

Положение

о смотре - конкурсе «Лучший Центр развития в группах МБДОУ – детский сад № 588».

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в целях систематизации работы по созданию условий для игровой и развивающей деятельности детей дошкольного возраста в группах МБДОУ – детский сад № 588.

1.2 Конкурс проводится на основании утверждения заведующим МБДОУ годового плана воспитательно-образовательной деятельности и решения Педагогического совета МБДОУ № 1 от 28.08.2020г.

1.3 Общее руководство, организация и ответственность за проведение всех этапов конкурса возлагается на рабочую группу, состав группы принят и утвержден приказом заведующего МБДОУ.

1.4 Основным объектом конкурса является организация развивающих центров детской активности и дидактических пособий в группах МБДОУ – детский сад № 588: группы младшего и среднего дошкольного возраста представляют Центр природы; группы старшего и подготовительного к школе возраста представляют Центр ПДД; специалисты и воспитатель группы раннего возраста, подменные воспитатели представляют развивающую многофункциональную игру.

1.5 Настоящее Положение определяет порядок и условия организации смотра-конкурса, сроки его проведения.

2. Цели, задачи конкурса

2.1 Цель конкурса – способствовать развитию и обогащению предметно-пространственной среды как важнейшего критерия оценки качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО, выявление и распространение лучшего опыта творчески работающих педагогов.

2.2 Задачи конкурса:

- внедрить в практику новые подходы к организации предметно-развивающей и игровой среды, обеспечивающей полноценное развитие дошкольников с учетом их возрастных особенностей и интересов;
- активизировать творческую и профессиональную инициативу воспитателей и специалистов МБДОУ;
- приобщить детей дошкольного возраста к активной предметно-преобразовательной деятельности в интерьере группы;

3. Участники и порядок проведения конкурса

3.1 В конкурсе принимают участие все воспитатели и специалисты МБДОУ - детский сад № 588.

3.2 Конкурс проходит по трем номинациям: «Лучший Центр природы», группы с 3 до 5 лет; «лучший Центр ПДД», группы с 5 до 7 лет; «Лучшая развивающая многофункциональная игра по профилю педагога», специалисты и воспитатель группы раннего возраста, подменные воспитатели.

3.3 Победителем в каждой возрастной группе (1 победитель – группа 3-4 лет; 1 победитель – в группе 4-5 лет; 1 победитель в группе 5-6 лет, 1 победитель – в группе 6-7 лет, 1 победитель – специалисты и воспитатель группы раннего возраста, подменные воспитатели) являются один педагог, набравший максимальное количество баллов в соответствии с критериями оценки участия в конкурсе в течение всего учебного года. Он награждается грамотой администрации МБДОУ – детский сад № 588 и денежной премией (сумма по согласованию с заведующим МБДОУ).

3.4 При равенстве набранных возрастными группами баллов – выбор победителя проходит открытым голосованием большинством голосов членов рабочей группы.

3.5 Конкурс проводится с 10 октября 2020г. по 9 апреля 2021г.

4. Творческая группа конкурса

4.1 В состав рабочей группы входят педагоги: Волошина И.А., Афанасьева М.В., Маурова С.В. Состав группы утверждён приказом заведующего МБДОУ.

4.2 По всем спорным и дополнительным вопросам при проведении конкурса, рабочая группа, может взаимодействовать с заведующим МБДОУ и заместителем заведующего по ВМР.

4.3 Рабочая группа обобщает и систематизирует материалы, анализирует предложения и выносит их на обсуждение группы.

4.4 Члены рабочей группы систематически отслеживают творческую продуктивную реализацию конкурсного процесса среди воспитателей и специалистов МБДОУ.

5. Критерии оценки развивающих центров

- Развитие и наполнение центра в течение **всего учебного года**.
- Методическая ценность (паспорт центра или игры с прописанной целью и задачами, его соответствие центру развития, оформление паспорта на усмотрение и творчество педагога).
- Систематическое пополнение центра (отслеживается рабочей группой).
- Оригинальность и творчество в оформлении центра.
- Использование детских работ в оформлении центра или игры.
- Наличие детско-родительских работ.
- Разнообразие форм дидактических пособий в центре.
- Наличие сюжетно-ролевой игры как части развивающего центра.
- Наличие элементов методической темы педагога.
- Соответствие развивающего центра требованиям ФГОС ДО.
- Включение регионального компонента в рамках ООП МБДОУ.
- Электронная фото презентация центра развития или игры (фото, освещающие использование центра или игры в повседневной жизни детей, реализацию поставленных задач, прописанных в паспорте Центра)

Критерии оценки развивающей игры

- ✓ Развитие и наполнение игры в течение **всего учебного года** (отслеживается рабочей группой).
- ✓ Методическая ценность (визитная карточка игры с прописанной целью и задачами, практической ценностью игры, правилами);
- ✓ Оригинальность и творчество в оформлении игры (оформление игры на усмотрение и творчество педагога).
- ✓ Разнообразие и многофункциональность дидактического пособия.
- ✓ Наличие элементов методической темы и направления работы педагога.
- ✓ Соответствие развивающей игры требованиям ФГОС ДО.
- ✓ Включение регионального компонента в рамках ООП МБДОУ.
- ✓ Электронная фото презентация создания, развития игры (фото, освещающие использование игры в повседневной жизни детей в течение года, реализацию поставленных задач, прописанных в паспорте Центра).

6. Подведение итогов конкурса

6.1 Итоги конкурса подводятся на Педагогическом совете от 09.04.2021г.

6.2 Итоги включают в себя: презентацию педагогом Центра развития или развивающей многофункциональной игры (сдать до 05.04.2021г. рабочей группе), с выводами, историей развития и использованием детьми развивающего центра в самостоятельной деятельности; годовой анализ работы рабочей группы; объявление и награждение победителей.