



# Проект «В мире профессий»

Составитель: Степанова Татьяна Алексеевна  
Дети старшей группы №3

Екатеринбург 2024г.





**Цель проекта:** создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки проекта.

**Задачи:**

- формировать представления о разных профессиях; трудовых действиях, совершаемых взрослыми; о материалах, необходимых для работы;
- побуждать у детей любознательность и интерес к различным профессиям.
- способствовать развитию познавательных способностей детей, расширению кругозора, развитию активного словаря детей.
- воспитывать уважение к людям различных профессий.





## Актуальность проекта:

Для всестороннего развития детской личности воспитанников старшего дошкольного возраста особое значение имеет ознакомление с миром взрослых. Вступление ребенка в социальный мир не возможно без усвоения им первичных представлений о социальном мире, в том числе и знакомства с профессиями.

Каждый человек мечтает обрести в жизни свое любимое дело, доставляющее радость ему самому и приносящее пользу людям. Мир профессий в обществе – сложная, динамичная, постоянно развивающаяся система. Поэтому очень важно познакомить ребенка с профессиями, рассказать о тех характерных качествах, которые требует та или иная профессия.

Формирование представлений детей о мире труда и профессий – это необходимый процесс, который актуален в современном мире. Углубленное изучение профессий способствует развитию доступных представлений об их ценности, значимости каждого труда.



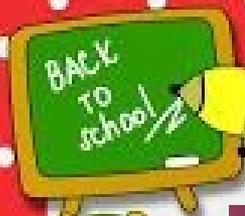


Беседа «Какие бывают профессии»

«Угадай какой профессии принадлежит предмет»

Рассматривание картин





Настольно-печатные  
игры





Сюжетно-ролевые игры





Художественно  
-эстетическая  
деятельность



# Экскурсии



**«Аптека».**  
Знакомство с  
профессией фармацевт



**«Библиотека».**  
Знакомство с профессией  
библиотекарь





«В прачечную». Знакомство с трудом прачки



«На кухню». Знакомство с профессией повар.



Центр «Профессии».





## Вывод:

В процессе реализации проекта у дошкольников расширились знания о профессиях людей. Расширился и обогатился словарный запас детей, знают много пословиц и поговорок о труде, орудиях труда, а также могут составить описательный рассказ о профессии. Научились организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о профессиях: врач, аптекарь, строитель, парикмахер и др.

Теперь дети более ответственно относятся к выполнению поручений, дежурствам, хозяйственно-бытовому труду. Стараются оказать помощь окружающим, поддерживать порядок в группе. Дети стали бережнее относиться к одежде, игрушкам, окружающим предметам, мебели, так как у многих сформировалось ценностное отношение к собственному труду и труду взрослых.

