

# «В гостях у трех медведей»

Составила:

Николаева К.В.

учитель-дефектолог

МБДОУ детский сад № 588



# Цель:

- Автоматизация звука Л в словах и словосочетаниях у детей посредством русской народной сказки «3 медведя».
- Формирование творческого воображения детей



# Задачи:

## Коррекционно-развивающие:

- Развивать умение определять наличие звука Л в слове
- Закрепить навык правильного произношения звуков Л
- Развивать фонематический слух
- Развивать диалогическую речь посредством формирования ответа полным предложением
- Развивать связную речь, преобразовывать слова.
- Развивать речевое дыхание, мышление, память, внимание и другие высшие психические функции.



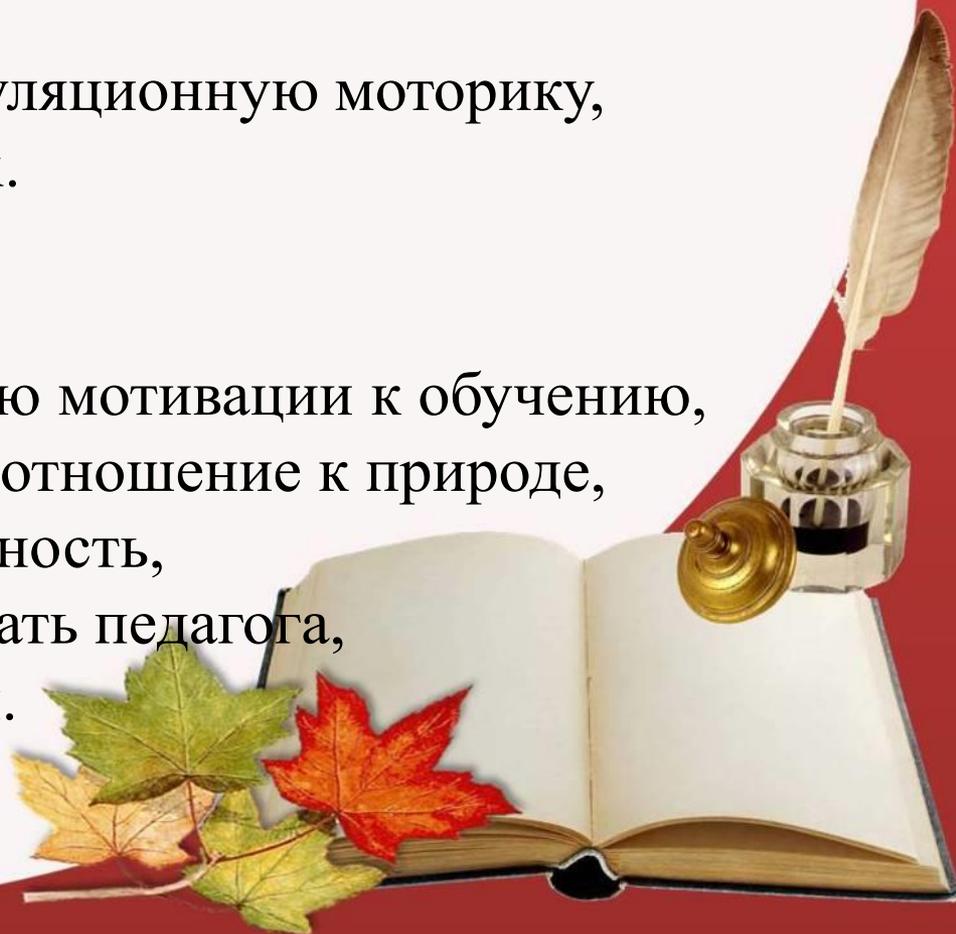
## Задачи:

### Здоровьесберегающие:

- Соблюдать правильную посадку детей
- Следить за утомляемостью детей, чередовать виды деятельности.
- Развивать моторику, артикуляционную моторику, правильный речевой выдох.

### Воспитательные:

- Способствовать повышению мотивации к обучению,
- Воспитывать эстетическое отношение к природе,
- Воспитывать самостоятельность,
- Формировать умение слушать педагога,
- Учить отвечать на вопросы.



# Предварительная работа:

- Просмотр презентации «Кто же такой медведь?»»



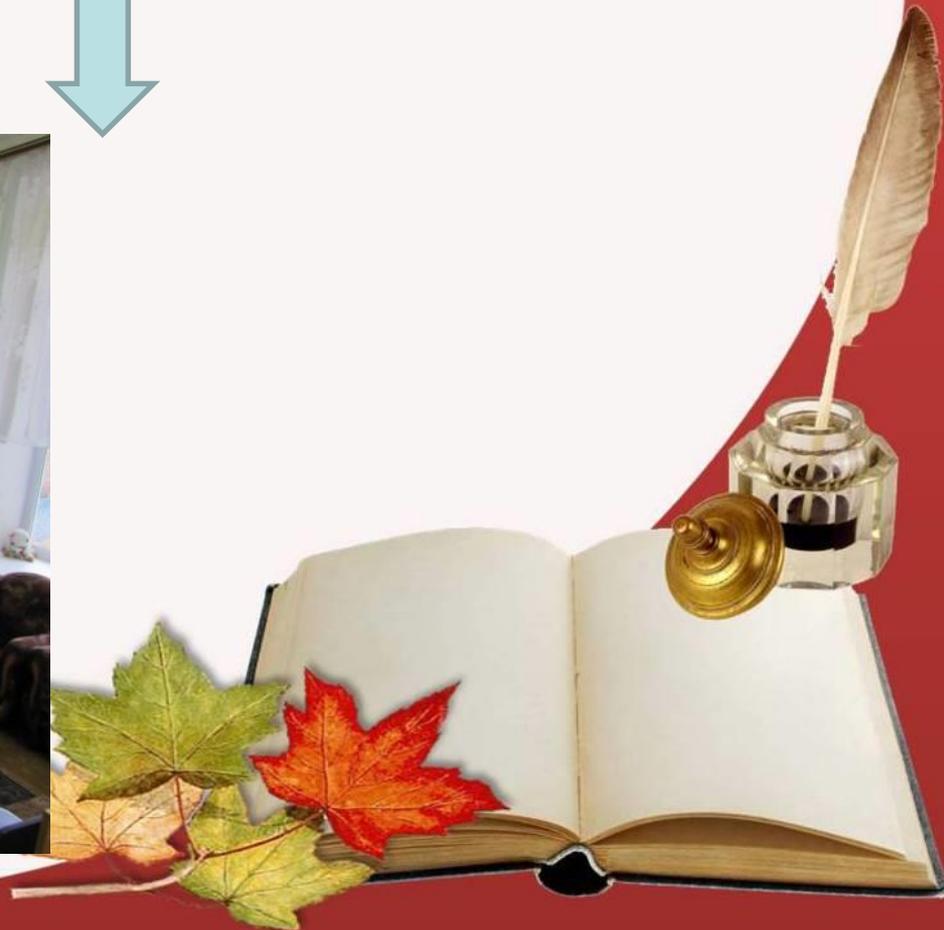
# Предварительная работа:

Изготовление наглядного пособия (панно – «Осенний лес») совместно с детьми.



## Организационный момент .

Дети идут по следам, произнося при этом слоги с нужным звуком.  
Находят того, кто их оставил и выполняют артикуляционную гимнастику.



# Просмотр презентации по сказке «Земедведя».



# Беседа по сказке.



- Где живет медведь? Какое сейчас время? Какие дети знают признаки осени?



- Игра «Какие разные, зеленые, желтые, красные».
- «Собери листочки красные (желтые, зеленые и т.д.)».
  - «Посчитай, сколько?»



# Беседа по сказке. Автоматизация звука Л в словах и словосочетаниях Соотнесение существительных с числительными



Спасибо за внимание

