

A vibrant illustration of a spring garden. The background is a soft, light green with a bokeh effect. In the foreground, there are various flowers: white daisies with yellow centers, pink and yellow tulips, and small blue and yellow flowers. A large red butterfly with white and yellow markings is in the top left corner, and a smaller pink butterfly is in the middle. A blue butterfly is partially visible on the right edge. The text is centered in a dark blue, serif font.

**Аналитический отчет о проделанной
работе за 2019-2020 учебный год.**



Выполнила: воспитатель Заикина М.С.

A vibrant, stylized illustration of a spring garden. The background is a soft, blurred green with bokeh light effects. In the foreground, there are various flowers: white daisies with yellow centers, pink and yellow heart-shaped flowers, and small blue and yellow blossoms. Green grass blades are scattered throughout. Several butterflies are depicted: a large red and white butterfly in the top left, a smaller pink butterfly in the center, and a blue butterfly on the right edge. The overall mood is bright and cheerful.

Реализация годовых задач.



Три главные задачи:

1. **С детьми-**запомнить детей всех групп, с которыми работала, наладить взаимодействие.
 2. **С родителями-** запомнить, наладить взаимодействие.
 3. **Для себя-**Найти возможность работать по своей методической теме.
 - 4.**С коллегами** – выстроить корректные, доверительные отношения.
- 
- 

Реализация задач:

С детьми-запомнить детей всех групп, с которыми работала, наладить взаимодействие.



Реализация задач:

С детьми-запомнить детей всех групп, с которыми работала, наладить взаимодействие.



Реализация задач:

С детьми-запомнить детей всех групп, с которыми работала, наладить взаимодействие.



Реализация задач:

С детьми-запомнить детей всех групп, с которыми работала, наладить взаимодействие.



Реализация задач:

С детьми-запомнить детей всех групп, с которыми работала, наладить взаимодействие.



Реализация задач:

С детьми-запомнить детей всех групп, с которыми работала, наладить взаимодействие.



**Реализация задач
С родителями- запомнить,
наладить взаимодействие**



Реализация задач. С коллегами:



Реализация задач. С коллегами.



Реализация задач. С коллегами:



Реализация задач:
Для себя-найти возможность работать по своей
методической теме.





Реализация задач:
Для себя-найти возможность работать по своей
методической теме.



Реализация задач:
Для себя-найти возможность работать по своей
методической теме.



Реализация задач:

Для себя-найти возможность работать по своей методической теме.






Реализация задач:

Для себя-найти возможность работать по своей методической теме.





Реализация задач:
Для себя-найти возможность работать по своей
методической теме.



Реализация задач:

Для себя-найти возможность работать по своей методической теме.



Реализация задач:

Для себя-найти возможность работать по своей методической теме.





Реализация задач:

Для себя-найти возможность работать по своей методической теме.

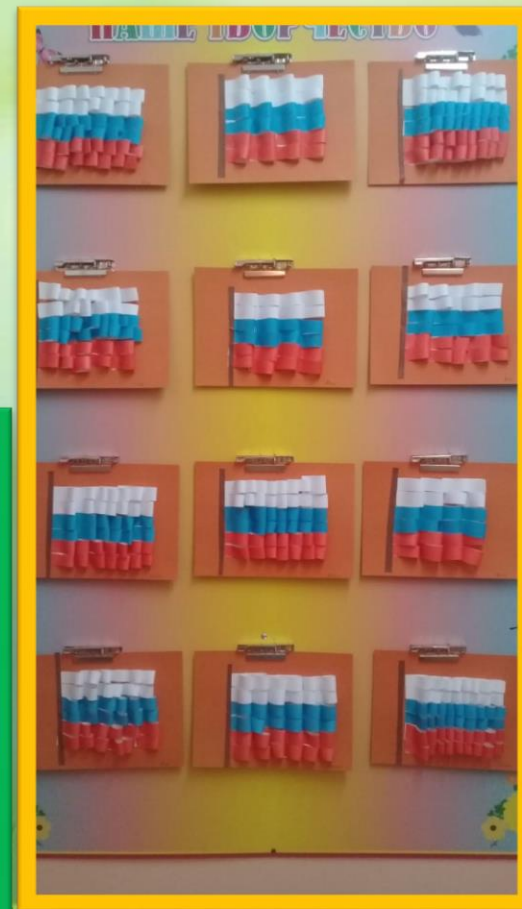


Реализация задач: Для себя-найти возможность работать по своей методической теме.



Реализация задач:

Для себя-найти возможность работать по своей методической теме.



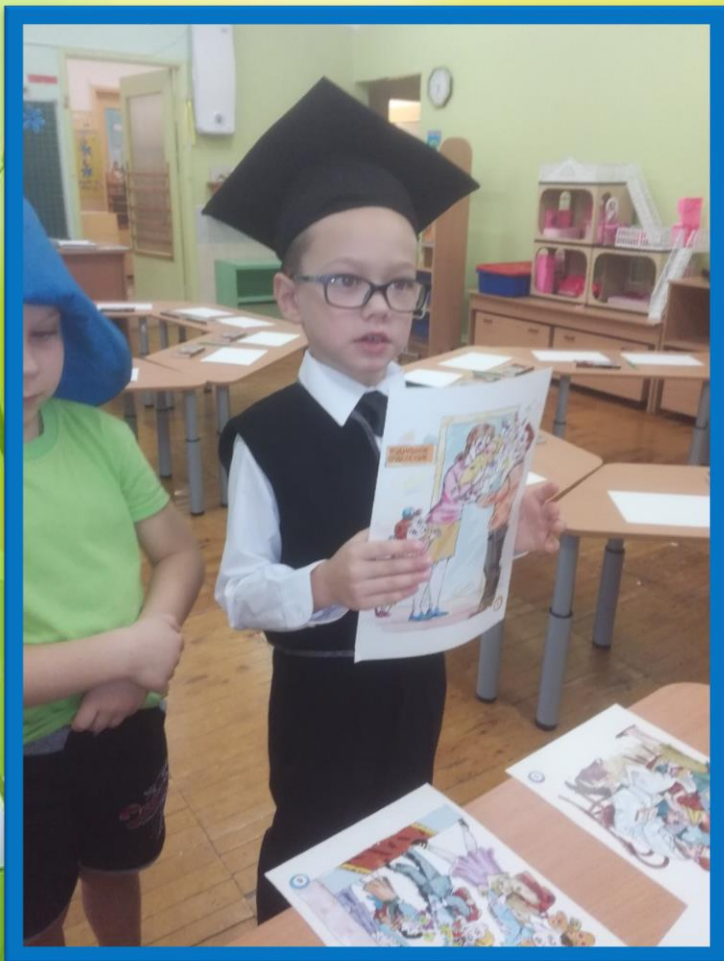
Реализация задач: Для себя-найти возможность работать по своей методической теме.



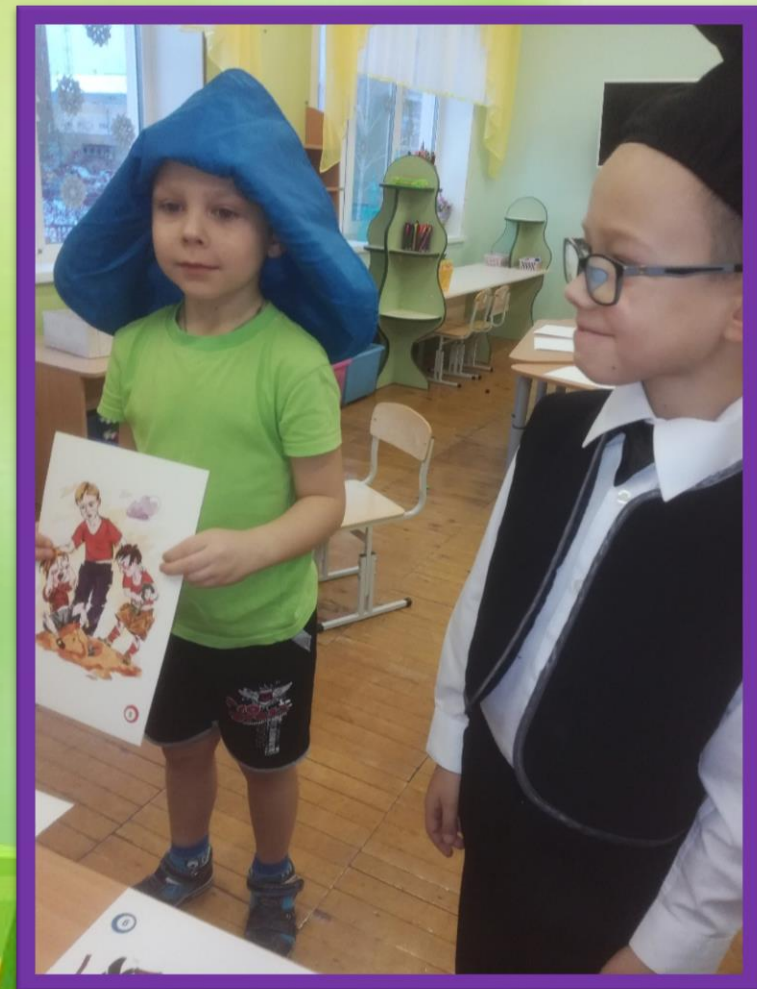
«Творчество». Мероприятия: «День осеннего именинника», «Новый год», «Русский быт»



«Творчество». Методическая деятельность. НОД «Права ребенка»:



«Творчество». Методическая деятельность:



«Творчество». Методическая деятельность:

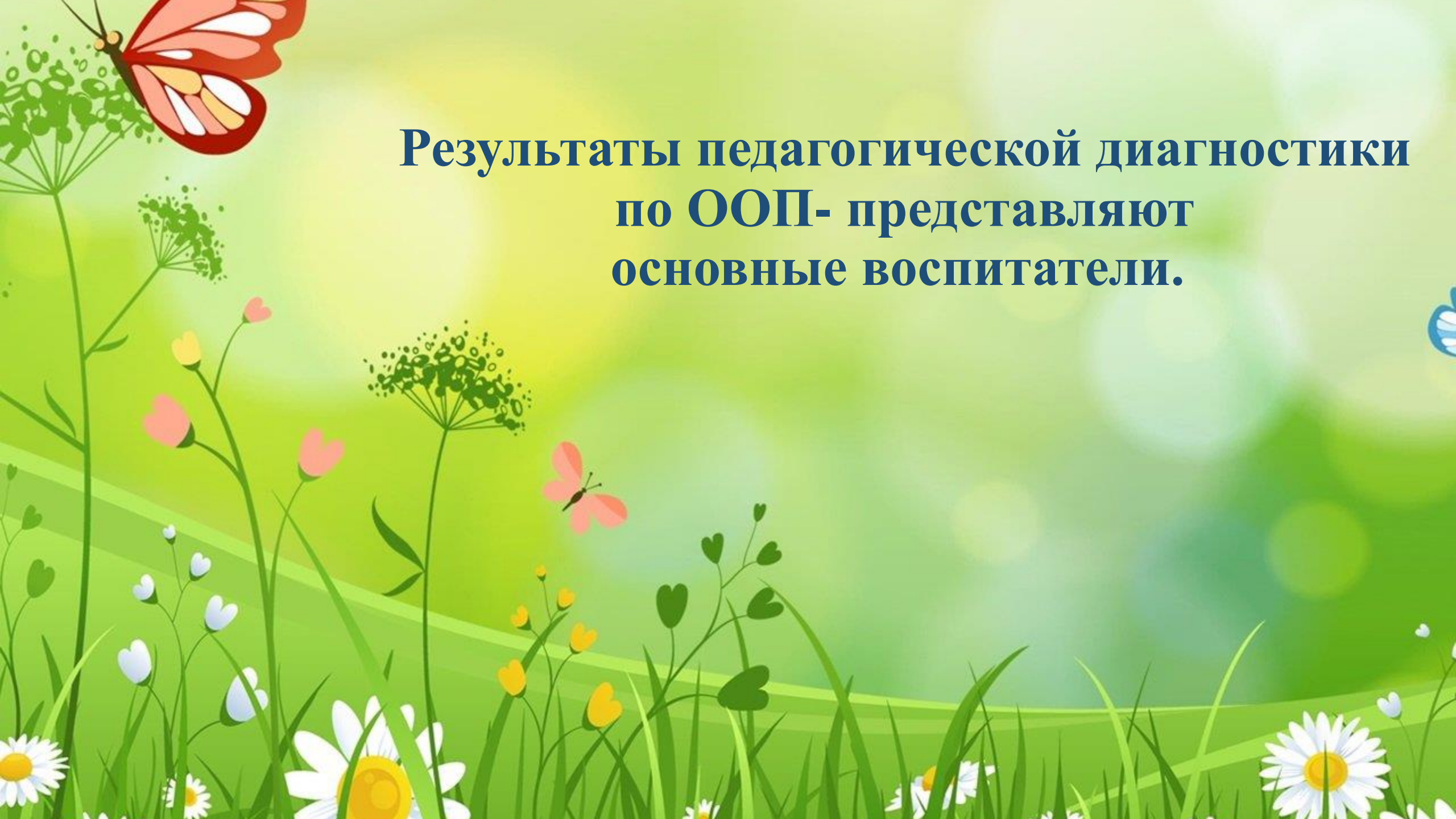


«Творчество». Стенды:



«Творчество». Стенды:

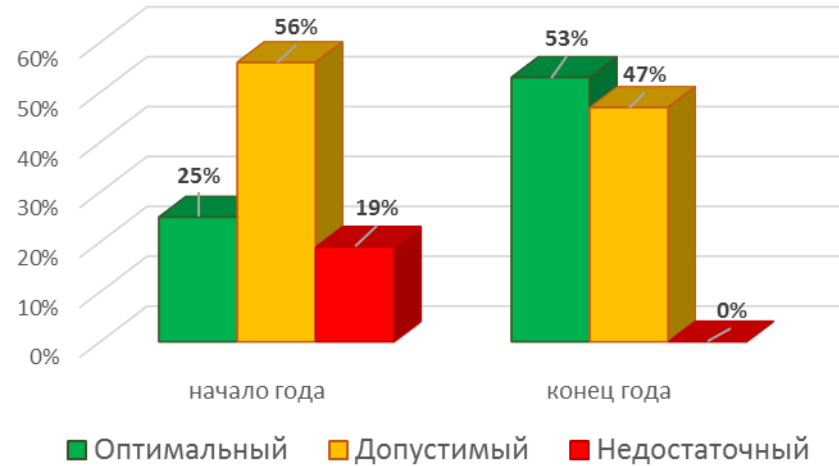


A vibrant illustration of a spring garden. The background is a soft, light green gradient. In the foreground, there are various flowers: white daisies with yellow centers, pink tulips, yellow buttercups, and small blue flowers. A large red butterfly with white and yellow markings is in the top left corner. A smaller pink butterfly is in the middle. A blue butterfly is partially visible on the right edge. There are also green plants with heart-shaped leaves and clusters of small green flowers. The overall scene is bright and cheerful, representing a healthy and growing environment.

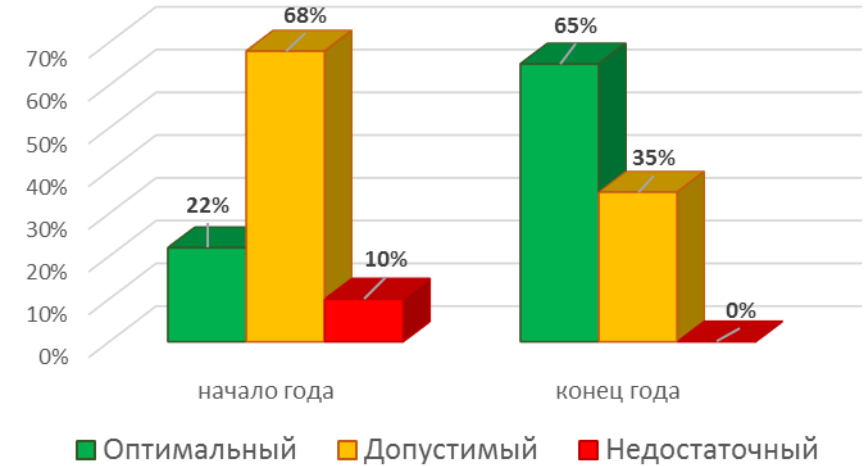
**Результаты педагогической диагностики
по ООП- представляют
основные воспитатели.**

Диагностика сформированности уровня развития мелкой моторики рук у детей 2019-2020 учебный год (МБДОУ детский сад № 588) старший дошкольный возраст (6-7 лет)

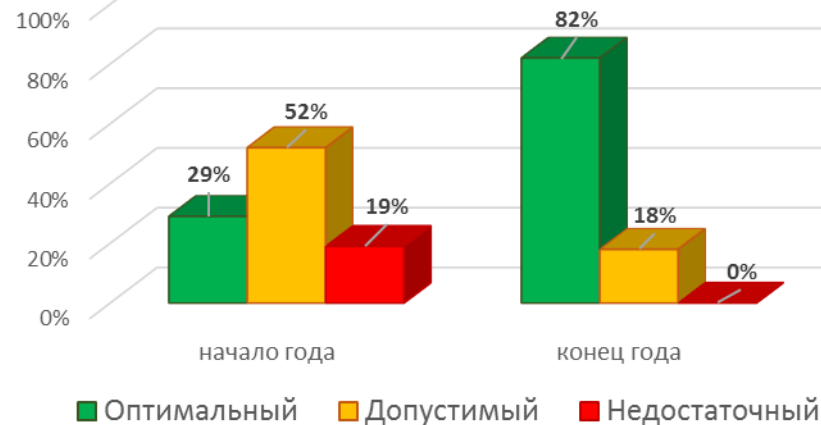
РАЗВИТИЕ РУЧНОЙ УМЕЛОСТИ



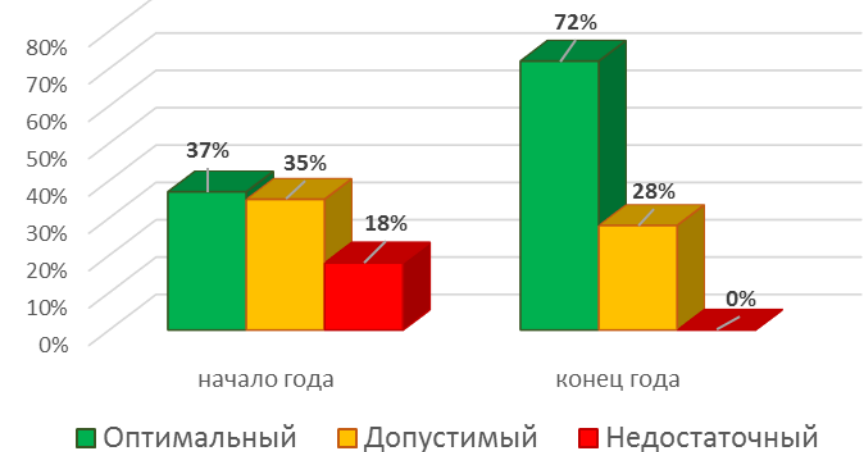
РАЗВИТИЕ ГРАФИЧЕСКИХ УМЕНИЙ



УМЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ РАЗНООБРАЗНЫЙ МАТЕРИАЛ



РАЗВИТИЕ ПРОСТРАНСТВЕННОЙ ОРИЕНТАЦИИ





Педагогические технологии, которые я использовала в течение года:

**Здоровьесберегающие,
Художественно-эстетические,
Игровые,
Личностно-ориентированные,
Сказкотерапия**

**(подготовительные группы сказки Марины Панфиловой
«Лесная школа»)**

A vibrant illustration of a spring garden. The background is a soft, blurred green with bokeh light effects. In the foreground, there are various flowers: white daisies with yellow centers, pink and yellow bell-shaped flowers, and small blue and white blossoms. Green grass blades are scattered throughout. Several butterflies are depicted: a large red and white butterfly in the top left, a smaller pink butterfly in the center, and a blue butterfly on the right edge. A large green seed head is also visible in the middle ground.

В 2019-2020 у/ году не принимала участие в конкурсах.



Мой профессиональный имидж:

Ответственность,

Грамотность,

Открытость,

Готовность к саморазвитию,

Компетентность в проведении НОД,

Любовь к детям.



Эти педагоги для меня профессионально интересны:



«Я выношу благодарность»...

