

## **Проект «Масленичные гуляния, проводы русской зимы».**

**Тип проекта:** Краткосрочный, социально-познавательный, групповой.

**Участники проекта:** дети средней группы, воспитатели, муз. Руководитель, родители.

**Срок реализации проекта:** с 16 февраля по 27 февраля 2023 г.

**Проблема:** Имея богатейшие народные традиции в проведении календарных праздников, в том числе праздника Масленицы, в котором переплелись народные и православные корни, мы последние десятилетия отходили от этих традиций, тем самым лишали возможности детей прикоснуться к духовно-нравственным основам, к лучшим образцам устного и музыкального народного творчества.

Мы разработали этот проект с целью приобщения детей к национальной культуре через организацию праздника Масленица.

### **Актуальность:**

Одной из задач образовательной области «Социализация» является «воспитывать у ребенка чувства гордости за страну, в которой он живет». Современная социокультурная ситуация также выдвигает на первый план требование признания социальной значимости народной культуры, которая является источником духовности каждого человека. т.е. приобщение детей к русской национальной культуре является актуальной проблемой современного дошкольного образования.

Приобщение подрастающего поколения к традициям народных праздников - это приобщение к культурным ценностям и достижениям народа, воспитание духовности, национальной самобытности, восприятия красоты и гармонии. С помощью праздников осуществлялась связь поколений, укреплялись межличностные взаимоотношения в группах людей, восполнялся дефицит общения, удовлетворялись эмоциональные и психологические потребности людей. Образный поэтический язык обрядности являлся одним из средств исконно народной педагогики, этики и эстетики, с помощью которых всегда

просто, мудро и ненавязчиво от поколения к поколению передавались всем понятные истины, нормы человеческого общения. И в настоящее время народные обрядовые праздники не потеряли своего значения.

**Цель:** создать условия для знакомства детей с народным праздником Масленица. Воспитывать любовь к своей Родине.

**Задачи:**

- дать первоначальное представление о русском народном празднике Масленица, с характерными для него обрядами.
- Познакомить детей с русскими традициями гостеприимства.
- Побуждать интерес к истории русского народа.
- Воспитывать патриотизм на основе русских традиций.
- Обогатить духовный мир;
- Обеспечить условия для создания у детей положительных эмоций и реализации творческих способностей в проведении праздника;
- Активизация творческого потенциала родителей, привлечение их к активному сотрудничеству с ДООУ.

**Принципы реализации проекта.**

- принцип наглядности;
- принцип доступности;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип прочности;
- принцип целенаправленности;
- принцип новизны;
- принцип учета возрастнo-психологических и индивидуальных особенностей ребенка.

*Проект реализуется:* в ходе совместной деятельности воспитателя, муз. Руководителя, родителей, воспитанников.

*Формы реализации проекта:* наблюдение, подвижные игры, дидактические игры, беседа, чтение художественной литературы, продуктивная деятельность, рассматривание иллюстраций, развлечение.

*Методы и приёмы реализации проекта:*

- организационные;
- мотивирующие;
- словесные;

- игровые;
- наглядные;
- нетрадиционные

### Беседа с детьми

«Что вы знаете о масленице?»	«Что бы вы хотели узнать о Масленице?»	«Как и где это можно узнать?»
Надо чучело сжигать (Варя)	Как делают чучело (Маша)	В книжках, видео, на картинках.
Блины едят на масленицу (Марго)	Из чего делаются блины (Арина)	фильм, мультфильм.
Блины бывают с вареньем и со сгущенкой (Ярослав)	Стихи и песни про Масленицу (Степа)	В книжке прочитать, в библиотеке, в интернете.

### Планирование мероприятий по реализации проекта

Вид деятельности	совместная деятельность воспитателя с детьми (НОД)	самостоятельная деятельность детей
Развитие речи	Тематические Беседы: История возникновения Масленицы. Беседа на тему «Что такое Масленица», «Соломенная	Рассматривание иллюстраций о масленичных гуляниях

	<p>Масленица», «Блины на Масленицу»;</p> <p>Цель: Познакомить ребят с русским народным праздником – Масленицей, традициями, обычаями, самобытной культурой. Развивать у детей коммуникативные качества, совершенствовать речь, расширять кругозор детей.</p> <p>Беседа «Как отмечать Масленицу»</p> <p>Цель: Дать представление о традиционном празднике, народных посиделках, чаепитиях с песнями, хороводами, народными играми, национальными кушаньями. Обогащение знаний и представлений о национальной культуре.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-что такое Масленица</li> <li>-заучивание закличек, пословиц, стихотворений;</li> <li>-отгадывание загадок.</li> </ul>	
Чтение художественной литературы	<p>Заучивание поговорок про масленицу, стихотворения «Масленица», разучивание масленичных закличек, «СОЛНЫШКО-ВЕДРЫШКО» (пальчиковая игра ).</p>	<p>рассматривание иллюстраций в книгах</p>
Продуктивная деятельность	<p>Рассматривание картин Кустодиева «Масленица», Соловьёва “Тройка”</p> <p>Цель: Познакомить детей с художественным творчеством. Дать</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей в центре художественного творчества. Раскрашивание</p>

	<p>представление о русской тройке, праздновании Масленицы на Руси. Развивать творческое начало, воображение, эстетическое восприятие, активизировать словарь.</p> <p>Рисование «Ой блины, блины, блины – вы, блиночки мои»</p> <p>Цель: Развивать у детей самостоятельность, активность при выборе листа бумаги, способов изображения; совершенствовать технику рисования цветными карандашами; обогащать знания детей о народном празднике.</p> <p>Рисование: «Светит Солнышко»</p> <p>Цель: Развивать творчество, воображение, эстетическое восприятие. Учить чередовать элементы по цвету. Формировать умение по образцу собирать из частей целое. Доставить удовольствие от совместной творческой деятельности с взрослыми и сверстниками.</p> <p>Аппликация: «Весеннее солнышко».</p>	<p>солнышка, блинчиков.</p>
<p>Социальный мир и программа «Здравствуй»</p>	<p>Беседа с детьми: История возникновения Масленицы.</p> <p>Просмотр мультфильма «Ишь ты Масленица».</p>	<p>Сюжетно ролевая игра «Дом», накрываем на стол, ждем гостей на масленицу.</p>

	Мастер класс от родителей «Печем блины»	
Развитие математических представлений	Логические игры Никитина. Сложи узор. Солнышко. Солнышко из счетных палочек.	Поиграем в цвета
Театрализованная деятельность Музыкальная деятельность	Слушание русских народных песен Цель: Закреплять умение чувствовать музыку, ее изобразительность, передавать характер музыки в движениях и игре. Продолжать учить инсценировать знакомые песенки. Воспитывать любовь и интерес к народному творчеству.	Игры на музыкальных инструментах в центре музыки и театра.
Познавательная-исследовательская деятельность	Поделка из бумаги: «Солнышко лучистое» Цель: Познакомить детей с особенностями изготовления солнышка из бумаги. Развивать мышление, общую и мелкую моторику. Воспитывать заинтересованность к отображению своих представлений.	Сворачиваем блинчики трубочкой, конвертом, треугольником, куколкой.
Игровая деятельность	Развлечение на улице «Масленица» Цель: Приобщать к истокам народных традиций. Пробудить интерес и приобщить детей к российской культуре. Углубить	Игра «Приглашаем в гости на Масленицу».

	представления детей о народных традициях. Катание на лошадках.	
Мир природы Основы безопасности	Беседы с детьми «Осторожно огонь», «Электроприборы»	Игры с вязанными блинчиками.
Двигательная деятельность	Подвижные и хороводные игры Цель: Развивать двигательную активность, точность движений, чувство ритма. Дать почувствовать радость от совместных действий со сверстниками. Дать детям представления о русских народных играх – забавах.	Игры с тоннелем (нора), Перетягивание каната, сковородки.
Трудовая деятельность	Убираем за собой со стола.	Приборка посуды в домике.
ИКТ	Просмотр мультфильмов «Масленица»	

### 9. Работа с родителями:

Привлечь родителей к изготовлению чучела –Масленицы;

Оформление площадки для проведения праздника Масленицы;

Порекомендовать посетить в воскресенье Масленичные гуляния.

Подготовить наряды для масленичных гуляний.

Организовать катание на лошадках для всех детей детского сада.

Провести мастер класс по приготовлению и начинению блинчиков, (трубочкой, конвертиком, куколкой). Закупить необходимые для теста продукты, джемы разного вкуса для начинки.

### 10. Что нового узнали дети по проекту:

Ребята познакомились с историей возникновения праздника.

Познакомились с традициями праздника, печь на масленицу блины, делать и сжигать чучело, наряжаться и играть в народные игры.

Узнали, что в масленичную неделю дни недели имеют свои названия: встреча, заигрыш, лакомка и тд.

Узнали рецепт теста на блины, и сами попробовали его замешивать.

Научились начинять блинчики и сворачивать их трубочкой, конвертом, куколкой.

### **Продукты проекта:**

Весеннее солнышко аппликация.

Раскраски блинчики, солнышки, чашки для чая.

Настольная игра «Каждому блинчику своя тарелочка»

Настольная игра «Сосчитай, сколько лаптей, ложек, балалаек».

Чучело Масленицы.

Русские наряды для масленичного гуляния.

### **Результаты работы:**

Наблюдение за детьми показало:

- ✓ в проекте активность проявили – 22 ребенка; были пассивны – 0 детей;
- ✓ участвовали в изготовлении продуктов проекта 22 ребенка; 22 родителя;
- ✓ активность проявили 22 ребенка;
- ✓ были эмоционально вовлечены в действия с игрушками 22 ребенка;
- ✓ стремились к общению со взрослым 22 ребенка;
- ✓ проявили интерес к сказкам 22 ребенка;
- ✓ проявили интерес к продуктивной деятельности 22 ребенка;
- ✓ полученные в ходе проекта знания дети могут применять в повседневной жизни.

1. У детей повысился интерес и стремление изучать традиции родной страны
2. Дети с большим интересом включались в различные виды деятельности, проявляя чувство ответственности за себя и за других
3. Дети проявляют свои знания о русском фольклорном празднике «Масленица»

4. Дети получили эмоциональное удовлетворение от участия в праздновании Масленицы
5. Повысился уровень творческие способности детей и родителей в совместной деятельности.
6. Развились эмоционально – позитивные отношения между родителями и детьми, родителями и воспитателями.
7. Возросла степень удовлетворённости родителей работой дошкольного учреждения.

### **ВЫВОДЫ:**

Внедрение проекта в воспитательно-образовательный процесс помогло обогатить его содержание. Обеспечило развитие у детей любознательности, стремление изучить традиции родной страны. Работа по проекту помогла развить у них кругозор, эстетическую восприимчивость. Сделанная нами подборка игр на развитие двигательных способностей, разучивание с детьми народных песен, масленичных закличек дали возможность развивать чёткую выразительную речь, мимику, движения. Дети получили возможность почувствовать себя свободными, раскрепощёнными, обрели уверенность в себе, в своих силах, в умении мыслить, фантазировать.

#### **12. Индивидуальная работа была проведена:**

С Алисой Б, Алисой Х в изготовлении аппликации «Солнышко»

Проект окончен 3.03.2023

### Список литературы

1. З. А. Богатеева «Приобщение детей к традиционной культуре народов Среднего Поволжья» Чебоксары Издательство ЧРИО 2003 г.
2. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева «Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Москва Мозаика-синтез 2010
3. И.В.Романова «Технология проектирования образовательной деятельности» 2011г.
4. Капица Ф. С. Славянские традиционные верования, праздники и ритуалы: Справочник.- 2-е изд.-М.: Флинта: Наука,2001.
5. Науменко Г. М. Народные праздники, обряды и времена года в песнях и сказках: Сборник фольклорных материалов.-М.:ЗАО Изд-во Центрполиграф, 2001.
6. Панфилов В.В. По старому русскому обычаю: Сборник обрядовых представлений и праздников.- М.:РИГ,1997.
7. Пензулаева Л. И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5 – 7 лет – Пособие для педагогов дошкольных учреждений. М., Владос, 2001 г
8. Лысова В.Я., Яковлева Т.С. Спортивные праздники и развлечения для дошкольников. Старший дошкольный возраст. М.: Аркти, 2000.
9. Харченко Т.Е. Физкультурные праздники в детском саду. Сценарии спортивных праздников и развлечений: Пособие для педагогов ДОУ. – СПб.: « Детство – Пресс», 2009
10. Кузьмина Р.Б., Капустина М.А. Новые подходы к обновлению содержания дошкольного образования в Чувашской Республике.- Чеб. 1998.
11. Культура чувашского края.-Чеб. 1995.
12. Егоров Н.И. Чувашские праздники и обряды.-Чеб. 1991

### Список литературы для детей:

13. Л. Е. Белоусова «Раз, два, три, четыре, пять – начинаем мы играть!». Санкт-Петербург «Детство-пресс» 2003 г
14. В.В.Гербова, Н.П.Ильчук и др. «Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия». Москва, 2005г.

15. Использование ресурсов сети Интернет:  
festival.1september.ru, <http://maam.ru>, <http://nsportal.ru>, [http://ldv.m  
etodcenter.edusite.ru](http://ldv.m<br/>etodcenter.edusite.ru), <http://semyarossii.ru>