

ПРОЕКТ

«Сказочные герои из произведений Д. Н. Мамина-Сибиряка»

Воспитатель: Афанасьева Марина Вячеславовна

*«Если с детства у ребенка не воспитана любовь к книге,
если чтение не стало его духовной потребностью на всю жизнь -
в годы отрочества душа подростка будет пустой,
на свет божий выползает, как будто неизвестно откуда
взявшееся плохое»*

В. А. Сухомлинский

Дошкольный возраст – возраст сказок. Это любимый детьми литературный жанр. Дети очень любят слушать невероятные истории, расширяющие их познания и кругозор, показывающие, что помимо реального существует волшебный мир приключений и побед. Сказка побуждает ребенка сопереживать персонажам, и в результате у него появляются не только более глубокие представления о людях, природе, предметах и явлениях окружающего мира, но и, что самое главное, иное эмоциональное отношение к ним.

Проблема. К сожалению, сейчас родители больше внимания уделяют интеллектуальному развитию своих детей, рано начинают обучать, готовить к взрослой жизни, но для ребенка дошкольного возраста важнее развитие внутренней жизни, эмоциональной сферы, чувств, которые, как известно, являются главным регулятором его деятельности.

Как родился проект? Читая сказку Д. Н. Мамина – Сибиряка «Серая Шейка», дети задали вопросы, а кто автор этой сказки? Какие сказки он еще написал? И все вместе решили познакомиться с творчеством Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка.

Что мы знаем?	Что хотим узнать?	Как узнать?
Д.Н.Мамин-Сибиряк – это писатель, сказочник	Какие сказки он еще написал?	Спросить у взрослых
Сказки живут в книге	Почему книга называется «Аленушкины сказки»?	Сходить в библиотеку
Книги можно читать и рассматривать картинки	Можно ли встретиться с героями сказок?	Посмотреть мультфильмы

Вид проекта: познавательно-творческий.

Продолжительность: краткосрочный (2 недели).

Участники проекта: воспитанники подготовительной группы, их родители, воспитатель.

Цель: создать условия в группе для поддержания интереса детей к творчеству Д. Н. Мамина - Сибиряка.

Задачи

Образовательные:

- познакомить с жизнью и творчеством писателя Д. Н. Мамина – Сибиряка;
- формировать устойчивый интерес к чтению и книгам;

Развивающие:

- развивать познавательные интересы;
- развивать желание изготавливать поделки в художественной мастерской;
- развивать связную речь через представление театральных сценок, подготовленных совместно с родителями, перед сверстниками, через представление своих творческих работ.

Воспитательные:

- воспитывать такие нравственные качества, как честность, порядочность, а также представления о добре и желание противостоять злу;
- прививать чувство любви к малой Родине, к ее природе.

<i>Речевое развитие</i> - Од «Откуда книга к нам пришла» - беседы по иллюстрациям к сказкам Д.Н.Мамина-Сибиряка; - пересказ сказок; - упр. продолжи сказку; - разгадывание загадок и кроссворда по сказкам Д.Н. Мамина – Сибиряка	<i>Художественно-эстетическое развитие</i> - рисование иллюстраций к сказке «Серая Шейка» - лепка по сказке «Про зайца длинное ухо, косые глаза, короткий хвост» - аппликация по сказке «Серая шейка» - конструирование оригами «Жители Уральского леса»	<i>Чтение худ.лит-ры</i> Чтение произведений: «Серая Шейка», «Сказка про Комара Комаровича» «Умнее всех», « Притча о молочке, овсяной кашке и котейке Мурке», «Сказка про Воробья Воробьёвича», «Лесная сказка», «Упрямый козёл», «Зелёная война», «Постойко».
<i>ИКТ</i> - виртуальная экскурсия по сказкам Д.Н. Мамина-Сибиряка; - просмотр мультфильмов и познавательных передач	<i>Театрализованная деятельность</i> - разыгрывание эпизодов из сказок; - театр на столе; - инсценировка сказки про Комара Комаровича	<i>Игровая деятельность</i> - д/игра «Угадай сказку по иллюстрации» - игра-драматизация: «Сказка про храброго зайца длинные уши, косые глаза»
<i>Познавательное развитие</i> - беседы: «Что такое сказки?», «Чему учат сказки Д.Н.Мамина – Сибиряка?»	<i>Музыкальное развитие</i> - прослушивание аудио сказок; - песенки про сказочных героев - игры на муз. инструментах	<i>Безопасность</i> - Беседа «Если друг оказался вдруг» - проблемная ситуация «Если вы в лесу один» - «Будь осторожен!»
<i>Работа с родителями:</i> - беседа «Знакомство с проектом»; - консультация для родителей «Роль книги в жизни ребенка»;		

- раздача памяток, «Какие мультфильмы посмотреть с детьми дома по творчеству Д. Н. Мамина-Сибиряка»;
- совместное творчество с детьми (поделки по тематике знакомых сказок).

Итоговое мероприятие: выставка рисунков по творчеству Д. Н. Мамина-Сибиряка

Продукт проекта: выставка книг Д. Н. Мамина – Сибиряка; макеты по сказкам

Вывод. Значимость проекта заключается в том, что является способом привлечения к чтению, к литературному творчеству; это поддержка творческих устремлений, создание ситуации успеха для всех участников. Совместная деятельность всех участников процесса приводит к единению детского разновозрастного коллектива. Происходит воспитание патриотических чувств: чувства гордости за свою малую Родину, за достижения земляков.

В ходе реализации проекта расширились знания детей в области литературы.

Показателями эффективности проекта:

- включенность участников в происходящий процесс и их удовлетворенность этим участием;
- приобретение участниками сочинительских навыков, навыков проектирования и презентации своих работ;
- применение полученного опыта в творческой деятельности.



