



# ПРОЕКТ «ЧУДО-СНЕГОВИК»

Вторая младшая группа № 9  
Воспитатель: Зуева Е.Р., 1КК

# Актуальность

Актуальность данного проекта в том, что он позволяет в условиях воспитательно – образовательного процесса в ДОУ расширить, обогатить, систематизировать и творчески применить знания детей о снеговике. В 3-4 лет ребенок накапливает опыт и усваивает знания в результате непосредственного общения с природой и разговоров со взрослыми. Именно поэтому у ребенка можно заложить основы понимания и взаимосвязи объектов и явлений живой и неживой природы.

Есть множество интересных зимних развлечений для детей. И с горки на санках кататься, и на лыжах бегать, и в снежки играть... Но самое увлекательное и интересное – это лепка снеговика. Снеговик! Такое знакомое всем нам слово, а откуда он взялся, знаем ли мы! А действительно откуда? Такой вопросы и вдохновил меня на реализацию проекта «Чудо – Снеговик». Снеговик является самым популярным зимним сказочным героем (конечно, после Деда Мороза и Снегурочки). Он встречает нас в начале зимы, помогает провести новогодние праздники и зимние каникулы, и прощается с зимой снеговик вместе с нами. В каждом дворе, на каждом участке, и даже в каждом доме стоит свой снеговик, неповторимый, но обязательно с морковкой, головным убором и улыбкой до ушей! Малыши в восторге от этого сказочного героя. Наверное, еще и потому, что его так легко воплотить в своем творчестве: нарисовать, слепить, вырезать и наклеить. Вот я и решила подойти углубленно к вопросу изучения снеговиков.



**Цель проекта.** Создать условия для развития познавательных, исследовательских и творческих способностей детей в процессе проектной деятельности, приобщить их культуре зимних забав.

**Задачи:**

**«Познавательное развитие»:**

- 1) Познакомить детей с историей происхождения снеговика.
- 2) Углубить и систематизировать знания о живой и неживой природе.
- 3) Формировать представления об окружающем мире природы в зимнее время.

**«Художественно-эстетическое развитие»:**

- 1) Развивать творческую активность детей.
- 2) Формировать умение создавать образ снеговика различными способами.

**«Социально-коммуникативное развитие»:**

- 1) Формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру.

**«Речевое развитие»:**

- 1) Развивать умение составлять рассказ о снеговике.
- 2) Активизировать словарь детей: снегопад, снежки, снежный ком, снежная баба, снежная фигура.
- 3) Развивать речь, память, мышление, любознательность, наблюдательность.

**«Физическое развитие»:**

- 1) Укреплять здоровье детей.
- 2) Прививать навыки здорового образа жизни.
- 3) Развивать мелкую моторику.

# Аппликация из ватных дисков «Веселый снеговик»



# Рисование «Подарок от снеговика»



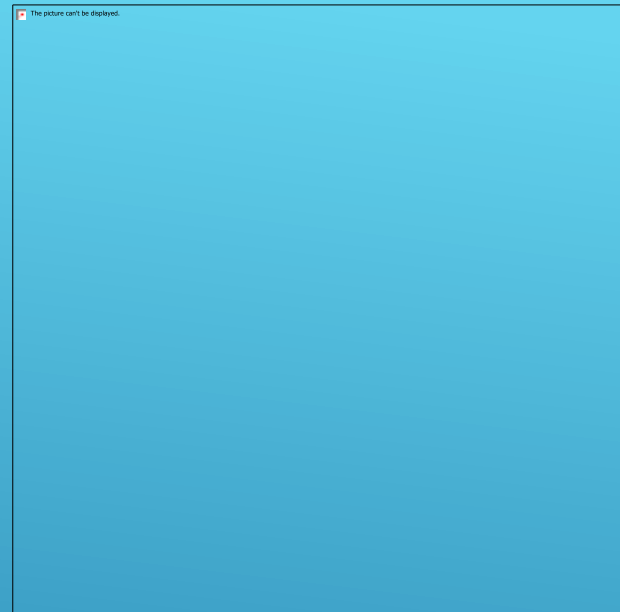
По сугробам, напрямик  
Шел веселый снеговик.  
А в руках его была  
Не корзина, не метла,  
Не плитка шоколадная,  
А елочка нарядная!



# Лепка «Снеговик»



Лепит с самого утра  
Детвора снеговика.  
Снежные шары катает  
И смеясь, соединяет.  
Снизу самый крупный ком,  
Чуть поменьше ком на нём.  
Ещё меньше – голова,  
Дотянулись мы едва.  
Глазки- шишки, нос  
морковка.  
Шапочку надели ловко.  
Яркий шарф, в руках  
метла.  
И довольна детвора.



## **Музыкальное развитие:**

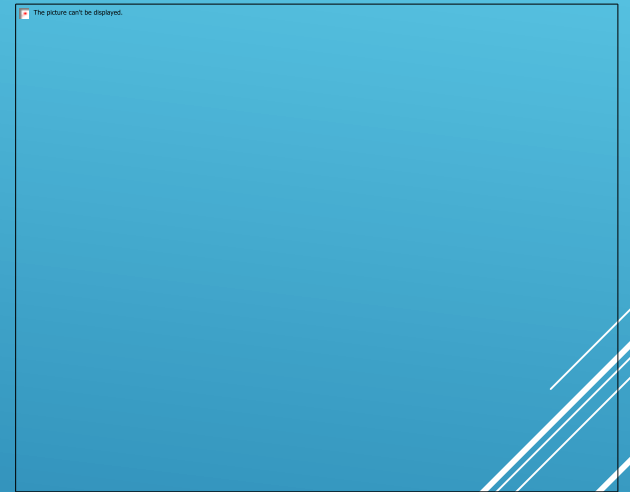
Песни: «Марш Снеговиков», «Снеговичок-толстячок», музыкальная игра «Лепим, лепим ком большой»

## **Речевое развитие:**

- Беседа «Кто такой снеговик?»
- Беседа и просмотр презентации «Какие бывают снежинки»
- Составление рассказа « Чудо-Снеговик-какой он»
- Загадки про снеговиков
- Беседа: « Кто помогал Снеговичку-почтовику? (мультфильм)

## **ИКТ :**

- Просмотр мультфильмов «Снеговик – почтовик»; «Когда зажигаются елки»;
  - Просмотр презентации: «Снеговики»; «История Снеговика и Снежной бабы»;
  - Инновационная площадка МЭО
- тема: «Зимние забавы», «Здравствуй, зимушка-зима», «Встречаем новый год».



# Плоскостное конструирование «Снеговик-наш друг»





# Рисование «Снеговик Антошка»



# Выставка детско-родительских работ «Мой друг-снеговик»



## Вывод

В ходе проекта «Чудо-снеговик» дети познакомились с историей происхождения снеговика, у детей возник устойчивый интерес к творческой, познавательной деятельности; сформирован ряд навыков, дети приобрели и закрепили элементарные знания о снеге. Научились рисовать снеговика (предметы круглой формы), отражая в своих работах впечатления о зиме; закрепили навыки закрашивания округлых форм слитными линиями сверху вниз и слева направо всем ворсом кисти. Лепили снеговика, упражнялись в раскатывании комочков пластилина круговыми движениями, в соединении комочков вместе.

