

*Картотека по воспитанию культурно-
гигиенических навыков в первой
младшей группе.*



*Подготовила:
Воспитатель: Заикина Мария Сергеевна*

Екатеринбург 2020

Карточка № 1

1. Режимный момент: Питание.

Содержание **навыков:** Учить детей держать ложку в правой руке.

Методические приемы. Игровая ситуация: *«Как мама учила мишку правильно кушать».*

2. Режимный момент: Одевание - раздевание.

Содержание **навыков:** Учить доставать уличную обувь. Приучать словесно, выразить просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.

Методические приемы.

Дидактическое упражнение: *«Тюфельки поссорились-подружились».*

3. Режимный момент: Умывание.

Содержание **навыков:** Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки.

Методические приемы. Дидактическое упражнение *«Как мы моем ладошки и отжимаем ручки».*

Карточка № 2

1. Режимный момент: Питание.

Содержание **навыков:** Учить брать пищу губами.

Методические приемы. Чтение потешки: «*Ладушки, ладушки*».

2. Режимный момент: Одевание-Раздевание.

Содержание **навыков:** Побуждать надевать носки, кофту или свитер, куртку, шапку.

Методические приемы. Дидактическая игра «*Оденем куклу на прогулку*». Продолжать приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.

3. Режимный момент: Умывание.

Содержание **навыков:** Учить детей, тереть ладони друг о друга, класть мыло на место.

Методические приемы.

Рассматривание **картинок:** «*Дети моют руки*».

Беседа по ним.

Карточка №3

1. Режимный момент: Питание.

Содержание **навыков:** Продолжать учить держать ложку в правой руке.

Методические приемы. Чтение потешки: *«Ладушки, ладушки»*

2. Режимный момент: *«Одевание-Раздевание»*.

Содержание **навыков:** Учить детей снимать колготки с верхней части туловища. Продолжать приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.

Методические приемы. Чтение потешки: *«Наша Маша маленька»*.

3. Режимный момент: Умывание

Содержание **навыков:** Учить детей смывать мыло, знать местонахождение своего полотенца.

Методические приемы.

Рассматривание **картинок:** *«Мама моет дочку»*.

Беседа по ним. Чтение потешки: *«Гуси лебеди летели»*.

Карточка №4

1. Режимный момент: Питание.

Содержание навыков: Продолжать учить детей брать пищу губами, есть с помощью взрослых.

Методические приемы. Игровая ситуация: *«Как мама учила мишку правильно кушать».*

2. Режимный момент: *«Одевание-Раздевание».*

Содержание навыков: Приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате. Продолжать приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.

Методические приемы. Дидактическое упражнение *«Разденем куклу после прогулки».* Чтение потешки З. Александрова *«Катя в яслях».*

3. Режимный момент: Умывание

Содержание навыков: Учить детей с помощью взрослого вытирать руки.

Методические приемы. Рассматривание картинок: *«Дети моют руки».* Чтение **потешки:** *«Водичка-водичка...».*

Карточка №5

1. Режимный момент: Питание.

Содержание навыков: «Закреплять умение держать ложку в правой руке.

Методические приемы. Чтение потешки: *«Пошел котик на торжок»*

2. Режимный момент: *«Одевание-Раздевание».*

Содержание навыков: Побуждать детей перед сном снимать платье или рубашку, затем обувь.

Продолжать приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.

Методические приемы. Чтение З. Александрова *«Мой Мишка»*, Н. Павлова *«Чьи баашмачки»*

3. Режимный момент: Умывание

Содержание навыков: Продолжать учить намыливать руки и мыть их прямыми движениями.

Методические приемы. Рассматривание иллюстрации *«Дети моют руки»* и беседа по ней.

Карточка №6

1. Режимный момент: Питание.

Содержание **навыков:** Закреплять умение детей брать пищу губами.

Методические приемы. Чтение потешки: *«Идет коза рогатая».*

2. Режимный момент: *«Одевание-Раздевание».*

Содержание **навыков:** Учить детей правильно снимать колготки, вешать одежду на стул.

Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке.

Методические приемы. Чтение Н. Павлова *«Чьи Башмачки»*

3. Режимный момент: Умывание

Содержание **навыков:** Учить отжимать руки после мытья.

Методические приемы. Дидактическое упражнение *«Как мы моем ладошки и отжимаем ручки»*

Карточка №7

1. Режимный момент: Питание.

Содержание **навыков:** Учить детей откусывать пищу небольшими кусочками.

Методические приемы. Чтение потешек: *«Пошел котик на торжок....»*, *«Кисонька - мурысонька»*

2. Режимный момент: *«Одевание-Раздевание»*.

Содержание **навыков:** Учить застегивать липучки, упражнять в использовании других видов застежек. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке.

Методические приемы. Игровая ситуация: *«Как петушок разбудил утром детей»*.

3. Режимный момент: Умывание

Содержание **навыков:** Закреплять умение намыливать руки и мыть их прямыми движениями.

Методические приемы. Чтение потешки: *«Водичка, водичка...»*

Карточка №8

1. Режимный момент: Питание.

Содержание **навыков:** Закреплять умение детей жевать коренными, а не передними зубами»

Методические приемы. Чтение потешки З.

Александрова), «*Вкусная каша*».

2. Режимный момент: «*Одевание-Раздевание*».

Содержание **навыков:** Учить надевать обувь, с помощью взрослого застегивать пальто, вешать в шкаф одежду. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке.

Методические приемы.

Дидактическое упражнение: «*Уложим куклу спать*»

3. Режимный момент: Умывание

Содержание **навыков:** Закреплять умение вытирать руки своим полотенцем и вешать его на место

Методические приемы.

Дидактическое упражнение: «*Покажем мишке, как вытирать руки и лицо полотенцем*».

Карточка №9

1. Режимный момент: Питание.

Содержание **навыков:** Совершенствовать умение есть самостоятельно, доедая все до конца.

Формировать **навыки аккуратности.**

Методические приемы. Дидактическое упражнение:

«Расскажем Винни-Пуху, как правильно вести себя за столом.

2. Режимный момент: «Одевание-Раздевание».

Содержание **навыков:** Продолжать учить детей застегивать пуговицы. Учить, вежливо выразить просьбу о помощи.

Методические приемы. Игровая ситуация «Как мы помогли кукле собраться в гости к мишке.

Дидактическое упражнение «*Поучим зверюшек застегивать пуговицы*»

3. Режимный момент: Умывание

Содержание **навыков:** Учить детей засучивать рукава перед умыванием. Закреплять умение пользоваться носовым платком.

Методические приемы. Дидактическое упражнение:

«Научим мишку (*зайку, куклу*) правильно умываться»

Карточка №10

1. Режимный момент: Питание.

Содержание **навыков:** Совершенствовать умение проглатывать пищу, не оставляя ее за щекой.

Методические приемы. Чтение потешки: «*Уж я Танюшке пирог испеку...*»

2. Режимный момент: «*Одевание-Раздевание*».

Содержание **навыков:** Учить детей надевать носки, гольфы, начиная с носка. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.

Методические приемы.

Дидактическое упражнение: «*Сделаем из носочка гармошку*».

3. Режимный момент: Умывание

Содержание **навыков:** Учить детей мыть лицо, не разбрызгивая воду. Закреплять умение пользоваться носовым платком.

Методические приемы. Чтение К.

Чуковского «*Мойдодыр*», Е. Благинына «*Аленушка*».

Карточка №11

1. Режимный момент: Питание.

Содержание **навыков:** Продолжать умение самостоятельно доедать все до конца. Учить пользоваться салфеткой

Методические приемы. Дидактическое упражнение *«Поможем зверюшкам накрыть стол к обеду»*

2. Режимный момент: *«Одевание-Раздевание».*

Содержание **навыков:** При раздевании перед сном побуждать вешать платье или рубашку на спинку стула. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.

Методические приемы.

Дидактическое упражнение: *«Покажем мишке, как нужно складывать одежду перед сном»*

3. Режимный момент: Умывание

Содержание **навыков:** Продолжать учить детей засучивать рукава перед умыванием. Учить детей расчесывать короткие волосы.

Методические приемы. Рассматривание иллюстрации *«Дети моют руки»* и беседа по ней. Чтение потешек.

Карточка №12

1. Режимный момент: Питание.

Содержание **навыков:** Продолжать умение детей проглатывать пищу, не оставляя ее за щекой.

Продолжать учить пользоваться салфеткой.

Методические приемы. Игровая ситуация *«Как зайка учился кушать»* Чтение потешки Е.

Благининой *«Аленушка»*.

2. Режимный момент: *«Одевание-Раздевание»*.

Содержание **навыков:** При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты на сидение.

Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.

Методические приемы.

Дидактическое упражнение: *«Покажем мишке, как нужно складывать одежду перед сном»*

3. Режимный момент: Умывание

Содержание **навыков:** Учить детей во время умывания не мочить одежду. Закреплять умение пользоваться носовым платком.

Методические приемы. Рассматривание иллюстрации *«Дети моют руки»* и беседа по ней.

Чтение Потешек.

Карточка №13

1. Режимный момент: Питание.

Содержание навыков: Учить детей правильно держать ложку тремя пальцами.

Методические приемы.

Дидактическое упражнение: *«Расскажем Хрюше, как надо правильно кушать»*

2. Режимный момент: *«Одевание-Раздевание»*.

Содержание навыков: Закреплять умение правильно одеваться и раздеваться с небольшой помощью взрослых.

Методические приемы. **Дидактическое упражнение:** *«Покажем мишке, как, нужно складывать одежду перед сном.*

3. Режимный момент: Умывание

Содержание навыков: Закреплять умение детей отжимать руки после мытья.

Методические приемы. **Дидактическое упражнение** *«Как мы моем ладошки и отжимаем ручки»*

Карточка №14

1. Режимный момент: Питание.

Содержание **навыков**: Учить детей съедать бульон **первого** блюда вместе с заправкой, основное блюдо и гарнир. Продолжать формировать **навыки аккуратности**.

Методические приемы. Чтение С. Капутикян «Кто скорее допьет, *«Маша обедает»*».

2. Режимный момент: *«Одевание-Раздевание»*.

Содержание **навыков**: Закреплять умение детей размещать свои вещи в шкафу, складывать и развешивать одежду на стуле перед сном.

Методические приемы.

Дидактическое упражнение: *«Научим мишку складывать вещи в раздевальном шкафчике»*

3. Режимный момент: Умывание

Содержание **навыков**: Закреплять детей во время умывания не мочить одежду.

Методические приемы.

Рассматривание **картинок**: *«Девочка чумазая»*, *«Девочка аккуратная»*.

Карточка №15

1. Режимный момент: Питание.

Содержание **навыков:** Учить детей правильно держать ложку тремя пальцами. Продолжать учить пользоваться салфеткой.

Методические приемы. Игровая ситуация *«Мишка пригласил в гости зайку и ежика»*

2. Режимный момент: *«Одевание-Раздевание».*

Содержание **навыков:** Продолжать учить детей пользоваться разными видами застежек.

Методические приемы. Чтение: И Муравейка *«Я сама».*

Дидактическое упражнение: *«Поучим зверюшек застегивать пуговицы»*

3. Режимный момент: Умывание

Содержание **навыков:** Закреплять **навыки** мытья рук и умывания.

Методические приемы.

Рассматривание **картинок:** *«Мама моет дочку»*

Карточка №16

1. Режимный момент: Питание.

Содержание **навыков**: закреплять умение есть аккуратно, совершенствовать **навыки культуры еды**.

Методические приемы. Чтение: С Капутикян «*Кто скорее допьет*», «*Маша обедает*»

2. Режимный момент: «Одевание-Раздевание».

Содержание **навыков**: Продолжать закреплять умение правильно одеваться и раздеваться.

Методические приемы. Чтение И. Муравейка «*Я сама*», Н. Павлова «*Чьи башмачки*»

3. Режимный момент: Умывание

Содержание **навыков**: Продолжать закреплять **навыки** мытья рук и умывания.

Продолжать расчесывать короткие волосы.

Методические приемы. Чтение знакомых потешек («*Водичка-водичка...*» и т. д.)