

Проект
для подготовительной группы
«С чего начиналась АЗБУКА»

Воспитатель
Шарафиева Е.Е.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Воспитание гражданина не может быть успешным без познания духовного богатства своего народа, освоения его культуры, которая создавалась предшествующими поколениями.

В последние годы значительно возросло количество детей, встречающихся с различными трудностями обучения в начальной школе.

Они не всегда правильно слышат и дифференцируют звуки родного языка, а это приводит к появлению ошибок при чтении и при письме.

Как известно, любую болезнь легче предупредить, чем лечить.

Поэтому необходимо вести целенаправленную работу по предупреждению ошибок чтения и письма в дошкольном возрасте.

Возникает вопрос: «С чего начинать обучение грамоте?».

Понятие «обучение грамоте» подразумевает развитие у ребёнка ряда умений и навыков ещё до знакомства с буквами и слогами.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Формирование у детей представления об истории возникновения азбуки и ее значимости в жизни каждого человека.

Задачи

Образовательные

- дать знания о Кирилле и Мефодии, как основоположниках славянской письменности;
- познакомить со старославянским алфавитом;
- формировать представления о сходстве и различии современной и славянской азбук.

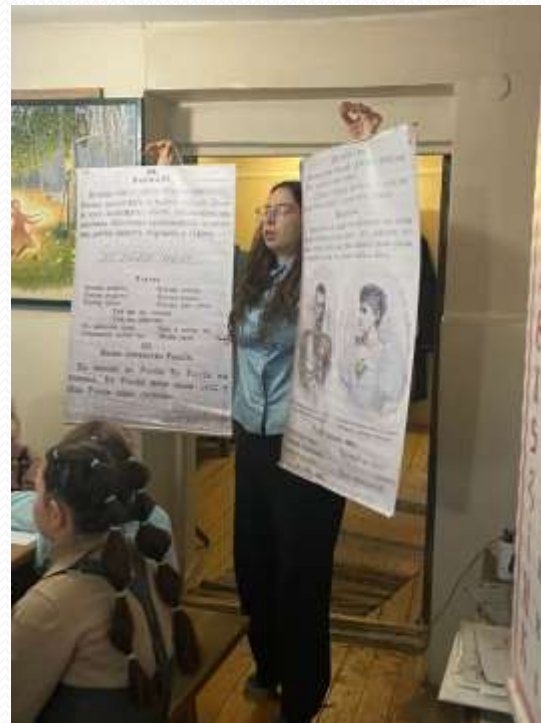
Развивающие

- развивать познавательную активность детей, эмоциональную отзывчивость;
- обогатить активный словарь дошкольников;
- обратить внимание детей на значимость названий каждой буквы кириллицы;
- развивать графические умения рук.

Воспитательные

- воспитывать нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру;
- воспитывать любовь к Родине, уважение к культурным традициям, бережное отношение к книге;
- вызвать интерес к истории возникновения азбуки.

Экскурсия в музей детской книги



Игровая деятельность



Соревновательный момент

Дидактическая игра «Придумай больше слов по схеме»



Продуктивная деятельность

Лепим буквы в Азбуку



Творческая инновационная деятельность

Создание собственного мультфильма с помощью Мультистудии



Вывод

За период реализации проекта «С чего начиналась Азбука» созданы условия для развития фонематического восприятия детей средствами совместного творческого взаимодействия с родителями. Дети познакомились с историей возникновения Азбуки на Руси, кто ввел письменность, как изменялась азбука с годами. Все дети подготовительной группы были вовлечены в проект, играли и придумывали игры, разгадывали ребусы, составляли слова, создали свою сказочную азбуку и в завершении проекта самостоятельно создали мультфильм «Азбука».

Это создает благоприятные условия для полноценного личностного развития детей подготовительной группы и их успешной подготовки к обучению в школе.