

Тема проекта: «**Волшебный НОВЫЙ ГОД!**»

1. Группа № 7. Воспитатель (Ф.И.О.) Заикина Мария Сергеевна

2. С чего начался проект : В группе появился адвент-календарь.

3. Актуальность проекта для детей группы: Многообразие, богатство, духовная мудрость жизни наших предков представляют прекрасные возможности в воспитании нравственности. Поэтому основная идея проекта основывается на формировании любви и привязанности к своей культуре, своему народу через рациональное использование общенародных праздников, основанных на музыкальном фольклоре, устном народном творчестве, традициях и обычаях.

4. Беседа с детьми

Что мы знаем о (по теме проекта)	Что бы вы хотели узнать	Как и где это можно узнать
- В Новый год происходят чудеса	- Как зовут дедов морозов в разных странах?	-Посмотреть в книжках
-Приходит дед Мороз		-Спросить взрослых

5. Вид проекта:

- по составу участников- групповой (дети, родители, педагоги)
- по целевой установке – информационный, творческий.
- по срокам реализации – краткосрочный (три недели).

6. Участники проекта: дети, родители, педагоги.

7. Срок реализации проекта: три недели

8. Цель проекта: Знакомить с традициями празднования Нового года в нашей стране.

9. Задачи проекта:

- Познакомить с традициями праздника Новый год: изготовление подарков, встреча гостей.

- Развивать познавательные и сенсорные способности в процессе исследования различных материалов (ткань, бумага, фольга, пластилин, природный материал).

- Учить самостоятельно создавать выразительные образы в рисовании, лепке, аппликации).

-Развивать двигательные, ритмические способности и умения создавать выразительный образ в движении, танцах.

-Стимулировать к общению на разные темы.

- Развивать у детей организаторские способности в подготовке и проведении праздника в детском саду и семье.

- Создавать предновогоднюю праздничную атмосферу во всех видах деятельности.

10. Планирование мероприятий по реализации проекта

Развитие речи и обучение грамоте	Продуктивная деятельность	Чтение художественной лит-ры
----------------------------------	---------------------------	------------------------------

<p>- Беседа «Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год».</p> <p>- Провести интервьюирование детей: «Какой подарок хотели бы получить от Деда Мороза».</p> <p>- Подбор и просмотр видео мультфильмов на новогоднюю тематику.</p> <p>- Чтение и обсуждение сказок, песен, стихов, отгадывание загадок (новогодняя тематика).</p> <p>Обучение рассказу по картине «Вот это снеговик!».</p> <p>Рассматривание картин, фото.</p> <p>«Праздник в детском саду»».</p> <p>«Как дети готовятся к Новому году»</p> <p>«Как я праздновал Новый год в семье»</p>	<p>Рисование: «Наша нарядная елочка» (тычками)</p> <p>Рисование: «Снеговик в шляпе и в шарфе»</p> <p>Лепка: «Веселый снеговик».</p> <p>Пластилинография «Снегирь на ветке».</p> <p>Аппликация: «Дед Мороз» (нетрадиционная техника, ватными дисками)</p> <p>Ручной труд: «Елочка» (из треугольников).</p> <p>Конструирование: «Как бумага стала китайским фонариком»</p> <p>Конструирование: «В новогоднем лесу».</p> <p>Строительные игры: «Теремок для зверей», «Горки»</p>	<p>Чтение стихотворений о ёлке. Сутеев «Ёлка», пер. М. Михалков «Два Мороза», А. Ганзен «Ёлка», М. Дружинина «Дед Мороз», «Хлопушка», загадки о ёлке, снежинках, Усачёв «Дед Мороз в детском саду»</p>
<p>ИКТ</p> <p>Мультфильмы:</p> <p>«Ну погоди!», «Дед Мороз и серый волк» «Снеговик - почтовик», «Дед Мороз и лето», «Как Ёжик и</p>	<p>Развитие математических представлений.</p> <p>«Сосчитай снежинки»</p> <p>«Забавные снеговички» - игра на развитие математических</p>	<p>Социальный мир</p> <p>«Новый год»</p> <p>«Кто такой Дед мороз?»</p> <p>«Новогодняя елочка»</p> <p>«Зимние забавы»</p>

<p>Медвежонок Новый Год встречали».</p>	<p>представлений (соотношение по цвету, размеру и ориентировка в пространстве)</p>	
<p>Театрализованная деятельность</p> <p>Драматизация сказки «Красная шапочка»</p> <p>Музыкальная деятельность:</p> <p>Разучивание новогоднего материала</p>	<p>Познавательно-исследовательская деятельность</p> <p>Опыты:</p> <p>«Снег, лёд»,</p> <p>«Скользкая дорожка»</p> <p>«Кто на праздник к нам идёт (следы большие и маленькие)</p> <p>«Тяжелый – лёгкий»</p> <p>«Почему растаял снег?»»</p>	<p>Игровая деятельность</p> <p>Какое время года?»</p> <p>«Чем украсим ёлку?»</p> <p>«Составь пазлы»</p> <p>«Собери фигурки»</p> <p>«Подбери игрушки по цвету»</p> <p>«Что в мешке у Деда Мороза?»</p> <p>«Новогодняя елочка с игрушками»</p> <p>«Помоги Незнайке сосчитать снежинки».</p> <p>Словесные игры:</p> <p>«Подарки»</p> <p>«Назови четыре предмета»</p> <p>«Так бывает или нет»</p> <p>«Кто что умеет делать».</p> <p>Игровые ситуации:</p> <p>Сундучок Деда Мороза.</p> <p>«Мы едем, едем, едем»</p>

<p>Двигательная деятельность</p> <p>Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Разбудим мишку», «Варежка», «Заморожу», «Весёлый колокольчик», хоровод «Ёлочка», «Снежная фигура замри».</p> <p>Упражнения на дыхание: «Как воет волк», «Ветер, ветерок, ветрище».</p> <p>Пальчиковые игры: «Зайчик», «Чьи ушки?», «Белка прыгает по ветке».</p>	<p>Трудовая деятельность</p> <p>«Украшаем нашу группу».</p> <p>«Сгребание снега в снежные валы для строительства снежных скульптур»</p> <p>Строительство снежных скульптур.</p>	<p>Мир природы</p> <p>«За что мы любим зимушку – зиму»</p> <p>Основы безопасности</p> <p>«Безопасность детей во время новогодних праздников»</p>
--	--	--

11. Работа с родителями: Выставка работ «Новогодняя сказка», оформление стенда «Новогодние чудеса». Подготовка костюмов к новомуднему празднику. изготовление атрибутов. Помощь в оформлении группы к новому году – вырезание снежинок, вытынанок.

12. Итоги реализации проекта

- ✓ Итоговое мероприятие: Проведение новогоднего праздника «Новый год к нам пришёл» 28 декабря.
- ✓ Продукты проекта: поделки для выставки «Зимняя сказка», рисунки для стенда «Новогоднее чудо».
- ✓ Фото презентация проекта.
- ✓ Уголок детского проекта с работами детей в течение всего проекта.
- ✓ 13. Что нового узнали дети по проекту:

ИТОГОВАЯ ДИАГНОСТИКА ДЕТЕЙ

14. Вывод:

- ✓ в проекте активность проявили –24 детей; были пассивны – 0 детей;
- ✓ участвовали в изготовлении продуктов проекта -24 детей; 24 родителей;
- ✓ где на практике дети могут использовать полученные в ходе проекта знания – в повседневной жизни.