

Паспорт центра по ПДД «Правила дорожные знать тебе положено»

В настоящий момент в деле профилактики детского дорожно-транспортного травматизма предусматривается образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста по формированию безопасного поведения на улицах города.

Для продуктивной работы и качественного результата необходимо:

- создать условия для сознательного изучения детьми «Правил грамотного пешехода»;
- развивать у детей умения ориентироваться в различной обстановке;
- вырабатывать у детей привычку правильно вести себя на улицах города и в транспорте;
- воспитывать у дошкольников навыки грамотного пешехода.

Основные направления работы.

Профилактическое:

- обеспечение знаний о транспортной среде города;
- предупреждение попаданий детей в различные «дорожные неприятности»;
- решение образовательных задач средствами систематических мероприятий.

Организационное:

- организация РППС по безопасности дорожного движения в группе
- определение уровней сформированности умений и навыков грамотного пешехода методами диагностики;
- изучение передового опыта и внедрение эффективных технологий в работу с детьми;
- пропаганда знаний о безопасном поведении на дорогах и улицах города с использованием разных методов и приемов.

Все информационно-образовательное пространство группы построено на соблюдении современных принципов дошкольного образования:

- *принцип системности:* познавательно-игровое пространство группы по формированию навыков безопасного поведения на дороге и профилактике ДТП обновляется систематически весь учебный год при гибком распределении содержания;
- *принцип сезонности:* учет времени года в психолого-педагогическом информационном пространстве ДОУ;
- *принцип возрастного дифференцирования:* информация, игровое оборудование и пособия подбираются в соответствии с психофизиологическими особенностями детей 5-6 лет;
- *принцип интеграции:* информационная среда по изучению ПДД включаются в содержание всех видов детской деятельности.
- *принцип педагогики сотрудничества,* преемственности взаимодействия с воспитанниками в условиях ДОУ и семьи.

Развивающий центр «Школа юного пешехода» имеет определённые планы введения основных определений и понятий и задачи обусловленные

возрастом воспитанников. В старшей группе вводится понятие «Перекрёсток», дорожные знаки, их подразделение на категории (информационно-указательные, запрещающие и т. д.), профессиональная деятельность регулировщика: его атрибуты, значение жестов.

Перечень наполняемости центра «Школа юного пешехода»

В современных условиях воспитатель должен знать – как правильно обучить дошкольника Правилам дорожного движения. И в этом вопросе ему помогает специализированная научно-методическая литература по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

- Методические рекомендации: формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах./ М.: 2007г.
- Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева. –М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.
- ОБЖ для дошкольников. / Т.П.Гарнышева.: С-Пб.Детство-Пресс. 2010г
- Твоя безопасность: Как себя вести дома и на улице. Для средн. и ст. возраста: Кн. для дошкольников, воспитателей д/сада и родителей. / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др.-М.: Просвещение, 2005.
- Шорыгина Т.А. Осторожные сказки: Безопасность для малышей. –М.: Книголюб, 2004.
- Дошкольникам о правилах дорожного движения. Э.Я.Степаненкова. М.Ф.Филенко / М.:Просвещение, 2005
- Дорожная азбука. Учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. И.А.Лыкова, В.А.Шипунова./ Издательский дом «Цветной мир», 2014 г

Игровые пособия

- Транспорт (машины спец. служб, машины грузовые, легковые, мотоциклы);
- д/игры: лото «Дорожные знаки» «Чудо техника», «Энциклопедия дорожного движения», викторина «Правила дорожного движения», «Правила дорожного движения», фото викторина «Дорожная азбука», домино «Транспорт», игра ходилка «Путешествие на машине», игра «Завези машину в гараж» - на поддувание;
- мягкий модуль светофор, игровой модуль «Автобус»;
- макет «Городок» со съемными предметами (небольшие машинки, люди, дома, железная дорога, паровоз, деревья, остановка, набор дорожных знаков);
- костюмы (светофор, водитель, пешеходы, котроллер-кондуктор, полицейский);
- напольный макет (дома, детский сад, «Зебра», круглый светофор, напольные дорожные знаки);
- памятка водителю, памятка юному пешеходу, письмо-обращение к водителю;
- конструктор настольный, напольный;
- чехлы на стулья (машины спец. служб);

- Лэпбук «Автобус»;
- тантамарески (светофор, полицейский, дети);
- рули, жезлы, «Зебра», сумки для кондуктора, тетради для учеников, дорожные знаки;
- картотеки (дид.игры, подвижные игры, чистоговорки, загадки, проблемные ситуации);
- пособие «Светофор» («Дорожные лабиринты», «Отгадай загадку, нарисуй отгадку», «Найди нарушителя», задания по ПДД для дошкольников»;
- мини-музей творческих работ детей и семьи (машинки из спичечных коробков, дорожные знаки, полицейский, светофор);
- детская литература по теме, плакаты, демонстрационный материал, карточки с ситуациями, раскраски.

Педагогическая значимость центра:

- созданы условия для организации непрерывного ознакомления детей с правилами дорожного движения;
- появилась возможность формирования у детей осознанного отношения к выполнению правил дорожного движения;
- обогащение социального опыта детей.

Практическая значимость:

- различать информационно – указательные, запрещающие и предупреждающие знаки;
- знают об особенностях труда водителей и о правилах поведения водителей на дороге;
- знают правила передвижения пешеходов и машин с помощью светофора;
- знают, в каком городе они живут, домашний адрес;
- безопасный путь от дома до садика;
- знаю, что на дорогах расположено много дорожных знаков;
- знаю особенности работы сотрудников ГИБДД;
- имеют представление о знаках-сервиса, о регулируемом перекрестке и работе регулировщика.