте – написано – **“ПОСТОЯННО действующий Всероссийский ЗАОЧНЫЙ творческий конкурс для детей дошкольного возраста – 2023 год”**

А вот номинации конкурсов разные, на ваш выбор:

- «Календарные праздники»
- «Волшебные ладошки»
- «Мы – весёлые артисты»
- «Мир природы»

У этого конкурса нет временного ограничения, вы можете присылать работы своих воспитанников в любое время года, в любой день!

**Предлагаем в августе сделать тематический месяц в номинации «Календарные праздники» - прислать работы по праздничным датам именно августовских праздников!**

Это и День раскраски, и День физкультурника, и православные праздники – Медовый, Яблочный, Ореховый спасы, и День Российского флага...

Пусть август запомнится вам и вашим воспитанникам яркими работами, рисунками, поделками, ну и победами в самых разнообразных конкурсах!

**Страница конкурса - [https://mirdoshkolyat.ru/mir\\_doshkolyat/detskie-konkursy-2023-g](https://mirdoshkolyat.ru/mir_doshkolyat/detskie-konkursy-2023-g)**

## ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ НА ВТОРОЕ ПОЛУГОДИЕ 2023 ГОДА НА ПОРТАЛЕ «МИР ДОШКОЛЯТ»

*Уважаемые коллеги! С 2018 года на портале «Мир дошколят» проводятся разнообразные мероприятия для педагогов – семинары, конференции, форумы, педагогические чтения, мастер-классы и т.д.*

*Приглашаем вас принять участие в следующих мероприятиях:*



### **Всероссийская научно-практическая конференция «Профессиональное саморазвитие педагога»**

Дата проведения - **15 АВГУСТА 2023 г. – 15 ЯНВАРЯ 2024 г.**

Вы можете прислать свой материал на одну из представленных здесь тем:

1. Развитие гуманного отношения к окружающей среде.

2. Изучение природы в целях эстетического воспитания.

3. Использование художественного слова в качестве средства умственного развития.

4. Развивающее воздействие игрушек.

5. Взаимодействие ДОО с семьей в целях эстетического воспитания дошкольников.

6. Воспитание ценностного отношения к искусству.

7. Педагогические условия развития проблемных ситуаций во время занятий в детском саду;

8. Воспитание осознанного отношения к моральным нормам.

9. Использование народных игр в качестве средства воспитания.

10. Воспитание интереса к изобразительному искусству.

*Все подробности можно прочитать и увидеть на странице: [https://mirdoshkolyat.ru/mir\\_doshkolyat/professionalnoe-samorazvitie-pedagoga](https://mirdoshkolyat.ru/mir_doshkolyat/professionalnoe-samorazvitie-pedagoga)*

»» **Всероссийский практико-ориентированный семинар «Региональный компонент в ДОО. Привитие детям интереса к истории края и уважительного отношения к Родине» 1 СЕНТЯБРЯ – 15 ОКТЯБРЯ 2023 Г.**  
*Страница с Положением откроется 25 августа. Следите за рекламой на портале!*

»» **Всероссийские педагогические чтения «Сердце отдаю детям» - педагогическая система воспитания и творческое наследие В.А. Сухомлинского» 28 СЕНТЯБРЯ – 1 ДЕКАБРЯ 2023 Г.**  
*Страница с Положением откроется 25 сентября. Следите за рекламой на портале!*

»» **Межрегиональный Фестиваль мастер-классов педагогов ДОО – «Технологии здоровьесбережения и здоровьесозидания в воспитательно-образовательном процессе ДОО». 20 ОКТЯБРЯ – 1 ДЕКАБРЯ 2023 Г.**  
*Страница с Положением откроется 15 октября. Следите за рекламой на портале!*

»» **Всероссийский образовательный форум - «Взаимодействие семьи и ДОО по формированию у детей интереса к чтению» 15 НОЯБРЯ – 15 ЯНВАРЯ 2024 Г.**  
*Страница с Положением откроется 10 ноября. Следите за рекламой на портале!*



**Афанасьева Марина Вячеславовна**

воспитатель

МБДОУ-детский сад № 588

Екатеринбург



## «ПУТЕШЕСТВИЕ ВО ВРЕМЕНИ»

*конспект занятия по познавательному развитию  
для детей 5-6 лет*

**Пояснительная записка.** Одной из задач, которых решает дошкольное воспитание – это патриотическое воспитание дошкольников. Понятие «патриотизм» включает в себя любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические свершения народа.

В настоящее время в глубину времени уходят исторические события нашей страны, все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. Поэтому именно в дошкольном возрасте необходимо формировать у детей первоначальные представления о подвиге нашего народа в Великой Отечественной войне, пробудить гордость за принадлежность к России.

В патриотическом воспитании дошкольников эффективными формами работы являются акции, работа с родителями, познавательные занятия, помогающие ребятам найти тот образ героя, который поведёт за собой, послужит примером отваги, мужества, героизма во благо своей Родины.

Данная образовательная работа с детьми направлена, прежде всего, на формирование представлений о Великой Отечественной войне, как части истории нашей страны, о людях, защитивших нашу Родину в тяжёлые времена. Воспитать уважительное отношение к ветеранам, героям войны – наша задача.

**Цель:** формировать у детей нравственно – патриотические чувства, любовь к Родине, к воинам-героям, защищавшим свою страну.

**Задачи.**

**Образовательные:**

- - формировать элементарные представления о Великой Отечественной войне;
- - обогащать духовный мир детей через обращение к героическому прошлому нашей страны;
- - закрепить знания детей о празднике – День Победы.

**Развивающие:**

- - развивать любознательность, кругозор детей, стремление узнать больше

нового, полезного, интересного об истории своей страны;

- - развивать у детей способность сопереживать другим людям.

**Воспитательные**

- - воспитывать уважение к памяти павших героев, заботливое отношение к ветеранам и участникам Великой Отечественной войны;
- - побуждать детей к нравственным поступкам (помощь, забота, уважение).

Конспект может быть полезен воспитателям дошкольных организаций, родителям, студентам для организации образовательной деятельности в познавательном развитии детей старшего дошкольного возраста.

Результативным итогом должно проявиться чувство любви к Родине и гордости за свой народ, который из поколения в поколение несёт народная культура и историческое прошлое страны.

**Материал:** колокольчик, презентация, пилотки и плащи на каждого ребенка, пилотка на взрослого.

### **Ход.**

Организационный момент. Воспитатель звенит колокольчиком и приглашает детей на ковер.

### **Самомассаж «Доброе утро!»**

Солнышка лучик щёчку щекочет (*поглаживают щёчки*)

Доброго утра сказать вам хочет! (*поглаживают ладошки*)

Доброго утра, счастливого дня (*улыбаются*)

Вам от него и от меня! (*берутся за руки*)

**Воспитатель:** Ребята, а теперь вы пожелайте друг другу доброго утра.

**Мальчики:** Доброе утро (поют), девочки (прохлопывают)!

**Девочки:** Доброе утро (поют), мальчики (прохлопывают)!

**Воспитатель:** - Как вы понимаете словосочетание «доброе утро»?

**Дети:** Говоря «доброе утро» мы желаем человеку добра, улыбок, здоровья.

**Воспитатель:** Молодцы! А ещё это пожелание обозначает синее небо, яркое солнце, счастливые люди. Как вы думаете, всегда ли у людей бывают «добрые дни»?

**Дети:** ответы

### **Основная часть.**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня я приглашаю вас отправиться в путешествие, в то время, когда вас ещё не было и не было ваших родителей, и узнать, как жили люди. А поможет нам переместиться в прошлое «самолёт времени». Но сначала мы должны произнести слова:

Самолёт, самолёт унеси ты нас в полет.

Прошлое нам покажи, все, что было расскажи!

### **Подвижная игра «Самолёт»**

Дети заводят мотор, расправляют «крылья» и за воспитателем летят по группе. Садятся на стулья, которые стоят полукругом.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, на стуле у каждого из вас лежит плащ и пилотка. Как вы думаете, зачем они здесь?

**Дети:** - Это для нас. Мы должны их надеть. Надевают, воспитатель надевает пилотку.

**Воспитатель:** Ребята, на кого мы стали похожи?

**Дети:** Мы стали солдатами.

**Воспитатель:** Да, мы превратились с вами в солдат. А как вы думаете, где мы с вами очутились?

**Дети:** Ответы.

Рассказ воспитателя сопровождается с показом слайдов.

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами оказались в 1941 году. Сейчас я расскажу вам историю, которая приключилась в то далекое время с мальчиком Петей. За окном стояли тёплые июньские деньки. Все жители деревни занимались своими делами: Петя с друзьями собирались небольшой компанией, рассказывали друг другу разные истории, взрослые жители ходили на реку за водой, а кто-то просто гулял по лесу.

В то время Петя жил в деревне. У него была большая дружная семья: мама, папа, три брата и две сестры. Они радовались весенним грозам, пению птиц и журчанию речушки, которая протекала возле дома. В тёплые деньки Петя с друзьями ходил на речку купаться и загорать.

Каждый день дворовые ребяташки играли в игры, ходили в гости, иногда слушали, как соседский мальчишка играл на музыкальном инструменте. У них была обычная, спокойная деревенская жизнь. Но никто из них не думал, что когда-то детям из будущего (как мы с вами) будут рассказывать историю о том, что случилось в июне 1941 года.

В то июньское утро Петя проснулся от сильного грома и яркой вспышки. Он подумал, что началась гроза, и выглянул в окно. На соседской улице полыхал дом его друга Васьки. Выбежав во двор, Петя услышал звук мотора, доносившийся совсем близко. Подняв голову вверх, Петя увидел вражеские самолёты, которые пролетали совсем низко. Они бомбили дома, разрушая все вокруг. Посмотрите, как страшно, когда горит дом. Огонь не щадит ничего.

Тогда весь народ – мужчины, женщины, старики и даже дети встали на защиту своей Родины. Все люди, от мала до велика, вступили в схватку с жестоким врагом. С этого момента и началась Великая Отечественная война за честь и независимость (свободу) нашей Родины.



В суровые дни войны Петька вступил в партизанский отряд. (Партизан – это человек, который по своему желанию сражается с врагом за свободу своей Родины). Он, как и его отец ушёл в лес и стал разведчиком. Несмотря на свой юный возраст, ему было 12 лет, мальчик выполнял важные поручения: дежурил на крышах домов при воздушных налётах, рискуя жизнью, ходил в разведку, таскал боеприпасы и медицинские препараты для раненых.

Однажды Петьке было поручено перейти линию фронта, чтобы передать в Москву секретные документы. Петька ни минуты не сомневался и отправился выполнять ответственное задание. За отвагу и смелость, за подвиг юного партизана наградили боевым орденом Красной Звезды. Подвиг, а что это такое?

Дети: ответы

Подвиг – это героический поступок, совершённый в трудных условиях.

Великая Отечественная война продолжалась 4 года. За это время разрушены города, сожжены села и деревни, погибло очень много людей: взрослых и детей. Враг не щадил никого.

В мае 1945 года советские солдаты победили врага, прогнали его с нашей территории. Петька обнимал знакомых и незнакомых людей, которые радовались окончанию войны. Люди дарили цветы, пели и танцевали прямо на улицах. Это был праздник для каждого человека.

Война – это горе всего русского народа, которое сплотило всех жителей нашей Родины, подняло на борьбу с беспощадным врагом. Мужество, героизм, сила наших предков уничтожили врага. И сегодня благодаря им мы, живём счастливо. Я вам

прочту стихотворение, а вы его послушайте стоя.

**Прошла война, прошла страда**

**Но боль взывает к людям:**

**Давайте, люди, никогда**

**Об этом не забудем!**

Вот такое страшное событие произошло в жизни людей.

А нам, мои маленькие солдаты, пора возвращаться обратно в детский сад. Давайте снимем пилотки и плащи, оставим их в прошлом. Садимся на «Самолёт времени».

**Физ.минутка «Самолет»**

Руки в стороны – в полет

Отправляем самолёт.

Правое крыло вперёд,

Левое крыло вперёд.

Раз, два, три, четыре –

Полетел наш самолёт!

Самолёты полетели,

Над лесами пролетели

На полянку дружно сели.

Дети выполняют движения и прилетают на ковёр.

Воспитатель: Ребята, с того времени прошло уже 78 лет, но подвиг прошлого до сих пор живёт в сердцах русского народа. Каждый год наша страна 9 мая отмечает День Победы над немецкими врагами. День Победы – это один из главных государственных праздников нашей страны. В этот день люди собираются на главной площади города и смотрят Парад Победы, на который приглашают самых почётных гостей – ветеранов войны и тружеников тыла.

Если вы, прогуливаясь по улицам города, встретите человека с орденами и медалями подойдите к нему и скажите одно простое слово «Спасибо!». Он обязательно поймёт, что вы хотите этим сказать.

В нашем городе есть памятник героям, погибшим в Великую Отечественную войну – «Вечный огонь».

**«Вечный огонь» на ветру встрепенулся –**



**Память о тех, кто с войны не вернулся.**

**Люди приходят к нему поклониться И о погибших в боях помолиться.** (М. Костиков)

К «Вечному огню» люди приносят живые цветы и вспоминают своих родных. И мне бы хотелось, чтобы в ваших сердцах жила частичка памяти о людях, которые защитили нашу Родину.

**Мотивация на предстоящую деятельность.**

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, а мы можем сделать так, чтобы «Огонь памяти» горел в нашей группе?

Дети: Да. Мы можем его нарисовать, сделать аппликацию.

Воспитатель: Предлагаю вам на следующем занятии сделать макет «Вечного

огня», глядя на который мы всегда будем помнить о героях Великой Отечественной войны. А ещё мы можем подарить «Огонь памяти» во все группы нашего детского сада. Согласны?

Дети: Да!

**Рефлексия.**

Воспитатель: Ребята, что нового вы сегодня узнали? Что сегодня было самым интересным для вас? Что для вас было самым трудным?

Как вы думаете, каждый ли человек способен совершить подвиг?

**Литература:**

1. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. – М.: Изд-во ЦГЛ, 2015.
2. Ветохина А.Я. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. – Санкт-Петербург: Детство-пресс, 2018.
3. Зацепина М.Б. Дни воинской славы. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
4. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. – М.: «Изд-во Скрипторий 2003», 2018
5. Шорыгина Т.А. Детям о Великой Победе! М.: Прометей; Книголюб, 2017.

**Беликова Юлия Григорьевна  
Мирошник Надежда Николаевна  
Сенюкова Оксана Николаевна**  
воспитатели

МБДОУ детский сад комбинированного вида № 13  
Алексеевского городского округа  
Белгородской области

## «ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ ИЗ ИСТОРИИ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

сценарий проведения образовательного квеста  
для детей седьмого года жизни

**Цель образовательного квеста:** узнать интересные факты из истории правил дорожного движения.

**Программные задачи:**

Расширять и углублять представления детей об истории правил дорожного движения.

Развивать познавательную активность, развивать любознательность.

Воспитывать желание самостоятельно узнавать новую информацию об истории правил дорожного движения, получая ее из разных источников в повседневной жизни.

**Участники квеста:** родители и обучающиеся подготовительной группы детского сада.

**Необходимые ресурсы:** Карточки с заданиями, фотоаппарат.

**Описание образовательного квеста.**

*Семья обучающегося подготовительной к школе группы встречается с воспитателем у входа детского сада. Воспитатель предлагает участникам квеста ответить на вопрос:*

*Воспитатель:* Добрый день, уважаемые родители. Мы приглашаем вас принять участие в квесте «Интересные факты из истории правил дорожного движения».

История правил дорожного движения началась давно, еще до появления первых транспортных средств. С ними связано много интересных фактов. Например, интересно происхождение слова «шофер»: первый «самодвижущийся автомобиль» предназначался для перевозки пушек и представлял собой трехколесную телегу с паровым котлом. Когда пар кончался, машина останавливалась, и котел нужно было прогреть заново. Для этого под ним на земле разводили костер и ждали, пока вновь образуется пар. Так, большую часть времени водители первых автомобилей нагревали котел и кипятили в нем воду. Поэтому их и стали называть «шоферами», что в переводе с французского означает «кочегар». Участвуя в квесте, вы узнаете ещё много интересных фактов из истории правил дорожного движения, а из ключевых букв, вы узнаете имя и фамилию человека, который придумал первые правила дорожного движения.

**Задание 1.** Путешествовать можно по-разному: кто-то предпочитает ходить пешком, а кто-то выбирает различные средства передвижения. Сказочные герои не все любили ходить пешком. Это сказочное средство передвижения вы найдете за русской печкой в мини-музее русского быта детского сада.

Ключевая буква – третья буква в названии этого предмета. (*Ступа. Ответ – буква «У»*).

**Задание 2.** Этот нарушитель правил дорожного движения в сказке К. Чуковского, сидит около кабинета заведующего.

Ключевая буква - восьмая буква в названии этой сказки К. Чуковского. (*«Тараканище»*). *Ответ – буква «И»*).

**Задание 3.** Как только человек придумал дороги, ему понадобились дорожные знаки. Люди использовали все подручные средства: обломанные ветки, зарубки на коре деревьев, камни определенной формы, установленные вдоль дорог. А затем, стали ставить скульптуры. Одну из таких скульптур вы найдёте в музыкальном зале детского сада.

Ключевая буква – третья буква в названии этой скульптуры. (*Половецкая баба. Ответ – буква «Л»*).

**Задание 4.** На российских автомобильных номерах используются не все буквы алфавита. Сколько букв используется, вы угадаете, решив математическую задачу:

Загадайте число в пределах 10. Прибавьте к нему 10. К полученному числу прибавьте еще два. От полученного числа отнимите задуманное вами число. Полученное число и есть ответ.

Ключевая буква – последняя буква в слове - угаданной цифры, написанной прописью. (*Двенадцать. Ответ - буква – «Ь»*).

**Задание 5.** Этому инспектору ГИБДД установлен памятник в городе Белгороде. На постаменте этого памятника написан его девиз.

Ключевая буква – последняя буква первого слова в девизе этого сотрудника ГАИ, написанного на постаменте памятника. (*«Добрая слава лучше богатства»*). *Ответ – буква «А»*).

**Задание 6.** Одному советскому животному удалось получить водительские права в Германии. Такое животное вы найдёте на территории детского сада в географической зоне «Дальний восток» в клетке № 1.

Ключевая буква – первая буква клички этого животного. (*Медведь Маша. Ответ – буква «М»*).

**Задание 7.** В этом российском городе был установлен первый памятник светофору?

Чтобы прочитать название города, обратитесь к таблице:

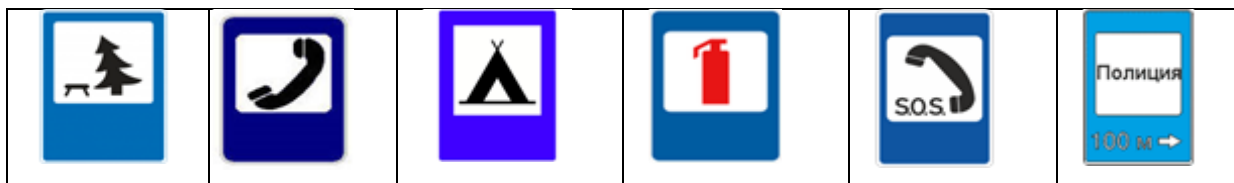
А	1	Б	2	В	3	Г	4	Д	5	Е	6	Ё	7	Ж	3	З	9	И	10
Й	11	К	12	Л	13	М	14	Н	15	О	16	П	17	Р	18	С	19	Т	20
У	21	Ф	22	Х	23	Ц	24	Ч	25	Ш	26	Щ	27	Ъ	28	Ы	29	Ь	30
Э	31	Ю	32	Я	33														

15 16 3 16 19 10 2 10 18 19 12

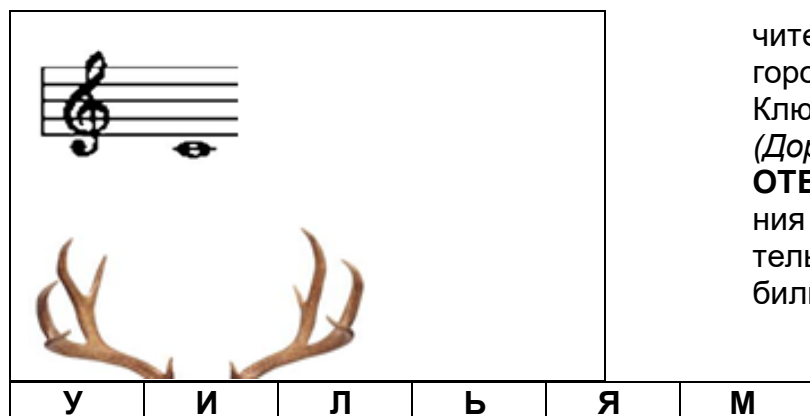
Ключевая буква – гласная, которая смягчает согласные звуки в названии этого города. (*Новосибирск. Ответ – буква «И»*).

**Задание 8.** По последним буквам названий этих знаков сервиса, вы узнаете,

в какой стране впервые был установлен светофор.



Ключевая буква – вторая буква в названии этой страны. (*Англия. Ответ – буква «Н»*).



И Н О

**Задание 9.** Разгадав ребус, вы получите ответ на загадку: что идет из города в город, но не движется?

Ключевая буква – вторая буква в слове.

(*Дорога. Ответ – буква «О»*).

**ОТВЕТ:** Первые правила дорожного движения придумал гражданин США. Примечательно то, что он никогда не водил автомобиль.

Назовите имя и фамилию человека, который придумал первые правила дорожного движения

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--

Ответ на этот вопрос можно получить, выполняя предложенные задания. В ответах этих заданий вы найдёте ключевые буквы.

По итогам выполнения всех заданий образовательного квеста, назначается день итоговой встречи с участием инспекторов ГИБДД, на которой участники презентуют схемы безопасных маршрутов,

определяются победители и проводится награждение.

**Образовательный продукт по итогам квеста:** альбом схем безопасных маршрутов «По дороге в детский сад».

### Образец маршрутного листа

Название команды	«Дорожный надзор»	«Всего по три»	«Пешеход на дороге»	«Отгадаешь - нарисуй»	«Дорога домой»	«Регулируем движение»	«Яркий, заметный, живой»
	Отметка о прохождении						
Количество бонусов							
Количество ошибившихся игроков							



## Конкурсы на портале «Мир дошколят»

ПОСТОЯННО действующий Всероссийский заочный профессиональный практико-ориентированный конкурс для педагогов - 2023 год.

номинации  
 «Развивающая среда в ДОУ»  
 «Методическая мозаика»  
 «Мастер-классы по различным видам творчества»  
 «Творческая искорка»  
 «Самая интересная презентация»

**ПОСТОЯННО действующий Всероссийский заочный профессиональный практико-ориентированный конкурс для педагогов – 2023 год.**

Это – ОДИН конкурс, но НОМИНАЦИИ будут привычные, и разные:

- «Развивающая среда в ДОУ»
- «Методическая мозаика»
- «Мастер-классы по различным видам творчества»
- «Творческая искорка»
- «Самая интересная презентация»



Узнать подробно и [скачать заявку ЗДЕСЬ](#)

## «ЧТО ТАКОЕ ЛОГОРИТМИКА?»

**Верещагина Виктория Игоревна**  
учитель-логопед

**Лукина Ксения Владимировна**

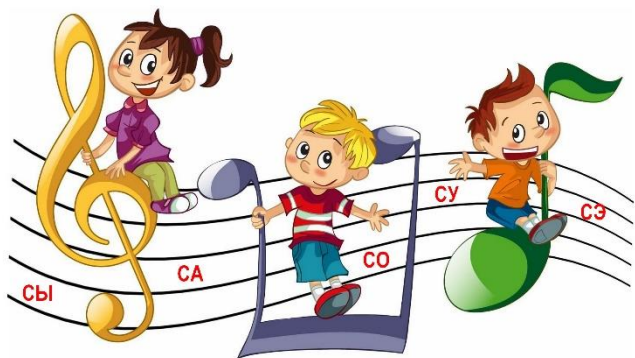
воспитатель

МАДОУ № 82 «Гусельки»

г. Северодвинск

**Логоритмика** – это методика коррекционно-развивающего воздействия на ребёнка, основанная на ритмизации всех процессов через музыку, движения и речь.

Главная особенность данной методики заключается в том, что в двигательные задания включается речевой материал, над качеством которого призвана работать логопедическая ритмика, музыка не просто сопровождает движение, а является его руководящим началом.



**Музыка** – это наиболее воспринимаемый и доступный вид искусства для детей дошкольного возраста, она способна не только привлечь внимание и заинтересовать, но и обогатить, эмоционально окрасить чувства ребёнка и представления его о мире.

### **Связь движений и речи:**

- ✓ - способствует регулированию темпа и ритма речи,
- ✓ - устраняет смазанность, нечёткость звукопроизношения,
- ✓ - нормализует состояние мышечного тонуса,
- ✓ - развивает координацию процессов дыхания, голосообразования, артикуляции,
- ✓ - помогает освободиться от эмоциональной и двигательной зажатости.

Умение правильно пользоваться интонацией, голосом, правильно распределять речевой выдох является предпосылкой языкового развития ребёнка и открывает дополнительные возможности для успешного развития и обучения детей.

Если двухлетний ребёнок не говорит или говорит невнятно – есть смысл попробовать заниматься логоритмикой. В этом возрасте очень трудно осуществлять педагогический процесс, который направлен на коррекцию и компенсацию речевых нарушений, так как ребёнок быстро утомляется, и имеет определённые особенности эмоционально - волевой сферы. Старшим дошкольникам, уже посещающих логопеда, логоритмика тоже может помочь в плане автоматизации звуков, отработки плавности речи, улучшения двигательной координации, обучения коммуникативным навыкам.

На занятиях логоритмикой решаются **следующие задачи:**

- - развитие подвижности органов артикуляционного аппарата,
- - интонационно - мелодическое развитие речи,
- - укрепление мимической мускулатуры,
- - развитие зрительно - слухового восприятия,
- - совершенствование крупной и мелкой моторики,
- - развитие силы, высоты, тембра голоса,
- - развитие двигательных способностей детей,
- - развитие чувства ритма и координации движений,
- - формирование пространственных представлений.



### **Занятия логоритмикой включают в себя:**

- ✓ - упражнения для развития мышечного тонуса,
- ✓ - двигательные игры и упражнения,
- ✓ - дыхательные упражнения,
- ✓ - счётные упражнения,
- ✓ - самомассаж мышц лица, кистей рук,
- ✓ - чтение стихов под ритм или музыку,
- ✓ - слушание музыки,
- ✓ - вокальные упражнения,
- ✓ - ударный оркестр,
- ✓ - пальчиковую гимнастику и нейрогимнастику.



Таким образом, занятия логоритмикой – это процесс развития речи ребенка, который представляет собой систему

двигательных упражнений, связанных с одновременной артикуляционной и речевой активностью.

Познакомившись с методическими рекомендациями, для дошкольников, Марии Юрьевны Картушиной «Логоритмические занятия в детском саду», вы сможете убедиться, что они являются отличным вариантом для реализации коррекционных задач при проведении учебного процесса. В данных методических пособиях предложена тематическая направленность занятий, которая поддерживает положительное отношение детей к занятиям логоритмикой, а значит, помогает достигнуть хороших результатов при обучении дошкольников с особыми образовательными потребностями.

*Используемые и рекомендуемые источники:*

1. Аксанова Т.Ю. «Логопедическая ритмика в системе коррекционной работы с дошкольниками с ОНР»
2. Волкова Г.А. «Логопедическая ритмика»
3. Картушина М.Ю. «Логоритмические занятия в детском саду»
4. Шашкина Г.Р. «Логопедическая ритмика для дошкольников с нарушениями речи»

## Спортивный зал

### **«ЛЕТНИЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ»**

*квест-игра*



**Михайлова Любовь Ивановна**  
инструктор по физической культуре  
МБДОУ «Городищенский ДС «Аленький цветочек»  
Старооскольского городского округа  
Белгородской области

#### **Задачи:**

- ✓ содействовать формированию представлений о представителях растительного мира (цветах);
- ✓ способствовать развитию внимания, мышления; обогащать лексический запас дошкольников; развивать умение устанавливать причинно-следственные связи;

✓ воспитывать бережное отношение к природе;

### **Ход квест-развлечения:**

**Инструктор:** Ребята, сегодня мы отмечаем праздник «День защиты детей» и первый день лета!

#### 1 ребёнок:

Первое июня.  
Наступило лето.  
И теплом июньским  
Вся земля согрета

#### 2 ребёнок:

Первое июня -  
День больших затей.  
День защиты в мире  
Маленьких детей

#### 3 ребёнок:

Кто смеётся лучше всех?  
Чей звенит повсюду смех?  
Кто задорней всех на свете?  
Ну конечно, это

**Вместе:** - Дети!

**Инструктор:** Справа – лето!  
Слева – лето!

До чего прекрасно это!  
Ну-ка, посмотри вокруг –  
Рады лету лес и луг!

**Инструктор:** посмотрите, нам пришло письмо:

«Здравствуйте, ребята! Я лето-красное!  
У меня случилась неприятность.

Я прошу вас о помощи. Потерялись мои красочные, яркие, летние цветочки, которыми я собиралась нарядить луга и поля.

Отправляйтесь все в поход,  
лето красное вас ждёт!  
Вы цветочки принесите,  
на полянках их ищите!  
Испытания все пройдите!  
Если все получится у вас,  
к вам приду я в тот же час!»

**Инструктор:** - Ну что, отправляемся на помощь Лету?

**Дети:** - Да!

**Инструктор:** но только кто же нам поможет?

**Спортник - мальчик:** я помогу! Вы любите физкультуру и спорт!

**Дети:** да!

**Спортник:** Кто любит физкультуру и спорт, тот

все преграды пройдёт, и все что надо он найдёт! Вот у меня шум ветра спрятан в корбочке, видно ветер налетел и все цветы и унёс! Открывает коробочку и достаёт закладки о цветах.

### **Загадки о цветах**

•Колосится в поле рожь.

Там, во ржи, цветок найдёшь.  
ярко-синий и пушистый,

Только жаль, что не душистый. (*Василёк*)

•Я капризна и нежна,

К любому празднику нужна.

Могу быть белой, жёлтой, красной,  
Но остаюсь всегда прекрасной! (*Роза*)

•Стоит в саду кудряшка -

Белая рубашка,

Сердечко золотое.

Что это такое? (*Ромашка*)

•Пышный куст в саду расцвёл,

Привлекая ос и пчёл.

Весь в больших цветах махровых -  
Белых, розовых, бордовых! (*Пион*)

•Белые горошки

На зелёной ножке. (*Ландыш*)

•Я шариком пушистым

белею в поле чистом,

а дунул ветерок –

остался стебелёк. (*Одуванчик*)

•В огороде, на дорожке,

под моим окошком

Расцвело сегодня солнце

на высокой ножке (*Подсолнух*)

•Красивые цветочки

Расцвели в саду,

Запестрели красками,

А осень на носу. (*Астры*)

•Из зелёного цыплёнка,

Сплошь покрытого пушком,

Становлюсь я горделивым

Алым петушком! (*Мак*)

•У занесённых снегом кочек,

Под белой шапкой снеговой

Нашли мы маленький цветочек,

Полузамёрзший, чуть живой. (*Подснежник*)

•Цветочек этот голубой

Напоминает нам с тобой

О небе — чистом-чистом,



И солнышке лучистом. (*Незабудка*)

• У нас ни пальцев нет, ни рук -  
Лишь только лепестки вокруг.  
Мы необычно называемся,  
Но в маникюре не нуждаемся! (*Календула*)

• На клумбе у окошка  
Посажена картошка.  
Цветки её огромные  
И светлые, и тёмные. (*Георгин*)

• Синенький звонок висит,  
Никогда он не звенит. (*Колокольчик*)

• Я лезу все выше и выше,  
Долезу до самой до крыши!  
Пусть не имею рук и ног -  
Недаром я зовусь... (*Вьюнок*)

Инструктор: Молодцы, вот и первый цветочек нашёлся ...

Спортник открывает коробку и достаёт магнитик.

**Игра «Составь целое»** Вам необходимо разделится на 3 группы, по 6 человек. Каждая группа получит конверт. В конверте лежат разрезные части картинок. Вам необходимо из частей составить целые картинки. Приступаем, выкладываем картинку на мольберте. Игра проводится в виде эстафеты.

Спортник: Вот нашёлся ещё один цветочек! (открывает коробку и достаёт мел.



Дети на асфальте рисуют цветы).

Спортник: И ещё один цветочек, смотрите!

Открывает коробку в очередной раз и достаёт два квадрата: черный и белый.

**Игра «День и ночь.»** (Дети превращаются в цветы, днём они растут, играют, а ночью спят).

**Физминутка «Наши чудные цветки»**

Наши чудные цветки (*Дети сидят на корточках*)

Распускают лепестки. (*Начинают медленно вставать*)

Ветерок чуть дышит, (*Раскрывают руки над головой*)

Лепестки колышет. (*Раскачиваются*)

Наши чудные цветки

Закрывают лепестки. (*Руки вниз*)

Головой качают, тихо засыпают. (*Медленно принимают исходное положение*)

Инструктор: - ну ка, хватит спать, так все лето проспим!

Спортник: - Вот нашёлся и ещё один цветочек!

Открывает коробку и достаёт колокольчик.

**Игра «Назови цветок»** Звучит поурри песен о цветах, дети называют их (*цветы*).

Спортник: - Вот и ещё один цветочек!

Опять заглядывает в коробку и достаёт паровозик.

**Игра «Паровоз»** (Паровоз, паровоз, что в подарок нам привёз!)

Спортник: - Вот нашёлся ещё один цветочек!

Инструктор: - А давай те станцуем танец, может лето нас услышит и придёт, вот сколько мы цветов собрали.

**ТАНЕЦ «Солнышко лучистое»**

Спортник: - Вот нашёлся ещё один цветочек!

Инструктор: - Ребята, коробка пуста значит мы прошли все испытания, где же Лето? Давайте его позовём.

Под музыку приходит Лето.

Лето: - Здравствуйте, мои дорогие, а вот и я!

Лето красное, жаркое, прекрасное!

Встанем рядышком, по кругу,

Улыбнёмся мы друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем «Привет!» и «Добрый день!».

Вы цветочки мне собрали? (*берет себе букет цветов*).

Вот молодцы! Спасибо вам, мои помощники!

Украшу теперь я леса и поля, очень красивой станет Земля!

За все я вас благодарю, и угощение вам дарю.

Лето отдаёт воспитателям мешочки с фишками, и уходит.

*Воспитатель смотрит и удивляется – что же делать с фишками?*

Инструктор: - Кажется, я догадываюсь для чего это фишки!

Раз два три! Цветочный домик, появись!

Появляется цветочный домик - банкомат.

Дети подходят по очереди, бросают фишку и получают Цветочный чупа-чупс.



## Музыкально-литературные странички

**Зайцева Галина Николаевна**

*музыкальный руководитель*

**Болотских Надежда Владимировна**

**Лисицына Надежда Александровна**

*воспитатели*

МБДОУ «Городищенский ДС

«Аленький цветочек»

Старооскольского городского округа

## «СКАЗКА О ГЛУПОМ МЫШОНКЕ»

*сценарий театрализованного представления к окончанию учебного года*

**Ведущий:** Пела ночью Мышка в норке

**Мышка:** Спи Мышонок, замолчи,

Дам тебе я хлебной корки, и огарочек свечи.

**Ведущий:** Глупый маленький мышонок, отвечает ей спросонок.

**Мышонок:** Голосок твой слишком тонок. Лучше, мама, не пищи, Ты мне няньку пощи!

**Ведущий:** Побежала Мышка - мать, тётю Утку в няньки звать.

**Ведущий:** Мама-уточка идёт, за собой ребят ведёт, наставления всем даёт.

**Мама- утка:** /подходит к каждому/.

1. Ты, утёнок, не дерись.
2. Ты, утёнок, не щиплись.
3. Далеко не заплывай.
4. Глубоко не ныряй.
5. А ты подряд всё не глотай.

Наш утиный танец, детки, начинайте и за мной движения дружно повторяйте.

**Танец маленьких утят**

**Ведущий:** Стала Мышка Утку звать, к себе в гости приглашать

**Мышка:** Приходи к нам, тётя Утка, нашу детку покачать!

*(Утка подходит к Мышонку. В руках у неё Червячок. Мышка начинает стирать белье в корыте. Мышонок в коляске играет в игрушки)*

**Ведущий:** Стала петь мышонку Утка

**Утка:** кря-кря-кря, усни малютка, после дождичка в саду, червячка тебе найду!  
*(Утка забирает у Мышонка игрушку и даёт червячка. Мышка отталкивает червячка).*

**Ведущий:** Глупый Маленький Мышонок отвечает ей спросонок

**Мышонок:** Нет, твой голос не хорош, Очень громко ты поешь!

*(Утка подбирает червячка, пожимает плечами и, ничего не понимая, уходит. Мышка престаёт стирать. Подходит к Мышонку и качает головой).*

**Мышка:** Что же делать? Как же быть? Как сыночка уложить?

**Ведущий:** Стала думать Мышка – мать; Надо Курицу позвать! Мама-Куручка идет, за собой цыплят ведёт.

*(выходит курочка с цыплятами, исполняют песню)*

**Песня «Вышла курочка гулять»**

**Мышка:** Приходи к нам, тетя Клуша, нашу детку покачать.

**Ведущий:** Закудахтала наседка:

**Курица:** Куд – куда! Не бойся, детка,

Забирайся под крыло, там и тихо и тепло.

**Ведущий:** Глупый маленький Мышонок отвечает ей спросонок.

**Мышонок:** Нет, твой голос не хорош, так и во все не уснешь!

**Ведущий:** Побежала Мышка мать, тётю Жабу в няньки звать. А тётя Жаба, всех насекомых на полянке собрала, инструменты раздала и вместе выступают, полечку играют.

**«Полька» в исполнении детского оркестра.**

**Мышка:** Приходи к нам, тётя Жаба, нашу детку покачать!

**Жаба:** Тётя Жаба Вам поможет, и ребеночка уложит,

Не печалься, мама Мышь, будет крепко спать малыш.

*Жаба подходит к Мышонку. Качает колыбель.*

**Ведущий:** Стала Жаба важно квакать:

**Жаба:** Ква-ква-ква, не надо плакать!

Спи, Мышонок, до утра, дам тебе я комара.

*Жаба протягивает Мышонку комара. Мышонок отталкивает комара.*

**Ведущий:** Глупый Маленький Мышонок отвечает ей спросонок

**Мышонок:** Нет, твой голос не хорош, Очень скучно ты поешь!

*Мышонок зевает, берет в рот соску. Жаба прячет в карман комара, пожимает плечами и уходит. Вбегают Мама – мышка, качает головой, укладывает Мышонка.*

**Ведущий:** Побежала Мышка – мать, стала Лошадь в няньки звать.

**Мышка:** Приходи к нам. тётя Лошадь, нашу детку покачать.

*Под музыку с мешком овса скачет Лошадь*

**Ведущий:** Скок, лошадка, скок, скок! По дорожке цок-цок!

Цок да цок - стучат копытца,

Цок да цок- лошадка мчится.

А по ямкам по овражкам –

Тюх-тюх-тюх, тюх-тюх-тюх

А по кочкам, а по кочкам

Бух, бух, бух, бух, бух, бух!

*Лошадь подходит к Мышонку с мешком овса*

**Лошадь:** И – Го – Го!

**Ведущий:** Поет лошадка

**Лошадь:** Спи, Мышонок, сладко, сладко. Повернись на правый бок – Дам овса тебе мешок!

**Мышонок:** Нет, твой голос не хорош! Очень страшно ты поешь!





*Мышонок испуган. Весь дрожит. Лошадь пожимает плечами и уходит.*

*Прибегает Мышка.*

**Ведущий:** И решила Мышка- мать тётю КОШКУ в няньки звать.

**Мышка:**(мечтательно) У Кошки песенка нежна мурлычет ласково она.

*Музыка. Появляется Кошка.*

**Кошка:** Завяжу глаза платочком а тебе дам колокольчик.

И тебе, И тебе **(раздаёт колокольчики детям.)**

Чтоб найти вас в темноте

Куда хотите разбегайтесь, однако мне не попадайтесь!

Мяу-Мяу, Мур-мур-мур, начинаю я игру»

**Проводится игра «Жмурки»**

**(Кошка ловит Маму-МЫШКУ)**

**Кошка (снимая повязку):** Это кто ж попался в лапы? Не котёнок мой усатый?

Как же здесь ты очутилась? Может, просто заблудилась?

**Мышка:** Помоги мне тётя Кошка укачать сыночка- крошку.

**Кошка:** Что ж, помочь тебе смогу, колыбельную спою.

**Кошка поёт Мышонку колыбельную**

**Ведущий:** стала петь мышонку Кошка....

**Кошка:** мяу, мяу, спи мой крошка, мяу, мяу, ляжем спать, мяу, мяу, на кровать.

**Мышонок:** Ах, как голос твой хорош! Очень сладко ты поёшь.

**Кошка:** Мяу-Мяу, пойдём со мной, милый крошка, дорогой!

*Кошка увозит коляску с мышонком за кулисы.*

**Ведущий:** Прибежала мышка- мать,

Поглядела на кровать,

Ищет глупого мышонка,

А мышонка не видать.

*Из- за кулис выбегает мышонок и говорит*

**Мышонок:** Мама, прости! Теперь тебя

всегда я буду слушать

И спать ложиться вовремя, и кушать.

Я понял, это не секрет,

Что лучше моей мамы нет!

**Песня «Зореньки краше»**



Здравствуй, лес

сл. и муз. Т.В. Бокач

Piano

1. Солн-це

5

Pno.

све - тит, ма - нит лес, пол - ный ска - зоч - ных чу - дес. По тро -

7

Pno.

пин - ке в лес и - дем, друж - но пе - сен - ку по - ем.

9

Pno.

Здравст - вуй, лес! О - сен - ний лес! Сколь - ко яр - ких кра - сок

Detailed description: The image shows a piano accompaniment for the song 'Здравствуй, лес'. It consists of four systems of music. Each system has a treble and bass clef staff. The first system is marked 'Piano' and includes the lyrics '1. Солн-це'. The second system is marked 'Pno.' and includes the lyrics 'све - тит, ма - нит лес, пол - ный ска - зоч - ных чу - дес. По тро -'. The third system is marked 'Pno.' and includes the lyrics 'пин - ке в лес и - дем, друж - но пе - сен - ку по - ем.'. The fourth system is marked 'Pno.' and includes the lyrics 'Здравст - вуй, лес! О - сен - ний лес! Сколь - ко яр - ких кра - сок'. Chord symbols (Dm, G, C, Am) are placed above the treble staff. The music is in 4/4 time and features a steady bass line and a more melodic treble line.

12 C Dm G C

здесь. Под но - га - ми лист рез - ной. жел-тый,

15 Dm G 1. C 2.

крас - ный, рас - пис - ной! 2. Ско-ро/ //ной!

18 Dm G C

Рно.

1. Солнце светит, манит лес  
 Полный сказочных чудес.  
 По тропинке в лес пойдем  
 Дружно песенку споем.

**ПРИПЕВ:** Здравствуй, лес! Осенний лес!  
 Сколько ярких красок здесь.  
 Под ногами лист резной,  
 Желтый, красный, расписной

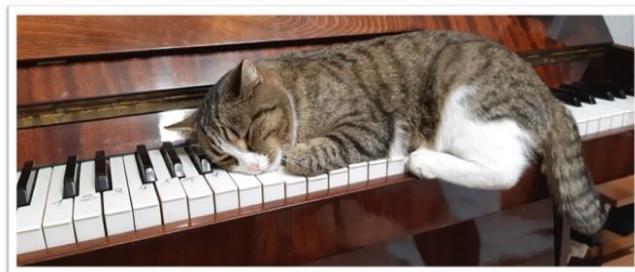
2. Скоро ветер прилетит,  
 Лес осенний облетит,  
 В гости мы еще придем  
 А пока - тебе споем!

**ПРИПЕВ:** *тот же*





**Черевко Валентина Юрьевна**  
старший воспитатель  
МБДОУ «Детский сад № 4»  
г. Калачинска Омской области



## «НЕПРИДУМАННАЯ ИСТОРИЯ КОТА МАРКИЗА»

### Глава 1. «Чудесное рождение»

Мама-кошка металась по дому в поисках укрытия. Вот-вот малыш должен появиться на свет и как назло, хозяйева были дома, дети заняли детскую комнату, хозяйская и вовсе закрыта, в комнатах горит свет и спрятаться совсем негде. На счастье, хозяйка Лида заметила беспокойное поведение кошки и сразу поняла в чем дело. Она выскочила на веранду, нашла приготовленную для этого случая коробку, постелила в неё тёплое старое покрывало и поставила в самый тёплый угол комнаты. Маму-кошку такое убежище вполне устроило, да и, честно говоря, выбирать не приходилось, час настал...

Хозяйка Лида беспокойно ждала появления малыша, даже прикрикнула на своих детей, чтобы те сильно не шумели и не беспокоили маму-кошку.

Прошло несколько минут и ожидание людей было вознаграждено, раздался тонкий, еле слышный писк котёнка.

«Ну наконец-то, вот он наш доморощенный, наш собственный котёнок», окликнула своих детей хозяйка, «Идите скорее посмотрите, теперь у нас не будут кошки пропадать, вот он, котёнок нашего дома».

Надо сказать, что у хозяев была с котами настоящая головная боль, брали в дом кота или кошку, те жили несколько дней и пропадали бесследно. Что этому было виной, непонятно, вроде и аура у дома положительная и кормили хозяйева своих животных, но все равно коты не приживались. А как же в доме без кота, дом на земле, мыши поедом заедают, да и вообще, когда мурлыка приляжет рядом, уткнётся холодным носом тебе в плечо,

смурлыкает на ночь свою песенку, вроде и спокойно, и тепло на душе становится.

Поэтому и обрадовались люди появлению котёнка, потому что верили, если в доме родится котёнок, то дом этот будет ему как защита, как крепость, а он, душа маленькая, в нем будет расти спокойно и ума своего кошачьего набираться.

Вот только мама-кошка общей эйфории от рождения малыша не разделяла, понюхала она новорождённого, лизнула его в маленький поросячий носик, осмотрела всего с ушей до хвоста и подумала:

«Ну что это за чудо-юдо такое, моя шкурка длинная, да пушистая, а у него короткая, да гладкая. А хвост, ну что это за хвост, горе сплошное, короткий, да кривой, все понятно, вылитый отец».

Вот такое нелюбимое первое впечатление произвёл котёнок на свою красавицу мать породы «сибирская кошка».

«Но что же теперь делать, в отца, так в отца, лишь бы здоровье было».

Так думала хозяйка Лида, она тоже увидела, что котёнок далёк от совершенства, но ведь это не главное, правда?

«Дети, как назовём нашего первенца», спросила Лида у своей дочери Кати и сыновей Максима и Пети.

Ребята начали на перебой предлагать кошачьи клички и не только, а когда Катя крикнула, чтобы перебить братьев слово «Маркиз», котёнок громко чихнул, что и поставило точку в череде детских фантазий, по поводу его имени.

«Маркиз, так Маркиз», сказала хозяйка, «Удивительный Маркиз».

А почему удивительный, да потому что даже у котов, жизнь совсем не скучная, как это кажется на первый взгляд. Не

верите? Тогда читайте дальше и сами в этом убедитесь!

## Глава 2. «Я расту».

Маркиз рос не по дням, а по часам! Вы поверили?! К сожалению, это было не так. Мама-кошка оказалась на редкость не очень хорошей матерью. Объяснялось с ее точки зрения – это очень просто

«Не похож он на меня, нет в его шерсти того же лоска и густоты, нет в нем ничего моего, а только название одно, что кот».

От этого и рос котёнок медленно, и делал все не как котята его возраста, а с задержкой. Но хозяйка Лида не сдавалась и не опускала руки, она была тверда в намерении сохранить котёнка и спуска кошке не давала. Лида клала кошку в коробку и настаивала на кормлении, пока она сидела возле кошачьей семейки, мама-кошка кормила малыша, стоило только Лиде отойти по делам, кошка бросалась прочь из коробки, и так продолжалась все время, пока малыш не смог самостоятельно пить молоко из блюдца. Было необходимо как можно дольше давать возможность котёнку пить материнское молоко, ведь это так важно для растущего, неокрепшего организма.

Котёнок начал вставать на лапки, но он был ещё слаб, и лапки смешно разъезжались в разные стороны, но именно в этот момент дети хозяйки заметили проявление характера Маркиза. Он явно не собирался сдаваться, вставал на лапы снова и снова, чем очень смешил ребят, и только мама-кошка не верила в успех. Она наблюдала за действиями котёнка сквозь полуоткрытые глаза и думала лишь о том, как все-таки сильно он похож на своего отца-кота.

## Глава 3. «Кошачьи проделки»

Маркиз подрастал, и хозяйка все больше баловала его.

Спит кот с Катей на кровати, а утром идет и будит папу-хозяина, просит, чтобы его покормили. Маркиз разные способы придумал, чтобы хозяина разбудить, но больше всего ему понравился такой: прыгал хозяину на спину, если тот спал на животе и наоборот залазил на живот, если хозяин Андрей спал на спине и начинал

прыгать, просто подпрыгивал на всех четырех лапах и когти в кожу человека впивал, поверьте это был довольно действенный способ пробуждения.

Андрей подскакивал как ошпаренный, не понимая, что происходит, а Маркиз в этот момент спрыгивал на пол и, задрвав хвост трубой, явно довольный собой, деловым шагом направлялся прямиком на кухню. При этом по дороге он еще и звал хозяина «Мурррррр, давай, давай, родимый, пошевелелся, котик кушать хочет!»

Надо сказать, что любимым предметом в доме у Маркиза был конечно холодильник. Он большой, красивый и в нем так много вкусной кошачьей еды! Маркиз почему-то думал, что все в доме его и диван, и холодильник, и еда, а хозяев он просто переночевать пустил. Наверное, так все кошки думают, что это не люди котом домой жить пускают, а коты людей.



Самое интересное было после того как кот покушал, потом по расписанию у него была прогулка. И что вы думаете, лотка у людей дома не было, у мамы Лиды на эти все запахи хронический чих начинался, поэтому кота на улицу сопровождали дети, обычно это делал Петя. Но Пети тоже было не в радость, по первому кошачьему «мяу» на улицу бежать, поэтому он решил научить Маркиза выходить на улицу самостоятельно. Брал кота и его лапками на дверную ручку нажимал, ручка легко опускалась вниз и дверь открывалась, так же и с улицы, хватаясь лапками на дверную ручку и дверь в дом откроется. Сильно же удивилась мама Лида, когда в мороз минус 20, в доме по полу холодом подула. Выбежала она на веранду, дверь входная настезь, а на крыльце спиной к ней сидит

Маркиз, так сказать, наслаждается морозным утренним воздухом.

«Петя, твои проделки, ты научил кота дверь открывать, а закрывать почему не научил?» - негодовала Лида.

«Эволюция», воскликнул Петя, «Появился все-таки, молодец, полосатый!»

#### Глава 4. «Усатый лекарь»

Было у Маркиза одно удивительное свойство, хотя, пожалуй, каждый приличный кот этим свойством обладает. Он каким-то образом чувствовал, где и что у человека болит. Ведь что такое боль? Это отрицательная пульсирующая энергия, она сильнее раствора валерианы притягивала его в свою паутину. Это, конечно, Маркиз ее так себе представлял и не прочь был этой самой энергией подпитаться. Однажды у Андрея сильно разболелся зуб, а надо сказать, что это был выходной день и ни одно медицинское учреждение в это время не работало. Хозяин все перепробовал и сало на зуб клал, и таблетку от боли принимал, и просил хозяйку Лиду заговор прочитать, ничего не помогало.



Наконец, когда наступил вечер, и вся семья готовилась ко сну, кот Маркиз тоже собирался спать, в этот раз для ночлега он, по причине только ему известной, выбрал хозяйскую кровать. Андрей постанывал от ноющей зубной боли и метался по подушке. Маркиз лёг на подушку возле головы Андрея и передние лапки положил ему на щеку, как раз там, где был больной зуб. Хозяину даже смешно стало, и он решил посмотреть, что будет дальше. А дальше, ему было не до смеха, Маркиз, аккуратно выпуская свои коготки, начал массировать больное место, отвлекая тем самым хозяина от не радужных мыслей. Как Андрей уснул, он не помнил, а когда проснулся, кот мирно спал в его ногах, а зубная боль прошла. На следующий день Лида записала Андрея в клинику и больной зуб был благополучно вылечен.

Кота с тех пор хозяева ещё больше ценить стали, самый вкусный кусочек котейка получал: «Кушай лекарь наш, усатый, хвостатый!».

#### Глава 5. «Брат «Жорик»

Мама-кошка снова ждала появления на свет малыша. Теперь она уже не металась по комнатам в поисках укрытия. Ум ее был спокоен и расчётлив. Она давно прищмотрела заветное место, на крыше, под листом шифера, там было темно, тепло, и в недосягаемости от людских глаз.

Она все продумала, теперь она – сибирская кошка будет решать за себя и своего котёнка. Хозяйка Лида не смеет ей мешать.

Кошка устроилась поудобнее в своём незатейливом убежище, прошло лишь немного времени и вот долгожданное появление на свет еще одного из рода кошачьих. Кошка внимательно осмотрела малыша, «Да, теперь это то, что нужно!», подумала она не без удовольствия, «моя длинная, густая шкурка, мой дворянский нос, а хвост, вы только посмотрите, какой шикарный хвост!». Мама-кошка горделиво вскинула голову и оглянулась, но вокруг никого не было, никто не восхищался ее отпрыском. «Нет, решительно, это надо исправить, но только не сейчас, пусть малыш окрепнет, и, тогда я представлю его миру!».

Так прошёл месяц, хозяева ничего не подозревали, мама-кошка, также ночевала дома, ела и пила то, что предлагали хозяева, лишь отлучалась ненадолго, но кто ее за это упрекнёт, на то она и кошка, чтобы гулять, где и когда захочется.

Однажды, вечером, когда Лида собралась поливать цветы на клумбе, она услышала чей-то писк, «Кто это? Мышь? Тараканы? Странно, что это может быть?». Лида прислушалась и решительно стала искать источник писка, «А, вот ты где!», с лицом воительницы, нашедшей клад, Лида позвала сыновей. «Ребята, посмотрите, что это такое, неужели Пунька ещё одного котёнка принесла, да какая же хитрющая, спрятала от наших глаз, достаньте его скорее».

Но все на самом деле оказалось не так просто, мама-кошка постаралась на славу, достать котёнка мальчишкам не удалось. Решили эту затею оставить до утра. Утро как говориться вечера мудрёнее, что-нибудь да придумают.

А утром всех ждал очередной сюрприз от проказницы мамы-кошки, открыв дверь папа-хозяин чуть не наступил на что-то мягкое, маленькое и очень премилое, «Лида, иди смотри, вам здесь подарок перед дверью».

Все выбежали на улицу, папа ворчал, мама молчала, не зная, что и сказать, а Катя растирала слезы по щекам и просила оставить котёнка, «Ведь он такой преле-миленький!». Мальчишки тоже были в восторге от такой находки, а главное теперь на крышу лезть не нужно.

Котенка оставили, кличку придумали сразу, не раздумывая «Жора», Один Маркиз не разделял общего веселья. Он осторожно, из-за угла комнаты, поглядывал на



непрошенного гостя, ревновал и негодовал. Одно его успокаивало «Хорошо, что хоть брат, а не сестра, будем вместе территорию свою от чужих котов отстаивать, а дальше...», а что было дальше это уже совсем другая история.

*Продолжение следует...*

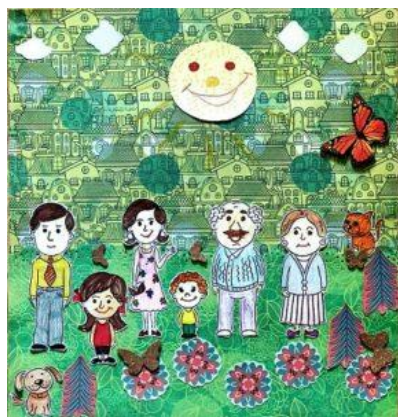


*Семья – это важно,  
Семья – это круто,  
В семье однозначно  
Ты нужен кому-то.  
Всегда береги и цени  
Что имеешь.  
Ведь если сломаешь –  
Потом уж не склеишь.*

В июне-июле этого года на портале «Мир дошколят» проходил **ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «СЕМЬЯ – ОПОРА СЧАСТЬЯ»** для воспитанников 3-10 лет и педагогических работников ДОО, учителей начальных классов СОШ, педагогов дополнительного образования.

**Сегодня мы рассказываем о победителях этого конкурса.**

Были присланы и детские работы, и работы педагогов.



**Картунова Вероника, 7 лет,**  
МБДОУ д/с 33 город Белгород  
выполнила коллаж «Мои любимые».  
(куратор - Швачко Елизавета Дмитриевна)



**Лобкова Ульяна, 4 года**, воспитанница МБДОУ ДС № 41 «Семицветик» г. Старый Оскол, потрудились вместе с куратором Шахназаровой Натальей Ивановной, (тьютор) над стенгазетой «СЕМЬЯ – ЭТО...»

**Гусев Максим, 6 лет**, воспитанник ДС № 41 «Семицветик» г. Старый Оскол, прислал рисунок «Семья – главное в жизни!».



(Куратор - Тулинова Яна Владимировна, тьютор)



**Посмотреть видео – работы и посмотреть все результаты конкурса вы можете на странице**

<https://mirdoshkolyat.ru/novosti/vserossijskij-konkurs-semja-opora-schastja>



Хочется отметить работу **Яковлевой Веры Николаевны**, воспитателя МАДОУ Детский сад № 28 «Лесная сказка» г. Чайковский – «Подборка книг для дошкольников про семью и семейные ценности». Это – видео-карточка, очень подробная и интересная! Полностью посмотреть видео приглашаем на страницу [ЗДЕСЬ](#)

**Михайлова Екатерина Александровна**, тьютор МБДОУ ДС № 25 «Троицкий» Старооскольского городского округа, подготовила мастер-класс «Символ семьи – белая ромашка» в формате видео. Смотрите его [ЗДЕСЬ](#)



**Изюрова Елена Александровна**, музыкальный ру-

ководитель МБДОУ ДС № 40 «Золотая рыбка» г. Старый Оскол, знакомит нас со сценарием развлечения «День семьи в детском саду».

Ознакомиться со сценарием можно на [ЭТОЙ СТРАНИЦЕ](#)



## КОНКУРС С РАСКРАСКАМИ!!!

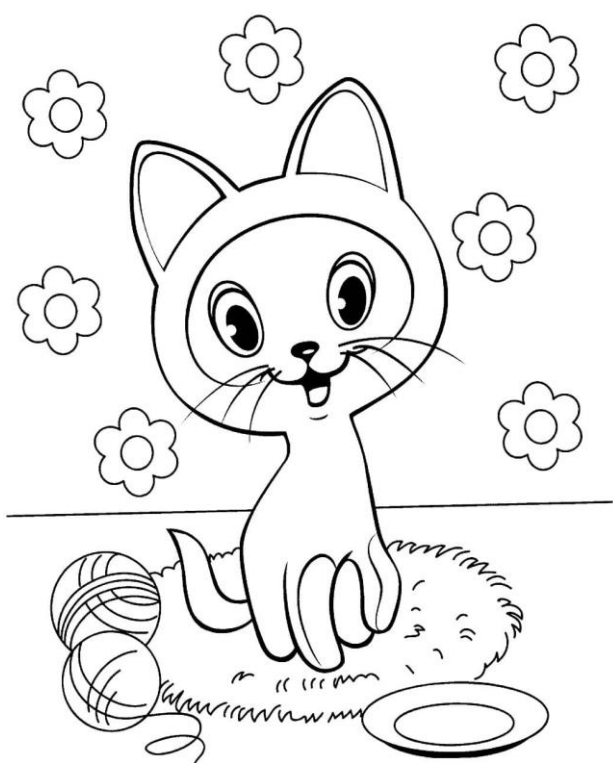
Дорогие ребята и уважаемые товарищи взрослые!!!

Приглашаем вас принять участие **в конкурсе с раскрасками!** Сегодня вы прочитали «Непридуманную историю кота Маркиза», и мы предлагаем вам раскрасить любой рисунок котёнка, и придумать свою историю про него!

Конечно же, это лучше сделать вместе с родителями, или братьями-сёстрами! Ждём ваши работы до 25 августа на электронную почту [konkursy.mirdoshkolyat@yandex.ru](mailto:konkursy.mirdoshkolyat@yandex.ru) с пометкой **«Мой котёнок».**

И для взрослых – укажите, пожалуйста, в письме как зовут ребёнка, возраст, детский сад (если посещает) – эта информация нужна для заполнения грамот. Наградные документы будут высланы всем участникам на их электронные адреса.

Полную информацию о конкурсе вы найдете на **ЭТОЙ СТРАНИЦЕ** - <https://mirdoshkolyat.ru/novosti/konkurs-raskrasok-moj-kotenok>



### **СМИ Портал «Мир дошколят»**

Имеет лицензию СМИ и зарегистрирован в Роскомнадзоре (ЭЛ № ФС77—64407).

Для публикации в журнале и получения Сертификата вам нужно прислать свой материал на электронную почту — [mirdoshkolyat@yandex.ru](mailto:mirdoshkolyat@yandex.ru)

