

Проект в старшей группе «Новогодняя игрушка».



Составила:воспитатель
Заикина Мария Сергеевна.

Екатеринбург 2023г.

Тема проекта: «Новогодняя игрушка».

1. Группа: № 7. Воспитатель: Заикина Мария Сергеевна.

2. С чего начался проект: на ёлке мало игрушек. Ребята решили изготовить игрушки своими руками из различного материала.

3. Актуальность проекта для детей группы: Наряжать елку – это предпраздничный творческий процесс, в котором, как правило, участвуют практически все члены семьи – родители, дети, бабушки и дедушки. И, как правило, у каждого члена семьи есть любимые елочные игрушки и конечно интересная история, связанная с появлением этих игрушек. В ходе этого проекта мы познакомим дошкольников с возникновением традиции празднования Нового года, с историей появления первой ёлочной игрушки.

4. Беседа с детьми

Что мы знаем?	Что бы вы хотели узнать?	Как и где это можно узнать?
Для чего украшают елочку в Новый год.	Как раньше наряжали елку?	Спросить у родителей, у бабушек и дедушек.
		Посмотреть в книжках

5. Вид проекта: творческий.

6. Участники проекта: дети, родители, воспитатели, музыкальный руководитель.

7. Срок реализации проекта: краткосрочный (2 недели).

8. Цель проекта: повысить интерес к истории Новогодней игрушки и научиться её изготавливать.

9. Задачи проекта:

для детей: выявить проблему и найти способы её решения; научиться изготавливать Новогоднюю игрушку разными способами из различного материала; познакомиться с историей возникновения новогодней игрушки.

для воспитателя: оказывать детям помощь в выявлении проблемы, в поиске её решения, в оформлении работ, в организации выставки; воспитывать интерес к народному творчеству, любовь к ручному труду; развивать навыки коммуникативного общения; развивать познавательную активность дошкольников; познакомить с историей возникновения новогодней игрушки; привлекать родителей к участию в проекте; налаживать конструктивное взаимодействие с семьями воспитанников.

для родителей: помочь детям достичь положительных результатов; участие родителей в организации выставки.

10. Планирование мероприятий по реализации проекта

Развитие речи и обучение грамоте .	Продуктивная деятельность.	Чтение художественной литературы.
<p>Загадки по теме «Зима», «Новый год»;</p> <p>Речевые игры «С чем связано?», «Письмо деду Морозу»,</p> <p>Е. Благинина «О ёлке, о сером волке, о стрекозе и бедной козе».</p> <p>К. Чуковский «Ёлка»</p> <p>С. Михалков «В лесу стояла ёлочка».</p> <p>В. Львовский «Марш ёлочных игрушек».</p> <p>В. Берестов «Новогоднее происшествие»</p> <p>Г. Дядина «Шар»</p> <p>Русская народная сказка «Морозко».</p> <p>Загадки на тему «Зима»</p> <p>Н. Подлесова «Дед Мороз и сосулька»</p> <p>В. Одоевский «Мороз Иванович».</p> <p>Чтение стихов: И. Суриков «Зима», М. Дружинина «Скоро, скоро к нам придет...»,</p>	<p>Лепка из соленого теста: «Новогодний колокольчик», «Игрушка на ёлочку».</p> <p>Рисование: «Наша семья встречает Новый Год», «Новогодняя игрушка на ветке ели».</p> <p>Пластилинография: «Новогодняя ёлка»,</p> <p>Рисование: «Снежинки», раскраски с новогодней тематикой.</p>	<p>Чтение стихов: И. Суриков «Зима», М. Дружинина «Скоро скоро к нам придет...», И. Гурина «Снегурочка»;</p> <p>Разучивание стихов и песен про Новый год;</p>

И. Гурина «Снегурочка»;		
<p>ИКТ .</p> <p>Просмотр презентаций и мультфильмов.</p>	<p>Развитие математических представлений.</p> <p>Посчитай игрушки на елочке, работа с раздаточным материалом.</p> <p>Составь елочку из палочек.</p>	<p>Социальный мир.</p> <p>беседа по истории новогодней игрушки;</p> <p>рассматривание старинных новогодних игрушек;</p>
<p>Театрализованная деятельность</p> <p>Музыкальная деятельность.</p> <p>Разучивание новогодних хороводов, репетиция новогодней сказки.</p>	<p>Познавательная исследовательская деятельность.</p> <p>Беседы: «Новогодние праздники, их история и разнообразие»;</p> <p>«Из чего делают новогодние игрушки»;</p> <p>«Как мы можем подготовиться к встрече Нового года»;</p> <p>«Чем украшают ёлку на новый год?»</p> <p>«Откуда появились дед Мороз и снегурочка».</p> <p>«Какие персонажи являются главными в новогодним празднике?»</p>	<p>Игровая деятельность</p> <p>Подбери словечко» (Дед Мороз, какой? прилагательные).</p> <p>«Четвёртый лишний» (классификация игрушек, предметов на новогоднюю тему)</p> <p>«Найди ёлочку» (развитие внимания)</p> <p>Игрушка по кругу.</p> <p>Игры – забавы «Какой снежок!» «Зимние игры»,</p> <p>«Мороз», «Снежинки - балеринки»,</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин новогодних игрушек », «Семейный праздник».</p>

<i>Двигательная деятельность.</i>	<i>Трудовая деятельность.</i>	<i>Мир природы</i> <i>Основы безопасности.</i>
Физкультминутки: «Вот под Ёлочкой», «Ёлочка».	Ручной труд из бумаги «Бумажная гирлянда», «Фонарики».	Наблюдения за природными явлениями, зимние месяцы, приметы зимы.
Пальчиковая гимнастика: «Зимние забавы», «Снежок».	Изготовление новогодних игрушек детьми дома с родителями (лепка, аппликация, рисование, ручной труд).	«Осторожно! Ледяная горка». «Правила поведения на участке зимой»
Русские народные подвижные игры: «Два Мороза», «Снежная баба».		

ПЕРВИЧНАЯ ДИАГНОСТИКА ДЕТЕЙ: не все воспитанники знакомы с историей новогодней игрушки, с традициями празднования Нового года в России.

11. Работа с родителями:

Памятка «правила безопасности в Новогодние праздники».

Разучивание с детьми стихов к Новогоднему утреннику.

Поиск информации и раскрасок в интернете.

Совместная творческая работа родителей и детей «Новогодняя игрушка на ёлку».

Совместная подготовка к новогоднему утреннику.

Привлечение родителей в оформление группы:

Консультации для родителей: «Ёлочные игрушки своими руками», «Откуда пришёл праздник Новый год», «Осторожно, ёлка!»

.12. Итоги реализации проекта:

Итоговое мероприятие: Оформление выставки новогодних поделок «Новогодняя сказка»; Оформление группы к Новому году; Новогодний утренник "Волшебный Сапожок».

Продукты проекта: Новогодние игрушки на елочку своими руками, макеты к выставке «Новогодняя сказка», стенд творческих работ «Зима», атрибуты и костюмы к новогоднему утреннику.

Для детей: поделки своими руками «Ёлочная игрушка» (лепка, аппликация), рисование.

Для педагогов: организация выставки «Зима», проведение новогоднего праздника.

Для родителей: участие в выставке «Новогодняя сказка» (из различных материалов), консультации по изготовлению Новогодней игрушки.

13. Что нового узнали дети по проекту: Воспитанники познакомились с историей возникновения новогодней игрушки, с традициями празднования Нового года в России, научились делать игрушки своими руками.

ИТОГОВАЯ ДИАГНОСТИКА ДЕТЕЙ:

14. Вывод:

- ✓ в проекте активность проявили – 20 детей; были пассивны – 5 детей;
- ✓ участвовали в изготовлении продуктов проекта - 19детей; 19 родителей;
- ✓ где на практике дети могут использовать полученные в ходе проекта знания: в период новогодних каникул могут изготавливать елочные украшения своими руками.

Приложение.

БЕСЕДЫ:

Конспект беседы "Новый год у ворот" в старшей группе.

Цель: Познакомить детей с традициями встречи Нового года в России и в других странах мира. Систематизировать знания детей о праздновании нового года в разных странах, формировать познавательный интерес.

Задачи: расширять представления детей об истории возникновения праздника, воспитывать уважение к традициям русского народа.

Ход беседы.

Воспитатель:

Как хороша новогодняя елка!

Как нарядилась она – погляди!

Платье на елке зеленого цвета,

Яркие бусы блестят на груди

Елка у нас высока и стройна,

Вечером вся засверкает она

Блеском огней, и снежинок и звезд,

Словно павлина раскрывшийся хвост!

Елка в кармашки свои золотые

Спрятала множество разных сладостей

И протянула к нам ветки густые,

Словно хозяйка, встречает гостей.

Дерево лучше нигде не найдешь!

С елкой хорошей и праздник хорош!

О. Высотская

Воспитатель: Сегодня мы с вами поговорим о праздновании Нового года. Я думаю, что наша беседа будет интересной. Ведь встреча нового года - древняя традиция, существующая у всех народов мира.

А все же, откуда появилась традиция отмечать праздник и наряжать елку? Новый год считается одним из самых любимых и веселых праздников. Мы ждем пушистого белого снега, нарядную и украшенную елку и Дедушку Мороза со Снегурочкой. Однако, не всегда наступление Нового года праздновали 1 января.

Наши далекие предки, восточные славяне, отмечали этот праздник весной – 1 марта, когда природа просыпается ото сна и оживает. А мы сейчас в этот период мы празднуем Масленицу.

После этого, период Нового года стали отмечать по православному церковному календарю – 1 сентября. В этот день царь задаривал своих слуг шубами, серебром и деньгами. В домах устраивались застолья – пекли пироги, блины, варили кисель.

1 января, праздновать Новый год в России начали в 1700 году – по указу царя Петра 1. Именно он приказал запускать в этот день фейерверки, стрелять из небольших пушек и ружей, пускать ракеты и зажигать огни, а также украшать дом ветками можжевельника и сосны. Люди не хотели ставить дома елки. Этот обычай царю пришлось вводить силой. А если не находил дома елки, сурово наказывал хозяина.

Сначала, их устанавливали не внутри дома, а во дворе, крепили на ворота и крыши. А уже позже появился обычай ставить новогоднюю елку, украшенную фонариками, цветами, лентами, конфетами и даже яблоками.

Обычай, наряжать под Новый год елку пришел к нам из Европы. Когда-то жители германских племен считали ель символом жизни и вечной молодости. Они были уверены в том, что елка способна защитить дом от злых духов. Поэтому ее почитали, развешивали на ее ветках украшения и произносили заклинания. Все это происходило прямо в лесу. Затем елку стали устанавливать только в королевских и царских дворцах Франции, Германии, Англии и т.д. Только позже елка появилась в домах простых людей.

Так, постепенно россияне привыкли к обычаю наряжать елку под Новый год и делают это теперь с огромным удовольствием. А в наше время никто уже и не представляет себе новогоднего праздника без красавицы-елочки....

-А кто дома украсил елку?

-Какая ваша елка?

-Какими игрушками вы ее украсили?

(Ответы детей)

Воспитатель. Дети, посмотрите, у меня есть елочка. Но что-то на ней не хватает? (Украшений). Давайте украсим елочку.

Проводится упражнение "Украсим нашу елочку"

Воспитатель: Молодцы, ребята замечательные стихи рассказали!

А теперь послушайте меня.

Новый год-праздник самый любимый и взрослыми и детьми. Раньше новый год праздновали в марте. Именно в это время начинались полевые работы, и март считался первым месяцем в году. Так, например, далеко В Азии новый год празднуется в самую жару, поэтому люди встречаясь, поливают друг друга водой. А в Болгарии, когда собираются на новогоднее торжество, на две или три минуты выключают свет. А в Италии перед новым годом люди выбрасывают старые, ненужные вещи и заменяют их на новые.

Сегодня почти везде Новый год отмечают в ночь с тридцать первого декабря на первое января.

Воспитатель: Ребята, а кто является главным героем новогоднего праздника?

Отгадайте загадку.

У этого дедушки много внучат

Внучата на дедушку часто ворчат

На улице дедушка к ним пристаёт,

За пальцы хватает, за ушки дерет. (Дед Мороз)

Пальчиковая гимнастика "Ёлочка"

Утром дети удивились, (разводят руки в стороны, подняв плечи)

Что за чудеса случились

Этой ночью новогодней.

Ожидали, что угодно, (сжимают и разжимают пальцы)

А увидели парад:

В ряд снеговики стоят, (руками рисуют в воздухе три круга)

Глазки весело горят, (закрывают и открывают ладонями глаза)

А перед ними ёлочка (хлопают в ладоши)

Пушистая, в иголочках.

Воспитатель: Ребята, давайте сейчас нарисуем новогоднюю открытку и подарим ее своим друзьям, чтобы они знали, как мы отмечаем новый год.

(Дети выполняют задание)

Воспитатель: Ну вот и подошла к концу наша с вами беседа. Она получилась у нас интересной. Сегодня вы многое узнали и сможете рассказать дома своим друзьям и знакомым. Спасибо вам!

Беседа «Как мы празднуем Новый год».

Цель: Знакомство детей с традициями встречи Нового года в России и в других странах, систематизировать знание детей о празднование нового года в разных странах, формировать познавательный интерес.

Ход беседы:

- Ребята, отгадайте загадки, и вы узнаете, о чем мы будем сегодня говорить.

Он катки для нас устроил,

Снегом улицы занес,

Изо льда мосты построил,

Кто же это? ... (Дед Мороз)

Вся из снега, изо льда,

Но не мерзнет никогда.

Вместе с дедушкой придет

К ребятам на Новый год.

(Снегурочка)

Красавица какая -

Стоит, светло сверкая.

Как пышно убрана...

Скажите, кто она?

(Новогодняя елка)

Посмотрите, какая у нас в группе красивая елка. Для какого праздника мы ее нарядили? (Для Нового года).

2. «Скоро праздник» Беседа с детьми о подготовке к празднику.

- Прошу ребят ответить на следующие вопросы:

- Чем мы украшали елку? (шарами, игрушками, бусами, огоньками, дождем, гирляндами...).

- Кто придет к нам на новогодний праздник? (Дед Мороз, Снегурочка, сказочные герои...)

На Новый год елка стоит нарядная, красивая. Можно ее назвать красавицей - елкой? (Да).

Откуда привозят эту «красавицу»? (Из леса)

Значит, ее можно назвать лесной красавицей?(Можно)

А какого цвета она зимой и летом? (Зеленого).

Можно назвать елку зеленой красавицей? (Можно)

Елка нарядилась для новогоднего праздника. Значит, ее можно назвать новогодней красавицей? (Да)

Какими словами мы с вами называли елку?

Дети повторяют придуманные эпитеты, затем садятся за столы.

Я вам расскажу, как празднуют Новый год в других странах.

В древней Руси Новый год отмечали 1 марта, в 14 веке церковный собор постановил считать начало Нового года 1 сентября. Однако Петр I в 1699 году повелел отмечать Новый год как в Европе - в полночь 1 января. В новогоднюю ночь устраивали народные гуляния, жгли костры, обменивались поздравлениями, устраивали фейерверки, запускали петарды, в каждом доме

ставили елку или украшали дом еловыми ветками. Тогда же и появился Дед Мороз – как замена европейскому Санта Клаусу.

Самые первые новогодние игрушки были съедобными: сладости, яблоки, орехи. Потом появились ёлочные игрушки из ткани, соломы, цветных ленточек, а уже позднее - из бумаги и фольги. Стекланные игрушки, настоящие новогодние шары стали делать только в XIX веке.

А вы знаете, почему на Новый год люди наряжают ёлку золотистым и серебристым дождиком?

В разных странах мира существуют свои обычаи встречи Нового года В странах, где распространено христианство, празднование Нового года практически сливаются с рождественскими днями.

Во Франции два Деда Мороза: одного зовут "Дед Январь" –Пер - Ноэль, ходит с посохом и носит широкополую шляпу. Он приносит детям в корзине подарки.

Второго зовут –Шаланд.

Этот бородатый старик носит меховую шапку и тёплый дорожный плащ. В его корзине спрятаны розги для непослушных и ленивых детей.

В Германии Новогодние празднования обязательно включают шествия, маскарады, фейерверки. Всё это отголоски старых поверий, будто таким образом можно отпугнуть демонов и злых духов. Санта Клаус приезжает к немцам на осле.

Перед сном дети ставят на стол тарелку для подарков, которые им принесет Санта Клаус, а в башмаки кладут сено - угощение для его ослика.

В Швеции Дед Мороз похож на гнома. Он тащит новогоднюю ёлку и подарки, творит добрые дела, разговаривает с животными и людьми, благословляет птицу и напитки, молодожёнов и новорождённых.

В Норвегии подарки детям делают Ниссе - симпатичные маленькие домовые. Ниссе носят вязаные колпачки и любят вкусненькое.

В Англии дома по традиции украшают ветками омелы - символа жизни, здоровья, плодородия. Ложась спать, английский ребёнок оставляет на спинке кровати чулок, чтобы Санта-Клаус положил туда подарки.

В Италии, кроме Деда Мороза - Баббо Натале, к послушным детям приходит добрая Фея Бефана. Она прилетает через дымоход и дарит детям подарки. Шалунам достается уголёк от злой волшебницы Бефаны.

Дед Мороз в Монголии появляется в виде Петуха. У него в руке бич, а ещё несёт он огниво, огонь и табакерку. Когда-то эти вещи были неизменными спутниками кочевника в его одиноких странствиях.

Много стран на свете, везде встречают Новый год по-своему, но во всех странах этот праздник является самым любимым и у взрослых, и у детей.

Упражнение «Кто больше?».

Дети составляют предложения с добавлением однородных членов:

- Мы украсили елку.

- Мы украсили зеленую елку.

- Мы украсили зеленую, пушистую елку.

- Мы украсили зеленую, пушистую, новогоднюю елку.

Физкультминутка «Елка»:

Горит огнями елочка, под нею тени синие,

Поднимаем руки вверх

Колючие иголочки, как будто в белом инее.

Опускаем через стороны, вниз

Огни на елке яркие повсюду зажигаются. Наклоны вправо, влево

Во всех домах, по всей стране ребята улыбаются Ходьба на месте, улыбка

Игра «Подбери признак»

-Ребята, посмотрите внимательно игрушки, и скажите как можно больше слов об этом предмете.

Снеговик (какой?) – большой, белый, круглый, веселый...

Гирлянда (какая?) – новая, красивая, блестящая, разноцветная...

Мишура (какая?) – блестящая, новогодняя, серебристая...

Игрушка (какая?) – красивая, стеклянная, круглая, новогодняя...

Дед Мороз (какой?) – сказочный, огромный, добрый, веселый...

Снегурочка (какая?) – красивая, добрая, веселая...

10. Итог занятия. Мешок с подарками.

- Молодцы ребята! Вы хорошо играли, правильно отвечали на вопросы. Были старательными, и очень активными.

Беседа «Откуда появились дед Мороз и Снегурочка?»

Цель: Познакомить с возникновением деда Мороза и Снегурочки, развивать речь, интерес к истории новогодних праздников.

Ход беседы: здравствуйте, ребята послушайте загадку и постарайтесь её отгадать:

Вся в снежинках, лед искрится

На ее ресницах,

На санях по снегу мчится,

Кони — словно птицы!

В гости к нам она летит,

Эй, не стойте на пути!

В белой шубке, как принцесса,

В теплых рукавицах,

Мимо сказочного 'леса

К нам на елку мчится!

И красива, и стройна,

Так скажите — кто она?

(Снегурочка)

Весь он в золоте сверкает,

Весь искрится при луне,

Елку в бусы наряжает

И рисует на стекле.

Он такой большой проказник -

Ущипнет за самый нос.

К нам сюда пришел на праздник...

Кто он? (Дедушка Мороз)

Воспитатель: Как вы уже догадались сегодня мы с вами поговорим откуда же к нам пришли дед Мороз и Снегурочка.

Когда-то, еще до появления христианства на Руси, наши предки верили в то, что духи умерших охраняют свой род, заботятся о приплоде скота и хорошей погоде. Поэтому, чтобы наградить их за заботу, каждую зиму люди дарили им подарки. В канун праздника деревенская молодежь надевала маски, выворачивала тулупы и ходила по домам, колядовала. (Впрочем, в разных регионах существовали свои особенности колядования.) Хозяева одаривали колядующих едой. Мысл как раз и заключался в том, что колядующие представляли собой духов предков, которые получали награду за неустанную заботу над живущими. Среди колядующих часто был один "человек", одетый страшнее всех. Как правило, ему запрещалось говорить. Это был самый старый и самый грозный дух, его еще часто называли просто Дедом. Вполне возможно, что это и есть прообраз современного Деда Мороза. Только сегодня он, конечно, подобрел и не приходит за подарками, а приносит их сам. С принятием христианства языческие обряды были, конечно, "упразднены", и поэтому существуют и по сей день. Колядующие изображают не духов предков, а небесных посланцев, что, согласитесь, практически одно и то же. Тут уже сложно сказать, кого считать Дедом, но "старшой" есть и сейчас. В русских сказках Дед Мороз изображается как взбалмошный, строгий, но справедливый дух зимы. Вспомните, к примеру, сказку "Морозко". Добрую трудолюбивую девушку Морозко поморозил-поморозил, да потом одарил, а злую да ленивую – заморозил насмерть. Поэтому, во избежание неприятностей некоторые северные народы и сейчас задабривают старика Мороза – в торжественные ночи бросают за порог своих жилищ лепешки, мясо, выливают вино, чтобы дух не злился, не мешал охоте, не губил посевов. Профессиональный праздник Дедов Морозов отмечается каждое последнее воскресенье августа.

Недавно днем рождения русского Деда Мороза было объявлено 18 ноября — по данным многолетних метеорологических наблюдений в этот день на большей части России ложится устойчивый снежный покров. Но это не более, чем нынешняя российская коммерческая самодеятельность, основанная на христианской традиции Рождества Христова. Конечно, у великих славянских Богов нет и не может быть "дней рождения", ибо они вечны и возникли в сознании и верованиях людей еще во времена раннего палеолита в самом начале послеледникового периода, а возможно, и раньше.

Физкультминутка «Мороз».

Вот так холод, вот мороз - (хлопать в ладоши)

Больно щиплет нос, больно щиплет нос! (дотрагиваться до носа)

Чтоб согреть его скорей надо потереть сильнее,

Чтоб согреть его скорей потереть сильнее! (тереть нос указательными пальцами)

Будем ножки согревать, (скользящими движениями растирать ноги)

Прыгать и скакать, прыгать и скакать!

Очень холодно стоять, ножки стали замерзать.

Очень холодно стоять, стали замерзать. (прыгать)

Крепче стал мороз никак-

Мёрзнем стоя так, мёрзнем стоя так! – («дрожать»)

Нам нельзя идти пешком, нам пора бежать бегом, (бежать на месте)

Нам нельзя идти пешком, пора бежать бегом!

Чтобы ручки согревать, (махать руками)

Будем мы махать, будем мы махать!

И в ладоши будем бить, (хлопать в ладоши)

И локтями шевелить, (похлопывать локтями по бокам)

И в ладоши будем бить, локтями шевелить!

Мы на месте не стоим, бегать по комнате

Мы бежим, бежим, бежим, мы бежим, бежим!

Чтоб согреться поскорей

Надо нам бежать быстрее,

Чтоб согреться поскорей, побежим быстрее!

Воспитатель: вот и подошла наша беседа к концу. Вы были такие молодцы отвечали на все вопросы.

ЗАГАДКИ «ЗИМА».

С каждым днем все холоднее,

Греет солнце все слабее,

Всюду снег, как бахрома, —

Значит, к нам пришла... (зима)

Белым пледом лес укрыт,

И медведь в берлоге спит.

Снег, как белая кайма.

Кто хозяйничал? (зима)

Вот какие чудеса:

Стали белыми леса,

Берега озер и рек.

Что случилось? Выпал... (снег)

С неба звездочки летят

И на солнышке блестят.

Точно в танце балеринки,

Кружатся зимой... (снежинки)

Наши окна — как картинки.

Кто художник-невидимка?

На стекле букеты роз

Нам нарисовал... (мороз)

Кто все ночи напролет

Песни снежные поет?

Ветру — зимняя подруга,

Наметет сугробы... (вьюга)

Змейкой вьются по земле,
Воют жалостно в трубе,
Засыпают снегом ели.
Это — зимние... (метели).
Заметает в парке тропы,
Собирает снег в сугробы.
Кто же эта незнакомка,
Догадались вы? (Поземка)
Заморозил чародей
И озера, и ручей.
Холодом дышал, и вот —
Не вода в ручье, а... (лед)
Снежный шарик сделать можно,
Это ведь совсем не сложно!
Лепим мы не пирожки:
Для игры нужны... (снежки)
Свяжет бабушка их внучке,
Чтоб зимой не мерзли ручки.
Сохранят тепло сестрички —
Шерстяные... (рукавички)
Мы его слепили ловко.
Глазки есть и нос-морковка.
Чуть тепло — заплачет вмиг
И растает... (снеговик)

Всякая здесь может птица
В зимний холод угоститься.
На сучке висит избушка,
Называется... (кормушка)
В зимний день по снежной корке
Он меня катает с горки.
С ветерком промчаться рад
Мой веселый... (снежокат)
По сугробам возле речки
Едут длинные дощечки,
Ищут горочки повыше.
Назови дощечки! (Лыжи)
Назовите-ка, ребятки,
Месяц в этой вот загадке:
Дни его – всех дней короче,
Всех ночей длиннее ночи.
На поля и на луга
До весны легли снега.
Только месяц наш пройдет,
Мы встречаем Новый год. (декабрь)
Щиплет уши, щиплет нос,
Лезет в валенки мороз.
Брызнешь воду – упадет
Не вода уже, а лед.
Даже птице не летится,

От мороза стынет птица.

Повернуло солнце к лету.

Что, скажи, за месяц это? (январь)

Снег колючий по земле

Гонит ветер в ...(феврале)

Ни ведерка, ни кисти, ни рук,

А побелит все крыши вокруг.(зима)

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

Дидактическая игра «Доскажи слово»

Цель: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.

Ход игры: Воспитатель произносит фразу, но не договаривает слог в последнем слове. Дети должны закончить это слово.

Ра-ра-ра — начинается иг

Ры-ры-ры — у мальчика ша...

Ро-ро-ро — у нас новое вед...

Ру-ру-ру — продолжаем мы иг..

Ре-ре-ре — стоит дом на го...

Ри-ри-ри — на ветках снеги...

Ар-ар-ар — кипит наш само....

Ры-ры-ры — детей много у го...

Дидактическая игра «Какое время года?»

Цели: учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления.

Ход игры: Дети сидят на скамейке. Воспитатель задает вопрос «Когда это бывает?» и читает текст или загадку о разных временах года.

Зимний сон

Мне ночью снились горы...

Высокая гора,

Та самая, с которой

Катались мы вчера.

Мы до деревни ближней

Неслись по целине,

И ночью снег и лыжни,

Блестящий снег и лыжни

Всё время снились мне.

Агния Барто

Хитрые санки

Мои санки едут сами,

Без мотора, без коня,

То и дело мои санки

Убегают от меня.

Не успею сесть верхом,

Санки — с места и бегом...

Мои санки едут сами,

Без мотора, без коня.

А под горкой мои санки

За сугробом ждут меня.

Непослушным, скучно им

Подниматься вверх одним.

И. Бурсов

ИГРЫ-ЗАБАВЫ

«Зимние игры».

Стали дети кататься (ладони держите горизонтально перед грудью и делайте движения вперед-назад, как бы катаясь на лыжах),

И снегу кувыркаться (делайте синхронные круговые движения руками перед грудью: правой рукой — по часовой стрелке, а левой — против часовой стрелки).

Захотели в снежки играть (переложите «снежок» из одной ладони в другую)

Стали лепить их и друг в друга кидать («слепите» снежок, а затем понарошку «бросьте» его в кого-нибудь).

Начали комья снежные катить (сымитируйте соответствующие движения)

—бабу снежную лепить (снизу вверх двумя руками одновременно изобразите нарисуйте три стоящих друг на друге снежных кома: большой, средний и маленький)

Весело зимой! Не хочется домой!

«Мороз».

Но вечер приближается (разведите руки в стороны),

Вьюга начинается (покачайте над головой руками из

стороны в сторону).

Крепчает мороз (с усилием сожмите кулаки)

—Щиплет щеки, щиплет нос (пальцами слегка ущипните

щеки и нос)

Руки стали замерзать (потрите ладони)

Надо их отогреть (подышите на ладони).

Вечер приближается (разведите руки в стороны)

Темнота сгущается.

Нам домой давно пора

—До свиданья! До утра! (помашите рукой на прощание).

«Какой снежок!».

Дети шагают, прижимая шаг к полу, под слова:

Какой снежок,

Какой снежок,

Какой снежок хороший!

Покрыт лужок,

Покрыт лужок,

Покрыт лужок порошей.

И воробей, и я, и ты

На нем оставили следы.

Снежок спешит,

Спешит—и глядь, (дети останавливаются, оглядываются, разводят руками)

Прибрал опять! Прибрал опять!

«Снежинки-балеринки».

Дети бегут по кругу и кружатся со словами:

Под музыку вьюги

Кружатся подруги,

Кружатся снежинки —

Зимы балеринки.

Устали кружиться (дети приседают).

На землю присели,

Заслушались музыкой

Зимней метели.

Лишь миг отдохнули —

И снова их ветер

Заставил кружиться (дети кружатся)

В веселом балете.

СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ.

Конспект сюжетно-ролевой игры «Магазин игрушек».

Цель. Формирование социального опыта детей средствами игровой деятельности. Учить описывать предметы и действия с ними. Формировать ролевые взаимоотношения продавца и покупателя, взаимоотношения с детьми, развивать творческие способности детей через сюжетную игру.

Задачи:

Образовательные:

- Расширять знания детей о труде продавца;
- Учить считать слева и справа;
- Учить детей словесно обозначать тему игры, свою роль, роль других детей, выполняемые действия;
- Приучать детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет;
- Подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов;
- Обогащать словарный запас;

Развивающие: - развивать умение использовать ролевую речь;

- Развивать интерес игре;
- Знакомить с правилами поведения в магазине;
- Развивать творческие способности детей через сюжетную игру.

Воспитательные: - воспитывать уважение к труду взрослых;

- Воспитывать культуру речи.

Словарная работа.

Существительные: магазин, кассир, продавец, витрина, кассовый аппарат, игрушки, чек, покупатель.

Прилагательные: заводные, резиновые, меховые, пушистые, пластмассовые, игрушечный, грузовая.

Глагол: покупать, подавать, выбирать, заходить, смотреть, платить, приходите.

Оборудование: касса, чеки, игрушки, весы.

Игровые роли: продавец, кассир, покупатели, шофер.

Предварительная работа: чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, беседы, занятие по развитию речи по теме «Профессия продавец»

Интеграция познавательных областей: познавательное, социально-коммуникативное, речевое, физическое, художественно-эстетическое.

Ход игры

1. Организационный момент

Воспитатель: Ребята, у меня есть друзья, их зовут Саша и Маша. У них скоро день рождения, а друзей у них мало. Они хотели бы найти новых друзей и пригласить их на день рождения. Вы пойдете со мной? (ответ детей)

-А что нам нужно для того, чтобы пойти на день рождения?

Дети: Купить подарок

-Правильно. А где мы можем его купить?

Дети: Его можно купить в магазине.

-А что нам надо, чтобы пойти в магазин?

Дети: Деньги.

-Правильно. И так как наш магазин игрушечный, мы с вами сами сделаем деньги из бумаги. (Вырезаем из бумаги деньги)

Воспитатель: Давайте мы поедem в магазин на автобусе и купим для них подарки.

2. Основная часть

(Дети выбирают шофера, по считалке:

Мой веселый звонкий мяч

Ты куда помчался вскачь

Красный, синий, голубой

Не угнаться за тобой

«Дети садятся» в автобус и едут в магазин.)

Мы в автобус дружно сели

И в окошко посмотрели.

Наш шофер педаль нажал,

И автобус побежал.

Воспитатель: Вот мы и приехали. Давайте разомнемся:

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше подтянитесь.

Ну-ка плечи распрямите,

Поднимите, опустите.

Влево, вправо повернулись,

Рук коленями коснулись.

Сели, встали, сели, встали

И на месте побежали.

(Воспитатель и дети подходят к «витрине» магазина.)

Воспитатель: Скажите, кто работает в магазине?

-В магазине папа с Настей покупают к чаю сласти.

Шоколадный торт « Причуда» очень любит тетя Люда.

Три эклера, пять колец завернул им (Продавец)

Дети: Продавец, кассир.

Воспитатель: А без кого еще не обойтись в магазине? Кто самый главный, отвечает за работу магазина? (директор) А кто разгружает коробки в магазин?

Носит он тяжелый груз,

Будь то мебель, иль арбуз.

Утром он ведь рано встал,

За день очень он устал.

Дайте кто-нибудь мне стульчик,

Скажет вам уставший (Грузчик).

А еще в магазине должно быть чисто. Кто занимается этой работой ?

Моем окна и полы,

Пыль не спрячется в углы.

Как увидит грязь-поморщиться.

Вот такая чистюля (Уборщица)

Воспитатель: А тех людей, которые приходят за покупками, мы как назовем?

Дети: Покупатели.

Воспитатель: А какую работу выполняет продавец в магазине?

(Ответы детей.)

Воспитатель: Дети, вы согласны, если я буду продавцом?

Дети: Да.

Воспитатель: А теперь выберем кассира с помощью считалки.

Воспитатель: А какую работу выполняет кассир в магазине?

(Ответы детей.)

Воспитатель: А как кассир должен отвечать покупателю вежливо, вы знаете?
(Возьмите чек пожалуйста, будьте добры, спасибо за покупку)

-А что ответит покупатель?

Дети: Спасибо!

Воспитатель: А остальные дети будут покупателями.

-А какие волшебные слова вы будете говорить кассиру и продавцу? Ответы детей: здравствуйте, пожалуйста, покажите пожалуйста, будьте добры, пожалуйста, спасибо, до свидания.

Посмотрите в магазине

Все игрушки на витрине:

Заводные зайчики,

Куколки и мячики,

Пушистые котята

Матрешки, медвежата-

Все на полочке сидят,

С нами поиграть хотят.

- Здравствуйте, уважаемые покупатели! Заходите к нам в чудесный магазин игрушек. У нас продаются самые разные игрушки. Сделаны они из разного материала.

Мяч из резины. Какой мяч? (резиновый).

Машина из пластмассы. Какая машина? (пластмассовая).

Медведь из меха. Какой медведь? (меховой) и т.д.

Кубики из дерева. Какие кубики? (деревянные)

Когда вы будете просить продать игрушку, говорите, откуда ее взять, например: « Я хочу купить машинку, которая стоит вторая справа или слева и описываете ее.»

Ребенок заходит в магазин: Здравствуйте, я хочу купить третью игрушку справа (описывает ее)

Продавец: Это машина. Она стоит 2 рубля. Проходите пожалуйста в кассу.

(Ребенок проходит в кассу и платит . Кассир дает ему чек. С чеком ребенок возвращается к продавцу, берет покупку, благодарит и уходит.)

Продавец: Пожалуйста, приходите к нам еще!

Покупатель: Спасибо, до свидания.

(Так обслуживаются остальные покупатели.)

Воспитатель: У всех теперь есть подарки. Мы можем ехать на день рождения.

3.Заключительная часть

Давайте повторим, во что мы играли? Кто работает в магазине? (ответы детей)

Вы все молодцы, были вежливые.

И мы с вами возвращаемся в детский сад (дети «салятся» в автобус и шофер везет ребят в детский сад).

РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ

«С чем связано слово?»

Зима — снег, холод, мороз, шуба, сани, снеговик, лыжи, коньки. Конь — лошадь, телега, конюшня, грива, овёс. Вишня — дерево, сад, варенье, фрукт, компот. Дерево — лес, кора, пенёк, крона, ствол, листья, почки. Птица — яйцо, клюв, пение, соловей, перья, крылья, полёт. Глаза — зрение, слезы, моргать, ресницы, зрачок, видеть. Лодка — река, лето, весло, деревянная, мотор, корма, нос. Январь — зима, первый месяц, начало года, середина зимы.

«Письма от деду Морозу». (Составление коротких рассказов по сюжетным картинкам.)

Ребёнок-почтальон раздаёт детям конверты с картинками от Петрушки. Дети по очереди вскрывают конверты и «читают письма». Обучающий должен помочь ребятам отвечать на наводящие вопросы сложными предложениями.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ

Пальчиковая гимнастика «Ёлочка».

Утром дети удивились, (разводят руки в стороны, подняв плечи)

Что за чудеса случились

Этой ночью новогодней.

Ожидали, что угодно, (сжимают и разжимают пальцы)

А увидели парад:

В ряд снеговики стоят, (руками рисуют в воздухе три круга)

Глазки весело горят, (закрывают и открывают ладонями глаза)

А перед ними ёлочка (хлопают в ладоши)

Пушистая, в иголочках.

Вот под елочкой

Вот под елочкой зеленой (Встали.)

Скачут весело вороны: (Прыгаем.)

Кар-кар-кар! (Громко.) (Хлопки над головой в ладоши.)

Целый день они кричали, (Повороты туловища влево-вправо.)

Спать ребятам не давали: (Наклоны туловища влево-вправо.)

Кар-кар-кар! (Громко.) (Хлопки над головой в ладоши.)

Только к ночи умолкают (Машут руками как крыльями.)

И все вместе засыпают: (Садятся на корточки, руки под щеку — засыпают.)

Кар-кар-кар! (Тихо.) (Хлопки над головой в ладоши.)

ПАЛЬЧИКОВЫЕ ГИМНАСТИКИ.

«Зимние забавы».

Что зимой мы любим делать? (Поочередно соединяют

В снежки играть, на лыжах бегать, большой палец с остальными.)

На коньках по льду кататься,

Вниз с горы на санках мчаться.

Новогодние игрушки (Поднимают руки вверх

Праздник приближается, «к макушке елки» и, опуская

Елка наряжается. вниз, разводят в стороны.)

Мы развешали игрушки: (Поочередно соединяют

Бусы, шарики, хлопушки. большой палец с остальными.)

А здесь фонарики висят, (Крутят ладошками

Блеском радуют ребят. в воздухе - «фонарики».)

«Снежок».

Раз ,два ,три, четыре, (загибать пальчики)

Мы с тобой снежок слепили(лепить, меняя положение ладоней)

Круглый, крепкий, очень гладкий. (показывают круг, гладят ладони друг о друга)

Раз – подбросим, ("подбросить" ,посмотреть вверх)

Два – поймает. ("ловят", приседают)

Три – уроним (встают, "роняют")

И ... сломаем! (топают)

РУССКИЕ- НАРОДНЫЕ ИГРЫ:

Правила игры «Два мороза».

Перед началом игры выбирается и очерчивается площадка шириной примерно как в вышибалах. На расстоянии 3-4 шагов от каждого края площадки проводится еще одна черта. Огороженные места теперь будут называться домиками, а место между ними — улицей. Выбираются двое водящих, один — Мороз-красный-нос, другой — Мороз-синий-нос. При наличии цветных носов на резиночке восторгу вообще не будет конца. Морозы становятся посреди площадки — улицы, остальные дети прячутся в один из домов.

Морозы хором произносят:

Мы два брата молодые,

Два мороза удалые:

Я — мороз Красный нос,

Я — мороз Синий нос

Кто из вас решится

В путь дороженьку пуститься?

Все дети хором отвечают:

Не боимся мы угроз

И не страшен нам мороз!

После этих слов дети пытаются перебежать на противоположную сторону площадки, в другой дом. Водящие Морозы стараются их осалить — «заморозить». Игроки, настигнутые Морозами, останавливаются, замерев — они замерзли, пострадали от мороза. Остальные ребята собираются в доме, Морозы повторяют свою кричалку, ребята свою, и опять перебегают через улицу в противоположный дом. Морозы также пытаются их осалить. Только теперь игроки могут размораживать своих осаленных друзей, коснувшись их рукой. Вырученные игроки «отмирают» и убегают за черту вместе с другими игроками. Через некоторое время выбираются новые водящие - Морозы, и игра начинается сначала.

П/и (русская народная) «Снежная баба»

Цель: развивать двигательную активность.

Ход игры: Выбирается «Снежная баба». Она садится на корточки в конце площадки. Дети идут к ней, притоптывая,

Баба Снежная стоит,

Утром дремлет, днями спит.

Вечерами тихо ждет,

Ночью всех пугать идет.

На эти слова «Снежная баба» просыпается и ловит детей. Кого поймает, тот становится «Снежной бабой».

