

# «Рубашка для Петрушки».



Составила:  
воспитатель 1кк Заикина М.С.

Екатеринбург 2022.

## **Нод по пластилинографии «рубашка для петрушки»**

**Цель:** Продолжать знакомить детей с одеждой, учить называть существенные детали и части предметов. Закреплять умение лепить в технике пластилинография. Развивать мелкую моторику пальцев. Воспитывать интерес к лепке, усидчивость.

### **Задачи:**

#### **1. Обучающая:**

- Учить размазывать пластилин по всей поверхности тонким слоем.
- Учить детей самостоятельно отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 5-7 мм.
- Продолжать обучать детей использовать в своей работе несколько цветов пластилина.
- Продолжать обучать прикреплять «горошины» на расстоянии друг от друга.

#### **2. Развивающая:**

- Развивать мелкую моторику пальцев.
- Поддерживать в детях желание доводить дело до конца, следуя игровой мотивации занятия.

#### **3. Воспитывающая:**

- Воспитывать аккуратность в процессе работы с пластилином.

### **Ход непосредственно-образовательной деятельности.**

#### **Воспитатель:**

*Что я вижу! Что за диво!*

*Сколько радости вокруг!*

*Правда, детки, тут красиво?*

*Аж захватывает дух!*

**Воспитатель:** Здравствуйте, гости дорогие, пожалуйста на весёлую ярмарку! С давних пор у русского народа был обычай устраивать весёлые ярмарки, на которые съезжались люди из разных деревень. А вы знаете, ребята, что такое «ярмарка»?

(ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно, ярмарка-это место, где никому не тесно, куда отовсюду свой товар привозят, продают, меняют, и если понравится, покупают и везут домой.

**Воспитатель:** Подходите, да смотрите, какие здесь товары, игрушки да посуда собраны! Ребята, давайте поглядим, что же у нас тут есть на ярмарке? Отгадайте-ка загадку!

*Игрушки эти не простые, а волшебно-расписные:*

*Белоснежны как берёзки, кружочки, клеточки, полоски.*

*Простой, казалось бы, узор, но отвести не в силах взор.*

**Дети:** Это дымковские игрушки.

**Воспитатель:** Правильно! А скажите, пожалуйста, откуда они к нам приехали? Где их мастерят?

**Дети:** из села Дымково.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Действительно, славные мастера живут в селе Дымково. Они и сейчас продолжают нас радовать своими красивыми игрушками.

**Воспитатель:** Тепер пойдём-ка дальше по базару-посмотреть кой-какого товару! Ах! Что за диво! Взгляните-ка, какая интересная деревянная посуда с необычной росписью! Кто из вас знает, как эта посуда называется?

**Дети:** хохломская.

**Воспитатель:** Ах, как же хороша хохломская посуда! Одно удовольствие из неё пить и есть!

**Воспитатель:** А ну, пойдём дальше по ярмарке гулять! Чего здесь только нет: и матрёшки, и бусы разные, угощения всякие!

Дети рассматривают предметы народных промыслов.

**Воспитатель:** сегодня к нам пришёл гость, а как его зовут, вы узнаете, отгадав загадку:

Он улыбочивый, задорный.

Колпачок на нем узорный.

А рубашка то в горох,

Он смешит честной народ.

**Дети:** Петрушка!

**Петрушка:** Здравствуйте, ребята!

**Дети:** Здравствуй, Петрушка.

**Петрушка:** Я сегодня пришел на ярмарку, чтобы купить новые рубашки, а они все белые! Что же нужно сделать, чтобы рубашки стали наряднее?

**Дети:** ответы детей.

**Петрушка:** Ребята, а чем я смогу раскрасить свои рубашки?

**Дети:** ответы детей.

**Воспитатель:** Поможем Петрушке?

Ответ детей

Воспитатель: тогда предлагаю вам ребята раскрасить рубашки. Порадуем Петрушку? А раскрашивать мы сегодня будем с помощью пластилина. (показ образца и приемов лепки)

### **Музыкальная Физкультминутка «Петрушка»**

Раз, два, три, четыре, пять!

Начинаем танцевать.

Громче музыка играй,

Всем ребятам помогай!

В ладоши все похлопали...

Ножками потопали....

Правой ножкой раз, два, три...

Левой ножкой раз, два, три...

И покружимся немножко...

Друга за руки возьмём,

И ко мне скорей пойдём.

Улыбнулись всем приятно,

А теперь пошли обратно.

Раз, два, три, четыре, пять!

Продолжаем танцевать.

Высоко попрыгаем,

ножками подрыгаем

В ладоши все похлопаем

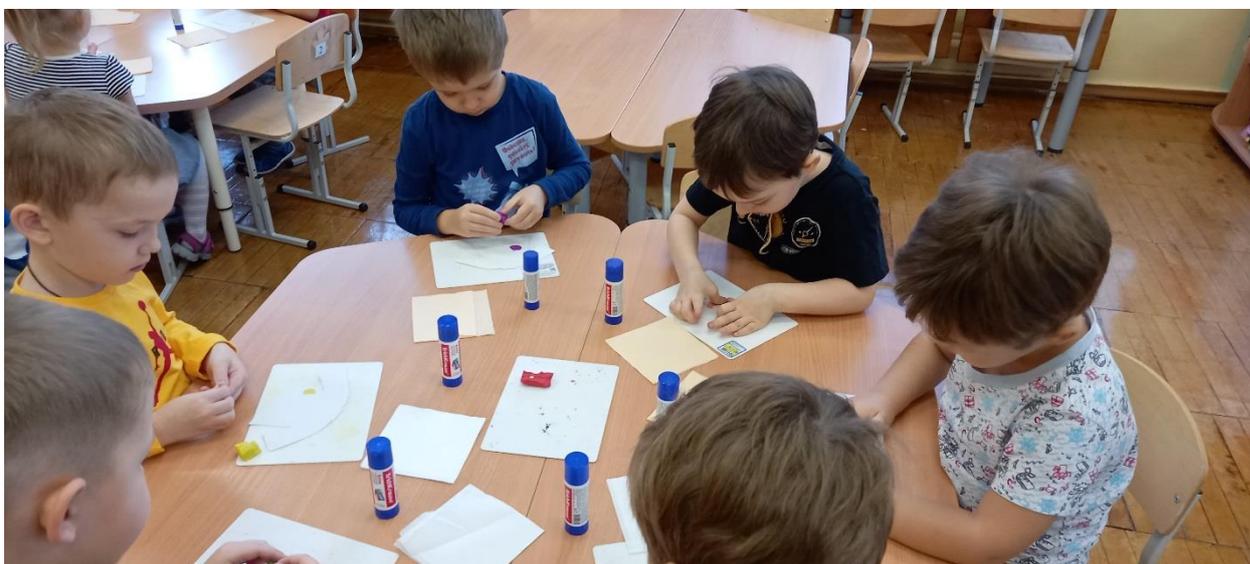
Ножками потопали....

Правой ножкой раз, два, три..

Левой ножкой раз, два, три ...

И покружимся немножко...

Дети выполняют задание. Музыка.





**Итог занятия. Рефлексия.**

**Воспитатель:** Петрушке пора возвращаться домой, давайте скажем ему «до свидания».

**Дети:** До свидания, Петрушка!

**Петрушка:** Спасибо вам, ребята за помощь! До свидания, я ещё приду к вам в гости!

