

## **Система оценки профессиональной деятельности молодых педагогов**

**Цель:** комплексная оценка качества профессиональной деятельности, определение уровня профессионализма

### **Задачи:**

1. Определить компоненты, критерии и показатели оценки профессиональной деятельности молодого педагога.
2. Разработать систему оценки профессиональной деятельности молодого педагога.
3. Разработать содержание и методики проведения внутренней и внешней оценки профессиональной деятельности молодого педагога.

### **Виды комплексной оценки**

1. Внутренняя (проводимая наиболее квалифицированными педагогическими и руководящими работниками).
2. Внешняя (осуществляемая родителями (лицами, их заменяющими) воспитанников, представителями общественности).

### **Компоненты комплексной оценки**

- нормативно-ориентированный;
- содержательно-целевой;
- организационно-технологический;
- мотивационно - личностный;
- контрольно-диагностический;
- коррекционно-аналитический

### **Критерии**

- реализация нормативно-правового и документационного обеспечения;
- соответствие содержания образовательного процесса целям дошкольного образования;
- создание образовательной среды;
- деловые и личные качества молодого педагога, мотивация к педагогической деятельности;
- результативность образовательного процесса;
- коррекция педагогической деятельности

### **Методы**

- изучение документов;
- анализ;
- самооценка, самоанализ;
- мониторинг;
- тестирование;
- анкетирование;

- беседа;
- наблюдение;
- контроль;

#### Уровни профессионализма

- репродуктивный (технологический);
- конструктивный (эвристический);
- исследовательский (креативный)

#### Результаты

- Достижение, поддержание и повышение качества профессиональной деятельности молодого педагога.
- Удовлетворение потребностей и ожиданий всех участников образовательного процесса