

Паспорт развивающего центра по ПДД «Школа инспектора Свистулькина».

Подготовительная к школе группа.

Актуальность:

Сегодня, в век стремительного роста автомобильных потоков на наших улицах, ребенок с раннего детства становится участником дорожного движения, поэтому проблема обучения основам безопасного поведения на улицах и дорогах является особенно актуальной.

Дети дошкольного возраста — это особая категория пешеходов. Ответственность за воспитание грамотных и адекватных участников дорожного движения возлагается на родителей и воспитателей. От того, насколько хорошо ребёнок усвоил правила безопасного поведения и как применяет их в реальной ситуации, зависит его здоровье. Очень важно, чтобы соблюдение правил безопасности стало нормой и образом жизни детей и взрослых.

Особое значение в решении этой проблемы имеет заблаговременная и правильная подготовка маленьких пешеходов, которых уже сейчас подстерегают серьёзные трудности и опасности. Поэтому изучение Правил дорожного движения целесообразно начинать как можно раньше.

Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

От нас, воспитателей, требуется не только обучение детей ПДД, но и формирование у них навыков безопасного поведения и развитие познавательных процессов, необходимых для правильной ориентации на улице. Дети должны знать о возможной опасности на дорогах, но в то же время не испытывать боязни на улице, потому что чувство страха в момент опасности парализует способность правильно ориентироваться в обстановке.

Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и формировать у них навыки осознанного поведения на улицах города.

Цель:

Формирование у дошкольников навыков самостоятельных действий безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

- создать условия в группе для изучения детьми правил дорожного движения;
- продолжать знакомить детей с назначением дорожных знаков. (предупреждающими, запрещающими, информационно-указательными).
- учить детей ориентироваться на нерегулируемом перекрестке, понимать сигналы регулировщика:
- вырабатывать у дошкольников привычку правильно, осознанно вести себя на дорогах;
- воспитывать в детях грамотных пассажиров, пешеходов и водителей;
- углублять представление детей о Правилах дорожного движения, полученных ранее;

Для решения поставленной цели в группе создан развивающий центр ПДД «Школа инспектора Свистулькина»

Развивающий центр по Правилам дорожного движения, направление деятельности социально – коммуникативное. Направлено на усвоение детьми норм и ценностей, формирование основ безопасного поведения детей на улицах и в общественном транспорте.

Развивающий центр разработан в соответствии с ФГОС ДО и СанПин.

Оборудование развивающего центра соответствует потребностям детей старшего дошкольного возраста. Для будущих школьников обязательно наличие пособий, способствующих коммуникативному и логическому развитию — это разноплановые дидактические игры, карточки с проблемными ситуациями и пр.

Материал в центре ПДД расположен в свободном доступе детей, ведь эта зона создана для их самостоятельной деятельности. В любой момент ребёнок может взять понравившуюся ему машинку или игру.

Высокая эстетичность оформления уголка. Любая развивающая зона в группе должна способствовать формированию у дошкольников художественного

вкуса. В дизайне центра ПДД присутствуют игровые персонажи, творческие работы детей на данную тему.

Многофункциональность развивающего центра. Игровая среда должна легко видоизменяться в зависимости от обучающей ситуации. Центр ПДД по ходу детской деятельности можно объединять с другими зонами, например, совместить сюжетно-ролевую игру «Автошкола» и «Работа инспектора ПДД»: случилась авария и пострадали люди, которым оказывают помощь врачи. Другой вариант — водитель заехал на заправку, там платит за бензин и покупает себе еду или пьёт кофе за столиком (совмещение с игрой «Магазин» или «Кафе»).

Вариативность центра. В центре ПДД обязательно регулярно обновляется оборудование (к примеру, появляются новые игрушечные автомобили, дидактические игры, художественная литература), а также меняют элементы оформления (вывешивает новый детский рисунок на тему дорожного движения, меняется оформление в соответствии с сезонностью).

Безопасность центра. В центре еженедельно проводится осмотр игрушек, нет мелких предметов, сколотых игрушек, острых, колющих предметов.

В центре "Школа инспектора Свистулькина" есть всё необходимое для усвоения детьми дошкольного возраста правил дорожного движения.

Материально – технические ресурсы.

Макеты светофора 3 шт, объемные.

Демонстрационные плакаты с правилами дорожного движения.

Дорожные знаки картонные крупные.

Дорожные знаки пластиковые мелкие.

Атрибуты для игр.

Жилетки светоотражающие 2 шт.

Фуражки полицейского 2 шт.

Жезлы регулировщика пластиковые 3 шт.

Костюм полицейского.

Костюм «Зебра».

Костюм «Светофор».

Руль.

Машины разного размера: спецтехника, грузовые, легковые, общественные транспорт, машины, сделанные руками детей и родителей.

Многоуровневая парковка.

Конструктор разный, для строительства общественного транспорта, личного транспорта.

Кукла инспектор ГИБДД Свистулькин.

Электронный плакат «ПДД».

Электронная игра ПДД.

Детская художественная литература, энциклопедии.

Макет дороги с регулируемым перекрестком.

Настольные, напольные дидактические игры: лото «Дорожные знаки», домино, лепбук с ребусами, пазлами, стихами, загадками, правилами. Игра «Сигналы регулировщика».

Напольный пешеходный переход.

Буклеты – памятки.

Водительские права, сделанные руками детей.

Фликеры.

Автомобиль большой.

Картотека дидактических игр, стихов, дорожные сказок.

Папки передвижки о правилах дорожного движения для детей и родителей.

Папка «Схема маршрута». «ДОМ – ДЕТСКИЙ САД, ДЕТСКИЙ САД - ДОМ».

Кроссворды, сделанные руками детей и родителей.

Для самостоятельной деятельности раскраски по пдд.

В развивающем центре «Школа инспектора Свистулькина» одновременно могут играть до 10 человек, в дидактические игры дети могут играть на столах, либо на полу (напольное лото) в группе. Рисовать, раскрашивать, читать стихи и дорожные сказки та же могут за столом.

Обучение навыкам безопасного поведения на дороге организуется через различные виды деятельности;

- совместную деятельность взрослого с детьми

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов
- самостоятельную деятельность детей
- взаимодействие с семьями воспитанников

Создан микроклимат, в основе которого лежит уважение к личности маленького человека, забота о нем, доверительные отношения между воспитателем и детьми. Совместная деятельность включает в себя игры, упражнения, проблемные ситуации, театрализованные постановки, праздники.

Основной вид деятельности детей дошкольного возраста – игра. Именно играя, дошкольник запоминает основные нормы и правила, пропускает через себя полученную информацию, принимает различные социальные роли и старается вести себя, так как требует тот или иной его персонаж.

Значительное место в работе развивающего центра уделяется игровым технологиям, позволяющим организовывать разнообразные виды детской деятельности и поддерживать постоянный интерес детей к изучению Правил дорожного движения. Обучая посредством игры, мы учим детей не так, как нам, взрослым, удобно дать учебный материал, а как детям удобно его понять.

При обучении детей правилам дорожной безопасности используются самые разнообразные игры:

- ролевые и ситуативные игры;
- театрализованные и игры-драматизации;
- дидактические;
- с использованием макетов;
- подвижные;
- интеллектуально-познавательные.

Ролевая игра – форма моделирования ребёнком, прежде всего социальных отношений и свободная импровизация, не подчинённая жёстким правилам, неизменяемым условиям.

В ситуативных и ролевых играх дети разыгрывают самые разнообразные проблемные ситуации, в которых могут показать практические навыки и умения. В нашем развивающем центре ПДД представлены такие ролевые игры, как «Пешеходы и водители», «Мы – пассажиры», «Путешествие», «Строители дорог», «Я – шофер», «Дорога» (разные виды транспорта, напольная дорога, дорожные знаки, костюмы, атрибуты и т. п.)

Театрализованные игры и игры драматизации – в этих играх ребенок, самостоятельно создает образ с помощью комплекса средств. В нашей группе благодаря родителям есть игра «Регулировщик», персонажами которой

являются регулировщик, водители, полицейский, пешеходы, девочка Маша и ее мама, а также дети с воспитателем.

Дидактические игры требуют умения расшифровывать, распутывать, разгадывать. Поэтому особое место отводится играм: «Собери дорожный знак», такие игры, где из мелких частей нужно собрать одно целое (транспорт, светофор, дорожный знак); на классификацию: «Распредели знаки по группам». В нашей группе имеются такие дидактические игры, как «О чем говорят знаки?», «Умный светофор», «Дорожные знаки», «Внимание дорога», «Дорожное лото», «Сигналы регулировщика» и другие.

Игры с использованием макетов

Макет предназначен для изучения правил дорожного движения, а также для самостоятельных игр. Играя на этом макете, дети расширяют свои знания о светофоре, закрепляют знания о дорожных знаках, знакомятся с понятиями "улица", "дорога", "перекресток" и элементарными правилами поведения на улице. Уточняются знания детей о назначении светофора и работе полицейского. Знакомятся с различными видами городского транспорта.

Подвижные игры

Подвижные игры занимают важное место в жизнедеятельности детей. В процессе подвижных игр формируются двигательные умения и навыки, развиваются ориентировка в пространстве, физические качества, приобретает свобода в движениях.

В процессе игр у детей закрепляются и совершенствуются навыки и умения действовать в непрерывно и подчас неожиданно меняющихся условиях, наилучшим образом реагировать на них.

В этих играх закрепляются знания правил дорожного движения, расширяются знания детей о транспортных средствах, светофоре и значении его сигналов; прививаются умения и навыки правильного поведения на улице; развивается интерес к движению транспорта и пешеходов, к самому транспорту; формируется уважение к труду водителей транспортных средств, сотрудников ГИБДД.

Интеллектуально познавательные игры.

В интеллектуально-познавательных играх, ребенок может проявить себя, показать, чему научился. Подбор игр объединяется одним сюжетом, тематикой: игры-путешествия, занимательные викторины, к примеру викторина «Самый умный на дороге».

В центре по правилам дорожного движения широко представлен наглядный материал, настольный макет улицы, атрибуты и пособия для мероприятий, с

помощью которых дети на практике закрепляют полученные знания по правилам дорожного движения, моделируют проблемные ситуации на дороге, ищут пути их решения.

Умение применять правила дорожного движения воспитывается у детей и при рассматривании картин, в беседах по ПДД, в продуктивной деятельности: рисование, раскраски по закреплению знаний знаков дорожного движения, транспорта, лепка, аппликация, конструирование: «Мосты» (из крупного строительного материала), «Собери машину» (из набора ЛЕГО), «Дорога», при чтении книг, отгадывании загадок по теме ПДД. После чтения еще раз обращаем внимание детей на то, что нельзя делать на дороге и на улице.

Результаты работы с детьми в центре ПДД «Школа инспектора Свистулькина».

В процессе работы в центре дети овладели базовыми правилами поведения на дороге, проявляют самостоятельность и ответственность в действиях, у детей сформирована культура поведения в процессе общения с дорогой. Центр безопасности поспособствовал привитию у детей устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации, помог сформировать сознательное отношение к своим и чужим поступкам, развил отрицательное отношение к нарушениям Правил дорожного движения.

