

Детский проект «Зимующие птицы»

(старший дошкольный возраст)

1. Старшая группа № 5 Воспитатель: Алябина Е.В.

2. Наш проект начался во время прогулки на участке детского сада. Когда мы кормили птиц, то к кормушке подлетели не только воробьи и голуби, но и синицы. На дикой яблоне сидели свиристели и клевали мороженые яблочки. Я обратила внимание ребят на птиц, но не все дети смогли назвать прилетевших птиц. Отсюда выявилась Проблема:

1. Недостаток у детей знаний о зимующих птицах.
2. Нет навыка у детей в умении подкормки птиц в зимнее время года.

3. Актуальность проекта для детей группы.

С наступлением зимы птицам, которые остаются зимовать становится очень сложно прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. Задача взрослых - воспитывать интерес у детей к друзьям нашим меньшим - птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от знания того, что делаясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели. Дать детям элементарные знания о птицах и о том, чем кормить птиц зимой. Правильное взаимодействие человека с природой чрезвычайно актуальная проблема Современности.

4. Вид проекта: Познавательное-речевое и художественно-эстетическое развитие.

5. Участники проекта: педагог, дети старшей группы и их родители, музыкальный руководитель.

6. Срок реализации проекта: краткосрочный

7. Цель проекта:

Формирование основ экологической культуры, общих представлений дошкольников о зимующих птицах, их образе жизни, характерных признаках и связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.

Задачи:

- Формировать у детей представления о зимующих птицах и о пользе птиц в природе;
- Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях (правильно подкармливать птиц);
- Способствовать развитию познавательной и творческой активности, любознательности у детей в процессе создания поделок;
- Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей, развивать связную речь;
- Привлечь родителей к более тесному сотрудничеству в проектной деятельности;
- Создать условия для расширения представлений о птицах (пополнить развивающую предметно-пространственную среду по теме проекта).

8. Планирование мероприятий по реализации проекта

<p><u>Развитие речи</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание сюжетных картин и иллюстраций с изображением птиц зимой. - Составление рассказа по картине, иллюстрациям. - Беседы: «Что мы знаем о зимующих птицах?», «Чем птицы отличаются от животных?»; «Где живут птицы?», «Какие птицы прилетают на участок детского сада?»; «Нужно ли заботиться о птицах?»; «Какую пользу приносят птицы?»; «Покормим птиц зимой», «Зачем помогать птицам зимой», «Меню зимующих птиц» - Рассматривание картин: «Птицы на кормушке»; «Дети кормят птиц». 	<p><u>Продуктивная деятельность</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Аппликация: - Аппликация «Цыплята на лугу» (Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду») • Лепка - Лепка: «Птички в гнездышках». (Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду» с.128); - Лепка «Ути-ути!» (Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду» с.130); • Рисование: - Рисование: «Приглашаем снегирей съесть рябинку поскорей»; - Раскрашивание раскрасок: «Воробей», «Снегири на ветке», «Синичка и рябина» и т. д. 	<p><u>Чтение художественной литературы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах. - Разгадывание загадок о зимующих птицах. - Чтение художественной литературы: поэзия, рассказы, фольклор. С. Маршак «Где обедал воробей?»; З. Александрова «Гули-гули»; Н. Хилтон «Скворечник»; В. Звягина «Воробей»; Т. Евдошенко «Берегите птиц»; В. Берестов «Воробушки»; А. Барто «Воробей», С. А. Есенин «Поёт зима, аукает», Т. Евдошенко «Берегите птиц», «Зимние гости» Ю.Никонова «Воробышко», - Словесные игры: «Назови ласково»; «Кто кем будет? (взрослые и детки)».
<p><u>Познавательная деятельность</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Каких птиц я видел, гуляя с родителями?»; «Что кушает воробей?», «Кормушки бывают разные»; «Почему нужно зимой кормить птиц». - используя блоки Дьенеша и палочки Кьюзенера создать разных птиц «Цыплёнок», «Снегири и 	<p><u>Мир природы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за разными зимующими птицами во время прогулки (следы на снегу, как летают, наблюдение за кормушкой). - Подкормка птиц во время прогулок; вывешивание кормушек, сделанных руками самих детей. - Ситуативный разговор: 	<p><u>Театрализованная деятельность</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разыгрывание потешек про птиц, используя маски птиц. - рассказывание стихов про разных птиц, используя костюмы и маски птиц.

<p>синицы»</p>	<p>«Можно ли подбирать птичьи перышки?», «Как птицы защищаются?»; «Что значит заботиться о зимующих птицах?»; «Пернатые друзья».</p>	
<p><u>ИКТ</u> - Просмотр презентации: «Зимующие птицы»; - Просмотр развивающих мультфильмов про птиц</p>	<p><u>Музыкальная деятельность</u> - разучивание музыкальной игры «Птички летали...» - Прослушивание аудиозаписи: «Голоса птиц».</p>	<p><u>Игровая деятельность</u> - Дидактические игры: «Накорми птичек», «Собери птицу», «Чья тень?», «Мал – мала – меньше», «Угадай на ощупь», «Кто дальше, кто ближе?», «Кто где сидит?». Дидактические игры: «Один - много»; «Угадай по описанию»; «Что за птица?»; «Угадай, кого не стало»; «Большие и маленькие птицы на кормушке»; «Накорми птиц»; «Найди маме птенца»; «Каких птиц много на дереве?»; «Назови и покажи зимующих птиц», «Кто как кричит?», «Что за птица?», «Угадай, кого не стало?».</p> <p>- Сюжетно- ролевые игры: «Больница для птиц»; «Пригласи синичку в гости»; «Птичкина столовая».</p> <p>- Утренняя гимнастика «Зарядка для птичек»; Бодрящая гимнастика после сна «Птички просыпаются».</p> <p>- Подвижные игры: «Найди свое гнездо», «Кошка и воробьи», «Совушка», «Воробушки и автомобиль», «Перелёт птиц», «Птички летают»;</p>

		«Вороны и собачка»; «Птички в гнездышках»; - Пальчиковые игры: «Воробьи – воробышки»; «Птичья кормушка»; «Сел на ветку снегирек»; «Сорока»; «Прилетайте птички».
--	--	---

10. Работа с родителями:

- Консультации: «Зимующие птицы», «Как помочь птицам пережить зиму»; «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц».
- Памятка для родителей: «Поможем птицам зимой».
- В ходе данного проекта была реализована акция: «Покормите птиц зимой». Родители и дети в домашних условиях сами сделали экологическую кормушку для птиц и развесили их во дворе и в парке;
- Сбор корма для птиц;
- Наблюдение за птицами вне детского сада;
- Заключительная Выставка рисунков, аппликаций, поделок (творческих работ детей и родителей) на тему «Зимующие птицы»

11. Итоги реализации проекта.

- У старших дошкольников формировались представления о зимующих птицах и их повадках.
- Воспитывается бережное отношение к птицам, ответственность; поощряется стремление приносить пользу, помогать птицам зимой.
- Во время разучивания подвижных игр, дети упражнялись в прыжках, развивалась координация движений, сила, быстрота, ловкость, Развивалось умение играть вместе со сверстниками, выполнять правила в соответствии с игрой;
- Во время проведения проекта у детей продолжается развитие связной речи, обогащается и активизируется словарный запас детей через беседы, игровую деятельность, чтение литературы, составление описательных рассказов;
- Воспитанники учатся передавать свои наблюдения за живой природой в художественно-изобразительной деятельности (лепке, рисовании, аппликации), развивая моторику рук.
- Проведя проект «Зимующие птицы», удалось привлечь родителей к участию в проекте, укрепить детско-родительские отношения, вызвать желание заботиться о наших пернатых друзьях, воспитывать нравственные чувства у взрослых и детей.

Это создает благоприятные условия для полноценного личностного развития детей.

12. Вывод:

В проекте активность проявили – 25 детей ; были пассивны – 0 детей;
Участвовали в изготовлении продуктов проекта – 20 детей; - 18 родителей.

В результате проведения данного проекта «Зимующие птицы» улучшилось усвоение детьми знаний о зимующих птицах и их детенышах. Дети совместно с родителями заинтересовались в заботе о птицах, появилось желание помогать им в зимний период (изготовление кормушек, подкормка птиц зимой). Также были созданы

благоприятные условия для формирования у старших дошкольников целостного представления о жизни зимующих птиц, для воспитания у детей бережного отношения к природе; для развития у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.

В групповом помещении улучшилась предметно-развивающая среда. Воспитанники и их родители приняли активное участие в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях.