

Организация работы над проектами (схема)

Этапы работы над проектом	Цели и задачи	Деятельность воспитателя	Деятельность дошкольника	Деятельность родителей
1. Погружение в проект	<p><i>Цель</i> – подготовка дошкольника к проектной деятельности.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – определение проблемы, темы и целей проекта в ходе совместной деятельности педагога и детей; – создание группы (групп) детей для работы над проектом. 	<p>Отбирает возможные темы и предлагает их дошкольникам. Побуждает у детей интерес к теме проекта. Помогает сформулировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проблему проекта; • сюжетную ситуацию; • цель и задачи. <p>Мотивирует дошкольников к обсуждению, созданию проекта. Организует поиск дошкольников оптимального способа достижения поставленных целей проекта. Помогает в анализе и синтезе, наблюдает, контролирует. Формирует необходимые специфические умения и навыки.</p>	<p>Осуществляют вживание в ситуацию. Обсуждают тему проекта, предмет исследования с воспитателем. Получают дополнительную информацию. Определяют свои потребности. Принимают в составе группы (или самостоятельно) решение по поводу темы (подтем) проекта и аргументируют свой выбор. Осуществляют:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ ресурсов и поиск оптимального способа достижения цели проекта; • личностное присвоение проблемы. <p>Формулируют (индивидуально или в результате обсуждения в группе) цель проекта.</p>	<p>Помогают в выборе тематического поля, темы; в формулировке проблемы, цели и задач проекта. Мотивируют детей.</p>
2. Планирование деятельности	<p><i>Цель</i> – пооперационная разработка проекта с указанием перечня конкретных действий и результатов, сроков и ответственных.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – определение 	<p>Направляет процесс поиска информации дошкольников (при необходимости помогает определить и рекомендует круг источников информации). Предлагает дошкольникам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • различные варианты и способы хранения и систематизации 	<p>Осуществляют:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поиск, сбор, систематизацию и анализ информации; • разбивку на группы; • распределение ролей в группе; • планирование работы; • выбор формы и способа презентации предполагаемых 	<p>Консультируют в процессе поиска информации. Оказывают помощь в выборе способов хранения и систематизации собранной информации,</p>

	источников информации, способов сбора и анализа информации, вида продукта и возможных форм презентации результатов проекта, сроков презентации; – установление процедур и критериев оценки результатов и процесса; – распределение задач (обязанностей) между членами группы.	собранной информации; •распределить роли в группах; •спланировать деятельность по решению задач проекта; •продумать возможные формы презентации результатов проекта; •продумать критерии оценки результатов и процесса. Формирует необходимые специфические умения и навыки. Организует процесс контроля (самоконтроля) разработанного плана деятельности и ресурсов.	результатов; •принятие решения по установлению критериев оценивания результатов и процесса. Продумывают продукт групповой и/или индивидуальной деятельности на данном этапе. Проводят оценку (самооценку) результатов данного этапа работы.	в составлении плана предстоящей деятельности.
3. Осуществление деятельности по решению проблемы	<i>Цель</i> – разработка проекта. <i>Задачи:</i> – самостоятельная работа дошкольников по задачам проекта. – промежуточные обсуждения полученных данных в группах.	Наблюдает, советует, косвенно руководит деятельностью, отвечает на детские вопросы. Контролирует соблюдение правил техники безопасности. Следит за соблюдением временных рамок этапов деятельности.	Выполняют запланированные действия самостоятельно, в группе. При необходимости консультируются с воспитателем. Осуществляют промежуточные обсуждения полученных данных в группах.	Наблюдают. Контролируют соблюдение правил техники безопасности. Следят за соблюдением временных рамок этапов деятельности. Оказывают помощь в сборе информации, оформлении материалов и портфолио проектной деятельности.
4. Оформление результатов	<i>Цель</i> – структурирование полученной информации и интеграции полученных знаний, умений, навыков.	Наблюдает, советует, направляет процесс анализа. Помогает в обеспечении проекта. Мотивирует детей, создает чувство успеха; подчеркивает социальную и личностную	Оформляют проект, изготавливают продукт. Участвуют в коллективном анализе проекта, оценивают свою роль, анализируют выполненный проект, выясняют причины успехов, неудач.	Наблюдает, советует. Помогает в обеспечении проекта. Мотивирует дошкольников, создает чувство успеха.

	<p><i>Задачи:</i> – анализ и синтез данных; – формулирование выводов.</p>	<p>важность достигнутого.</p>	<p>Проводят анализ достижений поставленной цели. Делают выводы.</p>	
<p>5. Презентация результатов</p>	<p><i>Цель</i> – демонстрация материалов, представление результатов. <i>Задачи:</i> – подготовка презентационных материалов; – подготовка «сообщения»; – презентация проекта.</p>	<p>Организует презентацию. Продумывает и реализует взаимодействие с родителями. При необходимости консультирует дошкольников по вопросам подготовки презентации и оформления портфолио. Репетирует с детьми предстоящую презентацию результатов проектной деятельности. Выступает в качестве эксперта: •обобщает и резюмирует полученные результаты; •подводит итоги; •оценивает умения: общаться, слушать, обосновывать свое мнение, толерантность и др.; •акцентирует внимание на воспитательном моменте: умении работать в группе на общий результат и др.</p>	<p>Выбирают (предлагают) форму презентации. Готовят презентацию. Продолжают оформлять портфолио. При необходимости консультируются с воспитателем. Осуществляют «защиту» проекта. Демонстрируют: •понимание проблемы, цели и задач; • умение планировать и осуществлять работу; •найденный способ решения проблемы; • рефлексии деятельности и результата. Выступают в качестве «эксперта», т.е. задают вопросы и высказывают критические замечания (при презентации других) на основе установленных критериев оценивания результатов и процесса.</p>	<p>Консультируют в выборе формы презентации. Оказывают помощь в подготовке презентации. Выступают в качестве эксперта.</p>