**Проект по пдд для детей подготовительной к школе группы**

**«Мы играли и правила дорожные изучали»**

**Продолжительность проекта:** 1 неделя  
**Тип проекта:** информационно - познавательный.  
**Участники проекта:** дети подготовительной к школе группы, педагоги, родители.  
**Возраст детей**: 6-7 лет.

**Актуальность:**  
Ежегодно на дорогах городов нашей страны совершаются сотни  
дорожно-транспортных происшествий, в результате которых десятки детей погибают, сотни получают ранения и травмы.  
Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остается  
приоритетной проблемой общества, требующей решения, при всеобщем участии и самыми эффективными методами.  
Дошкольник не умеет управлять своим поведением, поэтому изучение и доведение до автоматизма ПДД, является одной из главных задач на сегодняшний день, а способствовать этому будет работа над данным проектом.  
**Цель проекта:**  
Формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах и создание в группе максимально эффективных условий для организации работы по формированию у детей навыков правильного поведения на дороге.  
**Задачи проекта:**  
*Образовательные:*  
- продолжать формировать знания о правилах дорожного движения, о строении улицы, о дорожных знаках;  
-- научить детей предвидеть опасное событие, уметь, по возможности, его избегать, а при необходимости действовать.

- Познакомить более глубоко с профессией регулировщик, постовой, инспектор ГИБДД;

- Расширять представления детей о знаково – схематичном изображении, при изучении дорожных знаков. Учить устанавливать связь при встрече разных дорожных знаков в жизни, на дороге.

*Развивающие:*  
- развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;  
- стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков.

- развивать игровые навыки в разных видах деятельности.  
*Речевые:*  
- способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей в процессе работы над проектом;  
- развивать связную речь.  
*Воспитательные:*  
- воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.

**Предполагаемые результаты:**

* Усвоение детьми знаний, представлений о правилах дорожного движения;
* Повышение уровня ответственности за безопасность жизни;
* Развитие у детей активности, самостоятельности, самосознания;
* Повышение уровня мотивации к занятиям;
* Вовлечение родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада;

**Дети должны знать и называть:**

* Названия и обозначение дорожных знаков для пешеходов, и некоторые знаки для водителей;
* Чем опасно не соблюдение правил дорожного движения и к чему может привести их нарушение;
* В каком месте можно переходить дорогу и кто помогает осуществлять безопасное движение на дороге;
* Что нельзя делать вблизи проезжей части дороги;
* Правила «левой руки», правила для велосипедистов, правила для пешеходов, правила для водителей.

***ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА***  
**1-ый этап проекта**- подготовительный (постановка проблемы):  
- постановить проблему перед детьми «Для чего необходимо знать правила дорожного движения?»;  
а) подбор метод.литературы;  
б) знание правил дорожного движения;  
в) проведение игрового тренинга по теме проекта.  
- изучить методическую литературу

- Создание методической базы для реализации проекта и обеспечение необходимой информацией родителей, пополнение уголка Безопасности дид. играми.   
  
**2-ой этап проекта**- основной (обсуждение проблемы, проведение комплекса мероприятий):  
• довести до детей важность данной проблемы: «Незнание правил дорожного движения может привести к беде!»;  
• подобрать художественную литературу, аудиоматериалы, подготовить наглядный иллюстрированный материал по теме проекта;  
• провести с детьми беседы по теме:   
-«Внимание, дорожные знаки!»,   
-«Как вести себя на улице и в транспорте?»,  
- «Какие правила дорожного движения вы знаете?»,  
-«Кто управляет дорогой?»;  
- «Знаки дорожные помни всегда»;  
- «О работе ГИБДД»;  
- «Осторожно, дорога!»;  
- «Правила для пассажиров»;  
- «Транспорт на улицах города».  
  
*Организованно-образовательная деятельность:*  
- рисование: «Опасные ситуации на дороге», «Придумай новый дорожный знак», «Улицы города»;  
- лепка: «Веселый светофор»;  
- аппликация: «Дорожный знак».  
- Разбор ситуаций: «Как правильно перейти через дорогу?», «Какие знаки помогают пешеходу в пути?», «Чего не должно быть?», «Что нужно знать, если находишься на улице один?».  
• Чтение художественной литературы:   
Бедарев О. «Азбука безопасности», Веревка В. «Учимся переходить дорогу», Волкова С. «Про правила дорожного движения», Домоховский А. «Чудесный островок», Житков Б. «Светофор», Иришин В. «Прогулка по городу», Клименко В. «Происшествия с игрушками», Кожевников В. «Светофор», Кончаловская Н. «Самокат», Мигунова И. «Друг светофор», Михалков С. «Дядя Степа», «Моя улица», «Три чудесных цвета», «Скверная история»; Обойщиков К. «Светофорик», Тарутин О. «Для чего нам светофор», Хурманек Д. «Перекресток» и др.  
• Просмотр обучающих мультфильмов по теме  
ПДД: «Смешарики: Азбука безопасности», «Уроки тетушки Совы. Мультфильмы про ПДД для детей» и т.д.  
• Дидактические игры: «азбука Безопасности», домино «Дорожные знаки», «Доскажи словечко», «Наша улица», «Поставь дорожный знак», «Правильно собери дорожный знак», «Светофор», «Угадай-ка», «Узнай по описанию», лото «Дорожные знаки», отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций и картинок.  
• Сюжетно-ролевые игры: «Поездка на автобусе», «Путешествие по городу». «На перекрёстке»  
• Подвижные игры: «Дорожные знаки и автомобили», «Пешеходы и автомобили», «Светофор» и др.  
• Проведение с детьми викторины «Пешеход на улице»  
• Экскурсия по улицам города  
• Проведение с родителями консультации: «Как научить ребенка соблюдать правила дорожного движения», «Ребёнок на улицах города».  
• размещение информации в родительском уголке: «Памятка по правилам дорожного движения-обучение детей наблюдательности на улице», «Это нужно знать».  
• провести анкетирование среди родителей «Осторожно, дорога!».  
  
**3-ий этап - заключительный**   
1. Итоговая беседа ( анализ проделанной работы)  
2. Представление опыта в виде коллективной творческой работы (плакат-газета), презентация.  
3. Систематизация знаний детей и их родителей по ПДД, закрепление с детьми правил дорожного движения через художественное слово, закрепление детьми и родителями знаний ПДД, воспитание у детей интереса к изучению правил дорожного движения, развитие творческих способностей, закрепление знаний ПДД.

**Ожидаемые результаты по проекту:**  
• Усвоение детьми знаний, представлений о правилах дорожного движения;  
• Повышение уровня ответственности за безопасность жизни;  
• Развитие у детей активности, самостоятельности, самосознания;  
• Обогащение словарного запаса детей новыми словами: автодорога, проезжая часть, тротуар, пешеходная дорожка, пешеход, пассажир, пешеходный переход, перекресток, светофор, дорожные знаки.  
• Закрепление и обобщение у детей представлений о различных видах транспорта, о движении транспорта.  
• Активное участие родителей в реализации проекта.