

# ПРОЕКТ «УРАЛЬСКИЕ ДЕРЕВЬЯ»



Проблема. Деревья окружают нас постоянно. Однако дети, как правило, почти не обращают на них внимания. Хотя деревья «живут» рядом с нами постоянно, дети не замечают их и очень часто не считают живыми объектами природы.

Экологическое образование дошкольников должно начинаться с объектов ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается в повседневной жизни, поэтому в качестве объекта исследования выбрано дерево, что обусловлено рядом причин.

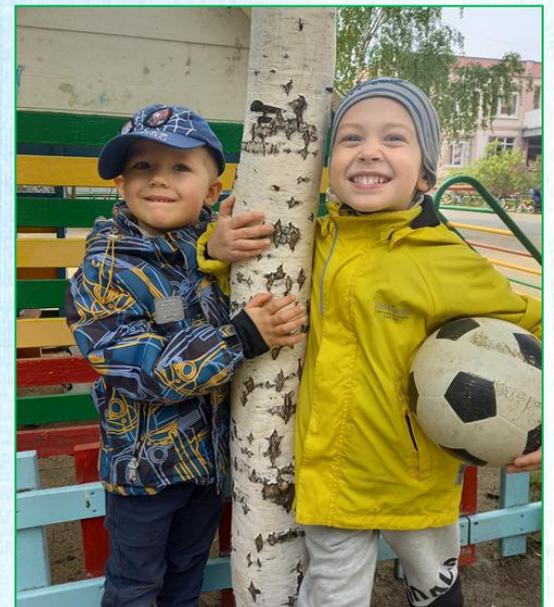
1. Деревья окружают нас постоянно, однако дети, как правило, почти не обращают на них внимание.
2. Дерево – прекрасный объект экологических наблюдений
3. С деревом ребенку проще общаться «на равных», легче представить его своим другом.





«Дерево,  
здравствуй!»

Очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.





«Где спряталась береза?»





«Весенние деревья»



«Подарок для дерева»





На этапе дошкольного детства самое важное – вызвать в ребёнке положительные эмоции, оставить в его душе яркие впечатления, которые пройдут с ним по жизни, как воспоминания о радостном и прекрасном общении с природой.



## Что мы нового узнали:

- дерево – живой организм;
- листья на деревьях появляются из почек;
- дерево держится в земле корнями;
- деревья бывают цветущие;
- у деревьев есть друзья (птицы, трава, цветы, насекомые, люди);
- деревья высокие, кусты низкие; у дерева один ствол, у кустика много.

