

Тематическая неделя «Секрет воздушного шарика»

Актуальность. Наступило замечательное время года - лето! Хочется, чтобы оно запомнилось и прошло весело, задорно и с пользой для здоровья! Ловим каждый погожий денёк! На ура детьми воспринимаются игры с воздушными шарами. Веселые и подвижные игры с воздушными шариками для детей — это самое увлекательное и безопасное развлечение. Их можно проводить и в помещении, и на улице. Исследовательская деятельность вызывает огромный интерес у детей.

Исследования представляют возможность ребенку самому найти ответы на вопросы «как?» и «почему?». Неутолимая жажда новых впечатлений, любознательность, постоянное стремление экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире рассматриваются как важнейшие черты детского поведения. Исследовательская активность - естественное состояние ребенка, он настроен на познание мира, он хочет все знать. Это огромная возможность для детей думать, пробовать, экспериментировать, а самое главное самовыражаться. Опыты чем-то напоминают детям фокусы, они необычны, они удивляют. Потребность ребенка в новых впечатлениях лежит в основе возникновения и развития неистощимой ориентировочно-исследовательской (поисковой) деятельности, направленной на познание окружающего мира. Чем разнообразнее и интенсивнее поисковая деятельность, тем больше новой информации получает ребенок, тем быстрее и полноценнее он развивается. Исследовательская деятельность подкрепляется художественно-эстетической.

На вопрос: «Какие вы знаете опыты с воздушными шарами?» ответили: «...Надуть шарик, сделать водяную «помпочку», шарик летает на воздухе, шарик плавает на воде...». Некоторые дети знают, что надо набрать воздух в шарик, а потом отпустить его, он будет летать. Чтобы удовлетворить потребности детей и расширить у них представления о возможности экспериментирования с воздушными шарами, у нас появилась идея – разработать и реализовать недельный проект «Секреты воздушного шарика».

Цель: создание оптимальных условий для развития у детей творческой активности, через организацию разных видов деятельности: познавательной, продуктивной, используя богатство эмоциональных состояний ребенка, успешно развивая высшие психические функции: мышление, воображение, восприятие.

Задачи:

- создавать условия для формирования у детей познавательного интереса;
- развивать у детей любознательность в процессе наблюдений и к практическому экспериментированию с объектами;

- формировать навыки мыслительных действий, анализа, синтеза, классификации и т. д., в процессе познания природной картины мира, способствующих развитию речи;
- развивать самостоятельность в разрешении проблемных ситуаций в исследовательской деятельности;
- формировать умения объяснять наблюдаемое;
- формировать положительный настрой в летне-оздоровительный период.

Основные принципы реализации тематической недели:

- развивающий характер обучения, основанный на детской активности в экспериментировании, решении проблемных ситуаций, усвоении разнообразных способов получения информации;
- принцип «спирали», когда дети возвращаются к теме проекта несколько раз: в свободной игровой и творческой деятельности, при проведении опытов и экспериментов, (при этом расширяется не только круг знаний, представлений, понятий, но и усложняются методы и приемы исследования);
- интеграция программных областей знаний, которая позволяет формировать у ребенка целостное представление о мире;
- рациональное сочетание разных видов детской деятельности;
- сотрудничество между детьми, педагогами.

Обеспечение: воздушные шары, оборудование для опытов и экспериментов, подборка материала для чтения по теме проекта, фломастеры, краски, кисти, бумага.

Предполагаемый результат :

- развитие у детей познавательной активности, творческого воображения, коммуникативных навыков;
- сформированность умений воспитанников осуществлять опытническую деятельность;
- повышение речевой активности детей;
- расширение знания о разнообразных возможных действиях с воздушными шарами.

Содержание практической деятельности:

| День недели | Мероприятия |
|-------------|---|
| Понедельник | Занятие – эксперимент «Воздушный шарик». Опытно-экспериментальная деятельность «Воздушный шарик и свеча» (показ воспитателя). Заучивание стихотворения, чтение художественной литературы (см. приложение №2). Видео – фильм: «Как делают воздушные шары». Подвижная игра. |
| Вторник | Опытно-экспериментальная деятельность «Ворчливый шарик». Презентация «История развития воздушного транспорта». |

| | |
|---------|--|
| | Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Воздушный вид транспорта - воздушный шар». «Лунтик и его друзья. Воздушные шары» (просмотр мультфильма) |
| Среда | Опытно-экспериментальная деятельность «Электричество из головы». Художественно – эстетическое развитие (лепка с элементами рисования) «Воздушный шар» Заучивание стихотворения. Подвижная игра |
| Четверг | Художественно-эстетическое развитие (аппликация) «Шарики воздушные» Опытно-экспериментальная деятельность «Соляные столбики» Подвижная игра. Повторение стихотворений |
| Пятница | Опытно-экспериментальная деятельность «Шарик в банке» Досуг: «Разноцветные шары для веселой детворы» |

Опыты с воздушными шарами (задачи):

- побуждать детей к совместной поисковой деятельности, экспериментированию;
- развивать интеллектуальную инициативу;
- формировать умения самостоятельно анализировать полученные результаты;
- знакомить с предметами и действиями с ними;
- развивать мышления и воображения;
- пробуждать интерес к предлагаемой деятельности;
- приобщать детей к процессу познания.

Вывод. Все мероприятия стали для дошкольников событиями, потому что они проводились в игровой форме, с использованием интересных и нетрадиционных приёмов и форм работы с детьми через экспериментирование, проблемные ситуации, практическую деятельность. По результатам проведённого проекта у детей повысился интерес к экспериментированию с воздушными шарами, как в совместной, так и в самостоятельной деятельности. На вопрос: «Какие вы знаете опыты с воздушными шарами?» все дети назвали все эксперименты проведённые в течении всей недели.