

# Презентация по проекту «Мы играли и правила дорожные изучали»

Подготовительная к школе группа

Воспитатель: Алябина Е.В.  
1 КК

Дошкольник не умеет управлять своим поведением, поэтому изучение и доведение до автоматизма ПДД, является одной из главных задач на сегодняшний день, а способствовать этому будет работа над данным проектом.

**Цель проекта:**

Формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах и создание в группе максимально эффективных условий для организации работы по формированию у детей навыков правильного поведения на дороге.



## **Задачи проекта:**

### *Образовательные:*

- продолжать формировать знания о правилах дорожного движения, о строении улицы, о дорожных знаках;
- научить детей предвидеть опасное событие, уметь, по возможности, его избегать, а при необходимости действовать.
- Познакомить более глубоко с профессией регулировщик, постовой, инспектор ГИБДД;
- Расширять представления детей о знаково – схематичном изображении, при изучении дорожных знаков. Учить устанавливать связь при встрече разных дорожных знаков в жизни, на дороге.

### *Развивающие:*

- развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;
- стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков.
- развивать игровые навыки в разных видах деятельности.

### *Речевые:*

- способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей в процессе работы над проектом;
- развивать связную речь.

### *Воспитательные:*

- воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.



Беседы о Правилах дорожного движения и Разбор ситуаций: «Как правильно перейти через дорогу?», «Какие знаки помогают пешеходу в пути?», «Чего не должно быть?», «Что нужно знать, если находишься на улице один?».



## Дети должны знать и называть:

- Названия и обозначение дорожных знаков для пешеходов, и некоторые знаки для водителей;
- Чем опасно не соблюдение правил дорожного движения и к чему может привести их нарушение;
- В каком месте можно переходить дорогу и кто помогает осуществлять безопасное движение на дороге;
- Что нельзя делать вблизи проезжей части дороги;
- Правила «левой руки», правила для велосипедистов, правила для пешеходов, правила для водителей.

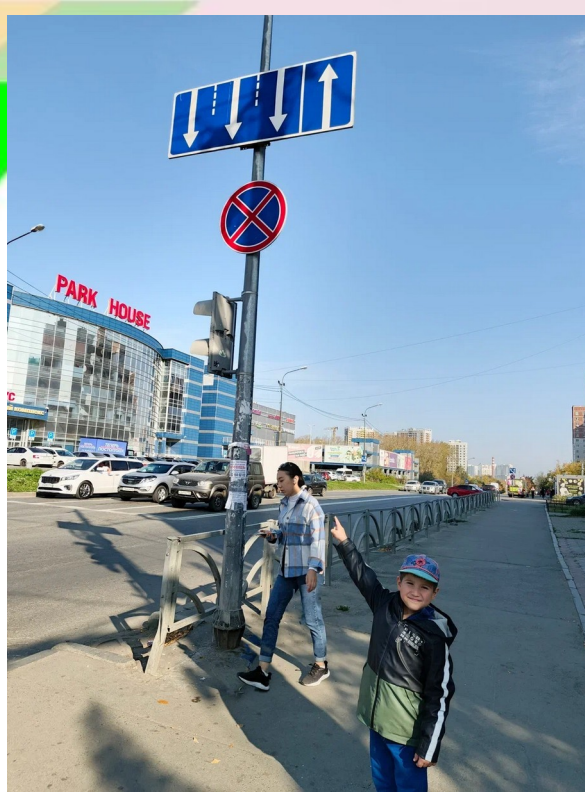


Рисование: «Опасные ситуации на дороге», «Придумай новый дорожный знак», «Улицы города»;



Мы по улицам гуляли – знаки дорожные изучали! Совершили экскурсию по улицам нашего города.







Подвижные игры: «Дорожные знаки и автомобили», «Пешеходы и автомобили», «Светофор».





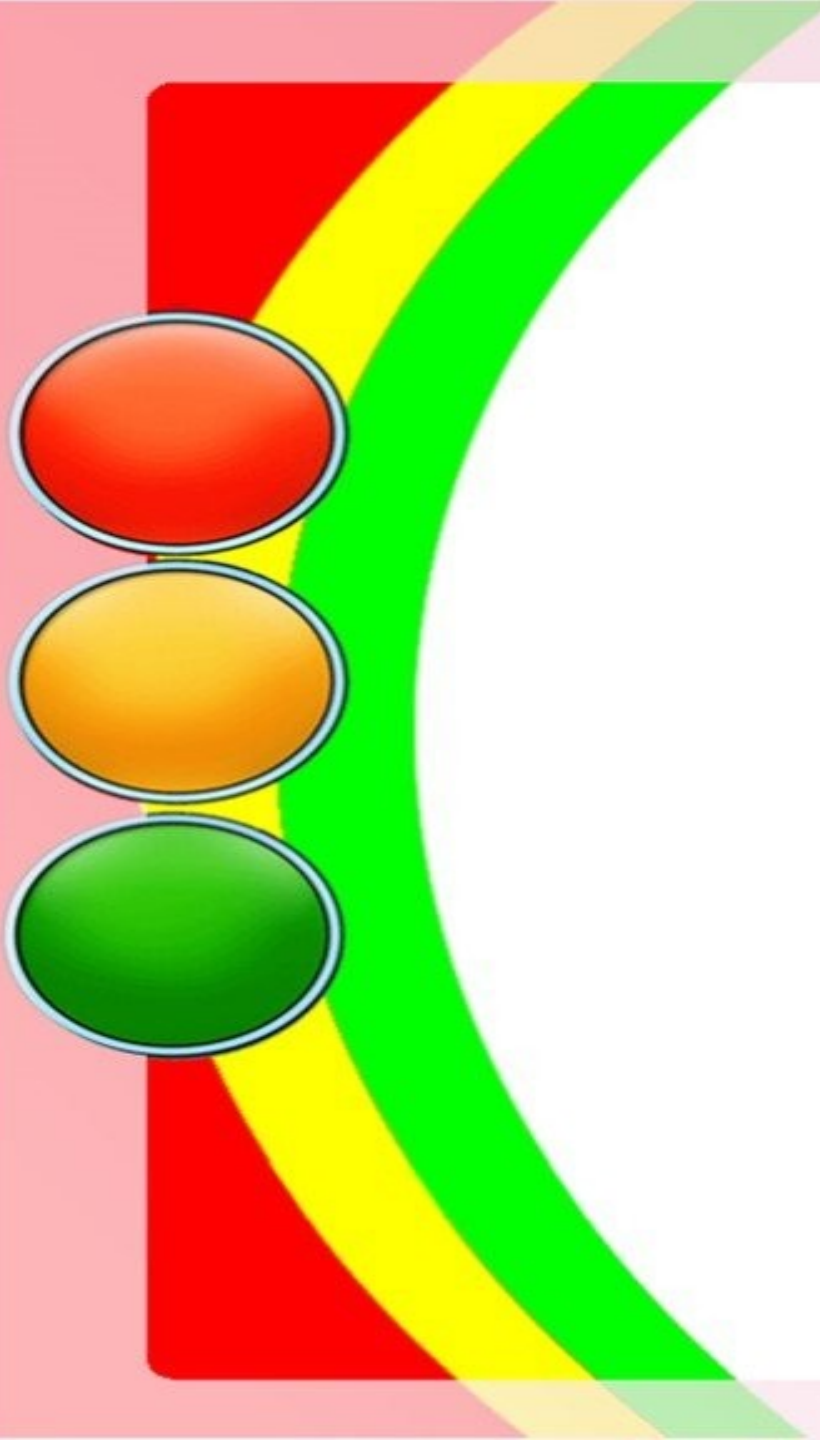
Дидактические и сюжетно-ролевые игры обогащают знания воспитанников





### **Ожидаемые результаты по проекту:**

- Усвоение детьми знаний, представлений о правилах дорожного движения;
- Повышение уровня ответственности за безопасность жизни;
- Развитие у детей активности, самостоятельности, самосознания;
- Обогащение словарного запаса детей новыми словами: автодорога, проезжая часть, тротуар, пешеходная дорожка, пешеход, пассажир, пешеходный переход, перекресток, светофор, дорожные знаки.
- Закрепление и обобщение у детей представлений о различных видах транспорта, о движении транспорта.
- Активное участие родителей в реализации проекта.



Там, где шумный перекресток,  
Где машин не сосчитать,  
Перейти не так уж просто,  
Если правила не знать.

Пусть запомнят твердо дети:  
Верно поступает тот,  
Кто лишь при зеленом свете  
Через улицу идет!