

Детский проект «Овощи и фрукты – полезные продукты»

группа среднего дошкольного возраста № 8

воспитатель Гегель О.Л.

Актуальность

Природа дарит нам много красивого, вкусного, полезного. Особенно щедро на подарки осень. Дети среднего дошкольного возраста продолжают знакомиться с такими понятиями, как овощи и фрукты. А сколько вкусных фруктов и овощей созревает у людей в огородах, в садах. Для многих детей эти понятия неразделимы, им очень сложно классифицировать данные предметы по месту произрастания. В то же время дети должны понять, что овощи и фрукты очень полезны для здоровья, так как в них очень много витаминов, которые позволяют им лучше расти и развиваться.

В ходе беседы с детьми я выяснила, что дети знают про овощи и фрукты. Дети называли некоторые овощи и фрукты, но затруднялись с классификацией, путали понятия «Овощи» и «Фрукты». Не могли назвать какие фрукты растут на Урале. Дети мало знают о витаминах, содержащихся в овощах и фруктах, их полезных свойствах.

Вид проекта: групповой, творческий, информационный, игровой.

Участники проекта: дети средней группы, воспитатель, родители.

Срок реализации проекта: 11 – 15 октября 2021г.

Цель проекта: расширять представления детей об овощах и фруктах, их полезных свойствах.

Задачи проекта:

- учить детей классифицировать овощи и фрукты, используя для распознавания различные анализаторы;
- развивать умения описывать внешний вид овощей и фруктов, делать простые выводы;
- обогащать сенсорный опыт детей;
- формировать представлений о культуре питания и личной гигиене;
- расширять словарный запас.

Мероприятия по проекту:

Виды деятельности

Развитие речи

Беседы: «Что нам осень принесла?», «Витамины с грядки», «Труд людей осенью».

Составление описательных рассказов об овощах и фруктах.

Пальчиковая гимнастика «Капуста», «Мы делили апельсин...».

Дидактическая игра «Сварим суп, компот».

Драматизация сказки «Репка».

Продуктивная деятельность

Аппликация «Заготовки на зиму».

Рисование «Яблоки».

Лепка «Овощи».

Раскрашивание раскрасок с изображением овощей и фруктов.

Развитие математических представлений

Дидактическая игра «Найди лишнее» (овощи и фрукты).

Дидактическая игра «Математические пазлы» (овощи).

Игра «Сложи узор» (корзинка с яблоками, яблоко).

Выкладывание из счётных палочек и камешков Марблс «Яблоня».

Дидактическая игра «Найди овощ по цвету и форме».

Чтение художественной литературы

Елена Ульева «Как появились овощи и фрукты», Ирис Ревю «Любопытный апельсин», Ю.Тувим «Овощи», В.Сутеев «Яблоко», русская народная сказка «Вершки и корешки».

ИКТ

Просмотр мультфильма «Мешок яблок».

Презентация «Загадки об овощах и фруктах»

Двигательная деятельность

Подвижные игры: «Огуречик – огуречик», эстафета «Разбери овощи, фрукты».

Физминутка «Корзинка».

Сюжетно – ролевые игры: «Семья» (делаем салат, готовим обед, варим компот), «Магазин».

Трудовая деятельность: приготовление фруктового салата.

Игровая деятельность: Игра «Угадай на вкус (овощ или фрукт). Настольные игры: «Лото с загадками», «Геометрический конструктор» (выкладывание корзинки, фруктов).

Работа с родителями:

- информирование родителей о теме и сроках реализации проекта;
- приобщение родителей к подбору художественной литературы по теме проекта;
- участие родителей в выставке «Собираем урожай».

Итоговое мероприятие:

Фотовыставка «Собираем урожай»

Что нового дети узнали по проекту:

- в овощах и фруктах есть много витаминов (Юра);
- у овощей есть зелёные хвостики, фрукты можно разделить на дольки (Семён);
- в огороде много овощей (Максим);
- у фруктов есть листики, разные цвета (Миша В.);
- люди собирают их, когда осень (Рада);
- они полезные (Соня).

Вывод:

- ребята поняли, что овощи и фрукты – важные продукты на нашем столе;
- совместная деятельность воспитателя и детей ещё более сплотила детский коллектив;
- возросла речевая активность детей, что положительно повлияло на самостоятельную игровую деятельность детей.