

Паспорт городского проекта
«Музейный бум в Екатеринбурге»

Сведения о проекте

1. Название проекта	«Музейный бум в Екатеринбурге»
2. География проекта	город Екатеринбург
3. Срок реализации проекта	октябрь 2023 – июнь 2026
4. Описание проблемы, решению/снижению остроты которой посвящен проект. Актуальность проекта для участников образовательных отношений	<p>В современном образовании одной из самых актуальных проблема является духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения. Задача формирования духовного опыта и ценностей может осуществляться посредством приобщение детей к культуре, быту, традициям своего народа к почитанию старших, заботе о ближнем, любви к труду. Именно музейная среда обращает нас к своим истокам, приобщает к культурно-историческому наследию.</p> <p>Потенциал музейно-педагогических технологий в образовании используется недостаточно, так как большинство педагогов недооценивают образовательно-воспитательные возможности музея в духовно-нравственном, художественно-эстетическом, патриотическом воспитании детей. Музей воспринимается исключительно как хранилище ценностей, а не как важный элемент педагогической системы, который способствует формированию интереса к истории, культуре и традициям родного края, страны</p> <p>На территории муниципального образования город Екатеринбург в ноябре 2022 года функционировало 70 паспортизированных школьных музеев. По итогам анализа результатов участия в Городском конкурсе музеев патриотической направленности, действующих на базе образовательных организаций Екатеринбурга за три года, мониторинга включенности образовательных организаций в паспортизацию и электронную регистрацию школьных музеев муниципальных образовательных организаций в 2022/2023 учебном году было установлено:</p> <ul style="list-style-type: none">- количество участников конкурса снизилось с 17 до 9,- паспортизацию и регистрацию прошли 35 музеев. <p>Спад работы в данном направлении обусловлен рядом причин:</p> <ul style="list-style-type: none">- смена поколений руководителей школьных музеев. Трудность в поиске педагога, желающего и могущего продолжить эту деятельность;- не всегда должное внимание и поддержка со стороны администрации образовательных учреждений к работе педагогов- энтузиастов музейного дела;- недостаточность обобщения и использования в воспитательной работе ресурса школьного музея;- недостаточность привлечения инновационных площадок, сетевого взаимодействия с участием муниципальных

	<p>методических служб для сопровождения профессионального развития педагогических работников в области музейной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - слабое обновление содержания, форм деятельности, изменение в понимании функции музеев в образовательных учреждениях на современном этапе; <p>На данном этапе необходимо объединить все усилия и организовать системную работу по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитию сотрудничества между школьными музеями в организации воспитательной работы педагогов различных образовательных организаций (ДОУ, УДО, ОО); - актуализации тематики и содержания поисково-сборительской и исследовательской работы в музеях, пополнение школьных музеев новыми материалами и экспонатами в ходе изучения истории города, региона, страны; - активному использованию в воспитательной и образовательной деятельности ресурсов школьного музея; - взаимодействию с общественными организациями, родительской общественностью, с музеями, различных форм собственности, архивами, и библиотеками, проведению встреч с местными жителями, земляками - ветеранами войны и труда, Вооруженных сил; - использованию потенциала социальных сетей для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности школьных музеев; - сохранению и передаче фондов закрывающихся школьных музеев в муниципальные музеи или музеи других образовательных учреждений; - организации и открытию новых музеев на базе ОО.
<p>5. Краткая аннотация проекта</p>	<p>Проект направлен на развитие музейно-педагогической деятельности в школьных музеях образовательных организаций. Внедрение различных форм сотрудничества музеев образовательных учреждений с муниципальными, областными и государственными музеями, архивами, библиотеками, другими научными учреждениями и общественными организациями, развитие межведомственного взаимодействия, в ходе реализации совместных мероприятий и проектов. Создание единой информационной и методической площадки. В основу проекта вошли итоги пилотного проекта «Музейный бум в дошкольных образовательных организациях» реализованного в 2021-2023 гг.</p>
<p>6. Основные целевые группы, на которые направлен проект</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Дети в возрасте от 5 до 18 лет. 2) Педагоги ОО. 3) Родители (законные представители).
<p>7. Участники проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Воспитанники и школьники муниципальных образовательных организаций. 2) Муниципальные образовательные организации, в которых действуют школьные музеи, музейные комнаты, ведутся программы по краеведению и музееведению. 3) Педагогические работники образовательных организаций 4) Сотрудники музеев, библиотек, архивов различных форм собственности. 5) Родители (законные представители).
<p>8. Цель проекта</p>	<p>Создание условий для активизации работы школьных музеев по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей</p>

9. Задачи проекта	<p>1) способствовать развитию мотивации педагогов для повышения эффективной деятельности школьного музея</p> <p>2) включить всех участников проекта в единое информационно-методическое пространство;</p> <p>3) повысить профессиональные компетентности педагогических работников в развитии музейной педагогики и представить широкой общественности лучшие практики по применению музейно-педагогических технологий в воспитании и образовании;</p> <p>4) привлечь внимание педагогическое сообщество к музейному наследию, как к средству формирования гражданско-патриотического, духовно-нравственного, художественно – эстетического, трудового воспитания детей;</p> <p>5) пробудить интерес родителей (законных представителей) к изучению и применению музейной педагогики, к совместной деятельности по изучению истории семьи, города страны через создание экспозиций, исследовательскую и поисковую деятельность.</p> <p>6) формировать систему ценностей ребенка через приобщение к историческому и культурному наследию малой Родины и Страны, заинтересовать детей разных возрастных групп экскурсионной, поисковой и исследовательской работой;</p> <p>7) обогатить предметно-пространственную, образовательную и воспитывающую среду в образовательных организациях за счет пополнения и открытости фондов музея</p>
10. Направления реализации проекта	<p>Конкурсно-событийное включает ряд очных и заочных конкурсов и мероприятий для педагогов, детей и родителей (законных представителей):</p> <p>Городской конкурс музеев, Конкурс видеороликов «Музейные выходные с семьей», Фестиваль «Музейный бум в Екатеринбурге», «Ночь музеев в Екатеринбурге», Паспортизация и регистрация школьных музеев, мероприятия к юбилейным и значимым датам.</p> <p>Образовательно-методическое направление.</p> <p>Организация и проведение методических консультаций, семинаров, практикумов, курсов, представление и обсуждение передового опыта, организация совместных проектов, открытость музейных фондов, сотрудничество с музеями города Екатеринбурга, представление результатов поисковой, исследовательской деятельности музейному сообществу.</p> <p>Информационное – способствует доступности и открытости всех процессов реализации Проекта через Сайт МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии», сообщество в ВК «Музейный бум в Екатеринбурге», телеграм-канал «Школьные музеи Екатеринбурга». Совет руководителей школьных музеев избирается из числа участников Проекта не менее двух представителей от каждого района города сроком на один год. Планирует, координирует и анализирует работу. Своевременно доводит информацию до всех участников Проекта.</p> <p>Клуб музейных игр представлен сообществом педагогов, которые разрабатывают, тестируют и распространяют игры с музейными экспонатами в соответствии с выбранной темой.</p>
10. Механизмы реализации проекта	<p>Разработка паспорта проекта.</p> <p>Сбор заявок на участие в Проекте.</p> <p>Методическое и информационное сопровождение всех этапов</p>

	проекта. Анализ всех форм и этапов проекта. Анкетирование. Разработка качественных и количественных показателей реализации Проекта. Подведение итогов.			
11. Этапы реализации проекта				
Этап		Сроки		
Подготовительный этап		август –ноябрь 2023		
Основной этап		декабрь2023- май 2026		
Заключительный этап		июнь- август 2026		
12. План реализации проекта на 2023-2024 учебный год				
№ п/п	Мероприятия	Содержание	Сроки	Ответственные
Конкурсы, события, активности				
1.	Торжественное мероприятие для активистов и руководителей школьных музеев «По следам Командора», посвященного 85-летию со дня рождения В.П. Крапивина	Определить ориентиры и дать старт работе на новый 2023-2024 учебный год. Встреча с руководителями и членами отряда «Каравелла», просмотр и обсуждение фильма «Тень Каравеллы», организация интерактивные площадки по творчеству и произведениям В.П. Крапивина	сентябрь 2023	Шумилова Т.С, МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии», Крапивина Л.А. Центр гражданско-патриотического воспитания «Каравелла» (по согласованию)
2.	Марафон поздравлений «С днём рождения Екатеринбург!»	Творческое поздравление города с Днём рождения в ВК #сднёмрожденияЕкатеринбург	ноябрь 2023	Совет руководителей ШИМ
3.	Паспортизация и регистрация школьных музеев	Популяризация, доступность и открытость информации, взаимодействие музеев ОО на территории РФ.	декабрь 2023	Муниципальная комиссия (РД от 07.11.2022 № 2409/46/36)
4.	Конкурс видеороликов «Музейные выходные с семьей»	Популяризация семейного отдыха и расширение музейной среды для дошкольников и младших школьников.	январь 2024	Орг. комитет конкурса
5.	Городской конкурс школьных музеев	Обновление, распространение содержания деятельности музеев ОО как структуры, интегрирующей музейные и образовательные формы работы в соответствии с интересами детей, потребностями семьи, общества, государства, с учетом развития науки, культуры и технологий	март 2024	Орг. комитет конкурса
6.	Городской фестиваль «Музейный бум в Екатеринбурге»	Презентация лучших музейно-педагогических технологий и практик по музейной педагогике в ОО.	апрель 2024	МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии»

7.	Экскурсионный тур по школьным музеям ОО Екатеринбурга.	Организация экскурсий в весенние и летние каникулы, в рамках Дня и Ночи музеев.	март-июнь 2024	Шумилова Т.С.
8.	«Ночь музеев в Екатеринбурге»	Организация мероприятий в рамках дневной программы на площадках школьных музеев в рамках проекта. Создание единого информационного поля.	май 2024	Совет руководителей ШМ
Школа музейного актива «Музеёнок», обмен и распространение опыта работы				
1.	Практикум «Создание экспозиций в музеях, музеев, комнат посвящённых истории СВО»	Основные нормативные документы. Тематико-экспозиционный план выставки. Выставки в действующих музеях.	ноябрь 2023	Шумилова Т. С. МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии»
2.	Деловая игра «Проектная и исследовательская деятельность в школьных музеях».	Теоретические и практические основы проектной и исследовательской деятельности на примерах работ	январь 2022	Гилимшина Л. Л., МАДОУ – детский сад №145 (по согласованию)
3.	Семинар «Сетевое взаимодействие школьных музеев образовательных организаций»	Участники отработают все этапы: от составления договора до реализации	февраль 2022	МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии» МАДОУ детский сад № 32
4.	Консультация для участников Городского конкурса музеев	Методические рекомендации для участников конкурса	февраль 2024	Шумилова Т. С. МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии»
5.	ЕМД	Участие руководителей школьных музеев в соответствии с темами	в течение года	Совет руководителей ШМ
6.	КПК	В соответствии с запросами	в течение года	Шумилова Т. С. МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии»
Информационно пространство				
1.	Совет руководителей школьных музеев (от района не менее 2 представителей)	Организация работы по районам, доведение информации до всех участников проекта, коллегиальное решение важных вопросов.	ноябрь, март, июнь	Шумилова Т. С. МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии»
2.	Сообщество в ВК: «Музейный бум в Екатеринбурге» https://vk.com/club213970528	Площадка для обмена информацией, подготовка и итоги мероприятий, творческие проекты и др. Виртуальные выставки темы: «Парад школьных парт», «Планета В. Крапивина», «Мастера и мастерицы Урала»,	в течение года 01.09. 16.10. 19.03.	Совет руководителей ШМ

		«Где живет Пушкин?»	06.06.	
3	Телеграм-канал «Школьные музеи Екатеринбурга» https://t.me/+yXNkwq5J1MQ0OWFi	Размещение текущей информации о событиях, мероприятиях.	в течение года	Шумилова Т. С. МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии»
4	Обменный фонд https://disk.yandex.ru/d/9rmVBWL8I4kncw	Помощь в подготовке временных и постоянных выставок	в течение года	Шумилова Т. С. МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии»
5	Сайт МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии» http://gifted.ru/?section_id=263	Сопровождение проекта: официальные документы, нормативная база, распоряжения, положения.	в течение года	Шумилова Т. С. МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии»
Клуб музейных игр				
1	Заседание клуба	Положение о клубе, тематика игр. Создание тематических музейных игр	декабрь 2023,	Фисенкова А. Ю. МБДОУ-детский сад №5 (по согласованию) Шумилова Т. С. МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии»
2	Заседание клуба	Представление игр, отбор, методическое сопровождение и рекомендации. Электронный сборник игр.	июнь 2024	
13. Ожидаемые результаты				
Для педагогов:		Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в применении музейно-педагогических технологий; интеграция деятельности школьных музеев в образовательно-воспитательный процесс.		
Для детей:		Появление устойчивого интереса к музейной культуре; развитие профессиональных качеств архивариуса, экскурсовода, дизайнера, искусствоведа. Участие в конкурсах, создание новых экспозиций и музейных проектов.		
Для родителей:		Возможность для организации досуга с детьми, активная включенность в образовательные и воспитательные отношения. Повышение музейной культуры у родителей. Активные участники в сборе экспонатов для коллекций и выставок. Семейные посещения музеев.		
Для музеев (партнеров):		Совершенствование работы (программ) для детей, рост числа посетителей с детьми дошкольного возраста. Обратная связь всех процессов. Развитие взаимодействия с активами школьных музеев (организация совместных проектов, праздников, конференций).		
Для ОО:		Включение ресурсов музея в воспитательный и образовательный процесс. Расширение и обогащение предметно – пространственной, образовательной и воспитывающей среды через создание экспозиций, выставок, музеев в ОО. Возрождение традиций и форм работы школьных музеев по организации поисковой и исследовательской деятельности.		
14. Риски для проекта		Отсутствие заинтересованных участников со стороны ОО и музеев города.		