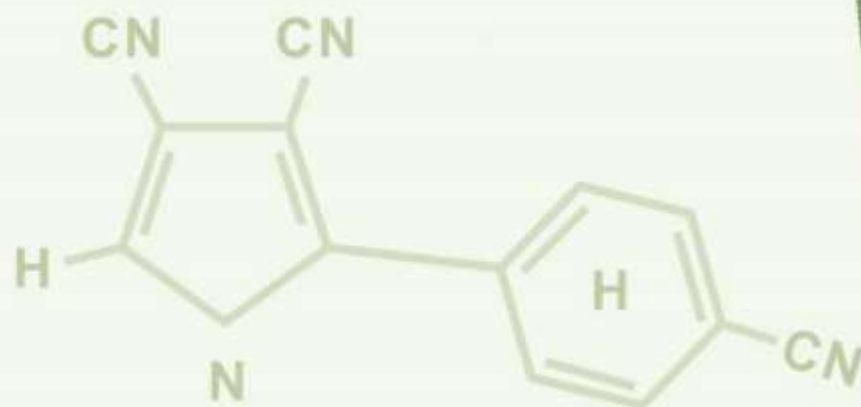


Проект

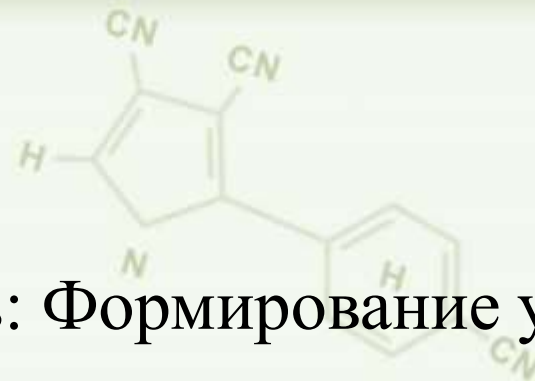
по опытно - экспериментальной
деятельности

«Чудеса, опыты, эксперименты»

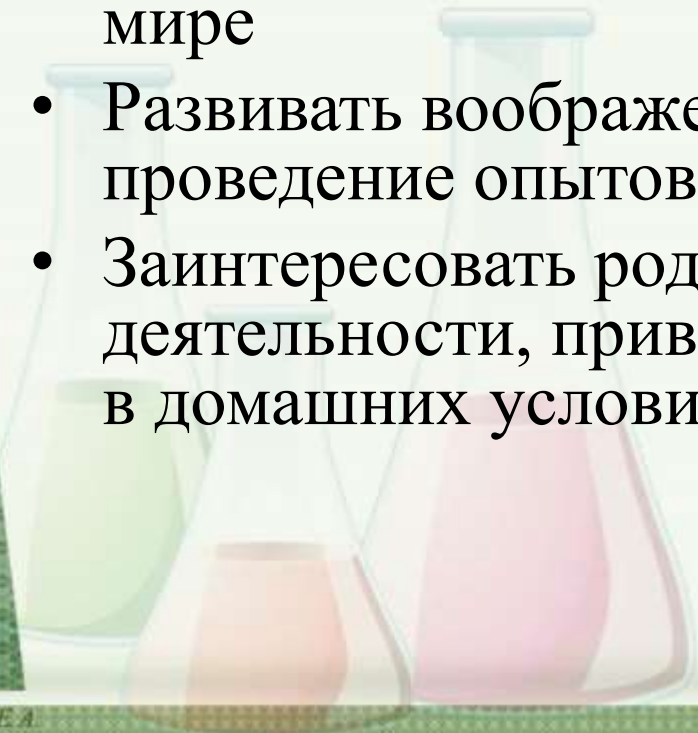


*Воспитатель:
Зуева Елена Рамильевна
средняя группа №9*



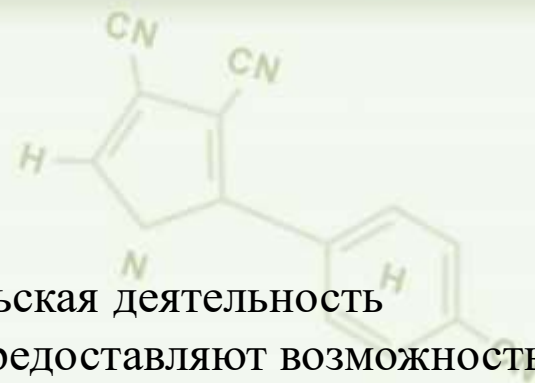


- **Цели:**
- развитие познавательных навыков: Формирование у детей интереса к экспериментам
- **Задачи:**
- Расширять представления детей об окружающем мире
- Развивать воображение и креативности через проведение опытов
- Заинтересовать родителей в экспериментальной деятельности, привести примеры некоторых опытов в домашних условиях.



Актуальность:

Дети очень любят экспериментировать. Исследовательская деятельность вызывает у детей огромный интерес. Исследования предоставляют возможность ребенку самому найти ответы на вопросы «как?» и «почему?». Неутолимая жажда новых впечатлений, любознательность, постоянное стремление экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире рассматриваются как важнейшие черты детского поведения. Исследовательская активность-естественное состояние ребенка, он настроен на познание мира, он хочет все знать. Это огромная возможность для детей думать, попробовать, экспериментировать, а самое главное самовыражаться. Опыты чем-то напоминают детям фокусы, они необычны, они удивляют. Потребность ребенка в новых впечатлениях лежит в основе возникновения и развития неистощимой ориентировочно-исследовательской (поисковой) деятельности, направленной на познание окружающего мира. Чем разнообразнее и интенсивнее поисковая деятельность, тем больше новой информации получает ребенок, тем быстрее и полноценнее он развивается.



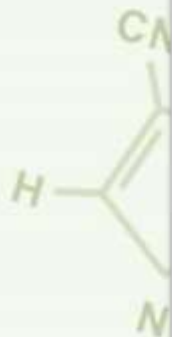
ый снег»

пьем теплой воды,
и и снеговика.

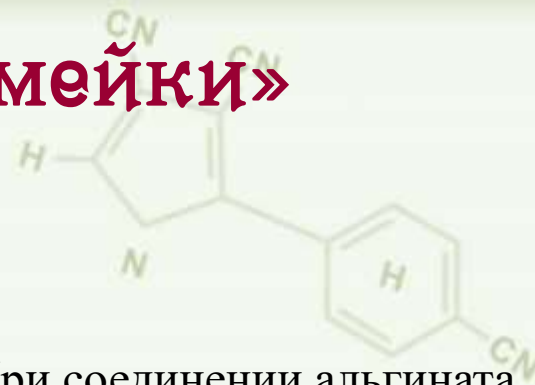


Опыт «Разноцветный огонь»

Красочная палитра пламени: медный купорос насыщает огонь синим цветом, борная кислота-зеленым, хлорид стронция-красным, хлорид натрия –желтым, а спирт будет гореть своим «естественным цветом».



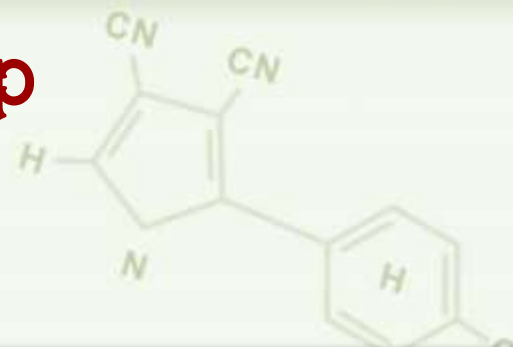
Опыт «Полимерные змейки»



При соединении альгината натрия с хлоридом кальция образуется полимерная пленка. Чем дольше не извлекать «змей» из раствора, тем толще и плотнее будет эта пленка. Дети с огромным удовольствием после опыта играли со «змейками».



Коллоидный мир



Кристаллы хлористого кальция, оксида меди и железа падают на дно смеси силикатного клея и воды, они вступают в химическую реакцию с клеем.

В итоге получаются силикаты и газ.

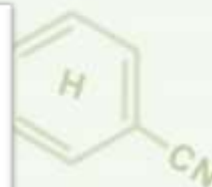
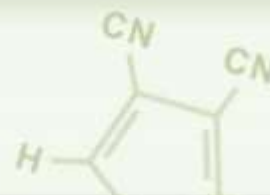
Силикат покрывает кристаллики, как бы обволакивая их, из за чего начинается рост ветвей силиката.

Кроме того, подхваченный газом силикаты растут преимущественно вверх.



УКТ

Просмотр
видеороликов,
презентаций на
тему «Опыты»



Опыт «Пушистые кораллы»

В растворе карбамида и поливинилового спирта образуются кристаллические волокна. Эти кристаллы очень хрупкие, их нельзя трогать и трясти. Все волокна имеют свою уникальную и неповторимую форму наподобие снежинки зимой.

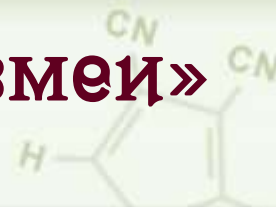


Опыт «Магический шар»

При соприкосновении соды и лимонной кислоты происходит химическая реакция. В результате взаимодействия выделяется углекислый газ, который и помогает шару надуться.



Опыт «Фараоновы змеи»



Фараоновы змеи – одни из самых зрелищных химических реакций. Они сопровождаются бурным выделением газа и образованием большого объема пористого продукта из очень небольшого объема реагентов. Выглядят такие реакции обычно как большая змея, которая вылезает из пробирки и ползет по столу.



Опыт «Ленный замок»

При взаимодействии кислоты (уксуса) с содой выделяется углекислый газ. Газ стремится улететь из банки, поэтому он выталкивает пену из жерла вулкана.

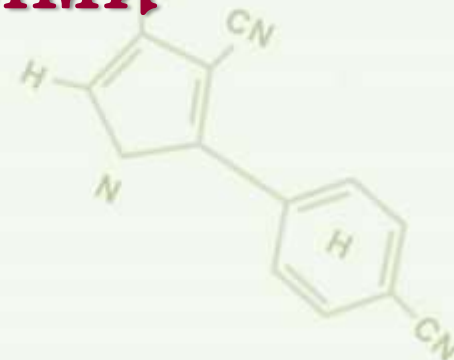


Опыт «Вулкан и губка»

Под действием температуры (то есть мы его поджигаем), дихромат аммония разлагается на другие вещества. Один из них - зеленый оксид хрома. Железная вата очень тонкая, поэтому она и загорается с образованием иск.



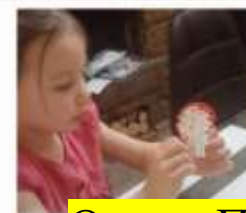
Работа с родителями



Опыт «Треснувший лед»

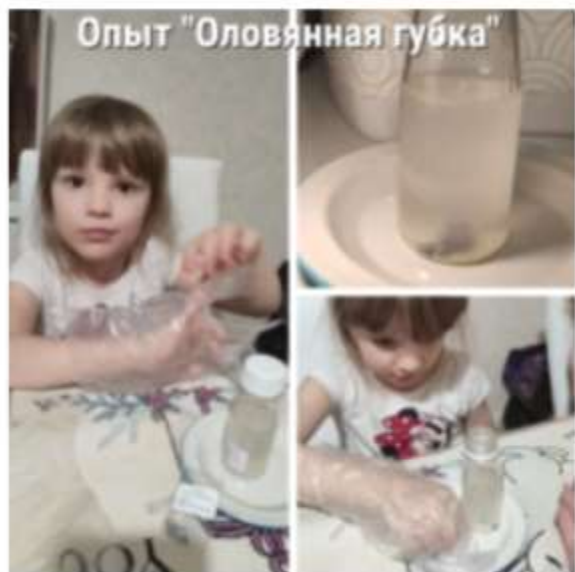


Опыт «Вулкан»



Опыт «Пушистая лиса»

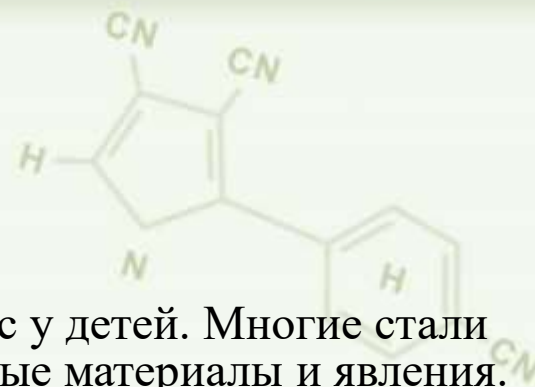
Работа с родителями



Фотовыставка



Выводы



- Проведение опытов вызвало значительный интерес у детей. Многие стали задавать больше вопросов о том, как работают разные материалы и явления.

Работа в группах способствовала развитию командных навыков. Дети учились взаимодействовать друг с другом, делиться материалами и помогать друг другу в проведении опытов. С огромным удовольствием дома с родителями проводили опыты и эксперименты. Дети получили знания о правилах безопасности при проведении опытов, что повысило осознанность и ответственность в работе с материалами. Проведение опытов дало детям возможность проявить творчество, предложить свои идеи и реализовать их. Это способствовало развитию креативности и воображения. Выставка опытов стала важным этапом проекта, где дети смогли продемонстрировать свои достижения родителям и детям из других групп, что способствовало повышению уверенности в себе и развитию коммуникативных навыков.

В целом, проект оказался успешным и продемонстрировал положительное влияние на развитие детей. Способствовал формированию важных социальных и творческих навыков.

