

ФИО:

ОРГАНИЗАЦИЯ:

ПРОГРАММА ФОРУМА «ПЕДАГОГИ РОССИИ»

ЗЕЛЕНЫЙ ЗАЛ ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

дошкольное образование

10.00 - 10.05 **Открытие форума.** Инструктаж участников о работе секций и получении документов в электронном и печатном виде.

10.05 - 10.20 **Личностное развитие ребенка через проектную деятельность.**

Партнерство педагога и родителей: как сделать так, чтобы родителю хотелось складывать усилия с педагогом?

–Секреты родительской мотивации миллениалов. –Концепция «родительское счастье».

–Современные инструменты коммуникации с миллениалами.

–Мероприятия, которые понравятся миллениалам и отлично подойдут для календарного планирования по ФОП.

Пиджакова Вероника Валерьевна, директор Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании».

10.20 - 10.30 **Творческая деятельность воспитанников ДОУ.**

–Творческая деятельность: цели и задачи.

–Влияние творческой деятельности на развитие ребенка. –Обзор материалов для творчества: их особенности, техники и стили.

Долгачева Юлия Сергеевна, куратор образовательных проектов «Луч».

10.30 - 10.45 **Мастерская психолога. Метод игровой коррекции в повседневной работе воспитателя.**

Игровая коррекция - новый метод, который уже доказал свою эффективность в решении многочисленных задач:

–Развитии психики и мышления ребенка

–Коррекции поведения –Развитии коммуникативных навыков

Методика построения программы игровой психокоррекции на примере работы с детьми с СДВГ.

Токмянина Мария Александровна, психолог, детский нейропсихолог, тренер Международной школы лидерства «JLIDER».

10.45 - 10.55 **Традиционные занятия – фундамент успешной изобразительной деятельности дошкольников.**

–Противоречия в творческой деятельности.

–Принципы подбора тем для занятий изобразительной деятельностью. –Презентация УМК «Дорога творчества».

Аксёнова Анна Андреевна, дошкольный педагог-психолог, методист образовательных проектов «Леонардо» и «Лео».

10.55 - 11.05 **Топ -10 актуальных советов для публичного имиджа воспитателя.**

–Что такое имидж педагога, его составляющие.

–Образ педагога в современных реалиях. –Лайфхаки для учителей.

Картуз Мария Владимировна, директор Уральского регионального информационного центра ТАСС.

11.05 - 11.15 **Интеллектуальный бренд в контексте развития дошкольного и начального общего образования.**

–Трудности в организации образовательной и творческой деятельности, причины их возникновения.

–Продукция для детского творчества: требования, критерии выбора, рекомендации.

–Дидактические материалы - как средство развития творческого мышления детей дошкольного возраста. Педагогические технологии развития креативности.

Соловьева Юлия Давидовна, координатор образовательных программ «ErichKrause».

11.15 - 11.25 **Метавселенная МЭО: возможности и решения для проектирования индивидуальных образовательных маршрутов развития.**

–Что такое метавселенная. Как она устроена и работает. –Цели, задачи, перспективы применения МЭО.

Кайль Оксана Викторовна, руководитель регионального центра МЭО.

11.25 - 11.40 **ТРИЗ-педагогика: цели, задачи и принципы работы.**

–ТРИЗ – суть технологии и методы работы.

–ТРИЗ-РТВ – методика раннего развития, направленная на развитие творческого воображения, развитие гибкости и подвижность ума, творческое начало, умение систематизировать полученные знания. –Принципы и приемы ТРИЗ.

Калита Диана Сергеевна, основатель Академии дошкольного образования педагогов дошкольников имени Дианы Калиты, сопредседатель НП «Ассоциация содействия негосударственным дошкольным организациям», учредитель частного образовательного холдинга TEZA.

Место для отметки:

Для получения диплома необходимо собрать не менее

3 отметок о прохождении образовательных блоков.

ВНИМАНИЕ, ЗА ПРОХОЖДЕНИЕ ПЛЕНАРНОГО ЗАСЕДАНИЯ СТАВИТСЯ 1 ОТМЕТКА.

Для получения
материалов форума
Вам необходимо
вступить
в Telegram-канал:



Онлайн-школа форума
«Педагоги России»:



ЗЕЛЕНЬЙ ЗАЛ

12.00 – 12.40 Копилка эффективных решений по управлению дисциплиной в сложном детском коллективе.

Наша копилка поможет устранить такие неприятные явления как:

- Открытая агрессия;
- Скрытый буллинг; –Постоянные детские слезы;
- Травля педагога; –Нервозность родителей.

Токмянина Мария Александровна, психолог, детский нейропсихолог, тренер Международной школы лидерства «JLIDER».

Место для отметки:

перерыв 12.40 – 12.50

12.50 – 13.30 Психофизиологические основы процесса обучения.

- В какие возрастные периоды ребенок физиологически особенно уязвим и почему?
- Как проверить соответствие методик и технологий обучения возрастным и функциональным возможностям детей?
- Что значит предельное функциональное напряжение ребенка?

Усова Ольга Валерьевна, кандидат психологических наук, доцент УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, руководитель психологической службы лицея №110 им Л.К. Гришиной, эксперт-психолог по судебным вопросам семейных отношений.

Место для отметки:

СИНИЙ ЗАЛ

12.00 – 12.40 Классические материалы в детском творчестве. Смешанная техника рисования - восковые мелки и акварель «Корабли в синем море».

- Просто о сложном. Знакомство с акварельными красками. –Лайфхаки для педагогов.
- Рисование как способ обучения и воспитания.

Долгачева Юлия Сергеевна, куратор образовательных проектов «Луч».

Место для отметки:

перерыв 12.40 – 12.50

12.50 – 13.30 Играя о важном. Знакомство дошкольников с материалами для лепки.

- Разнообразие материалов для лепки. –Влияние лепки на физическое и психологическое развитие дошкольников.
- Создание РППС в группе ДО. –Мастер-класс «Завитушки, пружинки, жгутики - весёлые поделки».

Долгачева Юлия Сергеевна, куратор образовательных проектов «Луч».

Место для отметки:

КРАСНЫЙ ЗАЛ

12.00 – 12.40 Современные подходы к организации образовательного пространства в ДОО.

- Развитие творческого потенциала и индивидуальности ребёнка средствами современной продукции для творчества.
- Способы и формы поддержки детской инициативы.
- Дидактические материалы для развития творческого мышления детей дошкольного возраста «Лепить, играя» Т.Н. Дороновой.

Соловьева Юлия Давидовна, методист, координатор образовательных программ «ErichKrause».

Место для отметки:

перерыв 12.40 – 12.50

12.50 – 13.30 Базовое понятие ИКР в ТРИЗ.

- ИКР (идеальный конечный результат) – что это и как работает? –Типы ИКР.
- Какие ресурсы необходимы для реализации ИКР?

Калита Диана Сергеевна, основатель Академии дошкольного образования педагогов дошкольников имени Дианы Калиты, сопредседатель НП «Ассоциация содействия негосударственным дошкольным организациям», учредитель частного образовательного холдинга TEZA.

Место для отметки:

ЖЕЛТЫЙ ЗАЛ

12.00 – 12.40 Создание единой образовательной среды дошкольной образовательной организации.

- Роль и место цифровой образовательной среды в соответствии с федеральной образовательной программой.
- Сетевое взаимодействие как модель образовательной деятельности ДОО.
- Возможности цифровой образовательной среды для педагогов ДОО.

Котегова Татьяна Валерьевна, ведущий специалист МЭО по дошкольному образованию, заведующий МАДОУ № 55.

Место для отметки:

перерыв 12.40 – 12.50

12.50 – 13.30 Как педагогу правильно работать с аудиторией, выступать на пресс-конференциях.

Вы научитесь:

- Готовиться к публичным выступлениям. –Резюмировать ключевые моменты.
- Общаться с аудиторией и удерживать ее внимание. –Импровизировать, когда "заготовки" перестают быть актуальными.
- Грамотно отвечать на спорные вопросы. –Говорить о трендах.

Картуз Мария Владимировна, директор Уральского регионального информационного центра ТАСС

Место для отметки: