

**МБДОУ – ДЕТСКИЙ САД №588**  
**ПРОЕКТ ДЛЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ**  
**«НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ»**

ПЕДАГОГИ РУКОВОДИТЕЛИ

ГЕГЕЛЬ О.Л.

ШАРАФИЕВА Е.Е.



# АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

ОДНОЙ ИЗ ОСНОВНЫХ ЗАДАЧ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА, ЧУВСТВА ЛЮБВИ К РОДИНЕ. У НАШЕЙ СТРАНЫ ВЕЛИКОЕ ПРОШЛОЕ, КОТОРОЕ УЧИТ НАС, ВОСПИТЫВАЕТ, ФОРМИРУЕТ ЧУВСТВО ГОРДОСТИ. ИМЕННО СОБЫТИЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1941-1945 ГОДОВ ЯВЛЯЮТСЯ ЯРКИМ ПРИМЕРОМ ДЛЯ ВОСПИТАНИЯ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ ДОШКОЛЬНИКОВ. НАШЕ ВРЕМЯ- ВРЕМЯ БУРНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПЕРЕМЕН, ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ОБЩЕСТВА - ТРЕБУЕТ ОТ КАЖДОГО ЧЕЛОВЕКА УТВЕРЖДЕНИЯ АКТИВНОЙ ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ. ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ ОДНОЙ ИЗ ОСНОВНЫХ ЗАДАЧ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ. ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ – ЭТО ВРЕМЯ, КОГДА РАЗВИВАЕТСЯ ЭМОЦИОНАЛЬНО - ЦЕННОСТНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ, ЛЮДЯМ, СЕБЕ И ФОРМИРУЮТСЯ ОСНОВЫ НРАВСТВЕННОЙ ПОЗИЦИИ ЛИЧНОСТИ, КОТОРЫЕ ПРОЯВЛЯЮТСЯ ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ, В ОСОЗНАНИИ НЕРАЗРЫВНОСТИ С НИМ. ВСЕ ДАЛЬШЕ УХОДИТ ОТ НАС ЭТА ДАТА – 9 МАЯ 1945 ГОДА. НАШИ ДЕТИ НЕ ДО КОНЦА ПРОНИКНУТЫ ТЕМ ВРЕМЕНЕМ, ТЕМИ ВПЕЧАТЛЕНИЯМИ И ПЕРЕЖИВАНИЯМИ. НЕДОСТАТОЧНО СФОРМИРОВАНА СИСТЕМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ПО ПРОБЛЕМЕ НРАВСТВЕННО - ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЕ. НЕОБХОДИМО СФОРМИРОВАТЬ У ДЕТЕЙ ПЕРВОНАЧАЛЬНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ПОДВИГЕ НАШЕГО НАРОДА В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ, СИСТЕМАТИЗИРОВАТЬ ЗНАНИЯ ДЕТЕЙ О ПРАЗДНОВАНИИ ДНЯ ПОБЕДЫ.

ЧЕМ БОЛЬШЕ ВРЕМЕНИ ПРОХОДИТ ПОСЛЕ ПОБЕДЫ НАШЕГО НАРОДА В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ, ТЕМ СЛОЖНЕЕ РАССКАЗАТЬ ПОДРАСТАЮЩЕМУ ПОКОЛЕНИЮ О НЕЙ. А ДОШКОЛЬНИКОВ ЗНАКОМИТЬ С ЭТОЙ ТЕМОЙ ЕЩЕ СЛОЖНЕЕ. К СОЖАЛЕНИЮ, С КАЖДЫМ ДНЁМ, УТРАЧИВАЕТСЯ СВЯЗ ПОКОЛЕНИЙ, ОЧЕНЬ МАЛО ОСТАЛОСЬ В ЖИВЫХ ФРОНТОВИКОВ, ГЕРОЕВ ВОЙНЫ, РАБОТНИКОВ ТЫЛА, ТЕХ, КТО ПОМНИТ И МОЖЕТ РАССКАЗАТЬ ДЕТЯМ, О ВОЙНЕ, О ГЕРОЯХ — ЗАЩИТНИКАХ РОДИНЫ, О ВООРУЖЕНИИ ТЕХ ЛЕТ, О ТОМ, КАК ПРОТЕКАЛА ЖИЗНЬ В ТЫЛУ И МНОГО ДРУГОЕ, ЧТО БЕРЕЖНО ХРАНИЛОСЬ РАНЬШЕ В СЕМЬЯХ И ПЕРЕДАВАЛОСЬ ОТ ДЕДУШЕК И БАБУШЕК — ВНУКАМ И ПРАВНУКАМ. ПОЭТОМУ МЫ РЕШИЛИ РАЗНЫМИ МЕТОДАМИ «ПОГРУЖАТЬ» ДЕТЕЙ В АТМОСФЕРУ ТЕХ ЛЕТ. ДЛЯ ЭТОГО МЫ ЗАДУМАЛИ С ДЕТЬМИ БОЛЬШОЙ ПРОЕКТ « НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ». НАЗВАНИЕ ВЫБРАНО НЕ СЛУЧАЙНО, ВЕДЬ ИМЕННО ДЛЯ НАШИХ ДЕТЕЙ, ДЛЯ ИХ СЧАСТЛИВОГО ДЕТСТВА СРАЖАЛИСЬ ИХ ПРАДЕДЫ НА ФРОНТАХ ВОЙНЫ И ИМЕННО ИМ ПРИДЕТСЯ ХРАНИТЬ ПАМЯТЬ О НИХ.

# ЦЕЛЬ

СОЗДАТЬ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБОГАЩЕНИЯ ДЕТЕЙ ЗНАНИЯМИ О ВЕЛИКОЙ  
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ.



Музей памяти в ДОУ

# ЗАДАЧИ

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ

- ПОЗНАКОМИТЬ ДЕТЕЙ С ПРИЧИНАМИ НАЧАЛА ВОЙНЫ.
- ПОЗНАКОМИТЬ ДЕТЕЙ С ПОНЯТИЯМИ «ВОЙНА», «ФРОНТ», «ТЫЛ», «ВETERАНЫ», «ПОБЕДА»;
- ПОЗНАКОМИТЬ ДЕТЕЙ С ТЕМ, КАК ЖИЛА СТРАНА В ЭТИ ГОДЫ
- РАСШИРЯТЬ ЗНАНИЯ ДЕТЕЙ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ, ОСНОВНЫХ СРАЖЕНИЯХ.
- ПРИОБЩАТЬ ДЕТЕЙ К СЕМЕЙНЫМ ЦЕННОСТЯМ, ИСТОРИИ СВОЕЙ СЕМЬИ.

## РАЗВИВАЮЩИЕ

- РАЗВИВАТЬ НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЕ КАЧЕСТВА: ХРАБРОСТЬ, МУЖЕСТВО, СТРЕМЛЕНИЕ ЗАЩИЩАТЬ СВОЮ РОДИНУ.
- РАЗВИВАТЬ У ДЕТЕЙ ИНТЕРЕС К ГЕРОИЧЕСКОЙ ИСТОРИИ СВОЕЙ СТРАНЫ
- РАЗВИВАТЬ ПАМЯТЬ, МЫШЛЕНИЕ, ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ.
- РАЗВИВАТЬ У ДЕТЕЙ УМЕНИЕ ОТРАЖАТЬ СВОИ ВПЕЧАТЛЕНИЯ В РАЗНООБРАЗНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МОДЕЛИРОВАНИЕ, ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И Т. Д.).

## ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ

- ВОСПИТЫВАТЬ У ДЕТЕЙ ЧУВСТВА ПАТРИОТИЗМА, ЛЮБВИ К СВОЕЙ РОДИНЕ, ЕЕ ИСТОРИИ
- ВОСПИТЫВАТЬ ЭМОЦИОНАЛЬНУЮ ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТЬ;
- ПОБУЖДАТЬ ДЕТЕЙ К СОВМЕСТНОЙ, ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ, ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКОЙ И ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;
- ВОСПИТЫВАТЬ ЖЕЛАНИЕ БЫТЬ ТАКИМИ ЖЕ СМЕЛЬИМИ, ОТВАЖНЫМИ И БЛАГОРОДНЫМИ КАК ВОИНЫ-ЗАЩИТНИКИ;
- ВОСПИТЫВАТЬ В ДЕТЯХ УВАЖИТЕЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЕ К СТАРШЕМУ ПОКОЛЕНИЮ, БЕРЕЖНОЕ ОТНОШЕНИЕ К СЕМЕЙНЫМ ФОТОГРАФИЯМ И НАГРАДАМ.
- ВОВЛЕКАТЬ РОДИТЕЛЕЙ В ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ С ДЕТЬМИ ПОСРЕДСТВОМ СОВМЕСТНОГО ПОИСКА ИНФОРМАЦИИ.

# СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ И ВОСПИТАТЕЛЕЙ МУЗЕЙНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ



Создание музея памяти в ДОУ – проведен цикл занятий «Жизнь солдата»



Посещение музея «Боевой славы»



**Технология макетирования – созданы макеты «Курская дуга», «Дорога на Берлин», «После боя».**



**Инновационные технологии –  
просмотрено несколько документальных фильмов о годах войны,  
цикл занятий «Праздник Победы» на площадке МЭО,  
Использование мультстудии- создан мультфильм «Танковый бой»**



# Здоровье-сберегающие технологии - спортивный досуг «Будущие защитники», военно-патриотическая игра «Зарница»





## СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ



Тур выходного дня - памятные места города Екатеринбурга

# Создание моделей военной техники из бросового материала для экспозиции в ДОУ



**Поисково-исследовательская технология –  
сбор информации о подвигах своих прадедов, помощь в сборе  
экспонатов для музея ДООУ, помощь в создании лэпбуков и альбомов о Великой Отечественной войне**



## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ



Игровые технологии –  
Сюжетно-ролевые игры,  
сюжетные инсценировки



# Игровые технологии – Дидактические игры, игровые образовательные ситуации



# Технология исследовательской деятельности



# ВЫВОД

В результате проекта, дети научились, бережно относиться к героической истории своей страны, чтить память погибших и уважать старшее поколение, подарившее всем народам мир.

Получили новые знания о Великой Отечественной войне, о том, как сражались на фронте их прадеды и как в это время жили, работали для фронта, люди в тылу. Дети расширили и обогатили свой словарный запас, познакомились с художественной литературой и музыкальными произведениями, песнями военных лет.

Этот детско-взрослый проект благотворно отразился на развитии познавательных и коммуникативных способностей детей, их умениях выбирать и использовать нужную информацию, планировать свою деятельность. Также проект помог сплотить детей, сформировать детскую общность.

Активное участие в проекте приняли родители, посетили с детьми памятные места города Екатеринбурга.

Разыскивали семейные реликвии, письма, фотографии военных лет, бабушек и дедушек в эти годы и приобщали внуков к семейным ценностям.