

Проект «Азбука без опасности»

1. Вид проекта: творческий, познавательный.

2. Участники проекта: дети средней группы, родители, педагог.

3. С чего начался проект: Играя в лото «Дорожные знаки, дети стали подходить и спрашивать, что означает тот или иной знак»

4. Актуальность проекта: Проект посвящён актуальной проблеме – обучению детей дошкольного возраста **правилам дорожного движения**. Так как виновниками **дорожно-транспортных** происшествий являются сами дети, которые не знают основ **правил дорожного движения и играют вблизи дорог**, переходят улицу в неположенных местах. Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, **дорогах**, в транспорте. Детский сад является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, поэтому педагогический коллектив особое внимание уделяет обучению детей **правилам дорожного движения**.

Цель проекта: Создать условия для изучения и закрепления детьми правил дорожного движения.

5. Задачи проекта:

- создавать условия для сознательного изучения детьми правил дорожного движения;
- познакомить детей со значением дорожных знаков, способствовать умению детей понимать схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах;
- формировать здоровый образа жизни, профилактику дорожно-транспортного травматизма,
- развивать способность практически применять полученные знания в дорожно-транспортной среде;
- воспитывать в детях грамотных пешеходов;
- Усвоение детьми первоначальных знаний о правилах безопасного поведения на улице.
- Закрепить знания о работе светофора.

6. Беседа с детьми

«Что вы знаете о правилах дорожного движения?»	«Что бы Вы хотели узнать о правилах дорожного движения»	«Как и где это можно узнать?»
На красный идти нельзя (Вика)	Как работает светофор (Арина)	В книжках, видео, на картинках.
Нужно посмотреть по сторонам, когда переходим дорогу (Варя)	Кто нарисовал зебру (Руслан)	Документальный фильм, мультфильм.
Играть можно только во дворе (Данил)	Кто придумал светофор (Дима)	Книги.
Дорогу перебежать		Можно сходить в

нельзя (Ваня)		зоопарк.
		Сказки. Спектакли.

7. Планирование мероприятий по реализации проекта

Вид деятельности	совместная деятельность воспитателя с детьми (НОД)	самостоятельная деятельность детей
Развитие речи	Тематические беседы - «Знаки дорожные помни всегда»; - «О работе ГИБДД»; - «Осторожно, дорога!»; - «Правила для пассажиров»; - «Транспорт на улицах города». Чтение литературных произведений; Рассказывание по картинам. Беседы с детьми; Чтение и заучивание наизусть стихотворений, загадок, пословиц и поговорок.	Рассматривание иллюстраций о ПДД
Чтение художественной литературы	С. Я. Маршак « <i>Кошкин дом</i> » С. Я. Маршак « <i>Пожар</i> » К. Чуковский « <i>Путаница</i> » В. Гальченко « <i>Огонь невидимка</i> » Т. Юрмин "Кто плохой?"; В. Ровицкий "Друзья в твоём доме"; Е. Хоринская "Спичка-невеличка"	Рассматривание иллюстраций из книг
Продуктивная деятельность	<u>Рисование</u> : «». <u>Лепка</u> : «Светофор», «». <u>Аппликация</u> : «Светофор». <u>Раскрашивание</u> : раскраски для самых маленьких «Дорожные знаки» <u>Конструирование</u> : «Светофор».	Самостоятельная деятельность детей в центре художественного творчества.

Социальный мир и программа «Здравствуй»	Н.В. Алешина 27 стр 23 Родной город, «Домашний адрес» М.Л. Лазарева, Стр. 10. Сказка «Волшебство скорости». Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живем в России» стр.62 «Транспорт родного города».	Настольная игра «Дорожные знаки»
Развитие математических представлений	Л.Н. Коротовских занятие № 38 стр.58	Поиграем в цвета
Театрализованная деятельность Музыкальная деятельность	<u>Игры-драматизации:</u> - «Кошкин дом» - «Волк и козлята»	Настольная игра «Домино»
Познавательная исследовательская деятельность	Т.И. Данилова, Стр. 57 зан 4 «Трамвай» Т.П. Гарнышева, Стр. 62 «В гостях у светофора».	Игры с лото ПДД
Игровая деятельность	- «Какие из перечисленных действий могут привести к пожару» - «Четвёртый лишний» - «Подумаем вместе» - «Что произойдёт дальше?», - - «Холодные - горячие предметы», - «Доскажи словечко», «Пожарная безопасность» . Лото «Дорожные знаки» <u>Сюжетно-ролевые игры:</u> «Юные пожарные», «Юные спасатели», «помощники в доме, «Шофёры», «Скорая помощь»	Самостоятельные игры с машинами.
Мир природы Основы безопасности	Т.И. Данилова, Программа Светофор Стр. 52 занятие №1 Транспорт О.А. Воронкевич	Игры с березовыми листиками,

	Стр. 89 № 2 «Беседа о насекомых».	сравнение по цвету, размеру, форме.
Двигательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - «Делай как я» - «Кто быстрее уберёт» - «Через ручеёк» - «С кочки на кочку» - «Не попадись» - «Вот сидит наш пёс Барбос» - «Автомобили» - «Светофор» 	Игры с тоннелем (нора)
Трудовая деятельность		Уборка в нашем декоративном лесу
ИКТ	<p>Просмотр мультфильмов по дороге со Смешариками, Аркадий паровозов, Азбука безопасности. ПДД для малышей. Озорная семейка «Правила движения». Дорожные знаки.</p> <p>Просмотр видео ролика ПДД от детского сада 588 с участием детей группы.</p> <p>Просмотр презентации для дошкольников «Правила дорожного движения».</p>	

8. Прогулка: Уланова Л.А. Методические рекомендации по проведению прогулок в детском саду, для детей 3-7 лет. Стр

Подвижная игра:

Труд:

Самостоятельная игровая деятельность:

9. Работа с родителями:

- экскурсия с детьми по улице (мы пешеходы, мы пассажиры) с соблюдением правил дорожного движения, составление рассказа;
- Консультация для родителей «Безопасность ребенка в наших руках» (правила поведения на улице)
- Целевая прогулка «Транспорт нашего города»
- Анкетирование родителей. Насколько серьезно относятся родители к обучению детей Правилам дорожного движения и насколько они сами могут служить для своих малышей положительным примером грамотного пешехода.
- Выставка рисунков по безопасности.
- Участие в выставке коллективных работ «Безопасная дорога!».

10. Что нового узнали дети по проекту:

- Дети узнали, кто придумал Светофор.
- Кто рисует зебру на асфальте.
- выучили песенку «Зебренок».
- Разучили обозначения дорожных знаков.

Продукты проекта:

- сценарий праздника ПДД
- дорожные знаки
- светофор (макет объемный)
- лото ПДД
- настольная игра «Дорога»
- настольная игра «За рулем»

11. Вывод:

Наблюдение за детьми показало:

- ✓ в проекте активность проявили – 22 ребенка; были пассивны – 0 детей;
- ✓ участвовали в изготовлении продуктов проекта 22 ребенка; 22 родителя;
- ✓ активность проявили 22 ребенка;
- ✓ были эмоционально вовлечены в действия с игрушками 22 ребенка;
- ✓ стремились к общению со взрослым 22 ребенка;
- ✓ проявили интерес к сказкам 22 ребенка;
- ✓ проявили интерес к продуктивной деятельности 22 ребенка;
- ✓ полученные в ходе проекта знания дети могут применять в повседневной жизни.

12. Индивидуальная работа была проведена:

- с Алисой Х, Алисой Б, лепка светофора. Святослав – закрепление дорожных знаков, Дима, Влад, Арина, Степа – настольное лото ПДД. Данил, Варя, Ваня, игра в настольное лото «Дорожные знаки».

Проект окончен 19.09.2022