

Викторина "Народные промыслы России"

Цель: формирование у детей познавательного интереса к русской народной культуре через ознакомление с народными промыслами.

Задачи:

- *образовательные:*
- обобщить и закрепить знания детей о русских народных промыслах,
- формировать представление об особенностях русского народного творчества,
- *развивающие:*
- развивать творческое мышление, внимание, память, наблюдательность,
- развивать чувство коллективизма, сплоченности, ответственности,
- *воспитательные:*
- воспитывать любовь и интерес к истокам народного творчества, уважение к работам народных мастеров,
- способствовать формированию положительных эмоций.

Ход мероприятия

1. Организационная часть.

Ведущий: - Здравствуйте ребята. Земля русская испокон веков славилась своими добрыми мастерами, людьми, которые создавали и создают своими руками сказочную красоту. В России народных промыслов великое множество. В течение учебного года мы с вами познакомились с некоторыми из них.

Сегодня я проведу для вас викторину "Народные промыслы России". В нашей викторине примут участие две команды. Давайте познакомимся с командами: (*дети придумывают названия своим командам*) команда "Хохлома" и команда "Дымка".

- Ребята, наша викторина состоит из пяти туров. Вам предстоит выполнить задания в каждом туре и получить звездочки за каждый правильный ответ. Итак, начинаем викторину!

2. Основная часть.

Задание на 1 тур. *Отгадывание загадок о народных промыслах.*



(Команды по очереди отгадывают загадки).

1. Алый шелковый платочек

Яркий сарафан в цветочек,
Упирается рука в деревянные бока.
А внутри секреты есть:
Может 3, а может 6.
Кукла первая толста, а внутри она пуста,
Разнимается она на две половинки.
В ней живет еще одна кукла в серединке.
Разрумянилась немножко
Наша русская (*матрешка*).



2. Веселая белая глина,
Кружочки, полоски на ней,
Козлы и барашки смешные,
Табун разноцветных коней,
Кормилицы и водоноски,
И всадники, и ребятня,
Собачки, гусары и рыбы.
А ну, назови-ка меня! (*Дымково*).



3. Эта роспись
На белом фарфоре -
Синее небо, синее море

Синь васильков,
Колокольчиков звонких.
Синие птицы
На веточках тонких.
(Гжель).



4. Посуда не простая,
А точно - золотая!
С яркими узорчиками
Ягодками и листочками.
Называется она -
(Золотая Хохлома).

5. В синих купавках,
В красных бутонах,

Крупных и мелких
Листьях зелёных
Привезли ларе
Из города (Городец).



6. Кто ответит на вопрос
что за сказочный поднос? Есть букет в нем крупный, яркий, В середине цветом жарким
Он сияет, а вокруг, Словно дети встали в круг, Много маленьких цветочков
И травинок и листочков
И узорная кайма
По подносу пролегла.
Отвечаем на вопрос-



Это... (*жостовский поднос*).



7. Вы видали, вы видали,
Чтобы мишки танцевали?
Не видали ничего?
Покажу я вам его -
Он немножко неуклюжий
И застенчивый к тому же.
Он не может устоять,
Очень хочет танцевать.
(Богородская игрушка).



8. Бочонки, копилки, матрешки, грибки -
Они не малы, да и не велики.
Свистульки, тарелочки в ярких цветах
И солнце, и речка, и домик в кустах.
Свободная роспись: шиповник цветет,
И яблочки зреют, и травка растет...
(Полхово – майданские).

Задание на 2 тур. Продолжи фразу:

Ведущий: - Ребята, на втором туре вам нужно продолжить фразу.

- Оренбургский... (пуховый платок),
- Вологодское... (кружево),

- Дымковская... (*игрушка*),
- Жостовский... (*поднос*),
- Хохломская ... (*посуда*),
- Со своим ... в Тулу не ездят. (*самоваром*).

Задание на 3 тур. Виды промыслов.

Ведущий: На третьем туре нужно правильно выбрать к какому виду относятся предложенные промыслы.

- Керамика
- Роспись по дереву
- Стеклоделание

1. Гжель 2. Городец 3. Дымково 4. Хохлома 5. Гусь-Хрустальный

Задание на 4 тур. Вопрос- ответ.

Ведущий: На четвертом туре нужно ответить на вопросы:

1. Назови роспись, в которой используется только синий цвет (*гжель*),
2. Где изготавливают самые пестрые, веселые и нарядные глиняные игрушки? (*Дымково*),
3. Какие краски используют художники Хохломы? (*золотая, черная, красная, зеленая*),
4. Из чего делали богородские игрушки? (*дерево*).
5. Русский "кентавр" каргопольских мастеров? (*полкан*),
6. Самая знаменитая деревянная игрушка в России? (*матрешка*).

Подведение итогов.

Ведущий: - Молодцы ребята! Все справились с заданием. Наша викторина подошла к концу. Теперь подсчитаем наши очки.