

**Запомнить твердо нужно нам –
пожар не возникает сам!**

**Проект по пожарной безопасности
«Пожарные- спасатели»**



**Дети подготовительной группы «Фантазеры»
Воспитатель: Шарафиева Елена Евгеньевна
Воспитатель: Зуева Елена Рамильевна**

АКТУАЛЬНОСТЬ

Проект посвящен актуальной проблеме: формированию у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.

Первостепенными задачами ДОУ и семьи является охрана психофизиологического здоровья детей, их безопасность жизнедеятельности, формирование потребности в здоровом образе жизни, развития понимания детьми правил основ безопасности жизнедеятельности и умения их выполнять.

Знание и соблюдение противопожарных требований только тогда становятся естественными в поведении человека, когда они привиты с детства. Именно в дошкольном возрасте возникают благоприятные условия для воспитания у ребенка чувства опасности перед огнем, навыков умелого обращения с ним и овладения знаниями, помогающими предупредить загорание или сориентироваться в сложной ситуации пожара.

Многие дети не обладают достаточным багажом знаний и навыков для обеспечения безопасности при обращении с огнем и огнеопасными материалами, не способны предусмотреть опасные последствия своих действий.

Родители подходят к этой проблеме недостаточно серьезно. Детям разрешают играть пожароопасными предметами, в доступном месте хранятся спички, зажигалки. Чтобы изменить отношение человека к этой проблеме, необходимо уже с дошкольного возраста заниматься вопросами пожарной безопасности. Эта работа должна вестись целенаправленно и систематически. Детскому саду и родителям надо объединить усилия, чтобы уберечь детей от трагедии.

Проект позволит на основе интегрированного подхода реализовать идею формирования у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Создать условия для освоения и закрепления знаний детей о правилах пожарной безопасности

Гипотеза

Активная совместная деятельность всех участников проекта поможет сформировать у детей навыки осознанного, безопасного поведения, создать условия для усвоения и закрепления знаний детей о правилах пожарной безопасности в ДОУ.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Образовательные

Систематизировать и углублять знания детей о правилах пожарной безопасности

Учить детей видеть, когда огонь друг, а когда враг.

Развивающие

Формировать умение реально оценивать возможную опасность.

Помочь детям закрепить правила пожарной безопасности.

Развивать творческие способности дошкольников

Воспитательные

Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.

Проводить профилактику страха перед огнем, воспитывать в детях уверенность в своих силах.

Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

Практические

Прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара.

Учить элементарным действиям по тушению очага возгорания.

Показать родителям знания и умения детей, приобретенные в ходе реализации проекта. Вовлечь их в образовательный процесс ДОУ.

Принципы реализации проекта

ПРИНЦИП СИСТЕМНОСТИ:

систематическое изучение наиболее вероятных причин возникновения пожаров. Достижение цели обеспечивается решением комплекса задач оздоровительной, образовательной и воспитательной направленности с соответствующим содержанием, что позволяет получить прогнозируемый результат.

ПРИНЦИП ДИАЛОГИЧЕСКОГО ОБЩЕНИЯ:

неотъемлемое условие взаимодействия субъектов, который отражает тесную связь между взаимной и встречной открытостью, целенаправленное изучение правил безопасного поведения в детском саду и дома.

ПРИНЦИП ДОСТУПНОСТИ И КРЕАТИВНОСТИ:

позволяющий формировать новые знания, умения, навыки в области пожарной безопасности ребёнка на базе уже имеющихся.

ПРИНЦИП ГУМАНИЗАЦИИ:

во главу проекта поставлен ребёнок и забота о его здоровье и безопасности.

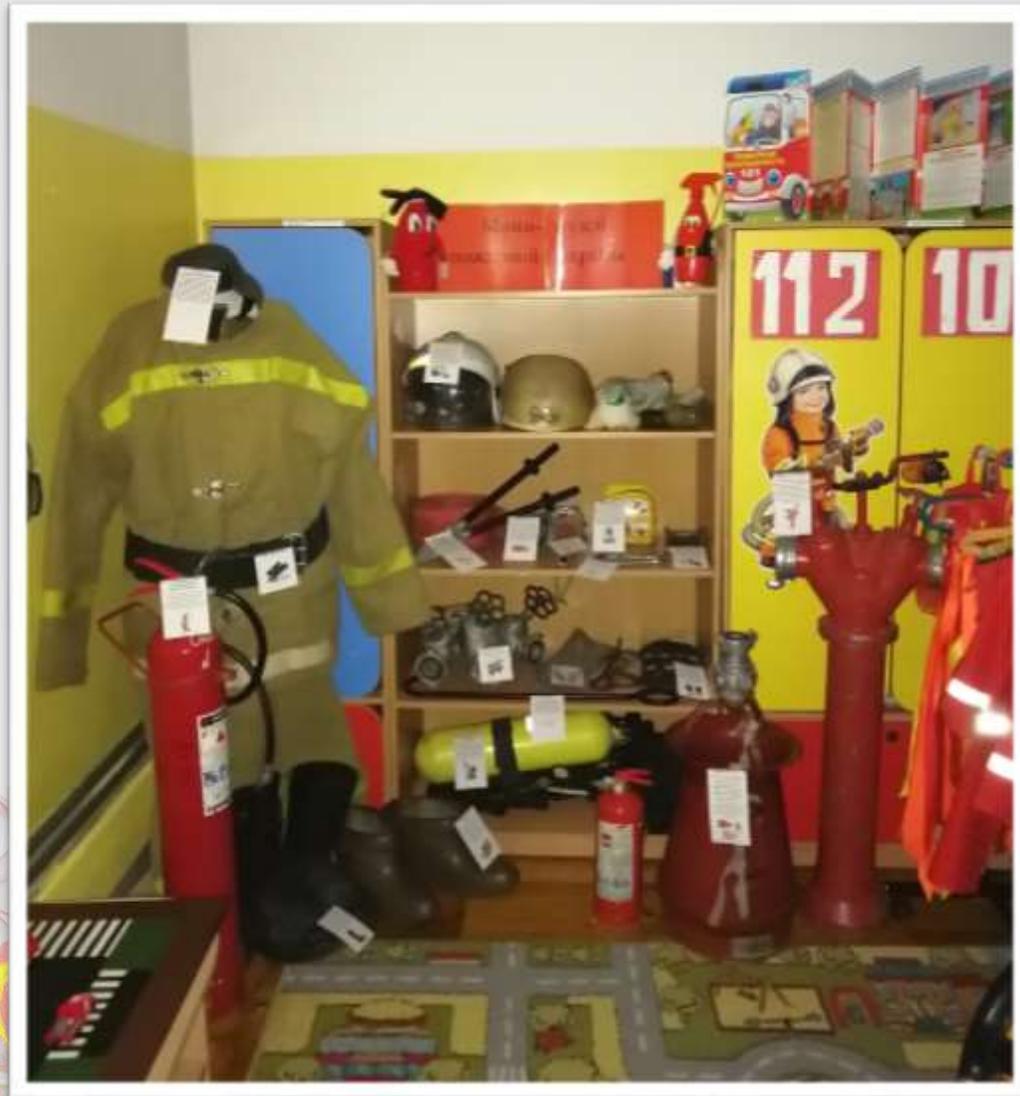
ПРИНЦИП ДОСТУПНОСТИ:

предусматривает осуществление воспитательной работы с учетом особенностей возраста, подготовленности, а также индивидуальных особенностей и психического развития детей.

ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА



МИНИ-МУЗЕЙ ПОЖАРНОЙ ОХРАНЫ И ТЕХНИКИ (МУЗЕЙНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ)



ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ)



ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИКТ

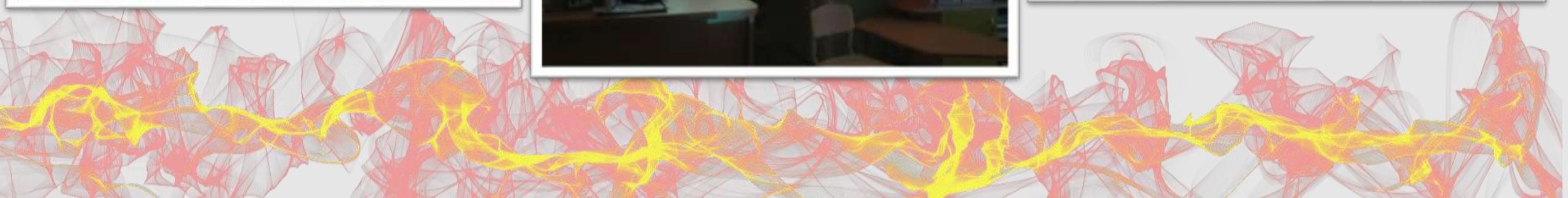
Проведен цикл занятий «Пожарная безопасность» на площадке
«МЭО»

Использование мультстудии - создан мультфильм «Безопасность в лесу»

Занятия по МЭО
«Пожарная безопасность»

Просмотр презентаций и мультфильмов
на тему: «Все о профессии пожарного»

Создание мультфильма
«Безопасность в лесу»



ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ, ТЕХНОЛОГИЯ «ЛЭПБУК»)



ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (СЮЖЕТНО –РОЛЕВЫЕ ИГРЫ, СЮЖЕТНЫЕ ИНСЦЕНИРОВКИ)



ИГРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СИТУАЦИИ

«Учебная эвакуация воспитанников»

«Тушение огня с помощью огнетушителя»



СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ



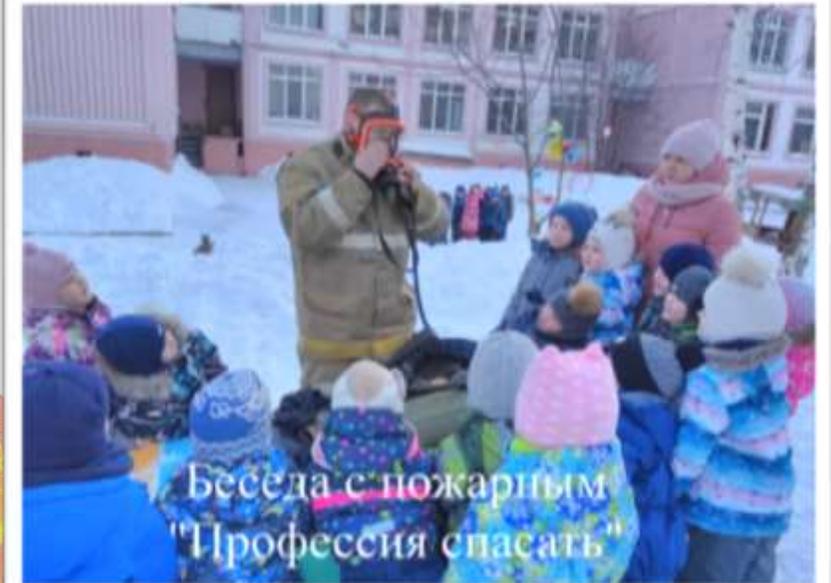
Примеряем
обмундирование спасателя



Беседа
с инспектором МЧС



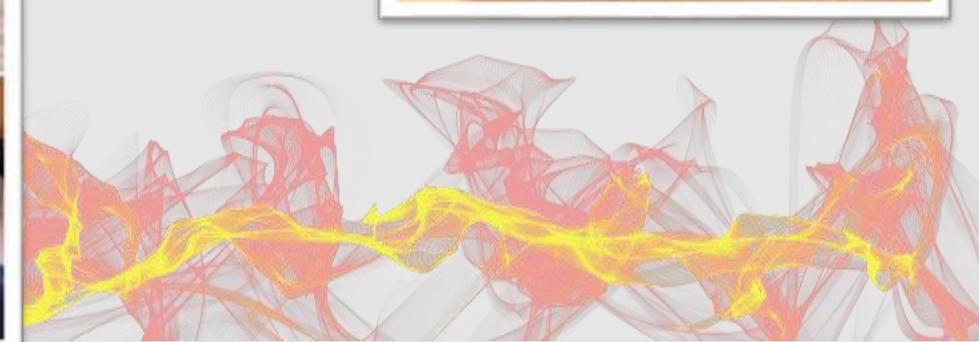
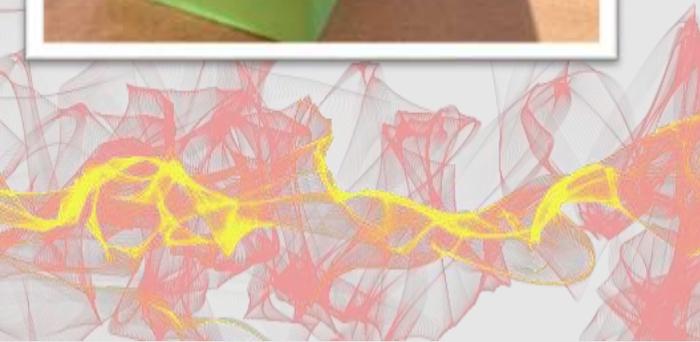
Беседа с пожарным
"Профессия спасать"



Беседа с пожарным
"Профессия спасать"

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ

Развлечение «Пожарным стать хочу»



ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ



Коллективная работа
«Огонь – друг, огонь – враг»



Аппликация «Пожарная машина»



Выставки
детско-родительских работ



«Раскрашивание»



«Граттаж»



«Конструирование»

ЭКСКУРСИЯ ПО ДЕТСКОМУ САДУ «ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ДЕТСКОМ САДУ»



РАБОТА ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ С ПОЖАРНОЙ ЧАСТЬЮ 1 ПСО ФПС ГПС

«Выезд пожарной машины на территорию детского сада»

«Экскурсия в пожарную часть»



ВЫВОД

Во время проекта дети встретились и побеседовали с пожарными инспекторами. Дети увидели и померили экипировку настоящего Пожарного, послушали увлекательные истории про спасение из пожаров, узнали правила поведения при пожаре. Дети после встреч с пожарными инспекторами прониклись уважением к героической профессии «Пожарный». Ряд профилактических мероприятий, таких как учебная эвакуация, обучение использования огнетушителя при тушении огня, позволил детям овладеть навыками правильных действий в случае пожара и осознанное выполнение правил противопожарной безопасности. Дети стали активно заниматься физкультурой, так как поняли, что не каждый человек может освоить профессию пожарный, а только физически развитые. Сюжетные игры в группе разнообразились, появилась «Пожарная часть», «Диспетчерская», пункт «МЧС» и «Госпиталь». На занятиях очень интересуются профессиями и инструментами, связанными со спасением людей. Одна из задач старшего дошкольного возраста – заложить правила личной безопасности, а также умение применять правила в различных жизненных ситуациях. Такое обучение должно захватывать все виды детской деятельности: игру, занятия, труд и т.д. – тогда мы будем воспитывать в ребёнке его взаимоотношение с правилами личной безопасности. Повышена компетентность родителей в вопросах, касающихся правил пожарной безопасности и безопасного поведения ребенка дома, на улице и в игровой деятельности.

**ГОРОДСКОЙ КОНКУРС
«ЗНАТОКИ БЕЗОПАСНОСТИ»
МБДОУ-ДЕТСКИЙ САД №588
Г. ЕКАТЕРИНБУРГ
УЛ. БОРОВАЯ 23А**

