

Социально-педагогический проект «Летопись Великой Победы»  
по созданию выставки в ДОУ посвященной 80-летию формирования УДТК  
«Дорогой чести и отваги уральский танковый прошел»  
как инновационная форма работы  
по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ

Наименование проекта	Выставка боевой славы «Дорогой чести и отваги уральский танковый прошел»
Основания для разработки проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конвенция о правах ребёнка;</li> <li>- Конституция РФ статья 43;</li> <li>- Семейный кодекс РФ;</li> <li>- Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;</li> <li>- Программа развития МБДОУ – детский сад № 588 на 2022-2023г.г.;</li> <li>- Устав МБДОУ.</li> </ul>
Заказчик проекта	МБДОУ – детский сад №588; родители (законные представители)
Тип проекта	Познавательно-исследовательский, практико-ориентированный
Автор проекта	Афанасьева Марина Вячеславовна, воспитатель Маурова Светлана Вячеславовна, воспитатель
Участники	Воспитатели, дошкольники, родители
Направления проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совместная деятельность с детьми;</li> <li>- взаимодействие с педагогами и специалистами ДОУ;</li> <li>- взаимодействие с родителями;</li> <li>- взаимодействие с социальными партнерами (музеи, библиотеки).</li> </ul>



## ВВЕДЕНИЕ

Помните! Через века, через года, - помните!  
О тех, кто уже не придет никогда, - помните!...

Фундаментальной основой будущего нашей страны и наших детей является патриотизм. Во главу угла этого понятия лежат непреклонные ценности: любовь и уважение к своей Родине и ее традициям, духовному наследию наших предков и многонационального народа, ответственность за свою страну и ее будущее. Вопрос духовно-нравственного воспитания детей является одной из ключевых проблем современного общества.

К сожалению, реальная ситуация, сложившаяся в нашей стране в политике, экономике и культуре России с большей очевидностью подчеркивает об утрате нашим обществом российского патриотичного сознания. В связи с этим многократно повышается роль воспитания у подрастающего поколения чувства патриотизма и гражданственности.

Возрастает необходимость преобразования всех сфер жизнедеятельности общества, как восстановления, так и обновления духовных начал, глубокого познания наших исторических ценностей, героического прошлого Отечества, высокой самодисциплины, воли и гражданского мужества народа.

Историческая память – это не просто знание конкретной реальности прошлого, а сознание того, что каждый из нас, как частица истории, неотделим от того, что было и до нашего рождения. Память, является одним из важных источников патриотического и нравственного воспитания личности.

Современные дети узнают о событиях Великой Отечественной войны в основном из книг, воспринимая войну лишь как одно из многих в бесконечной цепи исторических событий, а не как нечто чрезвычайное, имеющее отношение ко всем и каждому, и что не имеет срока давности. В ходе беседы с детьми старшей группы выяснилось, что они имеют ничтожно малое представление о Великой Отечественной войне, либо, не имеют его вообще. Но самое страшное – большинство (!) из них не знали, какой след оставила война в их семьях, кто из родственников воевал, погиб или был ранен, какие имел награды.

Что же помогло народу выжить вопреки всему, не сломиться, не ожесточиться, стать достойными людьми? Горе и страдания, боль и утраты помогли воспитать в том поколении стремление к достойной жизни, любовь к ней, самопожертвование, сострадание, доброту, отзывчивость, трудолюбие – все те качества, которых так не хватает сегодняшнему поколению. Неужели лишь через сострадания можно привить человеку лучшие нравственные качества? Конечно, нет.

Это можно сделать на примере старших поколений, на уважении к прошлому своего народа.

В рамках социального проекта «Летопись Великой Победы» с детьми старшего дошкольного возраста мы решили реализовать долгосрочный проект «Дорогой чести и отваги уральский танковый прошел», посвященный памятной дате – 80-летию УДТК.

Этапы реализации проекта предполагает использование знаний отечественной истории на занятиях с детьми. Хотелось «зажечь» в сердцах детей огонёк желания узнавать о событиях Великой Отечественной Войны из музеев, кинофильмов, книг, рассказов взрослых.

**Актуальность проекта.** Каждая дата, связанная с Великой Отечественной войной – эта наша память, наша гордость. Возвращение к этим датам – не только воспоминание, но и возможность осмысления истории нашей страны.

Особое место в истории нашего края занимает Уральский добровольческий танковый корпус. Юбилейная дата – 80 лет со дня его формирования – не отдаляет нас от этого важного события, а позволяет открыть новые страницы боевого пути УДТК, трудового подвига уральцев. История формирования Уральского добровольческого танкового корпуса должна быть известна подрастающему поколению как яркий пример добровольчества, народного порыва, единения в стремлении к одной цели.

Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста является одной из важнейших задач современного образования. Именно дошкольный возраст один из самых благоприятных периодов воспитания любви к малой Родине, воспитания таких нравственных качеств, которые позволяют вырасти дошкольнику человеком — гражданином своей страны, патриотом, умеющим ценить и беречь историческое и культурное наследие русского народа.

Проблема: дошкольники не имеют представлений о таком героическом событии в истории Великой Отечественной войны, как формирование на Урале добровольческого танкового корпуса, о его героических подвигах, которые сыграли огромную роль в исходе войны.

Удивить детей новыми, интересными фактами, помочь взглянуть по-новому на людей, живущих рядом, вызвать чувство привязанности к месту, где они родились и растут, гордости за своих земляков, свою семью – пути решения этой проблемы.

Великая Победа... Все, что стоит за этими словами, понятно людям старшего поколения. А как объяснить дошкольникам, что такое Великая Отечественная война, как донести до их понимания величие самоотверженности нашего народа, завоевавшего Победу? Конечно же, мы обратились к тому материалу, что хранит воспоминания о прошлом. А это: песни, книги, картины, музеи, встречи, общение с очевидцами событий.

В настоящее время существует множество методов развития познавательных процессов у дошкольников, наряду с другими нами будет использован метод музейной педагогики в виде мини-музея.

Мини-музей (выставка) — результат общения, совместной работы воспитателя, детей и их семей. В ходе работы весь материал систематизируется и дополняется. В итоге главная цель будет достигнута: отношения родителей и педагогов изменяются, больше сплочиваются, происходит сближение. Налаживаются партнерские отношения между дошкольными учреждениями и родителями.

«Военные реликвии» - выставка «Дорогой чести и отваги уральский танковый пошел», созданная в детском саду с помощью родителей. В глазах детей – удивление и восторг: вот они какие - военные трофеи и фотографии, письма - треугольники, медали и ордена прадедушек и прабабушек.



**Цель проекта:** создать выставку как развивающую, образовательную среду для осуществления нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

**Задачи:**

- познакомить дошкольников с историей формирования Уральского добровольческого танкового корпуса, подвигом уральцев в годы Великой Отечественной войны посредством использования потенциала выставки и организации экскурсионно-массовой работы;
- способствовать формированию у детей интереса к истории своего родного края, своего народа;
- воспитывать уважение к исторической памяти народа, гордость за подвиг уральцев в Великой Отечественной войне.

**Основные направления деятельности** поисковая, научно-исследовательская работа:

- сбор материала об уральцах-добровольцах, земляках - участниках УДТК, о подвигах и героизме, боевом пути УДТК;
- работа с музейным фондом;
- экскурсионно-просветительская работа;
- проведение занятий, проведение тематических занятий мужества, о великих сражениях войны, знакомство с наградами войны и т.д.
- развитие сетевого взаимодействия;

- связь выставки с государственными учреждениями, общеобразовательными организациями;
- обеспечение учета и условий сохранности фонда выставки; оформление экспозиций выставки, досуговая деятельность.

Выставка представлена в семи разделах:



«Подвиг УДТК»,



«Урал фронту»,



«История одного солдата»,



«Штаб»,



«Страницы той войны»,



«Танки Победы»,



«Народная память»



Ожидаемые результаты:

- развитие интереса детей к данной теме;
- желание детей посещать музеи;
- воспитание чувства гордости за защитников нашей Родины, любовь и уважение к ветеранам войны;
- изменение приоритетов родителей в вопросе нравственно-патриотического воспитания детей;
- совершенствование системы взаимодействия между детьми, родителями и педагогами.

**Этапы реализации проекта:**

I этап – Информационно – накопительный:

- Поиск инновационных форм, методов и способов по работе с дошкольниками, родителями, педагогами.
- Пополнить предметно-развивающую среду для реализации проекта.
- Подобрать консультативный и наглядный материал для родителей, педагогов.
- Провести анкетирование родителей с целью определения их отношения к нравственно-патриотическому воспитанию детей.

II этап – Аналитический:

После определения темы и цели проекта, подбирался наглядный материал, фото, аудио и видео материалы, книги; разрабатывались конспекты НОД по заданным темам. Были проведены обсуждения со специалистами, педагогами и родителями ДОО о материальных и технических возможностях реализации проекта. Одновременно шло накопление и подбор материала по всем направлениям деятельности. Результатом проделанной работы явилось составление перспективного плана развития музея и работы с родителями и воспитанниками дошкольного учреждения.

1	Работа с музейным фондом	Поиск и пополнение музейного фонда музейными предметами
2	Поисковая, научно-исследовательская работа	Документы военных лет Обмундирование Награды Подготовка материал участника УДТК Поделки военной техники
3	Экскурсионно-просветительская работа	Организация экскурсий в музей Проведение тематических занятий по теме: «Мужество и подвиг»
4	Развитие сетевого взаимодействия	Сотрудничество с детской библиотекой №18, Свердловским областным краеведческим музеем.
5	Работа с родителями	Целевые прогулки к памятным местам в городе (памятники, мемориалы, военный парк и т.д.)

		Участие в праздничных днях в соответствии с темой проекта. Тематические вставки. Сбор наглядного материала, экспонатов, изготовление атрибутики
6	Формы работы с детьми	Изучение экспонатов, принесенных детьми для музея. Беседа по содержанию. Занятия по художественной литературе «Поэтические строки о войне». Занятия по изобразительной деятельности «Танковый бой», «Легендарный танк Т-34», коллективная работа «УДТК – 80», изготовление макетов. Слушание и разучивание музыкальных произведений, песен. Сюжетно-ролевые игры: «Разведчики», «Танкисты», «Полевая кухня», «Привал». Рассматривание альбома «Военная техника», плакатов, открыток, иллюстраций, видеоматериалов на военную тематику. Посещение экспозиции на военную тематику. Оформление мини-музея в группе.

### III этап - Заключительный:

- Выставка рисунков «И поэтому мы победили!»
- Акции «Посылка солдату», «Письмо солдату»
- Презентация проекта: торжественное мероприятие, посвященное 80-летию формирования УДТК (посещение митинга).

Важная особенность организации выставки «Дорогой чести и отваги уральский танковый прошел» - возможность ее посещения каждый день и участие в ее создании детей и родителей. В обычном музее ребенок – лишь пассивный созерцатель, а здесь он – соавтор, творец экспозиции. Причем не только он сам, но и его родители. Выставка – результат общения, совместной работы воспитателя, детей и их семей, что даёт плодотворный результат работы во многих областях воспитательно-образовательного процесса как в рамках дошкольного учреждения, так и за его пределами. Создавая выставку, мы предположили, что это даст возможность практического претворения тех педагогических идей и методик, которые реализуются в системе нравственно-патриотического воспитания.

## Заключение

«Как нет человека без самолюбия, так и нет человека без любви к отечеству, и эта любовь дает воспитанию верный ключ к сердцу человека»

К.Д. Ушинский

Патриотическое воспитание – основа формирования будущего гражданина. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого дошкольного детства. Здесь немаловажную роль играет влияние семьи и образования. Ребенок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей и окружающих его взрослых, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят.

Любовь к Родине, привязанность к родной земле, языку, культуре, традициям входят в понятие «патриотизм». Оно проявляется в чувстве гордости за достижения родной страны, в горечи за ее неудачи и беды, бережном отношении к народной памяти, национально-культурным традициям.

Патриотизм в современных условиях – это, с одной стороны, преданность своему Отечеству, а с другой, - сохранение культурной самобытности каждого народа, входящего в состав России.

Праздничное мероприятие, посвященное Дню Победы, будет завершающим этапом нашего проекта.

И если из наших воспитанников вырастут настоящие патриоты, любящие свою страну, если они будут гордиться тем, что живут в России - это и будет главным результатом нашей работы.

Таким образом, выставка «Дорогой чести и отваги уральский танковый прошел» подчинен идее воспитания гражданственности как одной из ключевых компетенций, без которых невозможна жизнь в современном обществе.

