

## **Конспект по рисованию пальчиками с детьми раннего возраста на тему «Осень золотая».**

**Цель:** Развитие художественно-творческих способностей детей раннего дошкольного возраста посредством использования нетрадиционной техники рисования.

**Задачи:**

- Вызвать интерес к рисованию осенних листьев;
- Расширить словарный запас детей, используя названия цветов основного спектра (желтый, красный);
- Развивать интерес к рисованию.

**Предварительная работа:** Беседа, объяснение, демонстрация, наблюдение за листопадом, на прогулке, рассматривание листьев.

**Материалы и оборудование:** лист бумаги с изображением ствола дерева, желтая, красная гуашь, иллюстрации осени и листьев.

### **Организация деятельности детей**

**Воспитатель:** Ребята наступило прекрасное время года осень. Осень очень красивое щедрое время года. Осенью листья становятся жёлтые, красные, оранжевые и даже ещё зелёные (рассматривание картины про осень).

Сорванные листья, налетевшим ветерком, падают на землю, грациозно и плавно кружась. Это называется листопад. И когда мы идём по осенним листочкам, в парке они шуршат у нас под ногами!

**Физкультминутка:** Листья осенние тихо кружатся, (Дети кружатся, расставив руки в стороны.)

Листья нам под ноги тихо ложатся. (Приседают.)

И под ногами шуршат, шелестят,

Будто опять закружиться хотят. (Движения руками влево-вправо. Снова кружатся на носочках.)

Н. Нищева

**Воспитатель:** Ребята, а как называется пора, когда много-много листьев падает на землю?

**Дети:** листопад.

**Воспитатель:** Дети, скажите, а листья у всех деревьев одинаковые?

**Дети:** У всех деревьев разные листочки

**Воспитатель:** Молодцы ребята!

**Пальчиковая гимнастика «Осенние листья»:**

Ветер по лесу летал, *(Плавные, волнообразные движения ладонями)*

Ветер листики считал:

Вот дубовый, *(Загибаем по одному пальчику на обеих руках)*

Вот кленовый,

Вот рябиновый резной,

Вот с березки — золотой,

Вот последний лист с осинки *(Спокойно укладываем ладони на стол)*

Ветер бросил на тропинку.

Рассматривание листьев из цветной бумаги желтого и красного цвета.

**Воспитатель:** Ребята, кто знает какого цвета листочки? *(ответы детей)*

Посмотрите какие они красивые. Мы сегодня с вами будем волшебниками, мы будем рисовать ни кисточками, а нашими пальчиками. Я каждому из вас раздам листок бумаги, на котором нарисован только ствол и ветки дерева. А чего не хватает этому дереву? *(ответы детей)*. Правильно! Не хватает осенних листочков. И рисовать мы будем яркие осенние листочки на дереве.

Смотрите внимательно, как мы будем рисовать осенние листочки. Свой пальчик обмакиваю в краску и прикладываю его к веткам дерева. И убираю - получился листочек. Посмотрите пальчик грязный, что нужно делать?

Да, вытереть мокрой салфеткой хорошо.

Давайте с вами потренируемся, как будто краска стоит возле нас:

Обмакиваем пальчик в краску, прикладываем к листу бумаги. Еще раз попробуем *(2-ой раз)* обмакиваем в краску и прикладываем.

Аккуратно обмакиваем пальчик в краску и прикладываем его к нашему дереву. Будьте аккуратны, набирайте по больше краски, что бы нашили

осенние листочки были яркими, красочными. Теперь у меня получилось осеннее дерево.

Ребята, а кто скажет какого цвета краски? (желтого, красного). Молодцы! (Помогаю детям.)

Ой, какое красивое деревце у нас получилось! Давайте полюбуемся!