Паспорт патриотического центра

«Березовое царство Российского государства»

(в рамках проекта «Народные символы России как отражение ее истории»)

*Благодатная берёза –*

*России символ, красоты,*

*Не подвластная невзгодам,*

*Ты - кладезь сил и доброты.*

**Актуальность.** Многовековой опыт человечества показал важность приобщения детей к культуре своего народа, поскольку обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой

живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру и традиции своих предков. Если не знакомить ребенка в дошкольном детстве с народно-

прикладным искусством, то не будет достигнуто полное ознакомление с историей, культурой своего народа, что в дальнейшем приведет к обеднению

его нравственно-патриотических чувств.

**Информационный компонент.** Берёза – один из главных поэтических образов народного творчества. В народных песнях, сказках, преданиях берёза – символ весны и родины. Любимое дерево наделялось самыми ласкательными эпитетами. Её называли стройной, кудрявой, тонкой, белой, душистой, весёлой, и т.д. Люди с испокон веков очень бережно относились к берёзе. Ещё наши предки подметили целебные свойства берёзы, как универсального целителя. В лечебных целях использовали буквально всё: берёзовые почки, сок, пыльцу, листья, кору, корни, дёготь и берёзовый гриб - чагу. Современная медицина также признала широкие лечебные возможности берёзы. Снаружи берёзу сплошным чехлом покрывает кора.

Известно, что ни в одной стране нет столько берез, как у нас. Со временглухой старины вошли в нашу жизнь березки. Есть такая старинная загадка: «Стоит дерево цветом зелено, в этом дереве четыре угодья: первое больным на здоровье, другое от тьмы свет, третье - дряхлых, вялых пеленать, а четвертое - людям колодец». Эта загадка о березе. А отгадка такова: первое угодье - банный веник, второе - лучина для освещения избы, третье - береста на горшки, а четвертое - березовый сок (березовица).

А сколько рек, сел, деревень названо в честь нашей веселой, кудрявой березки! Река Березина, Березово, Березники, Березовка, рядом с нами город Березовский. Любит наш народ свою зеленую красавицу и за красоту ее, и за пользу, которую она приносит

**Цель:** создать предметно развивающую среду для решения задач патриотического воспитания и формирования познавательной активности дошкольников.

**Задачи**

*Образовательные:*

- формировать элементарные представления о народных символах России; березе как почитаемом дереве на Руси;

- познакомить с обычаями и обрядами, ритуалами, связанными с березой;

- расширять кругозор дошкольников, познакомить детей со свойствами, особенностями использования березы в быту, ее ценности для жизни людей;

- учить детей первым навыкам исследовательской деятельности.

*Развивающие:*

- развивать у детей познавательный интерес к открытию тайн живой природы (желание наблюдать, исследовать, получать новые знания);

- развивать творческое мышление;

- развивать представление об искусстве, поэзии. Береза – это символ страны, национальное дерево.

*Воспитательные:*

- приобщить к русской народной культуре, воспитывать любовь к Родине, способствовать развитию духовности;

 - воспитывать бережное отношение к деревьям, обратить внимание на связь охраны леса с нашей повседневной жизнью.

В основу решения этих задач положены следующие **принципы**:

принцип учёта возрастных особенностей дошкольников;

принцип опоры на интересы ребёнка;

принцип осуществления взаимодействия воспитателя с детьми при руководящей роли взрослого;

принцип наглядности;

принцип последовательности.

**Ожидаемые результаты:**

- дошкольники имеют элементарные представления об истории, культуре, народных промыслах русского народа;

- имеют представления о самом почитаемом дереве России – Берёзе, а также о ее значении в жизни человека;

- сформированы знания о значении березовых «подарках» в жизни русского народа в прошлом и современном быту;

- воспитан интерес и бережное отношение к деревьям, развивается любознательность.

- укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с детским садом по вопросам нравственно-патриотического воспитания.

**Экспонаты центра:**

- официальные символы России(флаг РФ, герб РФ);

 - народные символы России (самовар, ложки, медведь, лапти, береза, валенки, ромашка);

- куклы в русском национальном костюме;

- детская литература и иллюстрации по теме;

- глобус;

- мыло дегтярное, шампунь дегтярный

- полено, дрова

- берёзовая кора, береста

- берёзовые ветки, спилы, листья

- берёзовый гриб - чага

- картина «Берёзовый лес», плакаты «Береза в разные времена года»

- веник берёзовый

- изделия из бересты, дерева

- семейные и детские поделки

- сок берёзовый

- оберег «Кукла Берестушка»

- театр из березы

- картотеки (стихи, загадки, художественные произведения)

- березовый конструктор из спилов

- игра «Березовые бочонки», «Лупа», «Герб», «Тень. Народные символы»,

Центр «Березовое царство Российского государства» расскажет, что Береза – это:

- Символ России

- Объект любования

- Дом для птиц, насекомых

- Кров в непогоду и жару

- Материал для изготовления кухонной утвари, мебели

- Муза для поэтов, художников, музыкантов

- Средство для декоративно -прикладного искусства

- Топливо

- Освещение

- Источник здоровья

- Оберег от дурных людей

Мы сделали вывод, что для русского человека нет роднее и любимее дерева, чем белоствольная береза. О ней поют песни, складывают сказки, пишут стихи... Где бы ни росла берёзка, всюду она приносит людям радость и свет. Любит наш народ свою зелёную красавицу и за красоту, и за пользу, которую она приносит. Вот почему нет для россиян более любимого и прекрасного дерева, чем берёза. Берёза – символ России, нашей Родины. И быть ей на наших просторах вечно, потому что вечен наш народ, вечна земля русская!

**Перспектива развития центра:**

- подбор коллекций детских мультфильмов, детских художественных фильмов и презентаций, художественной литературы, энциклопедий, научно-познавательных фильмов о берёзе и бересте;

- проведение экскурсий для других групп детского сада, мастер-классы для воспитателей и родителей;

- проведение на базе центра группы и использование его коллекций на занятиях по разным видам деятельности;

- индивидуальная работа с детьми по изготовлению поделок, рисунков, выставок.