

Аналитический отчет
по инновационной деятельности «Мир головоломок» смарт-тренинг для
дошкольников за 2023-2024 г.г.

Воспитатель: **Афанасьева Марина Вячеславовна**

На основании решения Ученого совета АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», в соответствии с Положением об инновационной площадке федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», утвержденного на заседании Ученого совета, Протокол № 10 от «24» марта 2022 г., Приказа Национального исследовательского института дошкольного образования Воспитатели России № 102 от 22 февраля 2023 года. «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», МБДОУ №588 присвоен статус «Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников».

Инновационная деятельность: «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников

Творческая группа педагогов:

- руководитель творческой группы – Афанасьева Марина Вячеславовна, воспитатель
- члены творческой группы – Степанова Татьяна Алексеевна, воспитатель
Гегель Ольга Леонидовна, воспитатель

Курсы повышения квалификации: Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт образовательных технологий» - «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии смарт-тренинг», 72 часа.

Материальное обеспечение: игровой набор «Мир головоломок» - 1 шт;
игровой набор «Пуговицы» - 1 шт.

Цель: развитие творческих умственных способностей с помощью игр головоломок.

Задачи:

1. Познакомить детей с разными видами головоломок: геометрическими головоломками на плоскости, объемными, лабиринтами, словесными.
2. Учить способам и правилам решения головоломок, используя алгоритм.
3. Учить понимать инструкцию и применять ее в решении головоломок.

4. Развивать элементы логического мышления, наглядно-образное мышление.
 5. Развивать целостное зрительное восприятие, воображение, ориентировку в пространстве.
 6. Развивать познавательный интерес, произвольное внимание.
 7. Воспитывать инициативность, самостоятельность, целеустремленность.
- Проблемы, на решение которых направлена инновационная деятельность площадки:

1. Оптимизация познавательного развития дошкольников.
2. Интеграция познавательной активности детей в контексте исследовательской, поисковой, экспериментальной деятельности.
3. Условия повышения эффективности реализации образовательной области «Познавательное развитие».

Количество участников: 25 детей

Возраст: 4-5 лет

✓ **Этапы освоения «Мир головоломок»:**

1. Первая в работу поступила головоломка «Складушки» путем налаженным карточек заполняли цветные карточки. Ребята освоили головоломку довольно успешно 55% справились. Было проведено 6 занятий.
2. В работе с головоломкой «Репка» и «Слагалица», дети путем наложения или рядом на столе выкладывают фигурки разного уровня сложности: ракету, дом, хоровод. 40% детей справляется с головоломкой. Для остальных она более сложная. За период с сентября 2023 по май 2024 года проведено по 12 занятий в каждой группе с игровым материалом «МИР ГОЛОВОЛОМОК». На конец мая 2024 года можно подвести следующие итоги:
 - дошкольники с увлечением, большим интересом и желанием играют с головоломками. Занимаются с большим удовольствием и отдачей.
 - в течение дня дети обращаются к головоломкам, находящимся в свободном доступе. Интерес к ним поддерживается воспитателями в ходе индивидуальной работы.

✓ **Мониторинг итоговый.**

Цель: изучения полученных детьми знаний, умений и навыков средствами игрового набора «МИР ГОЛОВОЛОМОК»

Основные диагностические методы: наблюдение, проблемная (диагностическая) ситуация, беседа, организации игровой деятельности, анализ работ продуктивной деятельности.

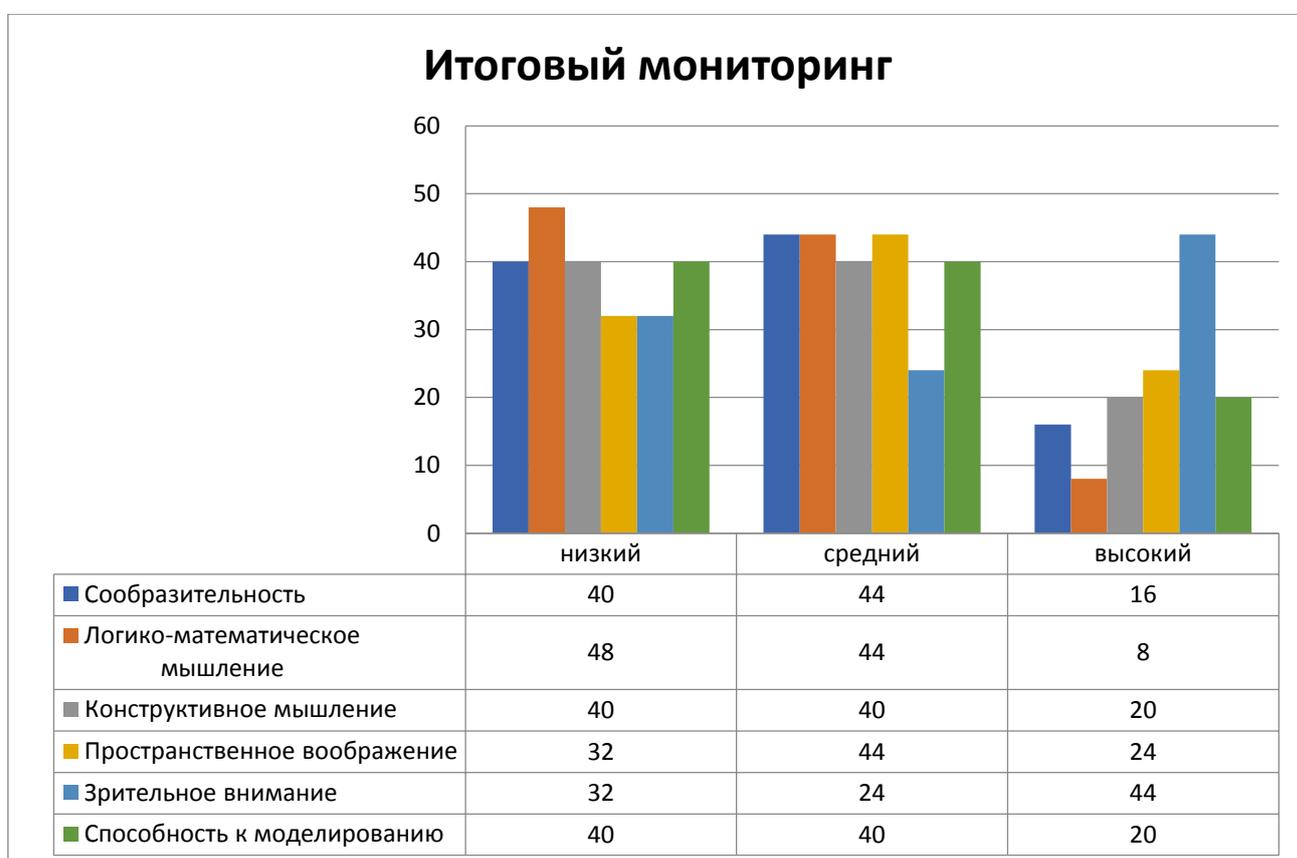
Результат развития детей с помощью игрового набора «МИР ГОЛОВОЛОМОК» и технологии смарт-тренинг для дошкольников оценивался по 3 балльной шкалой, где

- 1 – низкий уровень (не способен, не знает, не может),
- 2 – средний уровень (частично способен, знает, может),
- 3 – высокий уровень (знает, овладел, способен).

В проведении мониторинга участвовали 25 детей. В результате проведенной работы с применением в индивидуальной и подгрупповой деятельности технологий смарт-тренинг выявлены показатели интеллектуального развития.

Высокий уровень развития показали 24% детей, средний – 36%:

	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
Сообразительность	10 чел. (40%)	11 чел. (44%)	4 чел. (16%)
Логико-математическое мышление	12 чел. (48%)	11 чел. (44%)	2 чел. (8%)
Конструктивное мышление	10 чел. (40%)	10 чел. (40%)	5 чел. (20%)
Пространственное воображение	8 чел. (32%)	11 чел. (44%)	6 чел. (24%)
Зрительное внимание	8 чел. (32%)	6 чел. (24%)	11 чел. (44%)
Способности к моделированию	10 чел. (40%)	10 чел. (40%)	5 чел. (20%)



Выводы: благодаря играм-головоломкам, дети получили возможность включиться в деятельность, в ходе которой могут проявить свою активность в рамках нестандартной, неоднозначной ситуации, когда необходимо обнаружить скрытые, «закодированные» пути решения поставленных задач.

Дети научились решать одну и ту же задачу несколькими способами, что чрезвычайно полезно для формирования гибкости, инициативности мыслительных процессов, способности переносить сформированные умственные действия на новое содержание.

У детей в достаточной мере сформированы умение сосредоточенно думать, способность к длительному умственному напряжению, интерес к интеллектуальной деятельности, познавательный интерес и другие качества будущего школьника.

Таким образом, по итогам 2023-2024 учебного года можно считать успешно освоивших образовательную программу (высокий уровень) – 6 чел. (24 %), хорошо освоивших образовательную программу (средний уровень) – 9 чел. (36 %), не освоивших образовательную программу (низкий уровень) – 10 чел. (40 %).

Задача мониторинговых материалов состоит в том, чтобы получить общую картину уровня развития каждого ребенка. При этом речь идет не о строгих нормах, которым дети должны соответствовать. Полученные показатели служат исключительно для определения возможных пробелов в достижениях ребенка, которые требуют более пристального внимания и индивидуального подхода.

Рекомендации (пути решения): планируется приобретение и использование новых дидактических материалов для достижения высоких результатов в развитии интеллектуальных способностей детей и успешной подготовке их к школьному обучению.

✓ **Курсы повышения квалификации** (семинары, вебинары):

- автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт образовательных технологий». «Развитие интеллектуальных способностей старшего дошкольного возраста с использованием технологии смарт-тренинг»
- День открытых дверей «Удивительное рядом» - участник (15 декабря 2023);
- Семинар "Педагогическая диагностика в МИРЕ ГОЛОВОЛОМОК" – участник (март, 2024).

✓ **Обобщение и распространение опыта** работы по реализации инновационной деятельности (для родителей, педагогического сообщества):

- онлайн консультации, памятки, информация на сайте ДОУ (страничка воспитателя) <https://588.tvoysadik.ru/site/pub?id=1030>
- семинар-практикум для педагогов ДОУ «Инновационные решения для развития логического мышления у дошкольников» <https://588.tvoysadik.ru/site/pub?id=1386>
- докладчик методического дня «Лучшие практики и инновационные решения в «Мир головоломок» <https://588.tvoysadik.ru/site/pub?id=961>
- предоставление опыта работы «Игровая деятельность с головоломками» <https://588.tvoysadik.ru/site/pub?id=1158>

✓ **Перспективы и направления деятельности на следующий год.** Анализируя итоги работы сетевой инновационной площадки по теме: «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников за 2023-2024 учебный год, определили перспективы на 2024-2025 учебный год:

- корректировка дополнительной образовательной программы «МИР ГОЛОВОЛОМОК»;
- проведение методических мероприятий для педагогов ДОО по реализации образовательной области «Познавательное развитие» через технологию смарт-тренинга для дошкольников «МИР ГОЛОВОЛОМОК» на различных уровнях;
- публикация результативного практического опыта в изданиях различного уровня, в т.ч. электронных СМИ;
- организация партнерского взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по развитию интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста с использованием технологии смарт-тренинга.