

Проект
«Кто любит спорт, тот бодр и здоров!»

Актуальность темы. В настоящее время одной из актуальных проблем является сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения. К сожалению, неблагоприятная экологическая обстановка, неудовлетворительная организация питания, ограничение возможности для занятий физической культурой и спортом, отсутствие знаний и умений ведения здорового образа жизни, приводят к ухудшению здоровья дошкольников.

Первые представления о здоровье и здоровом образе жизни формируются уже в дошкольном возрасте, который является основополагающим в становлении личности человека. Сохранить и укрепить психическое и физическое здоровье детей можно только в тесном сотрудничестве детского сада и семьи.

Важнейшим фактором укрепления здоровья детей является физическое воспитание в семье и в ДОУ. В современном обществе мы наблюдаем недостаточную активность родителей в физическом воспитании детей, которые ссылаются на недостаток времени, средств, спортивного оборудования.

Участвуя в реализации данного проекта, мы хотим расширить представления родителей, детей и педагогов о здоровом образе жизни, сформировать положительное отношение к занятиям физической культурой и спортом.

Формулировка проблемы. Что должен делать человек, чтобы быть здоровым?

Что мы знаем?	Что хотим узнать?	Что сделать, чтобы узнать?
Названия видов спорта: футбол, баскетбол, хоккей, биатлон, плавание, фигурное катание. Умеем играть в подвижные игры. Названия некоторых спортивных игр: «У медведя во бору», «Липкие пенечки», «Берегись автомобиля»	Зачем человек занимается спортом? Что такое олимпиада? Что такое соревнования? В какие дворовые игры играли наши родители? Можно ли без спорта сохранить здоровье? Из чего можно придумать спорт инвентарь?	Спросить у воспитателя. Узнать у родителей. Прочитать в книге. Понаблюдать за спортсменами. Посмотреть спортивные передачи. Придумать с друзьями спортивные развлечения и пригласить друзей

Тип проекта: краткосрочный, познавательный-творческий.

Участники проекта: педагоги, дети, родители.

Возраст детей: старшая группа.

Проблема для детей: Что должен делать человек, чтобы быть здоровым?

Цель проекта: формирование позитивной мотивации к сохранению здоровья всеми участниками проекта.

Задачи проекта для детей:

- формировать навыки здорового образа жизни;
- познакомить с олимпийским движением;
- развивать интерес детей к физической культуре.

Задачи проекта для педагогов:

- формировать навыки коллективной работы через вовлечение в совместную проектную деятельность.
- создать условия для совместной деятельности детей, родителей, педагогов, социальных партнеров.
- развивать творческие способности дошкольников.

Задачи проекта для родителей:

- участвовать вместе с детьми в решении задач проекта.
- развивать эмоциональную сферу дошкольников.
- развивать творческие способности детей.

Форма проведения итогового мероприятия проекта: Физкультурный праздник.

Ожидаемые результаты по проекту:

Для детей: Расширение представлений о здоровом образе жизни. Вовлечение детей в спортивную жизнь детского сада.

Для педагогов: Систематизация знаний дошкольников по теме «Здоровье», «Спорт», организация плодотворной работы педагогов, детей и родителей при решении задач проекта.

Для родителей: Укрепление внутрисемейных отношений. Формирование интереса к физической культуре в семье.

Краткое содержание проекта: «Кто любит спорт, тот бодр и здоров!»

Этапы проекта	Действия детей	Действия педагогов	Действия членов семьи
Подготовительный этап. <u>Планирование:</u> Выяснить, как спорт влияет на сохранение здоровья человека. <u>Прогнозирование:</u> Формирование навыков здорового образа жизни.	Исследовательская деятельность дошкольников: выяснить, что должен делать человек, чтобы быть здоровым.	Беседа. Ситуативный разговор. Чтение художественной литературы.	Помощь дошкольникам в поиске ответов на поставленные вопросы.
Деятельностный этап: Выяснить, как влияют занятия	Ситуативный разговор. Дидактические игры.	Подбор художественной литературы о спорте.	<u>Родители:</u> Просмотр мультфильмов и фильмов о

спортом на организм человека. Расширить представления о спорте.	Сюжетно-ролевые игры. Подвижные игры. Психогимнастика. Дыхательная гимнастика. Чтение художественной литературы. Художественно-творческая деятельность.	Подбор иллюстраций по теме «Физическая культура и спорт». Пополнение картотеки по теме «Подвижные игры». Помощь родителям в изготовлении нетрадиционного физкультурного оборудования.	спорте. Чтение худ. литературы. Подбор материалов для альбома «Наш и олимпийские надежды». Изготовление нетрадиционного спортивного оборудования.
<u>Завершающий этап:</u> Уточнить, что занятия физической культурой и спортом не только укрепляют и сохраняют здоровье, но и помогают человеку справиться с трудностями, быть весёлым, умным, жизнерадостным.	Подготовка к проведению спортивного праздника. «Семейные олимпийские игры». Презентация альбома «Наши олимпийские надежды». Участие в оформлении выставки рисунков «Быть здоровыми хотим».	Подбор дидактических материалов, спортивного оборудования для проведения итогового мероприятия. Пополнение предметно-развивающей среды в уголке ФИЗО.	Участие в проведении итогового мероприятия «Семейные олимпийские игры»
Проект «Кто любит спорт, тот бодр и здоров!» способствовал тесному сотрудничеству участников проекта. Привел к пониманию значимости физической культуры в укреплении здоровья подрастающего поколения.			

Планирование

<i>Познание</i> Ситуативный разговор «Где здоровье – там и красота». Рассказывание мифа	<i>Коммуникация</i> Составление рассказа по серии картинок «Солнце, воздух и вода - наши верные друзья».	<i>Чтение художественной литературы</i> С. Михалков «Дядя Стёпа». А. Барто «Зарядка».
---	---	---

«Прометей». Беседа «Олимпийские игры в Древней Греции»	Д/И «Какой, какая». Разучивание пословиц и поговорок о здоровье	А.Барто «Мама болельщица».
<i>Социализация</i> С/р игра «На стадионе» Игра-имитация «Лыжник», «Футболист». Игра «Что кому нужно».	<i>Проект</i> «Кто любит спорт, тот бодр и здоров!»	<i>Безопасность</i> Ситуативный разговор «Опасно – безопасно». Беседа «Чтобы не было беды».
<i>Здоровье</i> Дыхательная гимнастика «Воздушный футбол». Беседа «Что мы знаем о здоровье?» Игра «Хорошо – плохо».		<i>Художественное творчество</i> Рисование «Быть здоровыми хотим». Лепка «Кто спортом занимается, тот силы набирается».
<i>Физическая культура</i> Эстафеты «Мы весёлые ребята». Игра-соревнование «Кто быстрее?». П/И «Бегите ко мне».	<i>Музыка</i> Слушание М.Блатнер «Футбольный марш». Музыкальная игра-имитация «Грус не играет в хоккей».	<i>Труд</i> Изготовление атрибутов для игры «На стадионе». Индивидуальные поручения по поддержанию порядка в уголке ФИЗО.

Название итогового мероприятия: «Летняя Здравиада».

Продукты проекта: коллективная работа - выставка «Мы любим спорт!».

Альбом «Быстрее, выше, сильнее!».

Ребята узнали:

- спортом надо заниматься каждый день;
- утренняя зарядка помогает проснуться и наполняет силами организм на весь день;
- соревнование – это спортивные игры, в которых принимают участие несколько команд (много участников) и все хотят стать первыми, лучшими;
- олимпиада – это спортивное мероприятие, где соревнуются люди из разных стран и получают медали;
- наши родители играли в прятки, жмурки, «казаки разбойники», вышибалы, резиночки, квадрат и др.
- без движения быть здоровыми нельзя. Как сказал Огник: «Движение – это жизнь»;
- спортивный инвентарь можно изготовить из любых подручных материалов. Можно использовать для игр на улице камешки, веревки, палки.

Вывод: вследствие реализации проекта у дошкольников выработалась мотивация к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Они ориентированы на здоровый образ жизни, имеют прочные знания о средствах укрепления здоровья, о потребностях и возможностях организма. Повысилась активная родительская позиция в потребности дошкольников в движении на свежем воздухе, обеспечивающей здоровую жизнедеятельность ребенка.