



**Проект:
«Одуванчик – лучик солнца»**

Воспитатель: Попова Е.С.

Золотой и молодой,
За неделю стал седой.
А денёчка через два
Облысела голова.
Спрячу-ка в карманчик
Бывший... (одуванчик).



Цель проекта:

Формирование начал экологической культуры младших школьников, экологически грамотного поведения в природе, создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации образовательного проекта «Одуванчик – лучик солнца».

Задачи проекта:

- дать представления о том, что растения – это живые существа, причем очень хрупкие;
- познакомить с внешним видом одуванчика и с изменениями цветка в течение суток ;
- рассказать о том, где чаще встречается это растение, как используется человеком ;
- сформировать познавательный интерес к миру растений - воспитывать интерес и бережное отношение к природе;
- - развивать фантазию, ассоциативное мышление, речь.

Предполагаемый результат:

- научить видеть красоту природы;
- развитие познавательной активности;
- воспитание бережного отношения к природе

Актуальность проекта:

В настоящее время понятие «экология» из научного превратилось в общественное. Все мы знаем, что всё беднее становится растительность планеты. Что же делать нам взрослым? Как решить эту проблему? Одной из важных задач – это научить детей любить и понимать природу, сформировать у ребят экологическую культуру: научить практическим умениям, направленным на охрану природы, проявлять инициативу бережного отношения к окружающему миру, постоянно углублять знания детей об окружающей природе. На одной из прогулок дети заинтересовались цветком одуванчика, полюбовались им, дети обратили внимание на то, что он очень похож на солнышко цветом и формой. И вдруг я им предложила: «Давайте поздороваемся с одуванчиками?». Они удивились, но с большим удовольствием сказали: «Здравствуйте, одуванчики!» и улыбнулись этим красивым цветочкам. Именно в этот момент нам стало интересно больше узнать об этом цветке.

Рассматривание
одуванчика на
территории детского
сада, просмотр
мультфильма «Почему
у одуванчика такие
большие щеки?»,
раскрашивание
одуванчика гуашью с
детьми группы № 9





Лепка одуванчика с детьми группы № 3



Аппликация
одуванчика
из салфеток
способом
обрывания.



**Рисование
«Одуванчики
на полянке»
трубачами
для сока.**

**Весёлый
эксперимент
с детьми
группы № 9
«одуванчик
отталкивает
воду»**



Консультация для родителей: «Ребёнок и цветы».

- Гуляя с ребенком в теплый период года по улицам нашего города, мы постоянно встречаемся с цветами, кустарниками, деревьями – нашими зелеными друзьями. Во время прогулок дети невольно обращают внимание на растения. У малышей возникают разные вопросы, с которыми они обращаются к взрослым. Поэтому вы, родители, должны иметь возможность доступно, понятно и правильно удовлетворять любознательность ребенка. Знакомство с растениями, наблюдения за ними, сравнение их по цвету, листьями, могут расширить кругозор ребенка, он получит элементарные сведения о растениях, разовьет свой эстетический вкус.
- Какие же сведения о растениях можно дать ребенку 3-4-х лет?
- Малыш должен различать по внешнему виду, называть знакомые цветы, травы, листья. Нужно обращать внимание на красоту цветущих комнатных растений, учить поливать их. Объем знаний ребенка о растениях еще не велик. Но с самого раннего возраста мы должны учить детей любить и беречь природу. А пример родителей – главный учебник для ребенка.
- Если вы, возвращаясь с ребенком с прогулки, несете в рука небольшой букетик, то ваш ребенок никогда не будет рвать цветы охапками. Покажите ребенку, как правильно срывать цветок: нужно оставлять длинный стебелек, чтобы не повредить корни.
- Рассматривая цветок, назовите его части: листья, стебель. Ребенок постепенно запомнит их название. Вы гуляете с ребенком в сквере, где много красивых цветов. У малыша может появиться желание сорвать цветок. Объясните ему, что цветы на газонах рвать нельзя, здесь гуляет много людей и все любят цветы. Предложите малышу понюхать цветок.
- Если на прогулке по улице вы видите, как делают клумбы, сажают цветы, поливают их, обратите на это внимание ребенка.
- Вы можете посадить и дома какие-нибудь цветы. Для этого не обязательно иметь большой земельный участок: цветы можно посадить на балконе, в ящике на подоконнике, во дворе. Ребенок видит: мама сажает цветы для всех, чтобы был красивым их двор. Можно привлекать ребенка к уходу за посаженными цветами. Пусть он видит, что растения – это живые организмы, их надо беречь, ухаживать за ними. И тогда, когда ваш малыш вырастет вы сможете поручиться в том, что он не будет топтать газоны и бессмысленно рвать цветы.
- Какими вырастут наши дети, зависит от нас. Мы должны научить детей не только брать от природы, но и заботиться о ней, сохранять и приумножать наши богатства. Приучайте детей не рвать без необходимости цветы, не ломать кустарники, не портить деревья.
Учить детей бережно относиться к насекомым, птицам, животным.
Систематически объясняйте детям взаимосвязь природы и человека. Учите замечать красоту окружающей природы. Воспитывайте бережное отношение к хлебу и другим продуктам, к воде и электроэнергии.
Во время наблюдения расширяйте кругозор у детей. И времени для этого специально отводить не надо.
Достаточно посмотреть вокруг, когда идете по дороге в детский сад и обратно. Объясните детям, что в детском саду нельзя рвать цветы, которые растут на клумбе, смотрим только глазками. Клумбы сделаны для красоты в детском саду. Спасибо за понимание!