

# Проект «Русский головной убор. Кокошник - не традиционный символ России»

**Тип проекта:** краткосрочный, информационный, познавательно-творческий.

**Срок реализации:** октябрь-ноябрь.

**Участники проекта:** воспитатель, дети подготовительных и старшей групп.

**Цель проекта:** осуществление комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родной страны – России, ее достопримечательностям; воспитание любви и привязанности к родной стране.

### **Задачи проекта:**

- Создать условия для восприятия сведений об историческом прошлом и культурном облике родной страны – России;
- Осуществлять ознакомление дошкольников с историческим и культурным своеобразием России;
- Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране.

### **Актуальность:**

В детском саду мы читаем русские народные сказки, рассматриваем красочные иллюстрации. Все героини в сказках в разных головных уборах, в том числе и в кокошниках. Но дети называют кокошник – короной. Разобраться в том, что же такое кокошник поможет проект «Кокошник- не традиционный символ России».

Предлагаемый проект на доступном детям уровне знакомит их с наиболее важными традициями и бытом, способствует развитию познавательных способностей детей, формированию высокой нравственности, воспитывает любовь к отечеству, уважение к предкам, интерес к самобытной русской культуре.

Проект отвечает современным задачам образования, в том числе и таким, как усиление внимания к ценностям традиционной духовной культуры и исторической преемственности, формирует интегрированные качества воспитанников.

# Занятие в старшей группе № 7. Ручной труд.



# Занятие в подготовительной группе № 10. Аппликация.



# Занятие в подготовительной группе № 12. Ручной труд.



# Занятие в подготовительной группе № 8. Рисование карандашами.



# Дидактическая игра «Составь узор для КОКОШНИКА»



# Стенд с детскими работами

