



**Проект в подготовительной к школе  
группе №8  
«По дороге к азбуке»**

**Цель:** закрепление знаний букв русского алфавита.

**Задачи:**

- познакомить детей с историей возникновения азбуки, её создателями Кириллом и Мефодием;
- повышение интереса дошкольников к изучению русского языка и чтению;
- формирование и совершенствование звуковой культуры речи;
- активизация самостоятельной познавательной деятельности детей.





Samsung Quad Camera  
Снято на Galaxy A12



Samsung Quad Camera  
Снято на Galaxy A12



## Дети посетили «Музей кукол и детской книги»





**В музее ребята познакомились с историей возникновения азбуки и написали свои имена буквами из алфавита «Кириллица»**





**В ходе реализации  
проекта дети  
смотрели мультфильмы  
о буквах  
«Наш друг Пишичитай»**



**Рисовали буквы при  
помощи игры «Геовизор»**



**Собирали слова при  
помощи игры  
В. Воскобовича  
«Яблонька»**





**Собирали буквы и слова  
из кубиков  
Б. П. Никитина**





Учились разгадывать кроссворды



# Выполняли задания «Найди и напиши слова»







Samsung Quad Camera  
Снято на Galaxy A12



Samsung Quad Camera  
Снято на Galaxy A12



Samsung Quad Camera  
Снято на Galaxy A12



Samsung Quad Camera  
Снято на Galaxy A12

## Играли в игру «Собери слово»



## Рисовали буквы для выставки

В ходе проекта мы с детьми играли в различные игры:

«Узнай букву на ощупь», «Напечатай нужную букву», «Зачеркни неправильно написанную букву», «Выбери правильно написанную букву», «Выложи букву из палочек, фасоли, камешков марблс, шнурочков и т.д.», «Допиши буквы», «Собери букву из частей», «Живые буквы», «Пишем буквы в воздухе, на ладошке, на спине друга, на столе», «Впиши нужную букву», «Выкладывание слогов, слов из букв разрезной азбуки», «Посчитай сколько букв ты видишь», «Найди все буквы»

**Использовались также словесные игры:**

«Закончи слово», «Скажи наоборот», «Полсловечка за вами», «Слоговой аукцион», «Кто больше?», «Придумай рифму», «Анаграммы», «Придумайте слова со слогом», «Из одного слова- несколько», «Придумай слова с определённым звуком в начале, середине, конце слова», «Любопытный», «Слово рассыпалось», «Ребусы», «Найдите лишнее слово», «Найдите слово в слове».





## Вывод:

- у детей сформировались элементарные знания о том, как люди общались до изобретения азбуки, как появился алфавит;
- ознакомление детей с историей возникновения азбуки способствовало приобщению к русской культуре своего народа;
- повысилась познавательная активность к ознакомлению с буквами, чтению.
- в ходе реализации проекта у детей пополнялся и расширялся словарный запас.

