


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
– детский сад № 588

## АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

# «Театрализованная деятельность как средство развития коммуникативных умений у детей младшего и среднего дошкольного возраста»



Воспитатель  
Волошина И.А.

# Нормативно-правовые документы

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, от 21.12.2012 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования № 1155 от 17.10.2013г.;
- Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (приказ Министерства образования и науки РФ от 7.04.2014 г.)
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (Сан Пин 2.4.1. 3049-13 от 15.05.2013);
- Закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области от 15.07.2013г. №78-03 (редакция от 17.10.2013)
- Устав, должностные инструкции, локальные акты МБДОУ - детский сад № 588.

# Проблема



# Актуальность



# Теория и практика

## ❖ **Ворошнина Л.В.**

«Методика работы с дошкольниками по ознакомлению с художественной литературой»

## ❖ **Бочкарева Л.П., Коршикова Т.В.**

«Программа по формированию у дошкольников 3-7 лет основ духовной этики».

## ❖ **Лисина М.И.**

«Особенности практически действенного общения со взрослыми у детей дошкольного возраста»

## ❖ **Леонтьев А.Н.**

«Театрализованные игры как художественная деятельность»

## Задачи:

1. Создать развивающую предметно-пространственную среду, обеспечивающую развитие коммуникативных умений.
2. Систематизировать средства и методы театрализованной деятельности с детьми младшего и среднего дошкольного возраста по формированию коммуникативных умений.
3. Проанализировать эффективность применения театрализованной деятельности в образовательном процессе для развития коммуникативных умений дошкольников.
4. Установить партнерские взаимоотношения с семьями воспитанников, обеспечивающих качественное сопровождение ребёнка в образовательном процессе.

# Задачи коммуникативного развития

**Создать условия для усвоения детьми дошкольного возраста норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.**

**Способствовать становлению самостоятельности, целенаправленности саморегуляции собственных действий детей.**

**Развивать социальный и эмоциональный интеллект детей, из эмоциональную отзывчивость, сопереживание, навыки доброжелательного общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками**

**Развивать все компоненты устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи – диалогической и монологической форм) в различных видах детской деятельности.**

# Формы взаимодействия с детьми

## Индивидуальная деятельность



# Совместная деятельность





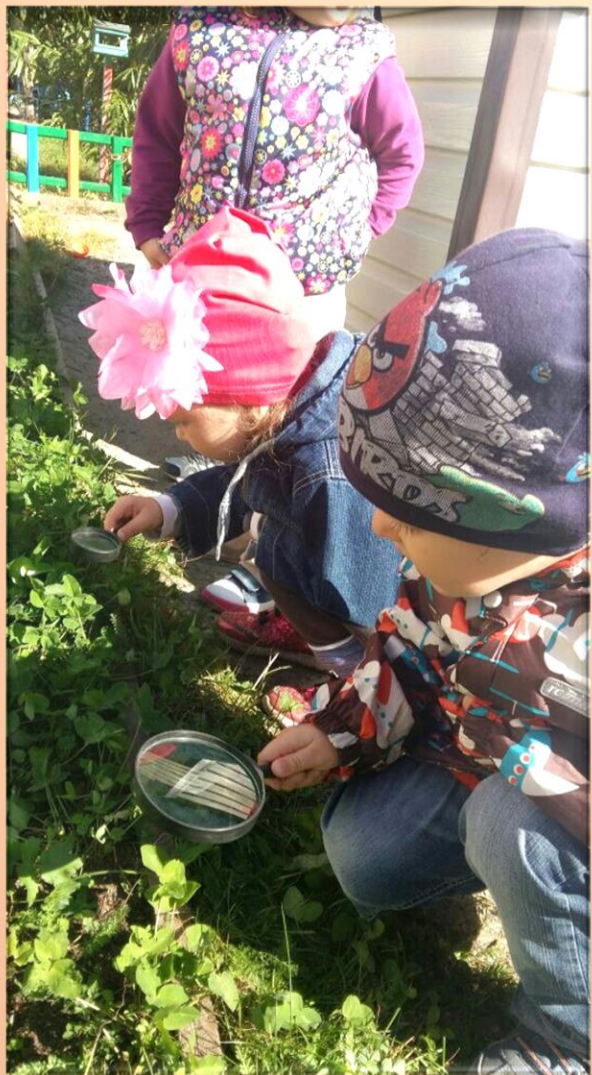
# Свободная самостоятельная деятельность



# Методы и приемы по формированию коммуникативных навыков



# Наглядные методы







# Словесные методы



# Практические методы







# Интеграция с другими видами детской деятельности

- Игровая деятельность



# Исследовательская деятельность



# Художественно-эстетическая деятельность



# Познавательная деятельность



# Речевая деятельность



# Конструктивная деятельность



# Педагогические технологии

## Метод проекта

### Проект «Птицы наши друзья»



# Проект «Откуда хлеб на стол пришел»





# Проект «Осень – рыжая красавица»



# Проект «Сюжетно-ролевая игра «МАГАЗИН»



# Игровая технология



# Здоровьесберегающая



ИКТ



# Вечерний детский совет



# Развивающая предметно-пространственная среда

Центр творчества  
«Каляка - Маляка»



Центр конструирования



Центр «Музыка и театра»

# Центр познавательно-исследовательской деятельности «Пчелка».





Центр сюжетно-ролевой игры «Дорога»



Центр сюжетно-ролевой игры «Магазин»



## Центр безопасности



## Центр сюжетно-ролевой игры «Дом»



## Центр сюжетно-ролевой игры «Больница»





# Пособия разработанные педагогом





# Детские спектакли

## Русская народная сказка "Курочка Ряба"

ноябрь 2017  
г. Екатеринбург



# Утренники



# Мониторинг

## Методические пособия:

Е.В. Мигуновой А.М. Щетинина Л.В. Артемовой Е.А. Антипиной Т.И. Бабаевой

## Критерии:

- Ребенок проявляет активность в общении, инициативен в разговоре, использует простые формы объяснительной речи.
- Ребенок имеет представление о нравственных качествах, оценивает поступки с позиции известных правил и норм.
- Ребенок может выразительно передавать эмоциональное состояние персонажей мимикой, жестами, движениями.
- Ребенок стремится к совместным играм-драматизациям, взаимодействию в парах или малых подгруппах.

## Уровни освоения:

Оптимальный уровень - 2 балла

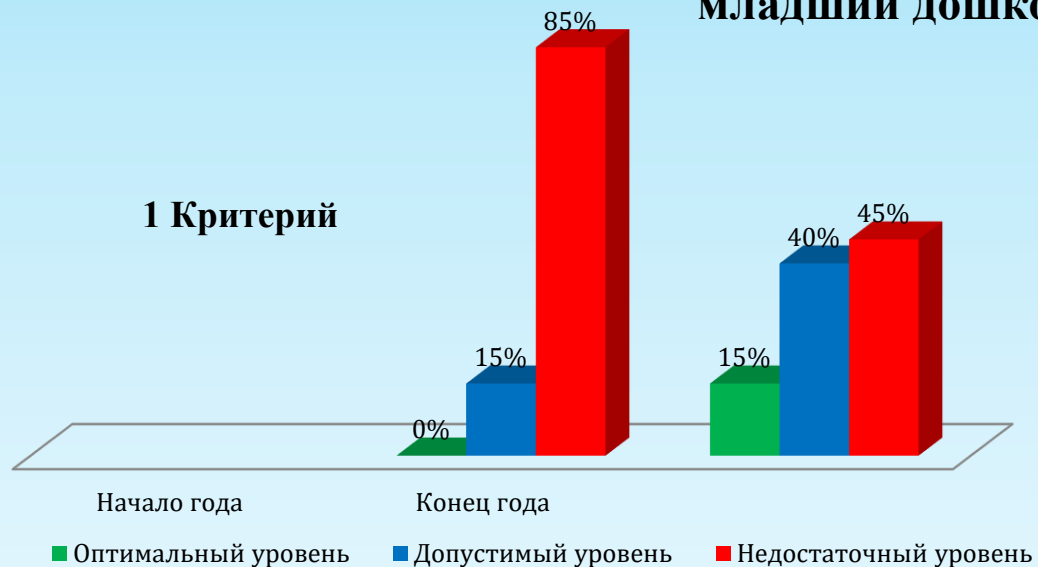
Допустимый уровень - 1 балла

Недостаточный уровень - 0 баллов

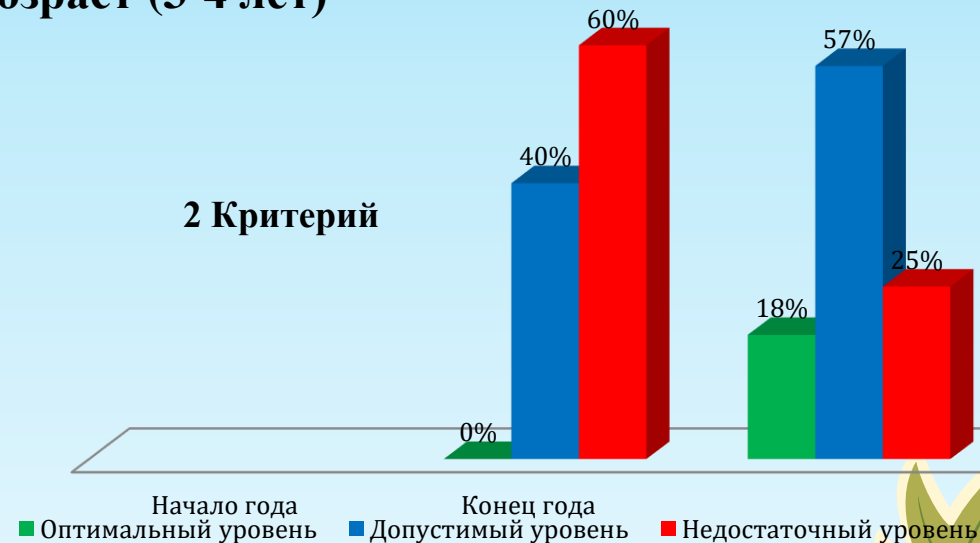


# Диагностика уровня развития коммуникативных умений у детей 2017-2018 учебный год младший дошкольный возраст (3-4 лет)

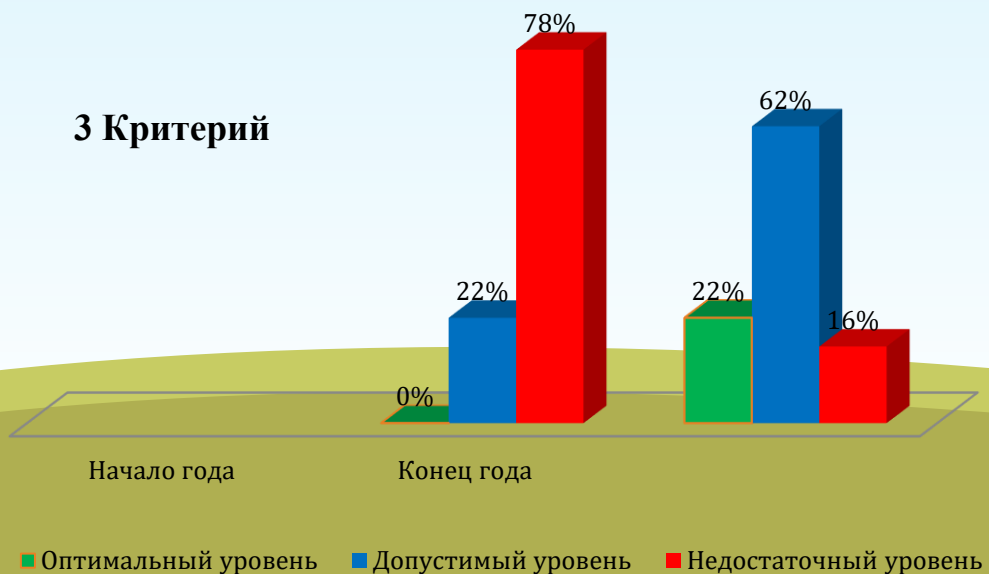
## 1 Критерий



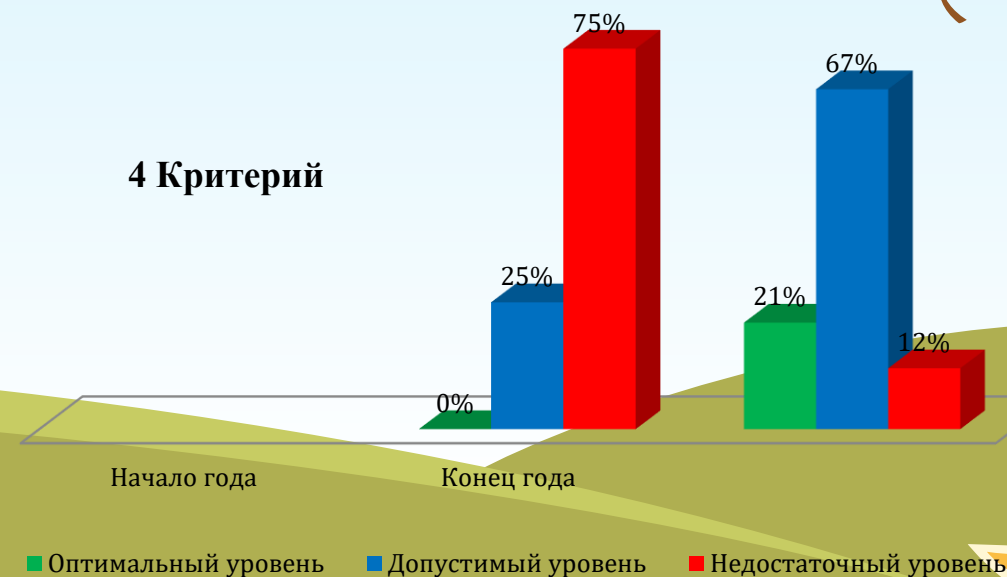
## 2 Критерий



## 3 Критерий

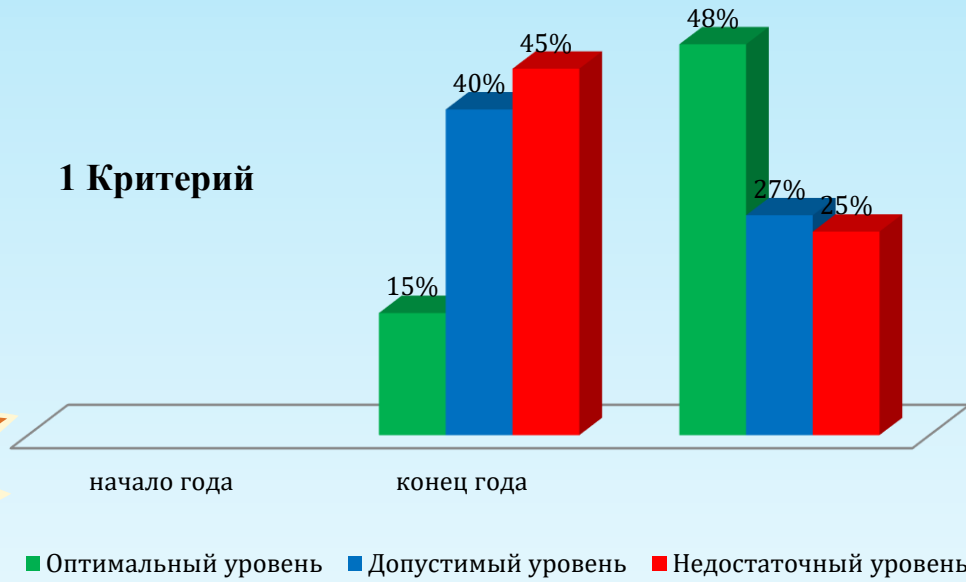


## 4 Критерий

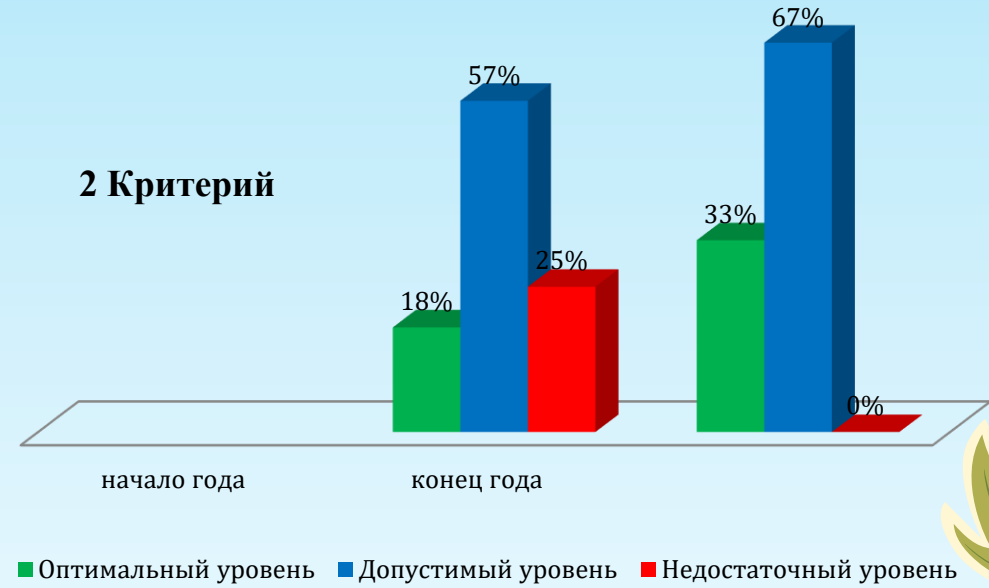


# Диагностика уровня развития коммуникативных умений у детей 2018-2019 учебный год средний дошкольный возраст (4-5 лет)

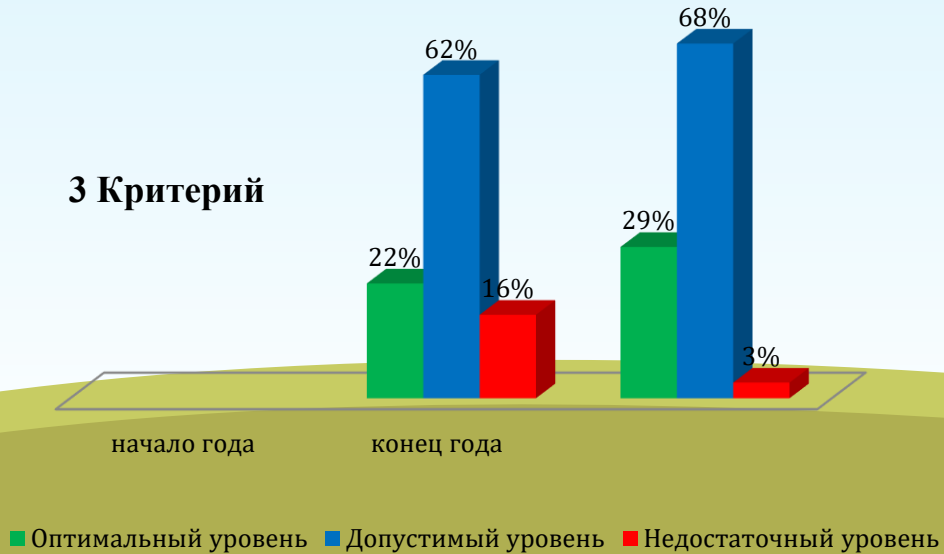
## 1 Критерий



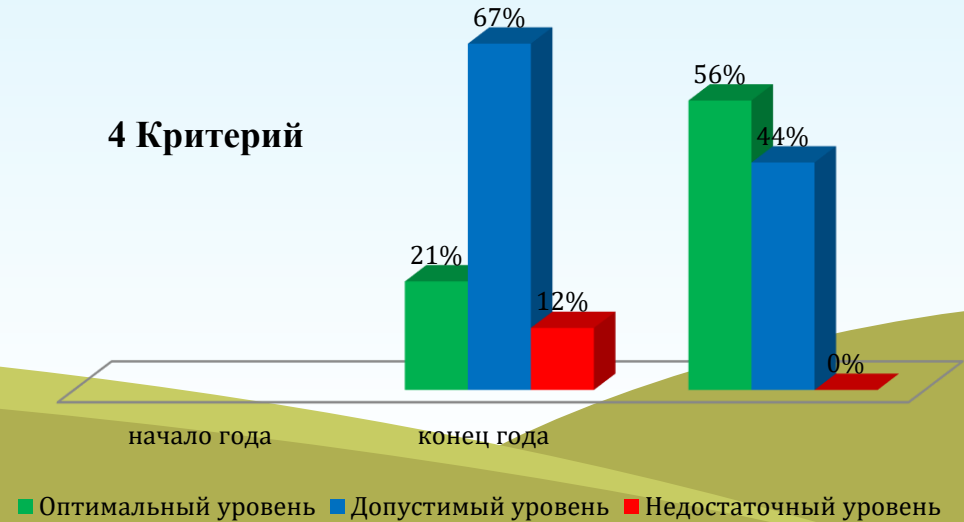
## 2 Критерий



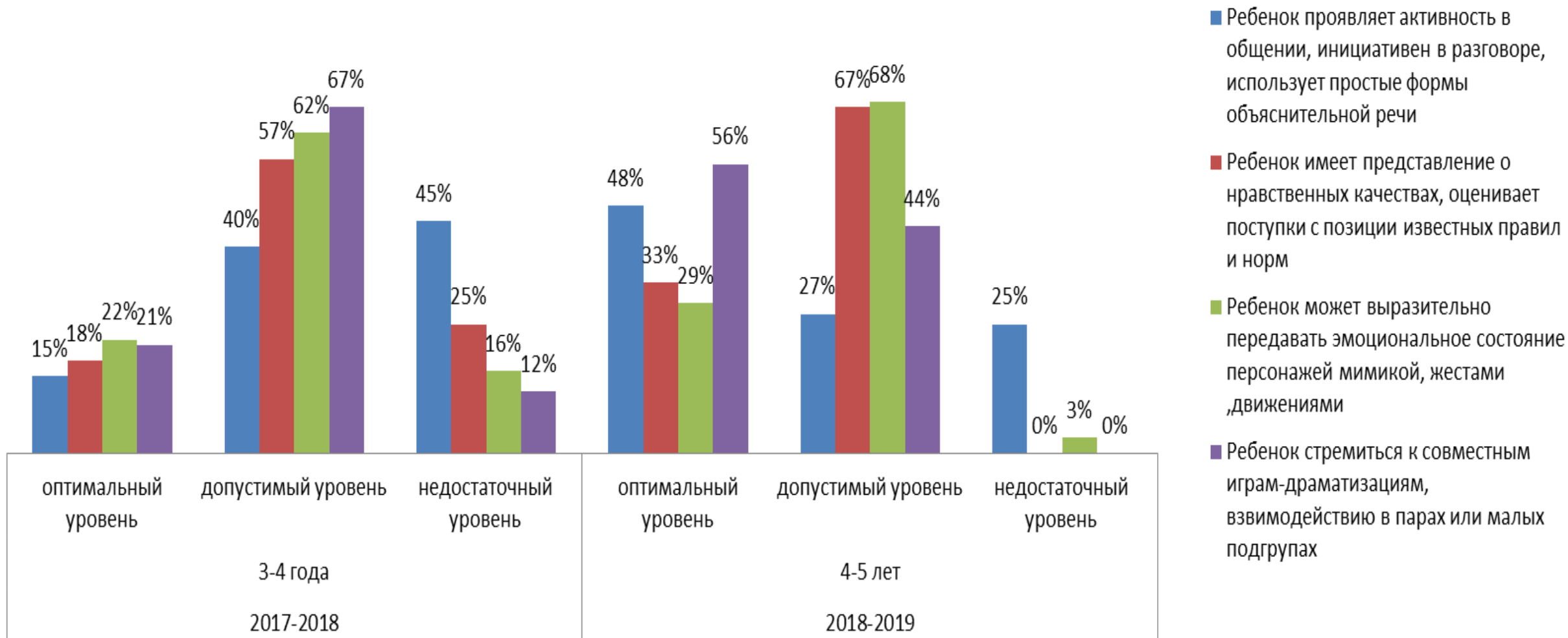
## 3 Критерий



## 4 Критерий

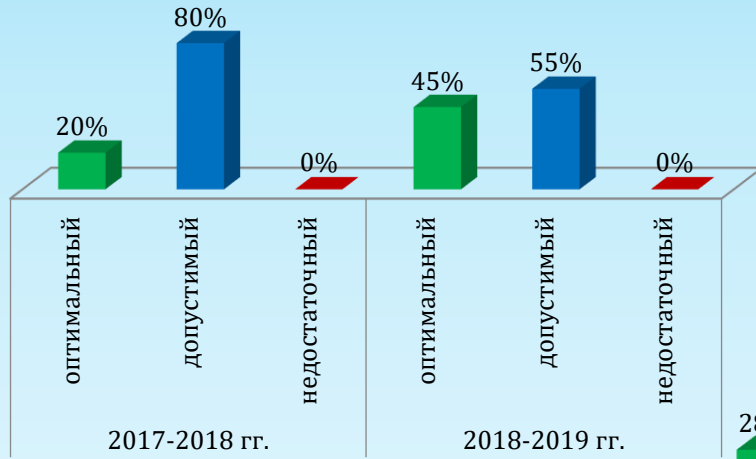


## Сводная диаграмма уровня сформированности коммуникативных умений у детей посредством театрализованной деятельности за 2017-2018 и 2018-2019 учебные годы.

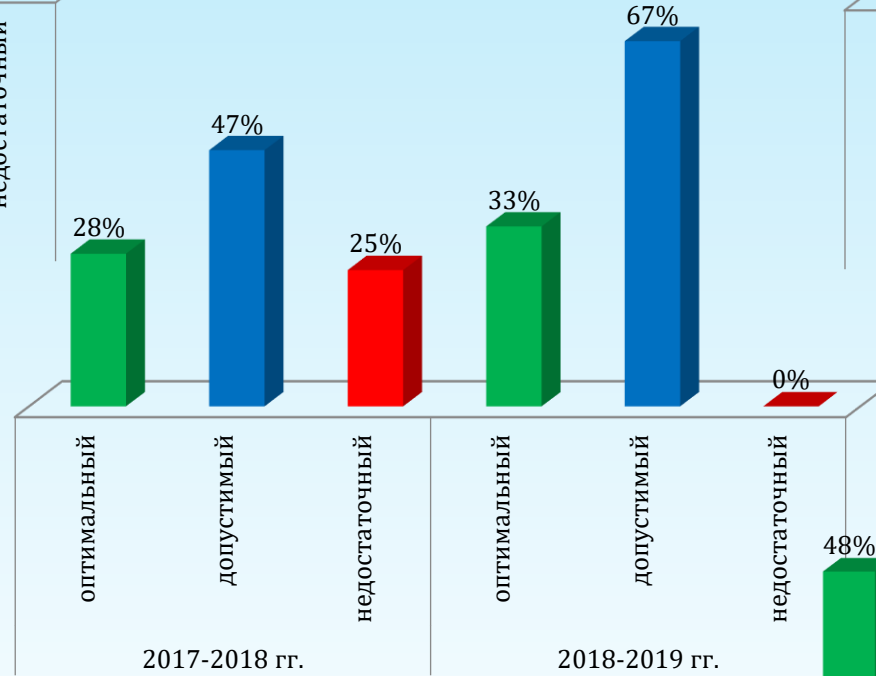


# Результаты освоения воспитанниками ООП

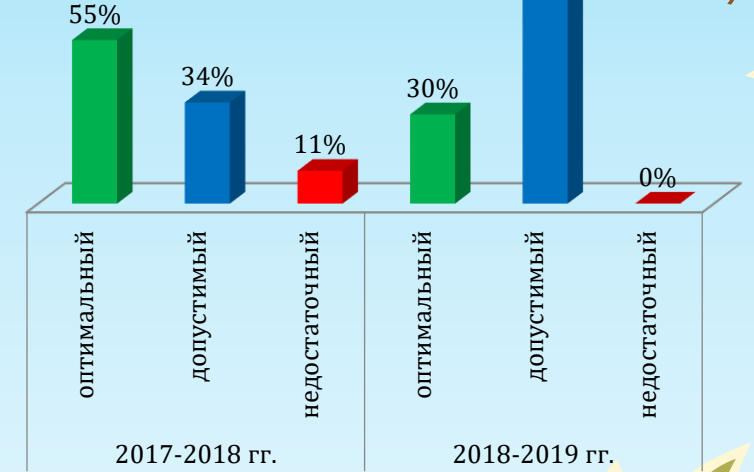
## Художественно-эстетическое



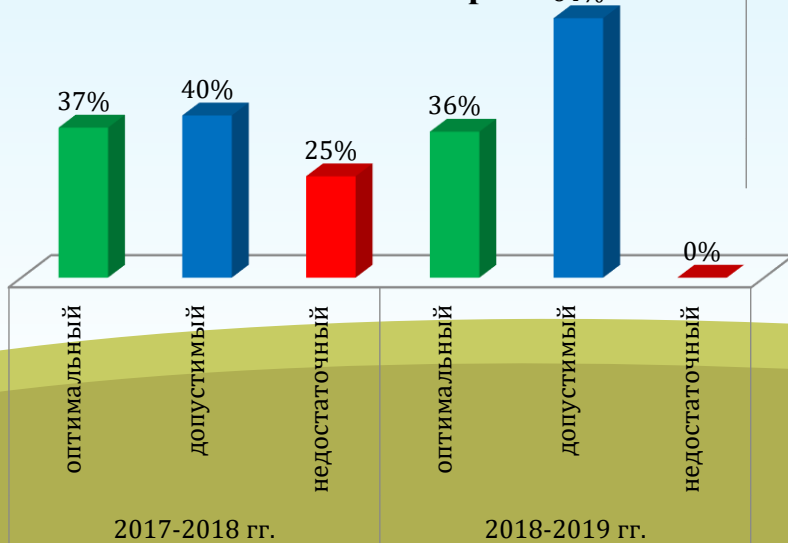
## Социально - коммуникативное



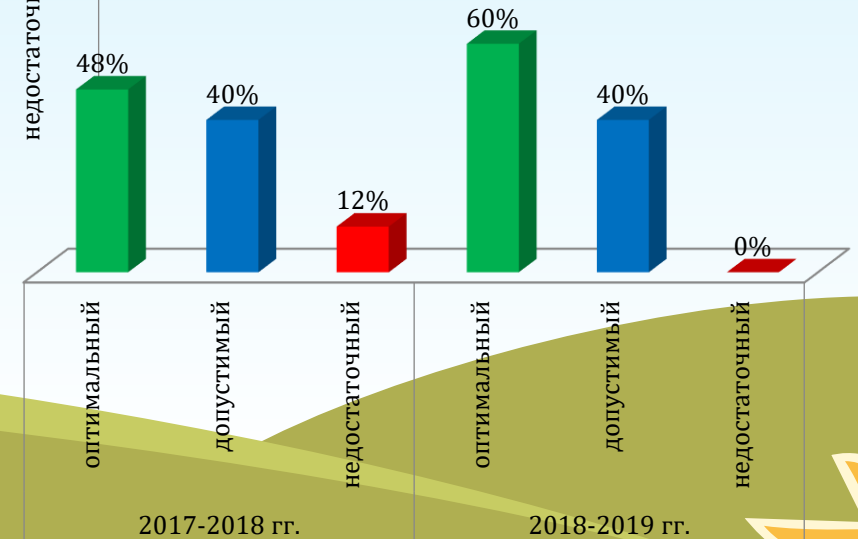
## Речевое развитие



## Познавательное развитие



## Физическое развитие



# **Образовательные достижения воспитанников по сформированности коммуникативных умений детей**

**Общаются со  
взрослыми в  
разных ситуациях**

**Умеют  
взаимодействовать  
со сверстниками в  
сюжетно-ролевых  
играх**

**Умеют использовать  
невербальные  
средства общения**

**Используют  
средства общения,  
принятые в  
обществе**

**Ориентируются в  
ситуации общения**

**Умеют преодолевать  
конфликты. включаются в  
совестную в детьми и  
взрослыми деятельность**

**Обращаться с просьбой,  
вопросом, просить помощи**

# Достижения воспитанников



# Наша первая творческая победа



# Родительские собрания, консультации, выставки





# Родительские собрания, консультации, выставки





# Совместные выставки



# Досуги, развлечения



# СКАЗКА "ВОЛК И КОЗЛЯТА"



# СКАЗКА "КОЛОБОК"



# Взаимодействие с коллегами



## Из опыта коллег



# Районное методическое объединение










## Задачи на следующий межаттестационный период

- Совершенствовать предметно-развивающую среду для применения развивающих технологий при речевом развитии средствами театрализованной деятельности.
- Подобрать методы и технологии эффективного использования театрализованной деятельности для речевого развития дошкольников.
- Продолжать создавать атмосферу сотрудничества и сотворчества в профессиональном общении с родителями воспитанников.





Спасибо за внимание





Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад № 588

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**



**«Театрализованная деятельность  
как средство развития  
коммуникативных умений у детей младшего  
и среднего дошкольного возраста»**

Воспитатель  
Волошина И.А.

*nachalo4ka.ru*