

Проект по пожарной безопасности
«Лаборатория Горелкина»

На протяжении многих лет огонь угрожает людям, и все это время они пытаются найти от него защиту. Можно назвать много факторов, влияющих на увеличение пожаров в современном мире, но самым важным является человеческий фактор. За последние годы значительно увеличилось количество пожаров, которые произошли по вине человека. И зачастую причиной пожара является неосторожное обращение с огнем не только взрослых, но и детей.

На проблему пожаров от шалости детей, проблему детского травматизма и гибели на пожарах нет, и не может быть иного взгляда, как на проблему острую, важную. Тяга детей к игре с огнем общеизвестна. Психологи доказывают, что об опасности этих игр дети знают. И чтобы не случилось беды, мы, взрослые, должны предупредить ребенка о возможных последствиях, но не напугать его. Должны научить его вести себя правильно в экстренных ситуациях. Помочь им утвердиться в этих знаниях, предостеречь от беды и при этом не просто сказать: «Это делать опасно», а объяснить, почему опасно и к чему это может привести.

Реализация данного проекта предполагает возможность рассказать и показать как сознательную, так и разрушительную сторону одного и того же явления, в данном случае огня, научить ребенка элементарным мерам предосторожности, а также правилам поведения при возникшем пожаре, которые помогут сохранить ему жизнь.

Играя с машинками в свободной деятельности, мальчики разыгрывали ситуацию «Спасатели». Построив дом из кубиков, начали тушить предполагаемый пожар игрушками, которые попадались по руку. Предложив ребятам вызвать пожарных по телефону, сделала вывод, что дети не знакомы с телефоном пожарной службы и элементарным поведением при пожаре. Поэтому было принято решение познакомить детей с темой «Пожарная безопасность»

Что я знаю?	Что я хочу узнать?	Где узнать?
Огонь появляется из костра.	Почему нельзя брать спички?	Посмотреть познавательные передачи
Огонь – это опасно для детей.	Почему пожарная машина красного цвета?	Спросить у пожарного
Костер нужен еще, что бы было тепло.	Откуда берется пожар?	Прочитать в книгах, журналах
Если пожар идет – нужно полить водой.	Чем можно тушить огонь?	Спросить у родителей, воспитателя
Нужно убежать от пожара в подъезд.	Как правильно вести себя при пожаре?	Сходить на экскурсию в пожарную часть

Цель проекта. Познакомить детей с элементарными правилами пожарной безопасности и способами поведения в экстремальных ситуациях.

Задачи

Образовательные:

- расширять представления детей о правилах пожарной безопасности;
- формировать умения детей правильному поведению в экстремальных ситуациях;
- дать представление о предметах, которыми детям самостоятельно пользоваться категорически запрещено – спички, зажигалки, газовые плиты, печки;
- учить детей набирать номер телефона службы спасения и понятно называть свой адрес;
- познакомить со средствами пожаротушения (пена, песок, вода);
- познакомить детей с профессией пожарного;
- обогащать словарь детей в соответствии с темой;

Развивающие:

- развивать осознанное отношение к ситуациям опасным для жизни и здоровья людей;
- способствовать установлению и пониманию детьми причинно следственных связей в ситуациях действия человека с огнем;
- способствовать освоению способов и средств речевой коммуникации в случаи опасности (обращении к другим людям за помощью, объяснение ситуации, предупреждение людей и др.);

Воспитательные:

- воспитывать у детей интерес к профессии пожарных, почтительное уважение к их нелегкому труду, осознание опасной профессии;
- воспитывать чувство самосохранения.

План реализации проекта

Развитие речи Упр. «Закончи предложение», «О пользе бытовых электроприборов и правилах пользования ими». Составление предложений по сюжетной картине. Вечер загадок: «В мире опасных предметов».	Продуктивная деятельность - рисование: «Огонь - друг, огонь – враг» - конструирование «Гараж для пожарной машины» - лепка из пластилина и крупы «01». - аппликация «Пожарная машина»	Чтение художественной литературы С. Маршак «Пожар», «Кошкин дом» (отрывок), К. Чуковский «Путаница» С. Михалков «Дядя Стёпа» (службы спасения);
Развитие математических представлений - «Один, много, столько	Музыкальная деятельность - игра на музыкальных инструментах;	Активизация двигательной деятельности (мелкая моторика) - пальчиковые гимнастики

же», «Четвертый лишний», «Большой - маленький», «Подбери по цвету», «Подбери по форме»	- музыкальные минутки из сказок; - И. Кононова «Песенка про спички», «Песенка про огнетушитель», «Я стану пожарным».	- рисование пальчиком на песке; - игры с мелкими предметами «Если случился пожар»;
Театрализованная деятельность - Драматизация сказки Чуковского «Путаница» в масках; - разыгрывание отрывка из сказки «Кошкин дом»;	Мир природы/ Безопасность жизнедеятельности - Беседа «Огонь – друг или враг?», «Вызов службы помощи». - Ситуации общения: «Один дома»; «Один в лесу»	Социальный мир - беседа «От чего происходят пожары?» - рассматривание информационного стенда по теме. Ситуация: «Если звучит пожарная тревога»
Исследовательская деятельность - экскурсия по д/с (знакомство с уголком противопожарной безопасности). - наблюдения за изменениями погоды: «Что способствует скорости пожара?». Опыт: «Горячо- холодно» (вода, снег, лед).	ИКТ - мультфильм «Уроки тетюшки сов», «Пожарная безопасность» из серии «Смешарики», «Кошкин дом», «Кто такой пожарный»	Игровая деятельность Д/и «Горит - не горит» Н/и «Собери картинку», Н/и «Лото», П/и: «Пожарные на учениях» с инвентарем. Самостоятельные игры в пожарных. Н/и: «Собери картинку». Д/и «Четвертый лишний».
Работа с родителями: - анкетирование родителей по теме проекта; - конкурс детско – родительского рисунка «Пожар». - памятки: «Родителям о пожарной безопасности». - помощь в приобретении и сбора необходимых материалов и атрибутов для проведения проекта.		

Продукт проектной деятельности: выставка детского творчества по теме проекта

Итоговое мероприятие: развлечение «Юные пожарные»

Что мы узнали:

- огонь для человека – друг (приготовить еду, согреться, светит в темноте);
- огонь для человека – враг (пожар);
- при пожаре надо звонить по телефону «01» или «112»;
- спички детям не игрушка;
- детям нельзя включать плиту, утюг – это пожароопасные предметы;

- пожарный – это очень смелый, ловкий, сильный человек;
- пожарная машина красного цвета, чтобы ее было видно из далека;
- у пожарной машины есть сигнальные лампы – мигалка;
- на дороге водители должны пропускать пожарную машину (она спешит на помощь);
- огонь можно потушить водой, пеной, песком.

Вывод. В ходе реализации данного проекта у детей расширились знания о безопасном поведении при взаимодействии с огнем, со спецификой работы пожарного. Они усвоили основные причины возникновения пожаров и способами борьбы с огнем. Овладели элементарными навыками правильных действий в случае пожара: имеют представление как правильно сообщать о пожаре по телефону, использовать первичные средства пожаротушения, усвоили способы защиты от дыма и т.д. Из этого следует, что у детей среднего дошкольного возраста расширился уровень знания о пожарной безопасности, сформировался элементарный навык самосохранения и навык безопасного и разумного поведения в непредвиденных ситуациях с огнем.

Особо хочется отметить сотрудничество с родителями, которое было направлено на развитие у детей способности видеть, осознавать и избегать опасности. Таким образом, реализация проекта совместно с педагогами, детьми и родителями показывает, насколько важно роль взрослого в формировании модели по проблеме безопасности детей дошкольного возраста.