

Проект «Масленичные гуляния, проводы русской зимы».

Тип проекта: Краткосрочный, социально-познавательный, групповой.

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели, муз. Руководитель, родители.

Срок реализации проекта: с 16 февраля по 27 февраля 2023 г.

Проблема: Имея богатейшие народные традиции в проведении календарных праздников, в том числе праздника Масленицы, в котором переплелись народные и православные корни, мы последние десятилетия отходили от этих традиций, тем самым лишали возможности детей прикоснуться к духовно-нравственным основам, к лучшим образцам устного и музыкального народного творчества.

Мы разработали этот проект с целью приобщения детей к национальной культуре через организацию праздника Масленица.

Актуальность:

Одной из задач образовательной области «Социализация» является «воспитывать у ребенка чувства гордости за страну, в которой он живет». Современная социокультурная ситуация также выдвигает на первый план требование признания социальной значимости народной культуры, которая является источником духовности каждого человека. т.е. приобщение детей к русской национальной культуре является актуальной проблемой современного дошкольного образования.

Приобщение подрастающего поколения к традициям народных праздников - это приобщение к культурным ценностям и достижениям народа, воспитание духовности, национальной самобытности, восприятия красоты и гармонии. С помощью праздников осуществлялась связь поколений, укреплялись межличностные взаимоотношения в группах людей, восполнялся дефицит общения, удовлетворялись эмоциональные и психологические потребности людей. Образный поэтический язык обрядности являлся одним из средств исконно народной педагогики, этики и эстетики, с помощью которых всегда

просто, мудро и ненавязчиво от поколения к поколению передавались всем понятные истины, нормы человеческого общения. И в настоящее время народные обрядовые праздники не потеряли своего значения.

Цель: создать условия для знакомства детей с народным праздником Масленица. Воспитывать любовь к своей Родине.

Задачи:

- дать первоначальное представление о русском народном празднике Масленица, с характерными для него обрядами.
- Познакомить детей с русскими традициями гостеприимства.
- Побуждать интерес к истории русского народа.
- Воспитывать патриотизм на основе русских традиций.
- Обогатить духовный мир;
- Обеспечить условия для создания у детей положительных эмоций и реализации творческих способностей в проведении праздника;
- Активизация творческого потенциала родителей, привлечение их к активному сотрудничеству с ДООУ.

Принципы реализации проекта.

- принцип наглядности;
- принцип доступности;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип прочности;
- принцип целенаправленности;
- принцип новизны;
- принцип учета возрастнo-психологических и индивидуальных особенностей ребенка.

Проект реализуется: в ходе совместной деятельности воспитателя, муз. Руководителя, родителей, воспитанников.

Формы реализации проекта: наблюдение, подвижные игры, дидактические игры, беседа, чтение художественной литературы, продуктивная деятельность, рассматривание иллюстраций, развлечение.

Методы и приёмы реализации проекта:

- организационные;
- мотивирующие;
- словесные;

- игровые;
- наглядные;
- нетрадиционные

Беседа с детьми

«Что вы знаете о масленице?»	«Что бы вы хотели узнать о Масленице?»	«Как и где это можно узнать?»
Надо чучело сжигать (Варя)	Как делают чучело (Маша)	В книжках, видео, на картинках.
Блины едят на масленицу (Марго)	Из чего делаются блины (Арина)	фильм, мультфильм.
Блины бывают с вареньем и со сгущенкой (Ярослав)	Стихи и песни про Масленицу (Степа)	В книжке прочитать, в библиотеке, в интернете.

Планирование мероприятий по реализации проекта

Вид деятельности	совместная деятельность воспитателя с детьми (НОД)	самостоятельная деятельность детей
Развитие речи	Тематические Беседы: История возникновения Масленицы. Беседа на тему «Что такое Масленица», «Соломенная	Рассматривание иллюстраций о масленичных гуляниях

	<p>Масленица», «Блины на Масленицу»;</p> <p>Цель: Познакомить ребят с русским народным праздником – Масленицей, традициями, обычаями, самобытной культурой. Развивать у детей коммуникативные качества, совершенствовать речь, расширять кругозор детей.</p> <p>Беседа «Как отмечать Масленицу»</p> <p>Цель: Дать представление о традиционном празднике, народных посиделках, чаепитиях с песнями, хороводами, народными играми, национальными кушаньями. Обогащение знаний и представлений о национальной культуре.</p> <ul style="list-style-type: none"> -что такое Масленица -заучивание закличек, пословиц, стихотворений; -отгадывание загадок. 	
Чтение художественной литературы	<p>Заучивание поговорок про масленицу, стихотворения «Масленица»,</p> <p>разучивание масленичных закличек, «СОЛНЫШКО-ВЕДРЫШКО» (пальчиковая игра).</p>	<p>рассматривание иллюстраций в книгах</p>
Продуктивная деятельность	<p>Рассматривание картин Кустодиева «Масленица», Соловьёва “Тройка”</p> <p>Цель: Познакомить детей с художественным творчеством. Дать</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей в центре художественного творчества. Раскрашивание</p>

	<p>представление о русской тройке, праздновании Масленицы на Руси. Развивать творческое начало, воображение, эстетическое восприятие, активизировать словарь.</p> <p>Рисование «Ой блины, блины, блины – вы, блиночки мои»</p> <p>Цель: Развивать у детей самостоятельность, активность при выборе листа бумаги, способов изображения; совершенствовать технику рисования цветными карандашами; обогащать знания детей о народном празднике.</p> <p>Рисование: «Светит Солнышко»</p> <p>Цель: Развивать творчество, воображение, эстетическое восприятие. Учить чередовать элементы по цвету. Формировать умение по образцу собирать из частей целое. Доставить удовольствие от совместной творческой деятельности с взрослыми и сверстниками.</p> <p>Аппликация: «Весеннее солнышко».</p>	<p>солнышка, блинчиков.</p>
<p>Социальный мир и программа «Здравствуй»</p>	<p>Беседа с детьми: История возникновения Масленицы. Просмотр мультфильма «Ишь ты Масленица».</p>	<p>Сюжетно ролевая игра «Дом», накрываем на стол, ждем гостей на масленицу.</p>

	Мастер класс от родителей «Печем блины»	
Развитие математических представлений	Логические игры Никитина. Сложи узор. Солнышко. Солнышко из счетных палочек.	Поиграем в цвета
Театрализованная деятельность Музыкальная деятельность	Слушание русских народных песен Цель: Закреплять умение чувствовать музыку, ее изобразительность, передавать характер музыки в движениях и игре. Продолжать учить инсценировать знакомые песенки. Воспитывать любовь и интерес к народному творчеству.	Игры на музыкальных инструментах в центре музыки и театра.
Познавательно-исследовательская деятельность	Поделка из бумаги: «Солнышко лучистое» Цель: Познакомить детей с особенностями изготовления солнышка из бумаги. Развивать мышление, общую и мелкую моторику. Воспитывать заинтересованность к отображению своих представлений.	Сворачиваем блинчики трубочкой, конвертом, треугольником, куколкой.
Игровая деятельность	Развлечение на улице «Масленица» Цель: Приобщать к истокам народных традиций. Пробудить интерес и приобщить детей к российской культуре. Углубить	Игра «Приглашаем в гости на Масленицу».

	представления детей о народных традициях. Катание на лошадках.	
Мир природы Основы безопасности	Беседы с детьми «Осторожно огонь», «Электроприборы»	Игры с вязанными блинчиками.
Двигательная деятельность	Подвижные и хороводные игры Цель: Развивать двигательную активность, точность движений, чувство ритма. Дать почувствовать радость от совместных действий со сверстниками. Дать детям представления о русских народных играх – забавах.	Игры с тоннелем (нора), Перетягивание каната, сковородки.
Трудовая деятельность	Убираем за собой со стола.	Приборка посуды в домике.
ИКТ	Просмотр мультфильмов «Масленица»	

9. Работа с родителями:

Привлечь родителей к изготовлению чучела –Масленицы;

Оформление площадки для проведения праздника Масленицы;

Порекомендовать посетить в воскресенье Масленичные гуляния.

Подготовить наряды для масленичных гуляний.

Организовать катание на лошадках для всех детей детского сада.

Провести мастер класс по приготовлению и начинению блинчиков, (трубочкой, конвертиком, куколкой). Закупить необходимые для теста продукты, джемы разного вкуса для начинки.

10. Что нового узнали дети по проекту:

Ребята познакомились с историей возникновения праздника.

Познакомились с традициями праздника, печь на масленицу блины, делать и сжигать чучело, наряжаться и играть в народные игры.

Узнали, что в масленичную неделю дни недели имеют свои названия: встреча, заигрыш, лакомка и тд.

Узнали рецепт теста на блины, и сами попробовали его замешивать.

Научились начинять блинчики и сворачивать их трубочкой, конвертом, куколкой.

Продукты проекта:

Весеннее солнышко аппликация.

Раскраски блинчики, солнышки, чашки для чая.

Настольная игра «Каждому блинчику своя тарелочка»

Настольная игра «Сосчитай, сколько лаптей, ложек, балалаек».

Чучело Масленицы.

Русские наряды для масленичного гуляния.

Результаты работы:

Наблюдение за детьми показало:

- ✓ в проекте активность проявили – 22 ребенка; были пассивны – 0 детей;
- ✓ участвовали в изготовлении продуктов проекта 22 ребенка; 22 родителя;
- ✓ активность проявили 22 ребенка;
- ✓ были эмоционально вовлечены в действия с игрушками 22 ребенка;
- ✓ стремились к общению со взрослым 22 ребенка;
- ✓ проявили интерес к сказкам 22 ребенка;
- ✓ проявили интерес к продуктивной деятельности 22 ребенка;
- ✓ полученные в ходе проекта знания дети могут применять в повседневной жизни.

1. У детей повысился интерес и стремление изучать традиции родной страны
2. Дети с большим интересом включались в различные виды деятельности, проявляя чувство ответственности за себя и за других
3. Дети проявляют свои знания о русском фольклорном празднике «Масленица»

4. Дети получили эмоциональное удовлетворение от участия в праздновании Масленицы
5. Повысился уровень творческие способности детей и родителей в совместной деятельности.
6. Развились эмоционально – позитивные отношения между родителями и детьми, родителями и воспитателями.
7. Возросла степень удовлетворённости родителей работой дошкольного учреждения.

ВЫВОДЫ:

Внедрение проекта в воспитательно-образовательный процесс помогло обогатить его содержание. Обеспечило развитие у детей любознательности, стремление изучить традиции родной страны. Работа по проекту помогла развить у них кругозор, эстетическую восприимчивость. Сделанная нами подборка игр на развитие двигательных способностей, разучивание с детьми народных песен, масленичных закличек дали возможность развивать чёткую выразительную речь, мимику, движения. Дети получили возможность почувствовать себя свободными, раскрепощёнными, обрели уверенность в себе, в своих силах, в умении мыслить, фантазировать.

12. Индивидуальная работа была проведена:

С Алисой Б, Алисой Х в изготовлении аппликации «Солнышко»

Проект окончен 3.03.2023

Список литературы

1. З. А. Богатеева «Приобщение детей к традиционной культуре народов Среднего Поволжья» Чебоксары Издательство ЧРИО 2003 г.
2. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева «Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Москва Мозаика-синтез 2010
3. И.В.Романова «Технология проектирования образовательной деятельности» 2011г.
4. Капица Ф. С. Славянские традиционные верования, праздники и ритуалы: Справочник.- 2-е изд.-М.: Флинта: Наука,2001.
5. Науменко Г. М. Народные праздники, обряды и времена года в песнях и сказках: Сборник фольклорных материалов.-М.:ЗАО Изд-во Центрполиграф, 2001.
6. Панфилов В.В. По старому русскому обычаю: Сборник обрядовых представлений и праздников.- М.:РИГ,1997.
7. Пензулаева Л. И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5 – 7 лет – Пособие для педагогов дошкольных учреждений. М., Владос, 2001 г
8. Лысова В.Я., Яковлева Т.С. Спортивные праздники и развлечения для дошкольников. Старший дошкольный возраст. М.: Аркти, 2000.
9. Харченко Т.Е. Физкультурные праздники в детском саду. Сценарии спортивных праздников и развлечений: Пособие для педагогов ДОУ. – СПб.: « Детство – Пресс», 2009
10. Кузьмина Р.Б., Капустина М.А. Новые подходы к обновлению содержания дошкольного образования в Чувашской Республике.- Чеб. 1998.
11. Культура чувашского края.-Чеб. 1995.
12. Егоров Н.И. Чувашские праздники и обряды.-Чеб. 1991

Список литературы для детей:

13. Л. Е. Белоусова «Раз, два, три, четыре, пять – начинаем мы играть!». Санкт-Петербург «Детство-пресс» 2003 г
14. В.В.Гербова, Н.П.Ильчук и др. «Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия». Москва, 2005г.

15. Использование ресурсов сети Интернет:
festival.1september.ru, <http://maam.ru>, <http://nsportal.ru>, [http://ldv.m
etodcenter.edusite.ru](http://ldv.m
etodcenter.edusite.ru), <http://semyarossii.ru>