

Мы рады знакомству!





Возрастные особенности  
детей 3-4 лет.



Для этого возраста характерно:

**1. Потребность в самостоятельности**

**2. Увлеченность игрой**

**3. Любознательность**

**4. Общение со сверстниками**

# 1. Потребность в самостоятельности



# Увлеченность игрой

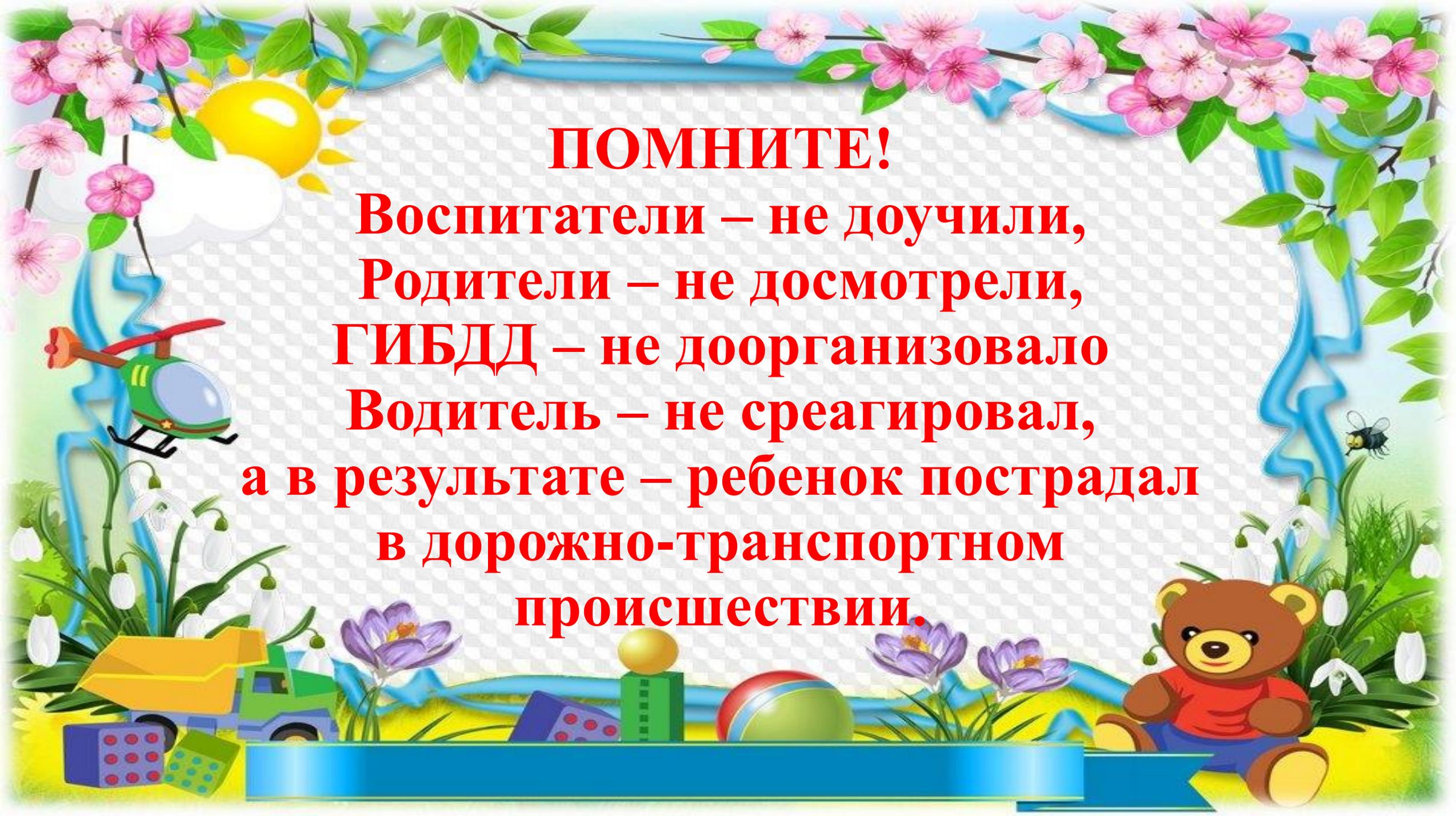


# Любознательность



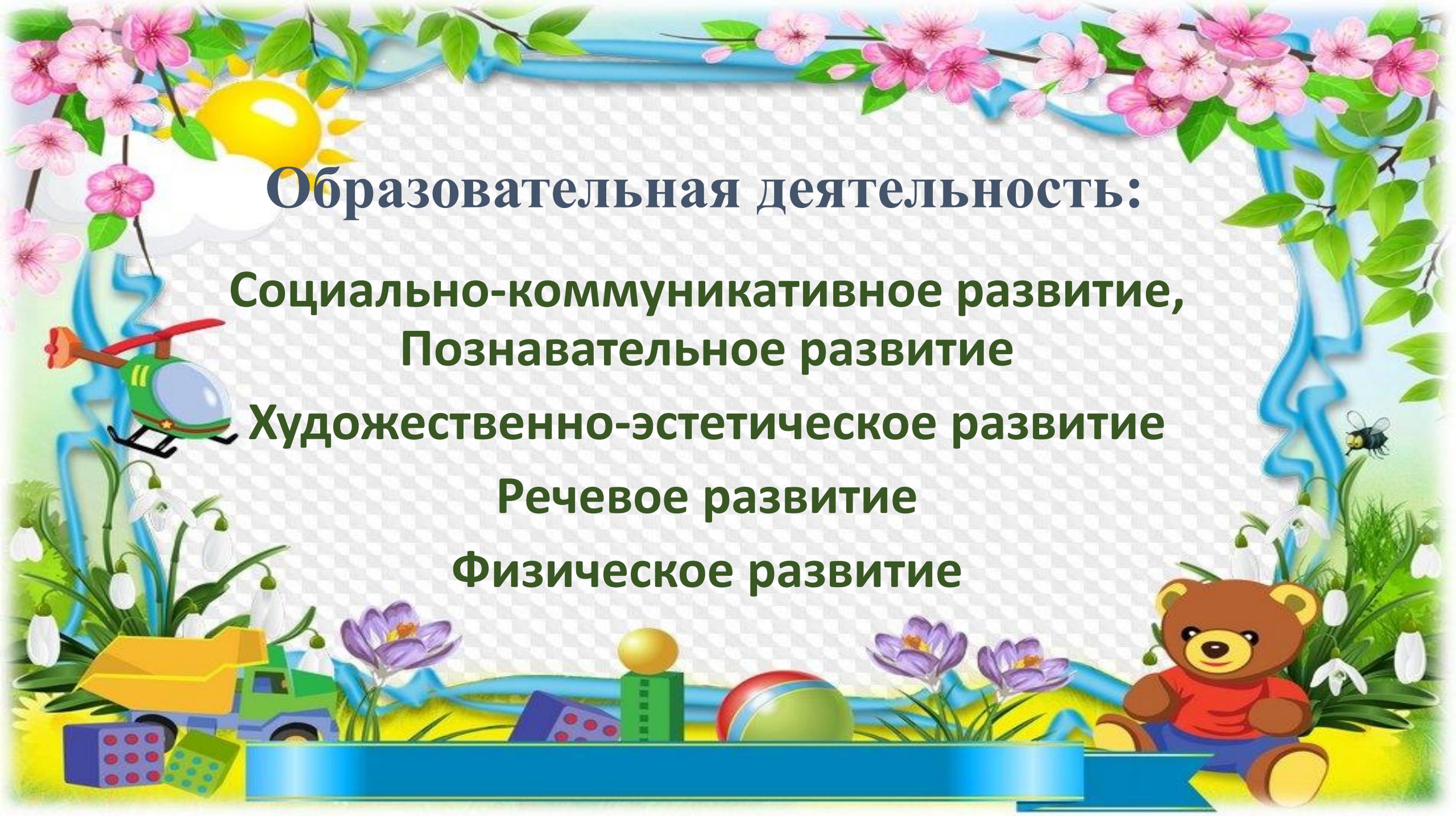
# 4. Общение со сверстниками





# **ПОМНИТЕ!**

**Воспитатели – не доучили,  
Родители – не досмотрели,  
ГИБДД – не доорганизовало  
Водитель – не среагировал,  
а в результате – ребенок пострадал  
в дорожно-транспортном  
происшествии.**



**Образовательная деятельность:**

**Социально-коммуникативное развитие,**

**Познавательное развитие**

**Художественно-эстетическое развитие**

**Речевое развитие**

**Физическое развитие**



## **Образовательная деятельность:**

**Социально-коммуникативное развитие-  
усвоение норм и ценностей, принятых в  
обществе( общение и взаимодействие со  
сверстниками и взрослым, готовность к  
совместной деятельности формирование  
представлений о труде взрослых, безопасное  
поведение в быту и в природе.**

# Образовательная деятельность:

## Познавательное развитие

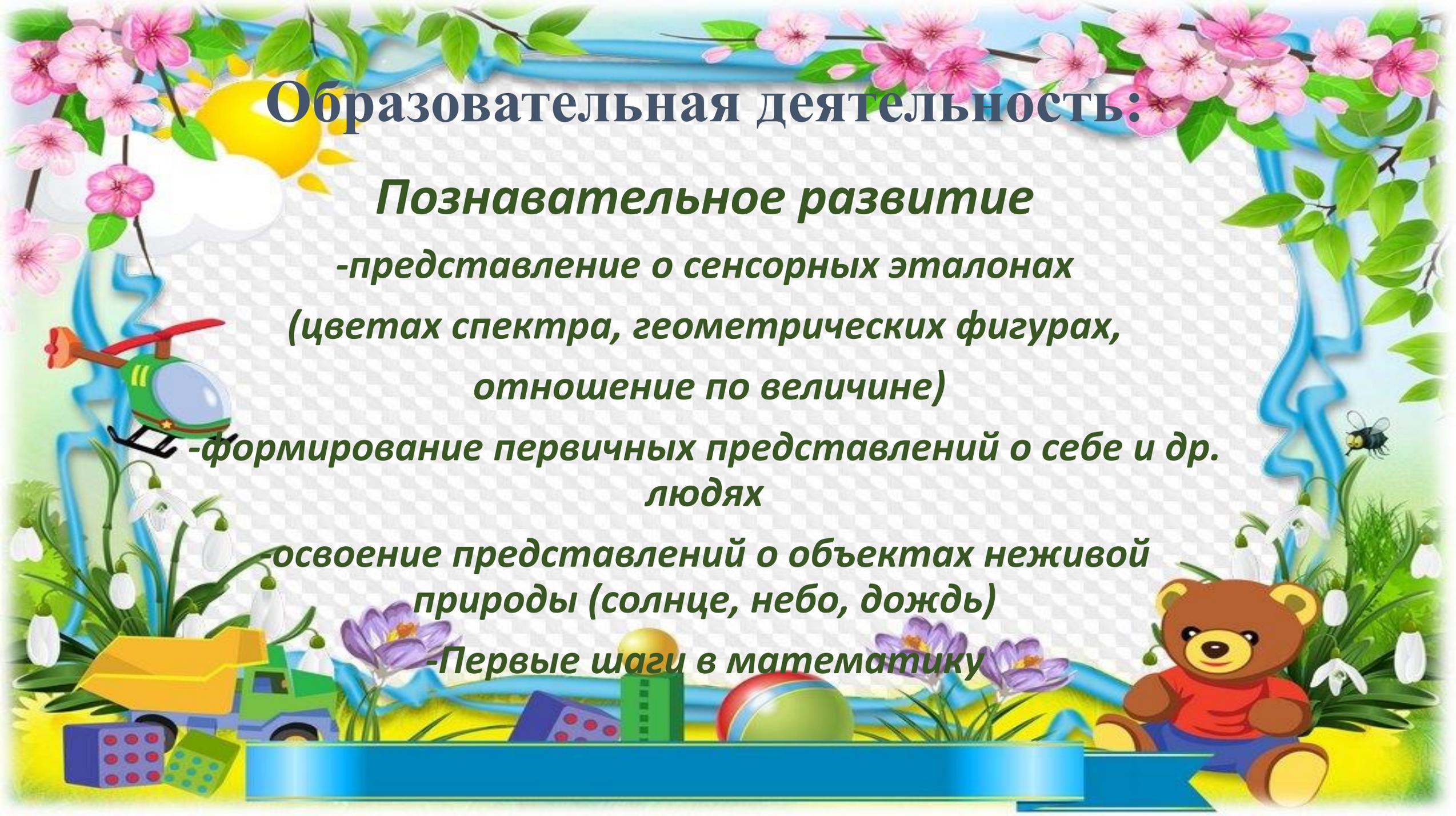
-представление о сенсорных эталонах  
(цветах спектра, геометрических фигурах,

отношение по величине)

-формирование первичных представлений о себе и др.  
людях

-освоение представлений о объектах неживой  
природы (солнце, небо, дождь)

-Первые шаги в математику



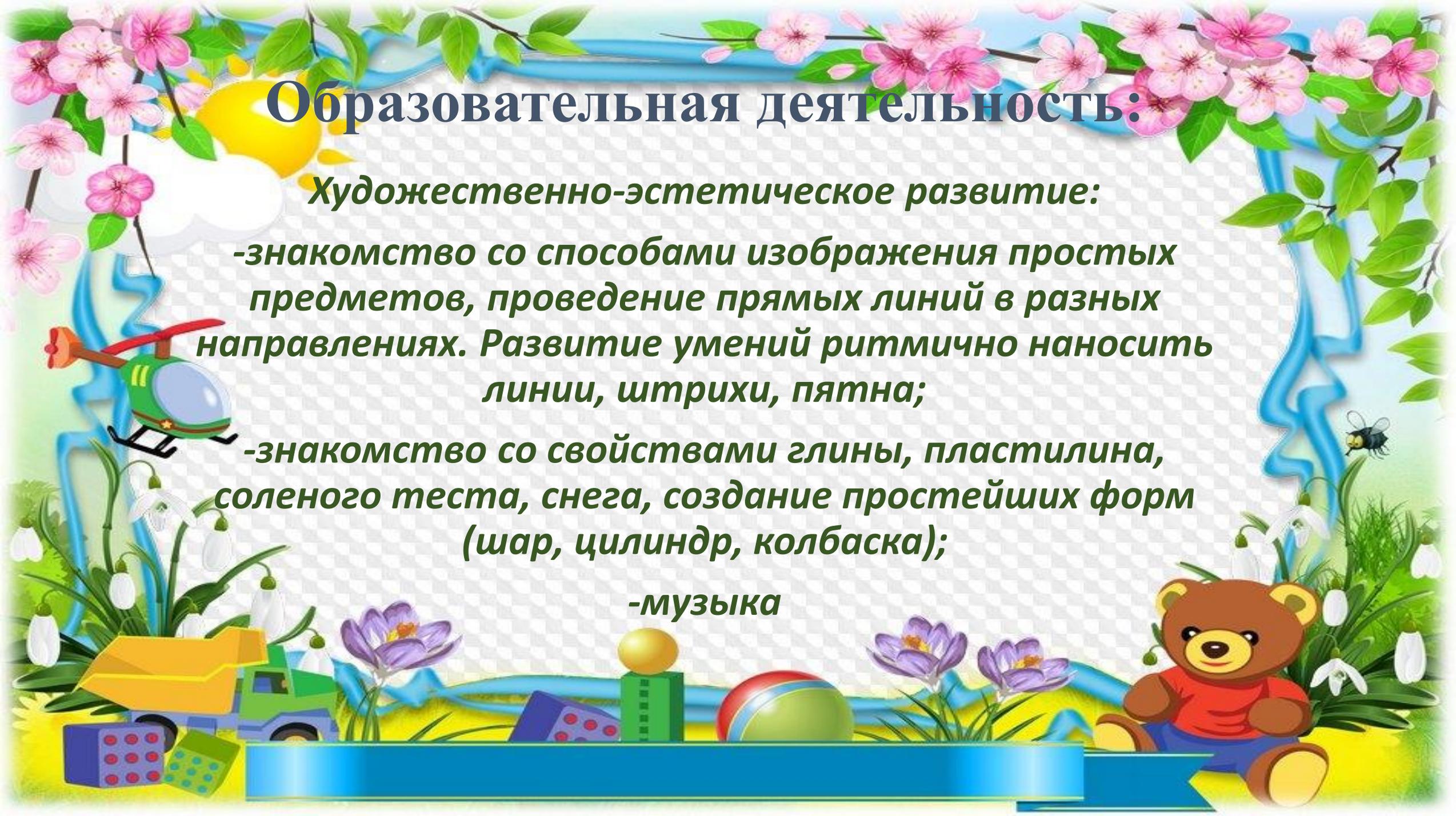
# Образовательная деятельность:

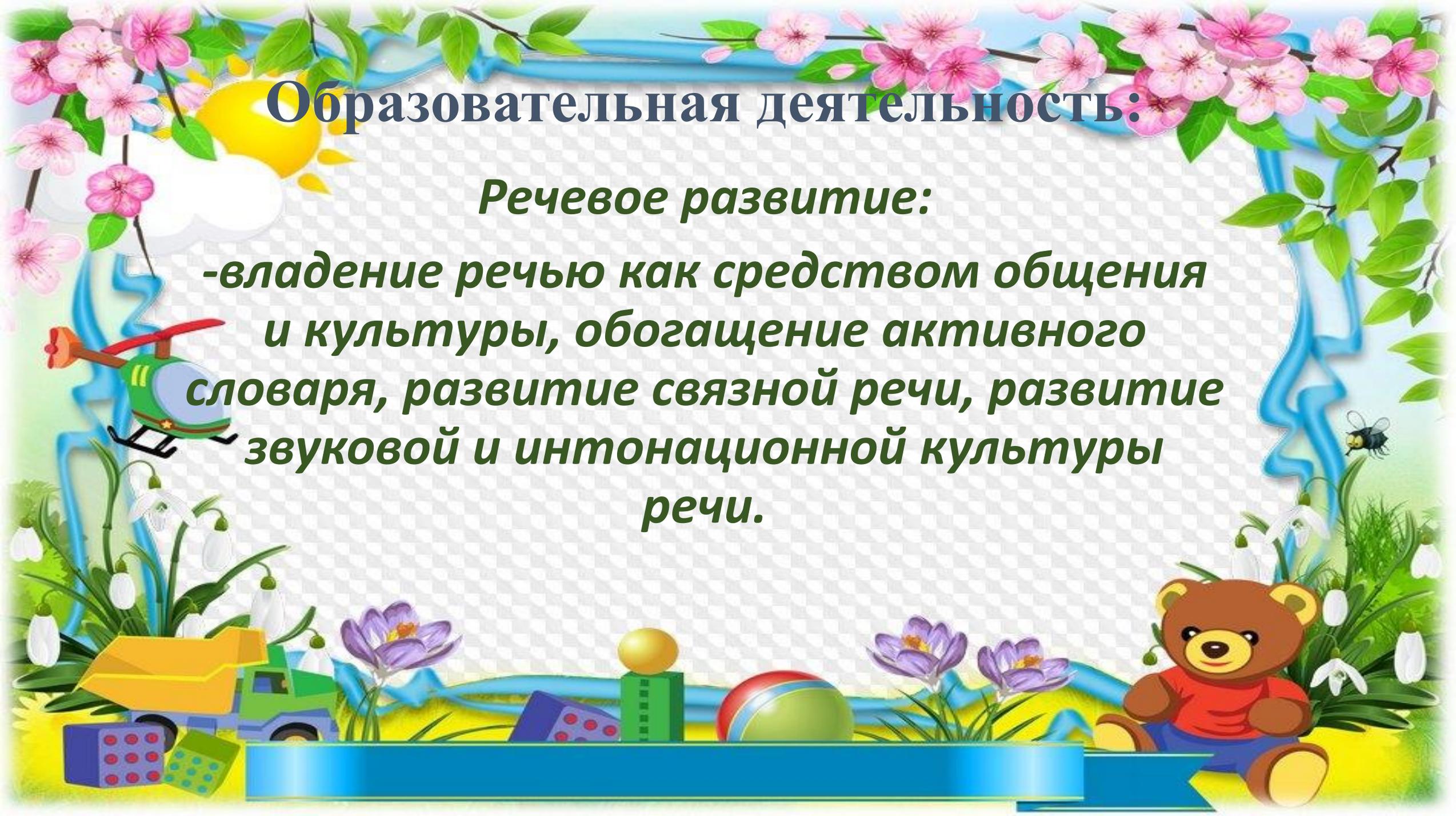
*Художественно-эстетическое развитие:*

*-знакомство со способами изображения простых предметов, проведение прямых линий в разных направлениях. Развитие умений ритмично наносить линии, штрихи, пятна;*

*-знакомство со свойствами глины, пластилина, соленого теста, снега, создание простейших форм (шар, цилиндр, колбаска);*

*-музыка*

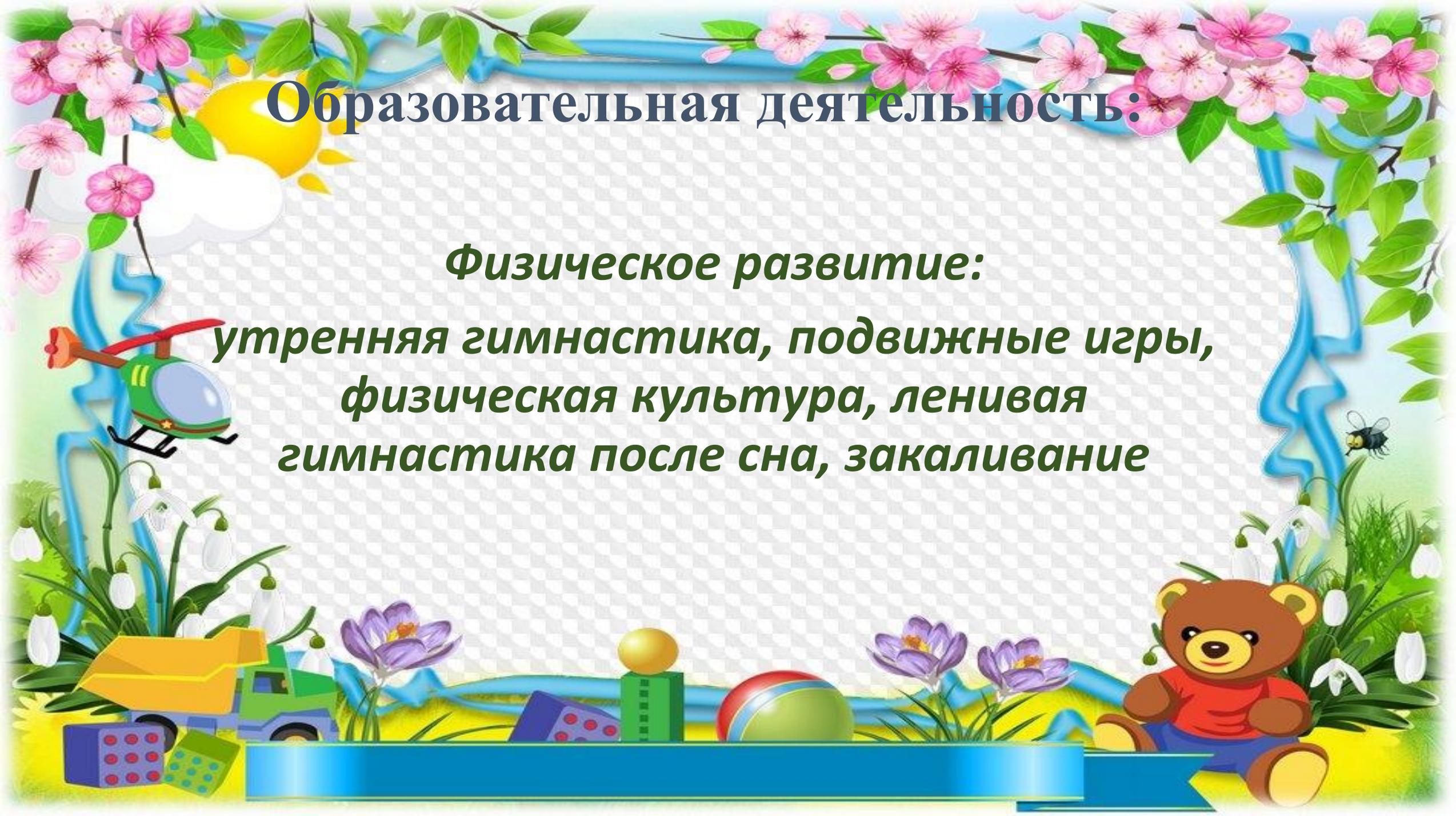




# **Образовательная деятельность:**

## **Речевое развитие:**

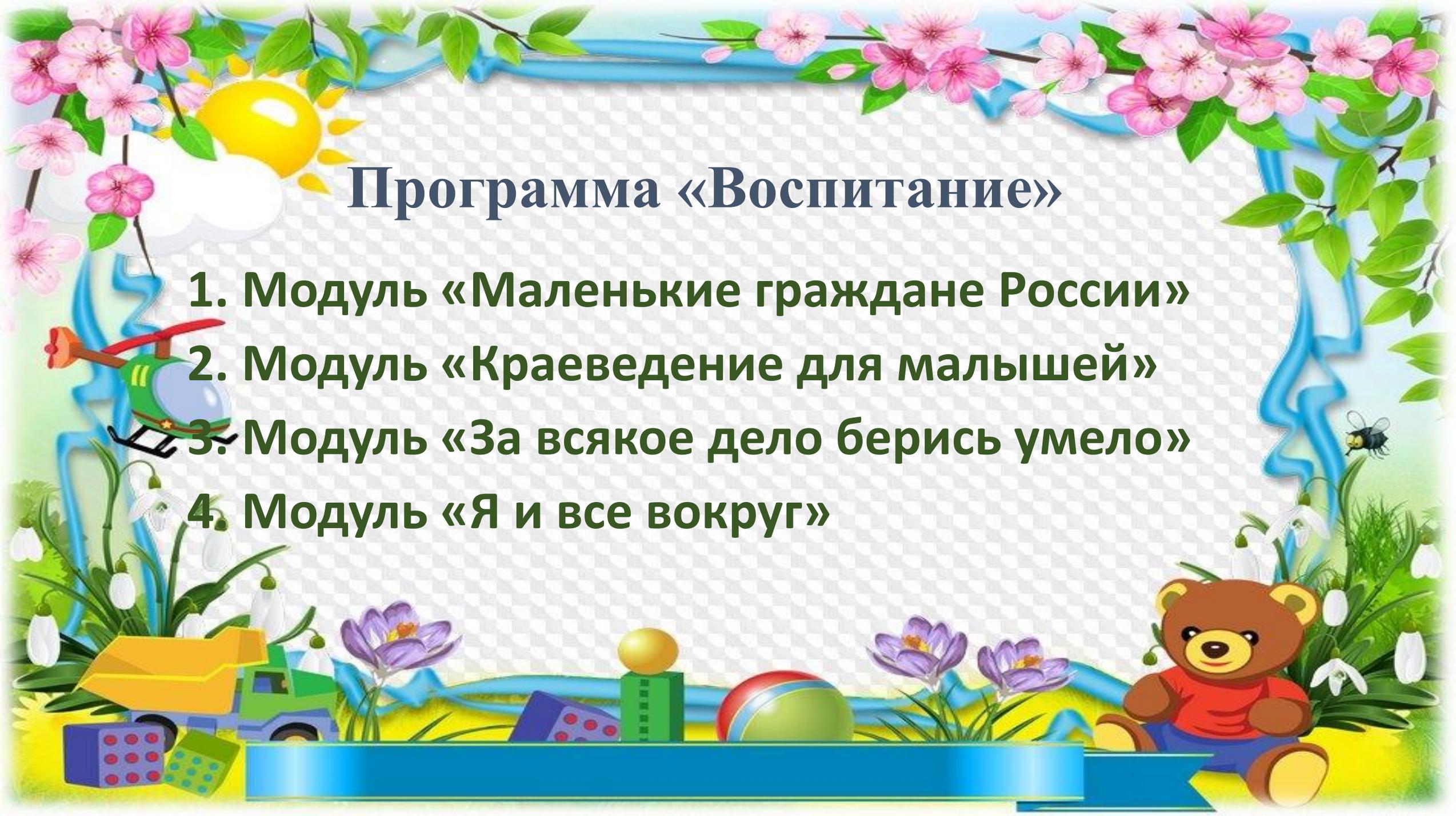
**-владение речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря, развитие связной речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи.**



# **Образовательная деятельность:**

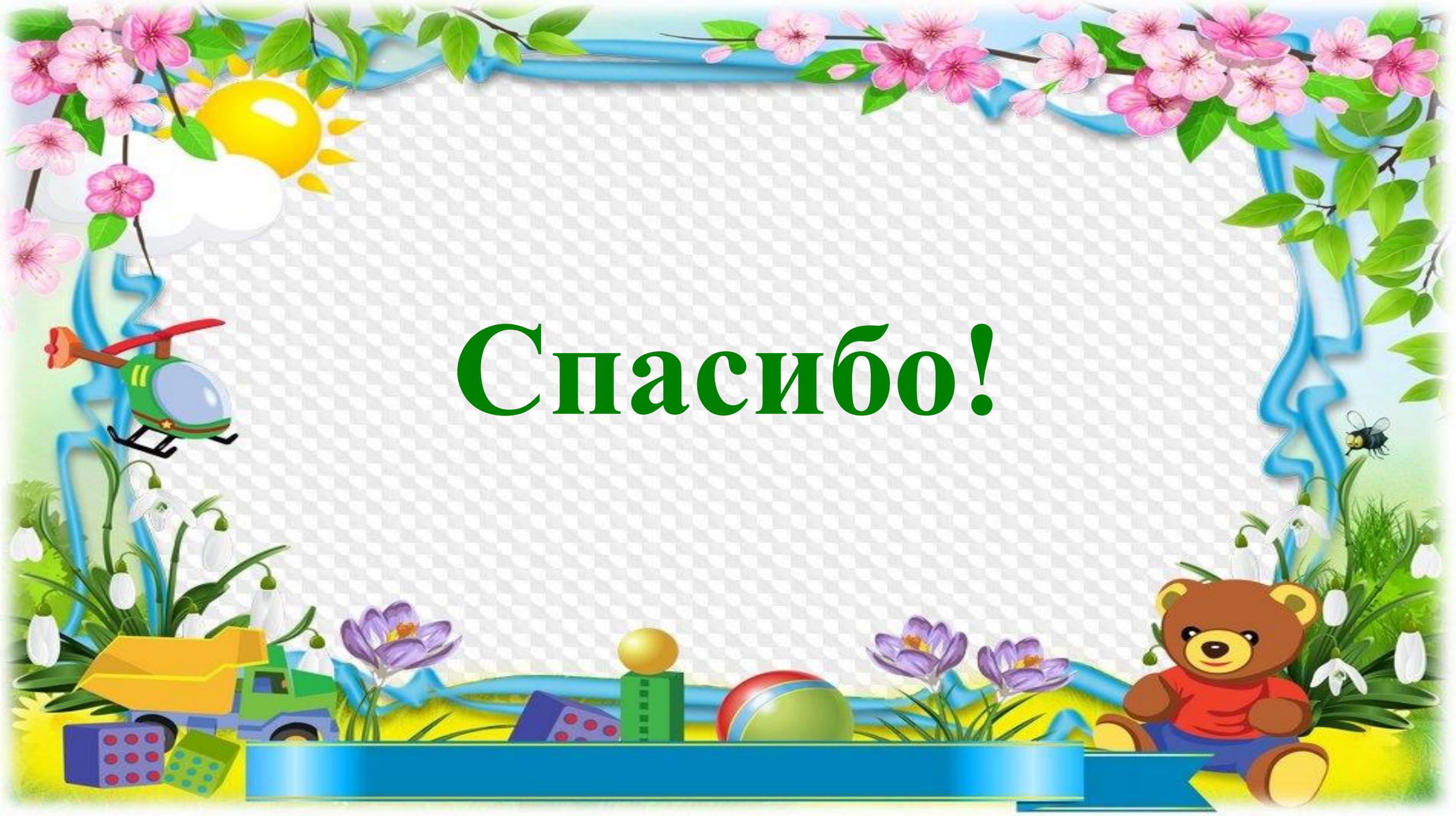
## **Физическое развитие:**

**утренняя гимнастика, подвижные игры,  
физическая культура, ленивая  
гимнастика после сна, закаливание**



# Программа «Воспитание»

1. Модуль «Маленькие граждане России»
2. Модуль «Краеведение для малышей»
3. Модуль «За всякое дело берись умело»
4. Модуль «Я и все вокруг»

A vibrant, cartoon-style illustration of a spring scene. The background is a light gray and white checkerboard pattern. The scene is framed by a blue, wavy border. At the top, there are pink cherry blossoms and green leaves. A bright yellow sun is partially obscured by a white cloud. On the left, a green and red helicopter is flying. A small black and yellow bee is flying on the right. In the foreground, there are purple crocuses, white snowdrops, a brown teddy bear wearing a red shirt and blue pants, and various colorful toys including a yellow box, a green car, a blue block, and a red and blue ball. The word "Спасибо!" is written in large, green, stylized Cyrillic letters in the center of the image.

Спасибо!