

Технологическая карта занятия по пластилинографии

Тема занятия: «Солнышко для зайчика»

Возрастная группа: младший дошкольный возраст

Форма организации: групповая

Разработчик: воспитатель Степанова Татьяна Алексеевна.

Город Екатеринбург 2023 г.

Актуальность:

Цель: формирование представлений детей о технике пластилинографии.

Задачи:

: 1. Образовательная:

- закреплять умение детей самостоятельно отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска;
- закреплять умение приёму скатывания пластилина круговыми движениями пальчиков, размазывания для получения изображения лучиков;

. 2. Развивающая:

развивать мелкую моторику рук;

3. Воспитательная:

- воспитывать у детей умение сочувствовать персонажу, желание помогать ему;
- поддерживать интерес и желание доводить начатое дело до конца.

Предварительная работа:

- рассматривание солнышка на картине, уточнение его формы и цвета;
- рисование солнышка пластилином (скатывание шариков круговыми движениями пальцев и вылепливание большого круга);
- разучивание пальчиковой гимнастики, физ.минутки про солнышко.

Методы и приёмы:

словесный (объяснение, стихотворение, похвала), наглядный (показ движений в гимнастике, показ приемов лепки,), практический (лепка лучиков, выполнение пальчиковой гимнастики)

Материалы к занятию

- заготовка солнышка – круг из пластилина;
- доска для пластилина;
- салфетки для рук;
- магнитофон;
- грам.запись «Плачь зайца»
- два зайца (сухой и мокрый).

№	Этапы, продолжительность	Деятельность педагога	Предполагаемая деятельность детей	Планируемые результаты
1	Организационно -	Воспитатель включает магнитофон: слышится плачь. - Слышите, кто – то плачет?	Дети играют. Оглядываясь по	Дети проявляют интерес, эмоциональный отклик, активно отвечают на

	<p>МОТИВАЦИОННЫЙ этап 3 мин.</p>	<p>-Ребята, посмотрите на зайку. Какой он? - Зайку бросила хозяйка Под дождём остался зайка. Со скамейки слезть не мог, Весь до ниточки промок. -Почему он весь мокрый? - Зайчик весь мокрый, дрожит от холода, он может простудиться. - Как помочь зайчику? - А как мы его можем согреть?</p> <p>У солнышка много добрых дел: всех разбудить, ярким светом осветить, ласковыми лучами всех обогреть. Давайте пойдём к солнышку, для того чтобы солнечные лучики согрели нашего</p>	<p>сторонам, дети находят мокрого зайчика, который сидит на стуле за магнитофоном.</p> <p>Грустный, бедненький, весь мокрый</p> <p>Дождик намочил</p> <p>Надо его согреть. Высушить феном, посадить на батарею, согреть на солнце.</p>	<p>вопросы, выражают готовность прийти на помощь.</p>
--	--------------------------------------	---	--	---

		<p>зайца. За солнышком, за солнышком, Дорожкой луговой, Пойдём мы все веселые Весеннею порой. Щебечут птички звонкие, Порхают мотыльки, Желтеют одуванчики, Синеют васильки.</p>	<p>ходьба друг за другом</p> <p>ходьба с взмахами рук вверх-вниз пружинка</p>	
2	<p>Основной этап 10 мин</p>	<p>А вот и наше солнышко. Оно уже проснулось и ребятам улыбнулось. Солнышку не хватает тёплых лучиков. Чтобы согреть зайку. Садитесь удобнее за столы. Ноги поставили красиво, спины у всех детей прямые и давайте разомнём наши пальчики. Пальчиковая гимнастика: Утро красное пришло, Солнце ясное взошло, Стали лучики светить –</p>	<p>Дети сели.</p> <p>загибаем пальчики по очереди руки медленно поднимаем вверх пальцы сжимаем и расжимаем</p>	<p>Умеют скатывать шарик круговыми движениями пальцев и слегка прижимать к картинке, размазывать его. Выполняют работу аккуратно</p>

	<p>Малых деток веселить. Давайте слепим солнышку весенние лучики. Они обогреют нашего зайку, он высохнет и будет весёлым. Надо взять пластилин, отщипнуть от него небольшой кусочек и скатать шарик круговыми движениями пальцев. Положить шарик на картон и слегка прижать к картинке, размазать его. Вот и появился первый лучик. А вот и другой, а вот и третий. Ребята, слепите своему солнышку весенние лучики. Ребята, покажите солнышко зайчику. Давайте закроем глаза и дружно скажем: Раз, два, три ,солнышко, Чудо соверши, Зайку лучами согрей, Чтоб высох он поскорей. (педагог незаметно меняет мокрого зайца на сухого).</p>	<p>фонарики</p> <p>Дети лепят лучики</p> <p>Закрывают глаза и говорят: Раз, два, три ,солнышко, Чудо соверши, Зайку лучами согрей, Чтоб высох он</p>	
--	---	--	--

			поскорей.	
3	<p>Заключительный этап 2мин</p>	<p>Ребята смотрите, чудо свершилось. Шубка у зайчика высохла.</p> <p>А давайте поиграем в любимую игру зайчика : «Зайка беленький сидит»</p> <p>Зайка беленький сидит. И ушами шевелит. Вот так, вот так Он ушами шевелит.</p> <p>Зайке холодно сидеть, Надо лапочки погреть. Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп, Надо лапочки погреть. Зайке холодно стоять, Надо зайке поскакать, Скок-скок, скок-скок, Надо зайке поскакать.</p> <p>- Молодцы, ребята! Зайке очень нравится с вами играть. И он предлагает вам одеться и поиграть</p>	<p>дети шевелят кистями рук, подняв их к голове.</p> <p>дети хлопают в ладоши</p> <p>дети подпрыгивают на обеих ногах на месте</p>	<p>Дети эмоционально реагируют, что у зайки шубка высохла и с удовольствием играю в игры с зайцем.</p>

		на улице в разные интересные игры.		
--	--	---------------------------------------	--	--