



Проект «Наш друг – снеговик»

Средняя группа №8
Воспитатель: Гегель О.Л. 1 КК



Актуальность

Зима - любимое время года для детей. Все с нетерпением ждут, когда земля укроется снежным покрывалом. И вот она долгожданная радость: покататься на санках, лыжах, коньках, поиграть в снежки, и конечно слепить снеговика. Снеговик стал символом детских игр и забав. Пожалуй, снеговик является самым популярным зимним сказочным героем. Он встречает нас в начале зимы, помогает провести новогодние праздники и зимние каникулы, и прощается с зимой снеговик вместе с нами. В каждом дворе, на каждом участке, и даже в каждом доме стоит снеговик.

Дети в восторге от этого зимнего гостя. Наверное, еще и потому, что его так легко воплотить в своем творчестве: нарисовать, слепить, вырезать и наклеить.



Цель проекта:

Создать условия для развития познавательных, исследовательских и творческих способностей детей в процессе проектной деятельности, приобщить их культуре зимних забав.

Задачи:

«Познавательное развитие»

- 1) Познакомить детей с историей происхождения снеговика.
- 2) Углубить и систематизировать знания о живой и неживой природе.
- 3) Формировать представления об окружающем мире природы в зимнее время.

«Художественно-эстетическое развитие»

- 1) Развивать творческую активность детей.
- 2) Формировать умение создавать образ снеговика различными способами.

«Социально-коммуникативное развитие»

- 1) Формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру.

«Речевое развитие»

- 1) Развивать умение составлять рассказ о снеговике.
- 2) Активизировать словарь детей: снегопад, снежки, снежный ком, снежная баба, снежная фигура.
- 3) Развивать речь, память, мышление, любознательность, наблюдательность.

«Физическое развитие»

- 1) Укреплять здоровье детей.
- 2) Прививать навыки здорового образа жизни.
- 3) Развивать мелкую моторику.



Рисование
«Снеговик»



«Обведи снеговика по точкам
и раскрась»





- ## Дидактические игры:
- Поставь снеговиков по росту и посчитай
 - Найди двух одинаковых снеговиков
 - Лабиринты





Речевое развитие

Беседы: «История возникновения снеговика», «Почему снеговик жить на холоде привык?».

Загадки про снеговика и зиму.

Пальчиковые игры: «Мы построим снежный дом»,
«Лепим снеговика», «Снежок», «Снеговик».

Дидактические упражнения: «Закончи предложение», «Какой? Какая? Какое?».

Составление описательных рассказов.

ИКТ

Просмотр мультфильмов «Снеговик – почтовик», «Когда зажигаются ёлки»

Презентация «Такие разные снеговик

Двигательная деятельность

Подвижные игры: «Два мороза», «Заморожу».

Упражнение на дыхание: «Снежки в кучу».

Физкультминутки: «Зимние забавы», «Снеговик», «Мы погреемся немножко...»

Чтение художественной литературы

Чтение и разучивание стихотворений о снеговиках:

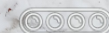
«Снежный кролик» О. Высотская, «Мы слепили снеговик» И. Устинова, Е.

Седова «Снеговик», Крапивин Н. «Сказка про Снеговика, который хотел увидеть лето».

Русские народные сказки «Морозко», «Снегурочка».



Лепит с самого утра
Детвора снеговика.
Снежные шары катает
И смеясь, соединяет.
Снизу
самый крупный ком,
Чуть поменьше ком на нём.
Ещё меньше голова,
Дотянулись мы едва.
Глазки
шишки, нос
морковка.
Шапочку надели ловко.
Яркий шарф, в руках
метла.
И довольна детвора.



Samsung Quad Camera
Снято на Galaxy A12







Вывод

В ходе проекта «Наш друг - снеговик» дети познакомились с историей происхождения снеговика, у детей возник устойчивый интерес к творческой, познавательной деятельности; сформирован ряд навыков, дети приобрели и закрепили элементарные знания о снеге. Научились рисовать снеговика (предметы круглой формы), отражая в своих работах впечатления о зиме; закрепили навыки закрашивания округлых форм слитными линиями сверху вниз и слева направо всем ворсом кисти. Лепили снеговика, упражнялись в раскатывании комочков пластилина круговыми движениями, в соединении комочков вместе. Возросла речевая активность детей за счёт введения в словарь детей слов: снег, снежок, снежный ком и других однокоренных слов.