

«В гостях у хозяйки Медной горы» (музейная педагогика)



Непосредственное общение с камнями и минералами родного края оказывает большое влияние на формирование нравственных и патриотических чувств у ребенка. У детей формируется чувство гордости к родному краю, воспитывается бережное отношение к природным богатствам в недрах земли.

Цель: продолжать знакомство детей с неживой природой, дать представление об Уральских горах; уточнить и обобщить знания детей о камнях.



«Уральские горы, закаты, рассветы,
черемух – рябиновый край,
Родыгиным в песнях Урал наш воспетый,
и мы воспоем наш Урал.
Солнце осушит алмазные росы,
раскроют цветы лепестки,
Уральских камней драгоценную россыпь
покажет «хозяйка горы».



Ожидаемый результат:

- высокая познавательная активность ребенка;
- знаком с полезными ископаемыми Урала, знает их особенности и свойства, значение и применение человеком;
- обогащение словарного запаса;
- проявление чувства бережного обращения к неживой природе;
- сформировано умение искать ответы на интересующие вопросы самостоятельно.





Игра: «Собери чашу»



Игра: «Найди самоцветы»





Результат:

- у детей появилось желание познавать историю, культуру и традиции родного края;
- внимательно слушали рассказ о самоцветах Урала;
- находили в предложенной коллекции знакомые камни, т. к. уже имеют представление, как камни и минералы выглядят и называются

