

## Содержание центров экспериментальной деятельности

В качестве дидактического материала применяются:

*Младший дошкольный возраст (3-5 лет)*

- книги познавательного характера для среднего возраста;
- тематические альбомы;
- коллекции: семена разных растений, шишки, камешки, коллекции «Подарки» (зимы, весны, осени), «Ткани», «Бумага», «Пуговицы»;
- песок, глина;
- материалы для игр с мыльной пеной,
- красители - пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски и др.).
- семена бобов, фасоли, гороха
- некоторые пищевые продукты (сахар, соль, крахмал, мука).

Простейшие приборы и приспособления:

- лупы, сосуды для воды, «ящик ощущений» (чудесный мешочек), зеркала для игр с «солнечным зайчиком», контейнеры из «киндер-сюрпризов» с отверстиями, внутрь помещены вещества и травы с разными запахами.
- «бросовый материал»: веревки, шнурки, тесьма, катушки деревянные, прищепки, пробки
- персонажи, наделанные определенными чертами- («Почемучка») от имени которого моделируется проблемная ситуация.
- карточки-схемы проведения экспериментов (заполняется воспитателем):
- ставится дата, опыт зарисовывается.

На видном месте вывешиваются правила работы с материалами, доступные детям младшего возраста.

*Старший дошкольный возраст (5-7 лет)*

- схемы, таблицы, модели с алгоритмами выполнения опытов;
- серии картин с изображением природных сообществ;
- книги познавательного характера, атласы;
- тематические альбомы;
- коллекции;
- мини-музей (тематика различна, например «Часы бывают разные», «Изделия из камня»);
- сито, воронки
- половинки мыльниц, формы для льда;
- клеенчатые фартуки, нарукавники, резиновые перчатки, тряпки;
- мини-стенд «О чем хочу узнать завтра»;
- личные блокноты детей для фиксации результатов опытов;
- карточки-подсказки (разрешающие - запрещающие знаки) «Что можно, что нельзя»;
- персонажи, наделанные определенными чертами - («Незнайка») от имени которого моделируется проблемная ситуация