

ПРОЕКТ «Пословица недаром молвится»

Воспитатель: Афанасьева Марина Вячеславовна

*«Русские пословицы имеют значение при первоначальном
учении отечественному языку, во-первых, по своей форме и,
во-вторых, по своему содержанию».*

К. Д. Ушинский

Трудно сказать, с каких пор в народе начали ходить пословицы. Бесспорно, они возникли в древности и сопровождали жизнь народа на всём протяжении его истории. Отношение к ним выразилось во многих изречениях: «Пословица недаром молвится» или «Пословица в век не сломится».

Пословицы — это представители малого русского народного фольклора. Выражают законченное предложение с поучительным смыслом. Они создавались нашими предками и до сих пор используются в речи. Различают пословицы повествовательного и побудительного характера.

С произведениями фольклора дети встречаются, как известно, рано. К концу дошкольного возраста они уже знают колыбельные песенки, считалки, загадки, пословицы и поговорки и другие виды устного народного творчества.

Современные дети плохо знают пословицы и поговорки русского народа, не всегда понимают их значение. А ведь в них заключена вековая народная мудрость, опыт, мечты простого народа. Пословицы и поговорки помогают более ярко выразить свои мысли, наиболее точно передать информацию о том или ином явлении человеческой жизни. Изучение пословиц развивает не только речь, но и логику, организует мышление, формирует жизненные ценности.

Что мы знаем?	Что хотим узнать?	Где найти?
Пословиц много, их придумал русский народ.	Что такое пословица? Зачем нужны пословицы? Чему меня учат пословицы?	Посмотреть в интернете, поговорить с бабушкой, сходить в библиотеку, прочитать в книге.

Цель: создать условия для обогащения образной речи детей посредством использования малых фольклорных форм (пословиц и поговорок).

Задачи:

- приобщать детей к истокам русской народной культуры;
- закреплять знания о жанровых особенностях произведений малых фольклорных форм (пословиц);
- формировать умения понимать переносное значение образных выражений;

- побуждать детей самостоятельно использовать в речи пословицы и поговорки, выражая с их помощью своё отношение к окружающему;
- воспитывать стремление справедливо оценивать свои действия и действия людей, желание радовать старших хорошими поступками.

Участники: дети старшего дошкольного возраста (6-7 лет), педагоги, родители.

Тип проекта: краткосрочный (1 неделя), познавательно-творческий.

Ожидаемые результаты

У детей:

1. Повышение интереса к пословицам и поговоркам.
2. Активизация речи.
3. Повышение уровня восприятия пословиц и поговорок, овладение значением (семантикой) слов и словосочетаний в них.

У педагогов:

1. Повышение уровня самообразования.
2. Расширение представлений о возможностях использования пословиц и поговорок в познавательно-речевом, социально-личностном развитии детей дошкольного возраста.
3. Обоснование возможности использования в речевой деятельности детей пословиц и поговорок тематической направленности.
4. Совместная деятельность педагогов и родителей по созданию условий для формирования устойчивого интереса у детей к пословицам и поговоркам.

У родителей:

1. Повышение интереса к использованию малых фольклорных форм в развитии детей дома.
2. Совместная продуктивная деятельность детей и родителей по иллюстрированию пословиц и поговорок дома.

<i>Математическое развитие</i>	<i>Речевое развитие</i>	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>
Пословицы и поговорки с числительными	Упр. «Закончи пословицу», «Соедини слова в предложение», «Объяснялки»	- История происхождения пословиц - Нравственный анализ житейских ситуаций
<i>Продуктивная деятельность</i>	<i>Игровая деятельность</i>	<i>Трудовая деятельность</i>
Рисование пословицы Лепка героев пословиц Работа с раскрасками	Д/и «Собери и угадай пословицу», «Подбери картинку к пословице»	Организация дежурства: «Любишь кататься, люби и саночки возить»
<i>Художественная литература</i>	<i>Исследовательская деятельность</i>	<i>Театрализованная деятельность</i>
Чтение и разучивание пословиц и поговорок	Подбор пословиц к определённому тексту	Иллюстрирование пословиц (выкладывание сюжета)

Продукт проекта:

Книга «Пословицы и поговорки – это интересно»

Выставка творческих работ «Пословицы-мои друзья!»

Теперь мы знаем: Давным-давно в моей стране
Огромных книжек не писали,
Но каждый вечер при луне
Своих детишек поучали:
Люби свой край и добрым будь,
Трудись, не становись ленивым,
Помочь ты другу не забудь,
В беде не оставляй любимых.
Давным-давно в моей стране
Огромных книжек не писали,
Но эти умные слова из уст в уста передавали.
Сейчас и я о них узнал,
Могу теперь сказать я точно:
Пословицы – мои друзья.
Всегда придут они помочь мне.

Толмачева М.В.

Вывод. Таким образом, использование пословиц на занятиях и в повседневной жизни активизирует речь ребенка, способствует развитию умения ясно формировать свои мысли, помогают лучше понять правила житейской мудрости. Правильное понимание содержания пословиц научит ребенка широко использовать их в повседневной жизни. Ведь мы все, взрослые хотим, чтобы наши дети выросли умными, честными, трудолюбивыми. Через пословицы решаются задачи огромной важности – учат светлому и жизнерадостному восприятию мира, дают уроки нравственности и доброты, приобщают к богатству и красоте родного языка, народным традициям, величайшей культуре прошлого. Именно поэтому они сегодня так актуальны и могут с успехом быть использованы воспитателями в работе с детьми.



Афанасьева МВ

