

**Проект в подготовительной к школе
группе №8
«По дороге к азбуке»**

Цель: закрепление знаний букв русского алфавита.

Задачи:

- познакомить детей с историей возникновения азбуки, её создателями Кириллом и Мефодием;
- повышение интереса дошкольников к изучению русского языка и чтению;
- формирование и совершенствование звуковой культуры речи;
- активизация самостоятельной познавательной деятельности детей.



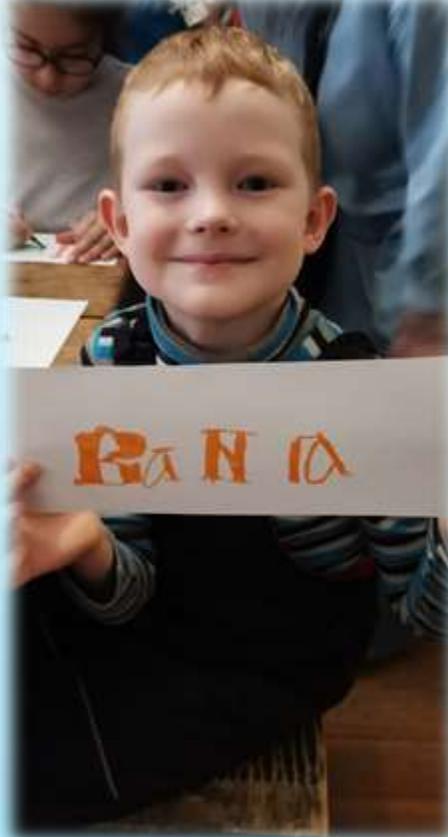
Samsung Quad Camera
Снято на Galaxy A12



Samsung Quad Camera
Снято на Galaxy A12



Дети посетили «Музей кукол и детской книги»



В музее ребята познакомились с историей возникновения азбуки и написали свои имена буквами из алфавита «Кириллица»



**В ходе реализации
проекта дети
смотрели мультфильмы
о буквах
«Наш друг Пишичитай»**



**Рисовали буквы при
помощи игры «Геовизор»**



**Собирали слова при
помощи игры
В. Воскобовича
«Яблонька»**



**Собирали буквы и слова
из кубиков
Б. П. Никитина**



Учились разгадывать кроссворды

Выполняли задания «Найди и напиши слова»





Samsung Quad Camera
Снято на Galaxy A12



Samsung Quad Camera
Снято на Galaxy A12



Samsung Quad Camera
Снято на Galaxy A12



Samsung Quad Camera
Снято на Galaxy A12

Играли в игру «Собери слово»

Рисовали буквы для выставки

В ходе проекта мы с детьми играли в различные игры:

«Узнай букву на ощупь», «Напечатай нужную букву», «Зачеркни неправильно написанную букву», «Выбери правильно написанную букву», «Выложи букву из палочек, фасоли, камешков марблс, шнурочков и т.д.», «Допиши буквы», «Собери букву из частей», «Живые буквы», «Пишем буквы в воздухе, на ладошке, на спине друга, на столе», «Впиши нужную букву», «Выкладывание слогов, слов из букв разрезной азбуки», «Посчитай сколько букв ты видишь», «Найди все буквы»

Использовались также словесные игры:

«Закончи слово», «Скажи наоборот», «Полсловечка за вами», «Слоговой аукцион», «Кто больше?», «Придумай рифму», «Анаграммы», «Придумайте слова со слогом», «Из одного слова- несколько», «Придумай слова с определённым звуком в начале, середине, конце слова», «Любопытный», «Слово рассыпалось», «Ребусы», «Найдите лишнее слово», «Найдите слово в слове».



Вывод:

- у детей сформировались элементарные знания о том, как люди общались до изобретения азбуки, как появился алфавит;
- ознакомление детей с историей возникновения азбуки способствовало приобщению к русской культуре своего народа;
- повысилась познавательная активность к ознакомлению с буквами, чтению.
- в ходе реализации проекта у детей пополнялся и расширялся словарный запас.

