

**ИНФОРМАЦИОННО – КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ(ИКТ)**  
**В ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ДОО**  
**АКТУАЛЬНОСТЬ**

Детский сад –это часть общества, и в нём отражаются те же проблемы, что и во всей стране. Поэтому очень важно организовать процесс обучения так, чтобы ребёнок активно, с увлечением и интересом занимался во время образовательной деятельности. Помочь педагогу в решении этой непростой задачи может сочетание традиционных методов обучения и современных информационных технологий, в том числе и компьютерных.

Сочетание ИКТ связано с двумя видами технологий: информационной и коммуникационной.

**Информационные технологии** – комплекс методов, приёмов, способов и средств, обеспечивающих хранение, обработку, передачу и отображение информации.

**Коммуникационные технологии** – методы, способы и средства взаимодействия человека с внешней средой.

**Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании** – это комплекс учебно-методических материалов, технических и инструментальных средств вычислительной техники в учебном процессе, формы и методы их применения для совершенствования деятельности специалистов учреждения (администрации, воспитателей, логопедов и других специалистов), а также для образования, развития, диагностики и коррекции детей.

**ИКТ включает в себя:**

- ❖ компьютер и интернет;
- ❖ телевизор;
- ❖ видеомаягнитофон;
- ❖ видеокамера и фотоаппарат;
- ❖ DVD и CD;
- ❖ радио;
- ❖ игровые приставки;
- ❖ мобильные телефоны;
- ❖ магнитофоны;
- ❖ мультимедиа и интерактивные доски.

Использование информационно-коммуникационных технологий в детском саду – актуальная проблема современного дошкольного воспитания. Постепенно, компьютерные технологии входят и в систему дошкольного образования как один из эффективных способов передачи знаний. Этот современный способ поддерживает интерес к обучению, воспитывает самостоятельность, развивает интеллектуальную деятельность, позволяет развиваться в духе современности, дает возможность качественно обновить воспитательно-образовательный процесс в ДОО и повысить его эффективность.

Актуальность использования информационных технологий в современном дошкольном образовании диктуется стремительным развитием информационного общества, широким распространением технологий мультимедиа, электронных информационных ресурсов, сетевых технологий в качестве средства обучения и воспитания.

С уверенностью можно сказать, что ИКТ являются неотъемлемой частью процесса обучения дошкольников. Это не только доступно и привычно для детей нового поколения, но и удобно для современного педагога.

В соответствии с документом "ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования", утвержденные приказом

Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2011 г. № 2151, одним из требований к педагогической деятельности является владение информационно-коммуникационными технологиями и умениями применять их в воспитательно-образовательном процессе.

Таким образом, использование информационных технологий в образовании дает возможность существенно обогатить, качественно обновить воспитательно-образовательный процесс в ДОУ и повысить его эффективность.

**Цель ИКТ в дошкольном образовании:** повышение качества образования через активное внедрение в воспитательно-образовательный процесс информационных технологий в соответствии с ФГОС ДО.

#### **Задачи ИКТ в дошкольном образовании:**

- ❖ обеспечение качества воспитательно-образовательного процесса;
- ❖ обеспечение взаимодействия с семьёй;
- ❖ обеспечение открытости работы дошкольного образовательного учреждения для родителей (на основе сайта детского сада и электронной почты) и для вышестоящих (контролирующих) организаций;
- ❖ облегчение реализации образовательной деятельности;
- ❖ облегчение методической работы;
- ❖ обеспечение коммуникации;
- ❖ возможность самореализации;
- ❖ возможность самообразования.
- ❖ средство интерактивного обучения, которое позволяет стимулировать познавательную активность детей и участвовать в освоении новых знаний.

#### **Области применения ИКТ педагогами в ДОУ:**

- ❖ подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы;
- ❖ подбор дополнительного познавательного материала к занятиям;
- ❖ обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками и идеями других педагогов России и других стран;
- ❖ оформление групповой документации, отчётов. Компьютер позволяет не писать отчеты и анализы каждый раз, а достаточно набрать один раз схему и в дальнейшем только вносить необходимые изменения;
- ❖ создание презентаций для повышения эффективности образовательных занятий с детьми;
- ❖ использование ИКТ для проведения родительских собраний или консультаций специалистов для родителей;
- ❖ использование цифровой фотоаппаратуры и программ редактирования фотографий, которые позволяют управлять снимками так же просто, как фотографировать, легко находить нужные фотографии, редактировать и демонстрировать их;
- ❖ использование видеокамеры и соответствующих программ (можно быстро создать незамысловатые фильмы, добавив к видео титры, переходы между сценами, фоновую музыку или наложение голоса);
- ❖ оформление буклетов, визитных карточек учреждения, материалов по раз-

личным направлениям деятельности;

- ❖ использование электронной почты, ведение сайта ДОУ;
- ❖ создание медиатек, которые представляют интерес не только для педагогов, но и для родителей.

### **Преимущества использования ИКТ в образовательном процессе:**

- ❖ помогает привлекать пассивных слушателей к активной деятельности;
- ❖ помогает формировать информационную культуру у детей;
- ❖ предъявление информации на экране в игровой форме вызывает у детей огромный интерес;
- ❖ несёт в себе образный тип информации, понятный дошкольникам; делает образовательную деятельность более наглядной и интенсивной;
- ❖ движение, звук, мультипликация надолго привлекает внимание ребёнка и способствует повышению у них интереса к изучаемому материалу;
- ❖ предоставляет возможность индивидуализации обучения; помогает реализовывать личностно-ориентированный и дифференцированный подходы в обучении;
- ❖ позволяет моделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя увидеть в повседневной жизни или сложно показать на занятии (полёт ракеты, половодье, круговорот воды в природе...);
- ❖ помогает активизировать мыслительные процессы (анализ, синтез, сравнение и др.);
- ❖ ИКТ – это дополнительные возможности работы с детьми, имеющими ограниченные возможности;
- ❖ с помощью ИКТ создаются условия для профессионального саморазвития педагога.

### **Формы организации детей.**

- ❖ мультимедийные презентации;
- ❖ обучающие фильмы;
- ❖ дидактические игры;
- ❖ КВН;
- ❖ викторины;
- ❖ образовательная деятельность;
- ❖ кружки;
- ❖ развлечения;
- ❖ праздники;
- ❖ мастер - классы;
- ❖ познавательные беседы.

### **Использование ИКТ в процессе взаимодействия с родителями.**

- ❖ создание сайта группы, постоянное его обновление;
- ❖ родительские собрания;
- ❖ консультации;
- ❖ проведение мастер классов и круглых столов;

- ❖ подбор иллюстрированного материала для родительских уголков;
- ❖ создание видеофильмов о жизни детей в детском саду;
- ❖ создание тематических презентаций на разные темы.

### **Использование ИКТ в процессе взаимодействия со специалистами ДОУ.**

- ❖ обмен опытом через проведение мастер-классов, сообщений с использованием презентаций;
- ❖ выступление учителя логопеда на родительских собраниях;
- ❖ разработка и проведение тематических праздников и конкурсов совместно с музыкальным руководителем.

### **Использование ИКТ педагогической деятельности:**

За свою работу воспитателем я использовала ИКТ для:

- ❖ оформление стендов, группы;
- ❖ подбор материала к НОД;
- ❖ оформление документации, отчетов;
- ❖ создание презентаций;
- ❖ обмен опытом работы;
- ❖ участие в конкурсах через интернет;
- ❖ выкладывала на сайт детского сада статей для родителей, конспектов занятий, докладов и презентаций;
- ❖ подбирала танцы и песни для утренников и открытых занятий.

Достаточно часто можно услышать скептические высказывания на применение информационно-коммуникационных технологий и в частности компьютера в детских садах для работы с детьми и от родителей и от коллег по работе. Но практика показывает, что за этой технологией будущее. Главное не забывать, что мы работаем с маленькими детьми и при этом необходимо соблюдать некоторую специфику. В целом ИКТ - это удобство, эффективность, увлекательность.

## Планирование работы с применением ТСО в старшей группе на год

Месяц	Предварительная работа	Тема занятия, ТСО	Последующая работа
Сентябрь	Наблюдение осенних явлений. Повторение и разучивание стихотворений об осени. Фиксирование наблюдений в календаре природы.	Беседа об осени. Просмотр серии «Природа в изображении русских художников», в презентации MS Power Point ,прослушивание «Времена года» (муз. П. И Чайковского).	Рисование на тему «Осень золотая»
	Экскурсия в хлебный магазин	Беседа о хлебе. Просмотр презентации «Как получают хлеб» «Стихи о хлебе», «Хлеб — всему голова», «Дождик из семян»	Рисование на тему «Осень в деревне»
Октябрь	Просмотр ролика «Будь вежлив»	Просмотр фильма «Волшебное слово». Беседа по нему	Создание игровых ситуаций, решение с детьми проблемных задач
	Рассматривание альбомов «Столица нашей страны - Москва». «Екатеринбург – столица Урала»	Беседа на тему «Страна, где мы живем». Презентации к беседе «Наша Родина», «Детям о Москве», «Детям о городе в котором мы живем»	Рисование на тему «Наш город»
	Прогулка на улице, наблюдение за транспортными средствами и пешеходами	Беседа о правилах дорожного движения презентации из серии «На улице»	Разыгрывание дорожных ситуаций, составление безопасных маршрутов до школы, магазина, аптеки
	Экскурсия о строительстве дома	Беседа о строительстве. Ролик «На строительной площадке»	Рисование на тему «Город строится». Оформление атрибутов для игры в строителей
Ноябрь	Чтение рассказа Г. Скребицкого «Как звери к зиме готовятся»	Беседа на тему «Как звери к зиме готовятся». Презентация «Знакомимся с природой», «Дикие животные»	Рисование на тему «Осень в лесу»
	Чтение сказки «Лисичка-сестричка и серый волк»	Пересказывание сказки «Лисичка-сестричка и серый волк» по кадрам презентации	Рисование на тему «Моя любимая сказка»
	Экскурсия в детское ателье	Беседа о труде взрослых. Презентация «Кто и где шьет одежду и обувь»	Подготовка атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Ателье»
	Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масленый»	Пересказывание сказки «Крылатый, мохнатый да масленый» по кадрам одноименного - фильма	Проведение вечера-викторины по сказкам

Декабрь	Чтение рассказов Г. Скребицкого, Е. Чарушина	Беседа о домашних животных. Телепередача «Домашние животные» Беседа о зиме. Презентация «Природа в изображении русских художников», просмотр мультфильмов «Зима в лесу»; «Зимушка-зима»	Рисование на тему «Домашние животные» Рисование на тему «Почему я люблю зиму»
Январь		Просмотр мультфильма «Обыкновенные варежки» и беседа по нему	
		Просмотр м/фильма «Елка в Сокольниках» и беседа по нему	
		Пересказывание сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». Фрагменты презентации из серии «Художник В. Васнецов»	Рисование на тему «По дорогам сказок»
Февраль	Рассматривание альбома о Российской Армии, чтение стихотворения «Дозор» З. Александровой. Экскурсия на почту. Чтение стихотворения «Почта» С. Маршака	Беседа на тему «Наша Армия». Презентация на тему «Праздник 23 февраля» Беседа о почте. М/фильм «Как ребята на почте побывали».	Рисование на тему «Пограничники» Написание письма сверстникам из другого детского сада.
Март	Чтение стихотворения «А что у вас?» С. Михалкова. Наблюдение за трудом повара, продавца, врача, кастелянши. Заучивание стихов ко Дню 8 марта.	Беседа на тему «Скоро праздник наших мам». Презентация «Дела женщин»	Приготовление подарков мамам, бабушкам, сестрам
Апрель	Наблюдение за весенними явлениями в природе	Беседа о весне. Просмотр презентации «Четыре времени года», «Природа в изображении русских художников», прослушивание муз. произведения «Весна-красна»	Рисование на тему «Весна идет»
Май	Прогулки по улице. Просмотр презентации «Праздник Первомай»	Беседа на тему «Наш праздник Первомай». Презентация «Наша Родина», «Детям о Москве»	Рисование на тему «Город, украшенный к празднику»
	Чтение художественных произведений на тему «День победы» Е. Благина «Шинель»; -чтение глав из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат»; Н. Дилакторская «Почему маму прозвали Гришкой»; А. Митяев «Землянка»; «Мешок овсянки»; «Почему армия родная?» Л. Кассиль из книги «Твои защитники». загадывание загадок на военную тематику;	Беседа на тему «Почему мы празднуем День Победы Презентация «Кого называют героями»	Посещение могилы неизвестного солдата и возложение цветов

	Экскурсия в библиотеку	Беседа о любимых книгах. Презентация «Как создается книга»	Ремонт книг из библиотеки. Экскурсия в книжный магазин, покупка книг
Июнь	Наблюдение за природными явлениями, ростом и развитием растений	Беседа на тему «Лето красное пришло». Телепередача «Лето»	Рисование на тему «Лето»