

Проект «Преимственность: детский сад – школа»



Степанова Т.А.

Екатеринбург 2023 - 2024г.

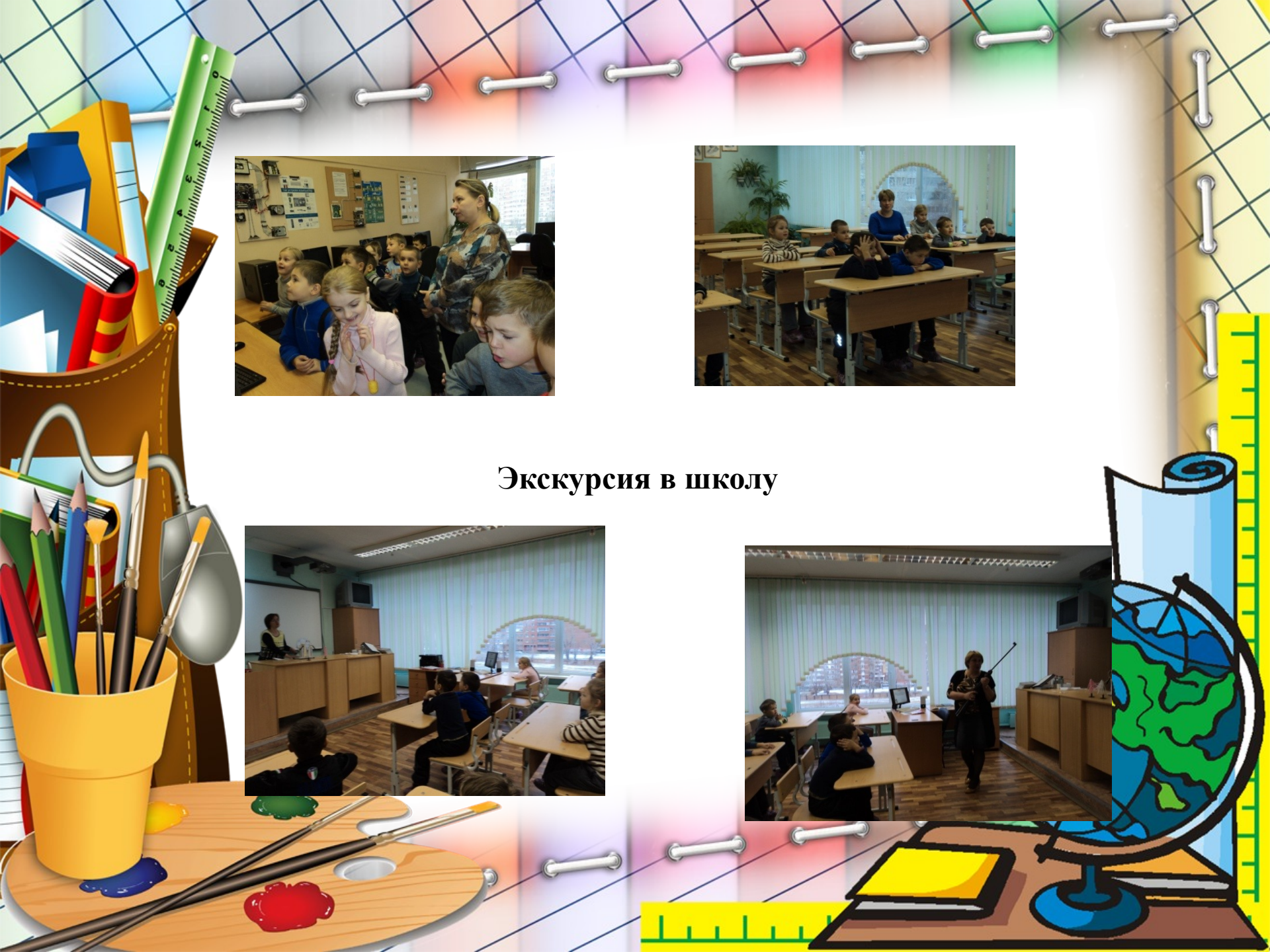


Преимственность детского сада и школы предполагает взаимосвязь содержания их образовательной работы, методов ее осуществления необходимости преемственности между детским садом и школой усиливается в еще большей мере в связи со значительно возросшей ролью общественного дошкольного воспитания в нашей стране.





Экскурсия в школу





В кабинете химии



В кабинете музыки



В спортивном зале



Акция «Сделай планету чище!»



Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»



План работы:


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 588
620137, г. Екатеринбург, ул. Боровая, 23А, тел./факс 360-09-79
E-mail: mbdou588@mail.ru

План работы по осуществлению преемственности МБДОУ – детский сад № 588 и МАОУ-СОШ № 165 на 2023-2024 учебный год

Цель: реализация единой линии общего развития ребенка, т.е. духовного, психического и физического на этапах дошкольного и школьного детства.

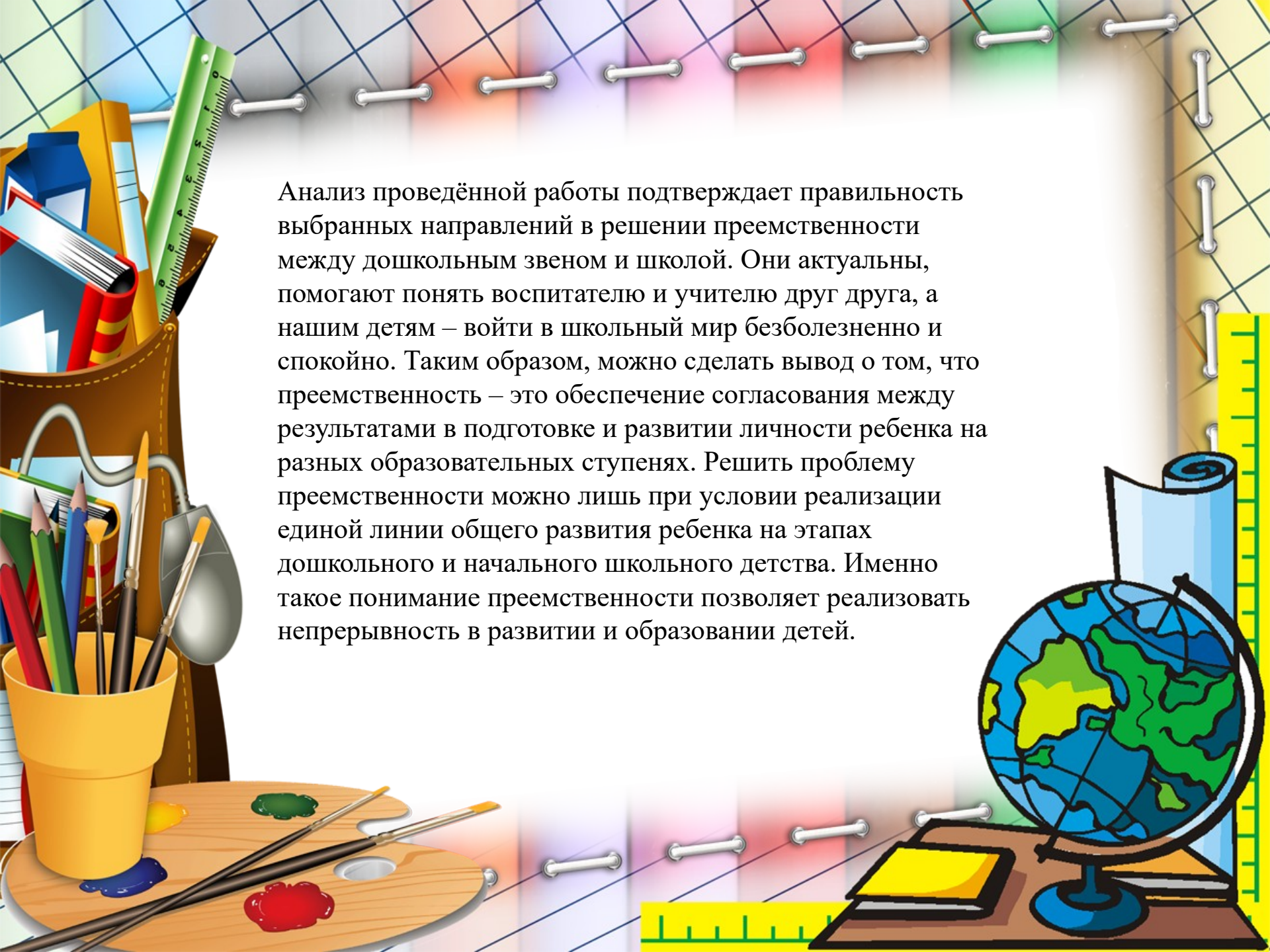
Задачи: создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Экскурсия в школу	сентябрь	Кл. руководители Воспитатели
2	Посещение теплицы	октябрь	Кл. руководители Воспитатели
3	Мастер -класс «Кормушки»	ноябрь	Кл. руководители Воспитатели
4	Совместное родительское собрание тема: «Формирование читательской грамотности»	февраль	Кл. руководители Воспитатели
5	Праздничный концерт, посвященный женскому дню 8 марта	март	Кл. руководители Воспитатели
6	Экологическая акция «Сделай планету чище»	апрель	Кл. руководители Воспитатели
7	Праздник – викторина «Путешествие по сказам П.П. Бажова»	апрель	Кл. руководители Воспитатели
8	Акция «Сдай макулатуру- спаси дерево»	май	Кл. руководители Воспитатели

Заведующая МБДОУ-детский сад № 588  Гурьева Г.В.

Директор МАОУ-СОШ № 165  Васильева В.В.





Анализ проведённой работы подтверждает правильность выбранных направлений в решении преемственности между дошкольным звеном и школой. Они актуальны, помогают понять воспитателю и учителю друг друга, а нашим детям – войти в школьный мир безболезненно и спокойно. Таким образом, можно сделать вывод о том, что преемственность – это обеспечение согласования между результатами в подготовке и развитии личности ребенка на разных образовательных ступенях. Решить проблему преемственности можно лишь при условии реализации единой линии общего развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства. Именно такое понимание преемственности позволяет реализовать непрерывность в развитии и образовании детей.